909.049 2701 امي اف

# بجنة الناليف والنرجية والينثر

# بن المنازية

يبحث عن الحياة العقلية في صدر الإسلام إلى آخر الدولة الأموية

تأليف جمسَدا مِين

الطبعة الثامنة

ملتزمة الطبع والنشر مُكتب والتحصير المصرية المصابعات محدواً ولاده 4 شارع عداب باشا بالقاهرة القاهرة

م المبته المنطقة المبتداء منطقة المبتداء من المبتداء من المبتداء من المبتداء من المبتداء من المبتداء من المبتداء

## مقدمة الطبعة الثانية

# بنالهالعالجين

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله .

ظهرت الطبعة الأولى لهذا الكتاب نحو أول سنة ١٩٢٩ ، وكان ما لقيته من الباحثين أهل العربية والمستشرقين أكبر مشجع لى عملى ، فقد نقدوه وقرظوه ، واتنفت بما أبدوه من آراء قيمة فى نقده وتحليله ، أذكر منهم الأستاذ مصطفى عبد الرازق ، والدكتور عبد الوهاب عزام ، والدكتور برجستراسر ، والدكتور شاده ، والأستاذ مرسيه ، والأستاذ جمفرى .

وكنت أود أن أتوسع فى بعض فصوله وأزيد فيه فصولًا لم تمكن ، وأحكى آراء الباحثين من المستشرقين فيا ذهبوا إليه أخيراً ، ولمكن اشتغالى فى إخراج «نحى الإسلام» منعنى من تحقيق كل رغبتى فحققت من ذلك ما استطعت ، وزدت فى هدذه الطبعة بعض أمثلة عثرت عليها أثناء قراءتى ، وأوضحت بعض ما غمض ، وصححت ما عثرت عليه من خطأ فى الطبع أو فى الرأى ، والله أسأل أن ينفع به كما نفع بأصله ؟

يناير ١٩٣٣ أمين

#### مقدمة الطمعة الأولى

#### للدكتور كحه حسين

في نفوس الناس الآل من الأدب العربي ودرسه صورة جديدة مخالفة لماكان في نفوسهم منذ سنين ، ولكنها صورة غلمضة على جدتها وطراقتها ، أو هي غلمضة لجدتها وطراقتها ؛ فالناس جميعاً لا يطمئنون الآن إلى ماكانوا يطمئنون إليه من أن الأديب بجب أن يروى طائفة جيدة من مختار المنثور والمنظوم ، وأن يلم بما يتصل بهذا المنثور والمنظوم من لغة وتاريخ وقصص ونسب لشرحه وتفسيره ونقده ليكون أديباً ، وإبحاهم يطلبون إليه أن يكون مهاة صافية وضاءة أمينة خلير ما في عصره إلى كان أديبا منشئاً ، وأن يكون مرآة صافية وضاءة أمينة خلير ما في عصره إن كان أديبا ماشئاً ، وأن يكون مرآة صافية وضاءة أمينة للأدب الذي يريد درسه إن كان أديبا واصفاً . وليس المختار من المنظوم والمنثور إلا صوراً لألوان من حياة الأفراد والجاعات ، فيها القوى وفيها الصعيف ، فيها الجيد وفيها الردىء ، فيها الرضى وفيها البنيض. والناس لا يريدون الآن أن يقنموا بهذه الصور محفظونها و يستظهرونها ، ويلقون عليها أبصارهم متعجلين لا محققون ولا ينعمون ، وإيما يريدون أن يتعرفوا ما وراء هذه الصور ويتعمقوا حقائقها ويعرفوا — إلى أقصى حدود للمرفة — دقائق هذه الحياة النفسية التي اضطربت بها الأفراد والجاعات فأنشأت ما أنشأت من نثر ونظى .

الناس يحسون ذلك و يشعرون به ، ثم يؤدون حسهم وشعورهم بهذه الشكوى للتصلة من ضعف الأدب العربي وفساده ، وقصوره عن أن يثبت للآداب الأجنبية ، وبهذا الازدراء للتصل بالأدباء وأسائذة الأدب ، وما ينتج أولئك وهؤلاء من أدب إنشائي أو وصنى ، وبانصراف كثير منهم عن الأدب العربي قديمه وحديثه إلى الأدب الأجنبي يفتنون به ، ويتهالكون عليه ، ويؤثرونه لا يعلون به شيئاً .

ولكنك تسألهم : ماذا يريدون من الأدب العربى ليقرأوه و يحبوه ؟ وماذا يريدون من الأديب العربى ليسمعوا له ويصغوا إليه ؟ فيجيبونك أجوبة غامضة ملتوية لا تكاد تحقق شيئًا ثمـا يجدون فى أنفسهم إلا أنهم يكرهون هــذا الأدب العربى ويتبرمون به ، و يونه بعيدًا كل البعد عن أن يرضى حاجات نفوسهم ، ويحقق ما لمقولهم من مطامع .

وقد أحس أساتذة الأدب أنفسهم نفور الناس من أدبهم ، وانصرافهم عنه منذ أول هذا القرن ، فجدوا في أن يلائموا بين أدبهم وبين عقول الناس، وحاولوا التجديد والإصلاح، فنشأ في مصر ما سموه تاريخ الأدب. وتغير اسم الأدب نفسه بعض الشيء فسمى في الكتب والبرامج الرسمية هذا الاسم الجديد الغريب بعض الشيء: أدب اللغة ، أو آداب اللغة . ولكن أساتذة الأدب لم يُفهموا عن الناس شكواهم على وجهها ، فلم يتصوروا التجديد في درس الأدب على وجهه ، وخيل إليهم أن التجديد في درس الأدب إنما يكون إذا صيغت كتب الأدب العربي صيغة كتب الأدب الأجنى ، وأرخ الأدب العربي على نحو ما يؤرخ الأدب الأجنبي ، فقسم إلى عصور ، وترجم في كل عصر لطائفة من الكتاب والشعراء النابهين . وأشير – في إيجاز — إلى ما يسمونه المؤثرات الأدبية أو العلمية التي تتميز بها العصور بعضها من بعض ، واستحدثت ألفاظ جديدة هي في حقيقة الأمر ترجمة لألفاظ أجنبية ، لا تدل في أدبنا العربي على شيء ؛ وعلى هذا النحو نشأ في مصر نوع من الأدب جديد ، لا هو بالعربي القديم ، ولا هو بالأجنبي الحديث ، و إنمــا هو شيء بين قصر عن ذاك ، ولم يبلغ هذا . وعشنا على هذا الأدب حيناً ، ولكن شكوى الناس لم تنقطع ، ونفورهم من الأدب العربي وانصرافهم إلى الآداب الأجنبية لم يزدادا إلا شدة و إلحاحاً ، وكان طبيعياً أن تتصل هذه الشكوى ، وكان طبيعياً أن يشتد هــذا النفور والانصراف ، لأن رقى الحياة العقلية في مصر اطرد منذ أول هذا القرن ، ولأن اتصال هذه الحياة العقلية المصرية بالحياة الأوربية اشتد واستوثقت عراه ، بينما لم يطرد رق الأدب العربى ولم يتصل بالأدب الأجنبي ، ولم يزد أساتذة الأدب فى هذه الأيام على ما وضعوه من صور جديدة في أول القرن ، فمضى الناس قدما وتخلف الأدباء .

وقام بين الناس وأساتذة الأدب سور من اليأس عميق صفيق حال بينهم وبين أن يفهم بعضهم بعضاً ، فأما الناس فاستيأس أكثرهم من الأدب العربى ، وأخذوا يروضون أغسهم على الاستغناء عنه والاكتفاء بالآداب الأجنبية ، وأما أساتذة الأدب فاستيأسوا

من الناس واستيقنوا أن الحضارة الأجنبية قد أفسدت العقول والقلوب، وعَكَفُوا على أدبهم هــذا للشوه يعيدونه ويبدئونه ، ثم يعيدونه ويبدئونه ويزجونه زجاً في نفوس الطلاب والتلاميذ ، لا محفلون بمــا يتركون في نفوس هؤلاء الطلاب والتلاميد من أثر ، ولا يحفلون بمــا يستبقون لهذا الأدب العربى من حياة ؛ ومع ذلك فليس الأدب العربى أقل حياة من الآداب ألأجنبية مهما تـكن ، وليس الأدب العربي أقل صلاحًا للبقاء واستحقاقًا للعناية الخصبة والدرس المنتج من الآداب الأجنبية مهما تكن . وكل عيب الأدب العربي أنه مجهول لا يحسنه أصحابه ولا يتعمقونه . وكل ما يحول بين الأدب العربي وبين الحياة والخصب والنفع أن مناهج البحث عنه والاستقصاء له سيئة رديئة لم تنظم بعد ، ولم يتناولهما الإصلاح في مصركا تناول إصلاح المناهج العلمية الأخزى ؛ فالناس بدرسون الطبيعة والكيمياء وغيرها من العلوم التجريبية درسًا صحيحًا مستقيم للناهج كما تدرس في أوروبًا ، ولكنهم لم يوفقوا بعد إلى هذا الحظ من الشجاعة الذي يكني لأن يتصور الأدب كما تتصور العلوم؛ ولأن يدرس الأدبكا تدرس العلوم . ويقيننا أنه لو تغير تصور الناس للأدب وتغيرت مناهيتهم لاستقصائه والبحث عنه لتغير الأدب نفسه ، ولكان درسه في مصر منتجا قيما ، كما أن درس العلوم التجريبية فيها منتج قيم .

على هذا النحو من الاستمداد أقب ل زملائي ، وأقبلت على درس الأدب العربى في الجامعة حين كلفنا هذا الدرس منذ سنين ، وكنا محدث أنفسنا بأننا محاول تجربة شاقة ، إن تفلح فقد استطعنا أن نحيى الأدب العربى ونبعث فيه روحا جديداً يمكنه من النمو والنهوض والتسلط على عقول الناس وقلوبهم ، والتعبير عن أهوائهم وميولهم ، والأخذ مخطه من الحياة القوية الغنية بين الآداب القائمة ، و إن لم تفلح فلم يضع الوقت ولم تذهب الجهود عبثا ، و إنما هي محاولة يمكن الانصراف عنها إلى محاولة أخرى ، وطريق يمكن الدول عنها إلى طريق أخرى ، كا يفعل كل عالم مؤمن بعله ، جاد في العناية به ، وكنا المحدول عنها إلى طريق أخرى ، كا يفعل كل عالم مؤمن بعله ، جاد في العناية به ، وكنا محد في العناية به ، وكنا محد فيها من مشقة ، ولا نفتر أمام ما يعترضنا فيها من عقبة ، وكنا مجد في هذه المثقات والعقبات وفي تذليلها والقدرة على اجتيازها الذة تدفعنا إلى العمل وتحثنا على المثقات والعقبات وفي تذليلها والقدرة على اجتيازها الذة تدفعنا إلى العمل وتحثنا على

المضى فيه ، وكنا نجد من استعداد الطلاب وتفتح نفوسهم لهذا الأدب العربي ما يضاعف هذه اللذة ويشد من عرائمنا للمضى فيا نحن بسبيله ، وكنا كما خطوة أحسسنا أن أقدامنا لا تزداد إلا ثباتاً ، وأن الطريق تنبسط أمامنا مستقيمة واضحة الأعلام ، ومجيل إلينا أن قد قطعنا من هذه الطريق مرحلة يحسن أن نقف عندها بعض الشيء ، ومحسن أن نظير الناس على ما وجدنا فيها .

على أننا لم نقطع هذه المرحلة في سهولة أو يسر ، و إنما وجدنا أمامنا طائفة ضخمة من الأنقاض ، بذلنا جهداً غير قليل في إزالتها لتخلص الطريق لنا ، وتستقيم أمامنا ، وكثير من هذه الأنقاض كان في نفوسنا ، فسكم تراكت فيها تربيتنا الأولى وكم ترك فيها تعليمنا الأول ، وكم حفظنا من أشياء لم يكن لنا بد من أن نخلص منها وتتخفف من أثقالها ، وننبذها على شيء من الألم والحزن كان يخالج نفوسنا ، وأي شيء آلم للنفس وأثقل عليها من هذا الجهد الذي يفرق بينها و بين ما أحبت وألفت منذ عرفت البحث والتفكير ؟ وكثير من هذه الأنقاض لم يكن في نفوسنا ، ولكنه كان في نفوس الناس ، وكان

وكذيرمن هذه الأنقاض لم يكن فى نفوسنا ، ولكنه كان فى نفوس الناس ، وكان فى الكتب ، ولم يكن جهدنا فى إزالة تلك الأنقاض الخارجية أقل من جهدنا فى إزالة تلك الأنقاض الداخلية ، إن صح هذا التعبير .

ومهما يكن من شىء فقد يخيل إلينا أن جهودنا لم تذهب عبثاً ، ولم تمض سدى . و إنا نستطيع أن نظهر الناس من القرن الأول الهجرة على صورة جديدة ، إلا نكن قد وفقنا إلى إتقانها وتحديدها من جميع أقطارها فقد وفقنا إلى أن نظهر منها المقدار الذى يمكن غيرنا من الوصول إلى حيث لم نصل ، والانتهاء إلى ما لم ننته إليه .

والعلم لا يعرف الكلمة الأخيرة فى مسألة من مسائله ، و إنما حقائقه كلها إضافية موقوتة ، لهما قيمتها حتى يتكشف البحث عما يزيل حده القيمة أو يغيرها . ونحرت لا نزيم لصورتنا هاته التى نعرضها من القرن الأول للهجرة أنها الصورة الأخيرة ، وإنما نزيم أنها الصورة التى انتهى إليها مختنا على ما بذلنا فيه من جهد ، وما اصطنعنا فيه من دقة ، وما تحرينا فيه من إنصاف ، وقد ينكشف محتنا و محث غيرنا عما يغير هـ فم الصورة كلها أو بعضها ، فإن يكن ذلك فنحن أشد الناس به اغتباطا وله ابتهاجاً . ذلك أنا

لا نبغى إلا الحق من حيث هو ؛ والحق لم يوقف على فريق من الناس دون فريق ، ولم يقصر على عصر من عصور التاريخ دون عصر .

ولكن ما هــذه الصورة التي نريد أن نعرضها على الناس ، والتي نتحدث عنها في غموض و إبهام ؟كانت القاعدة التي اعتمدنا عليها في البحث أن الأدب العربي كغيره من الآداب بل كغيره من كل ما يتصل بالحياة الإنسانية ، بل كغيره من كل ما يصلح موضوعا للدرس في هــذا الكون ، شيء لا ينبغي أن ينظر إليه على أنه منقطم الصلة عما حوله ، و إنما هو جزء من كل ، وليس إلى معرفة الجزء سبيل إذا لم يعرف الـكل ، أو إذا لم يعرف ما يحيط به من الأجزاء الأخرى على أقل تقدير، و إذن فلا ينبغي أن نقف جهودنا على درس الشعر والنثر وحدهما ، وتعرف ما لهما أمن قيمة فنية ، وإنما ينبغي أن يدرس الشعر والنثر من حيث ها مرآة لحياة الأمة العربية في طور من أطوارها ، و إذن فلابد من أن تعرف الأمة العربية في هذا الطور معرفة واسعة عيقة واضحة ، تعرف في حياتها الخاصة بينها وبين نفسها ، وتعرف في حياتها الخارجية بينها وبين الأم التي اتصلت إبها ، ولا بد من أن تعرف حياتها الخارجية والداخلية معرفة دقيقة مفصلة إلى أبعد حد يمكن أن تصل إليه الدقة والتفصيل . وعلى هذا قسمنا بحثنا إلى ثلاثة أقسام : الأول الحياة العقلية للأمة العربية في القرن الأول للمجرة ؛ الثاني الحياة السياسية لهـــذه الأمة العربية في هـــذا القرن ؛ الثالث حياتها الأدبية . وكل قسم من هذه الأقسام معقد شديد التعقيد ، ملتو كثير الالتواء ، فلم تكن الأمة العربية إبان القرن الأول للمجرة نحيا حياة عقلية يسيرة مهلة كما يظن الناس، وإنما كانت حياتها العقلية خلاصة معقدة لطائفة كثيرة من العناصر اشتبكت وتداخل بعضهافى بعضحتي نشأ عنها هذا المزاج الذي نراه أيام بني أمية وما رأيك في حياة عقلية للعرب ، تجد فيها أثر الحياة الجاهلية وهو كثير بعيد ، وتجد فيها أثر الإسلام وهو مركب غير بسيط ، وتجد فيها أثر المسيحية وفيها الســامى واليوناني ، وتجد فيها أثر المجوسية الفارسية ، كما تجد فيها أثر الديانات الهندية على اختلافها ، وكما تجد فيها أثر الحضارات المختلفة لكل هذه الأمم التي ذكرنا أسماءها .

ولو أننا كنا تريد التمويه على الناس والعبث بالمقول لأشرنا إلى هذا في شيء من الإيجاز اللبق ، مكتفين بالمثل والشاهد ترويه رواية ونثبته على علاقة فى غير تحقيق ولا يميناً ، وإيما أردنا أن ترضى شماتونا أولا وحاجة الناس ثانياً ، فأخذنا أنفسنا أو بعبارة أصبح أخذ زميلنا الأستاذ « أحمد أمين » نفسه بأن يملل هذه الحياة العقلية العربية تحليلاً ليس أقل دقة واستقصاء من تحليل صاحب الكيمياء فى معمله . نعم وأخذ زميلنا نفسه بأن يرد هذه الحياة العقلية العربية ما استطاع إلى عناصرها المختلفة المكونة لها ، وبأن يعرف إلى أى حد امترجت هذه المناصر وتداخلت ، وما مقدار العنصر الجاهلي ، وما مقدار العنصر الميوناني ؟ وما مقدار العنصر اليوناني ؟ وما مقدار العنصر اليوناني ؟ وما طبيعة هذه العناصر نفسها ، وما المدار العناصر المختلفة التي كونت كل واحد منها ؟ ثم بعد هذا كله : ما لمزاج العربي الذي خرج من تفاعل هذه العناصر المختلفة فظهر فى الآداب العربية كما تراه فى شحر الشعراء ، وخطب الخطباء ، وعلوم العلماء ، وأمثال الناس العربية كما تراه فى شحر الشعراء ، وخطب الخطباء ، وعلوم العلماء ، وأمثال الناس فى أحاديثهم العامة والخاصة ؟

#### \* \* 4

ولقد أحب أن أتحلل من هذه القيود التى يأخذ بها الإنسان نفسه حياً يتحدث عن أثر من آثاره فيتكلف التواضع ، ويلتزم القصد فلا يتمدح ولا يثنى ، أريد أن أتحلل من هذه القيود لأشهد بأن زميلي «أحد أمين » قد نهض بهذا السبه من درس الحياة العقلية العربية كأحسن ما ينهض الرجل ذو الضمير العلمي الحي بعب، من الأعباء . نم أريد أن أتحلل من هذه القيود فأشهد بأن زميلي «أحد أمين » قد استطاع أن يكشف لنا ببحثه هذا عن رجل لم نكن نقدر أن تراه ، فقد كنا نعرف له كفايته ومقدرته كمالم أديب ، جد حتى تثقف بالثقافة الأجنبية الأوربية ، ولكنا لم نكن نقدر أن يكون قد أخذ من هذه المثافة بأدق حظ وأقربه إلى الإتقان والكال ، فأحسن العلم بمناهجها والاستمال لهذه المناهج ، كما أحسن العلم بمناهج القدماء في الفقه وعام الدين والاستمال لهذه المناهج . ولست أخفى أنى لم أكن أعرف حلاً لهذا الدهش الذي كنت أجده

حين أرى « أحمد أمين » يتصرف فى المسائل الأدبية والفلسفية واللنوية بقدم ثابتة ويد صناع وعقل يعرف كيف يفكر ، وكيف ينتقل من قضية إلى قضية ، ومن مقدمة إلى نتيجة ، وكيف يضم الأشياء بعد ذلك كله فى نصابها معتدلاً أحسن اعتدال لا يعرف التقصير ولا يعرف الإسراف .

نع أريد أن أتحلل من هــذه القيود وأن أثنى على « أحمد أمين » ، ومهما أفعل من ذلك فلن يكون ثنائى شيئاً إلى جانب هذا الأثر الذى سيتركه فى نفوس الناس محثه الذى أقدمه إلى الجمهور سعيداً منتبطاً بأنه أول ما يقع فى أيدى الناس من كتاب « فجر الإسلام » .

أخذ أحمد أمين نفسه بمما رأيت من مناهج البحث فى دروس الحياة العقلية للأمة العربية إبان القرن الأول ألهجرة ، فانتهى إلى نتيجتين كلتاها قيمة حقا : الأولى أنه أظهر هذه الحياة كما كانت ، معقدة ملتوية ولكنها قوية أشد قوة ممكنة ، خصبة أشد خصب ممكن ، بعيدة كل البعد عما كان يظن الناس من هذه السذاجة الغليظة الجافة .

الثانية أنه وصل بين الثقافة الأدبية والثقافة الدينية والفلسفية وصلاً متينا لن يتعرض منذ الآن لضعف أو وهن ، فقد كان الناس يعلمون أن للدين والفلسفة أثراً في الشعر والنثر ، ولكنهم لم يكونوا يزيدون على هذه القضية العامة . أما الآن فقد استطاع « أحمد أمين » أن يضع أيدينا على هذه الآثار القوية الخالدة التي يتركها الدين والفلسفة والأدب ، وأصبح كتابه وسيلة قيمة إلى أن تتصل الحياة الدينية الإسلامية في وضوح وجلاء وقوة إلى نفوس الشبان الذين يدرسون الأدب العربي في الجامعة أو في غيرها مرف معاهد العلم العالى . ومن ذا الذي كان يقدر أن سيصل شبابنا إلى تعمق الفقه والتفسير والحديث والتوصيد وأثرها كلها في الأدب العربي ؟

إن كان الشبان ليسمعون هذه الألفاظ فيأخذهم شىء من الوجوم والازدراء ، أما الآن فسيقرأون وسيشوقهم ما يقرأون ، وسيحرصون الحرص كله على التزيد من البحث والإنعام فى القراءة والدرس . وأنا زعيم وسعيد بأن الشبان سيكثرون من قراءة القرآن ، وسيكثرون النظر في كتب الحديث ، وسيكثرون النظر في كتب الحديث ، وسيندمون البحث عن مسائل التوحيد ، وليس هـذا بالشيء اليسير لا بالقياس إلى الأدب العربي الخالص . سيستفيد الأدب من هذا الكتاب فأئدة جديدة ، هي اشتداد الصلة بينه و بين هذه الثقافات المختلفة ، وستستفيد هذه الثقافات نفسها لأنها ستبلغ بهذا الكتاب بيئات لم تكن تبلغا من قبل .

# # #

وليست الحياة السياسية للعرب إبان القرن الأول بأقل تعقيداً من الحياة العقلية ، فلمرب في هذا القرن سياسة حارجية دقيقة عويصة ، ولهم في هذا القرن سياسة داخلية مشتبكة الأطراف متشعبة الأنحاء : وكلتا السياستين متأثرة بمؤثرات منها العربي ومنها الأجنبي ، منها ماكان قبل الإسلام ، ومنها ما طرأ بعد الإسلام ، وليست حاجة هذه الحياة السياسية إلى العناية والتحليل بأقل من حاجة الحياة العقلية ، وسيرى الذين يقرأون كتاب الأستاذ « عبد الحيد العبادي » أن بلاءه في هذا البحث خليق بما لبلاء صاحبه « أحداً مين » من حمد وثناء .

\* \* \*

والحياة الأدبية هى الخلاصة الفنية ، وهى فى الوقت نفسه المرآة لكل ما اضطربت به الأمة المربية فى حياتها المقلية والسياسية ، وهى فى الوقت نفسه الخلاصة والمرآة لألوان أخرى من الحياة لا تمس السياسة ولا تمس التفكير المقلى الخالص ، وهى كالحياة السياسية والمقلية محتاجة إلى العناية والتحليل الدقيق ، وهى فى الوقت نفسه محتاجة إلى فوع آخر من الدرس الفنى واللغوى . وأنا أرجو أن أنهض بعبء هذا البحث كما نهض صاحباى بعبء البحثين الذين عالجاها .

ومهما يكن من شىء فنحن نقدم إلى القراء كتاب «فجر الإسلام» راجين ألا يفرغوا من قراءة أحد أقسامه حتى يظهر لهم قسمه الثانى ثم قسمه الثالث ، راجين بنوع خاص أن يكون ظهور هذا الكتاب مؤرخًا لعصر جديد يدرس فيه الأدب العربي هــذا الدرس المفصل الدقيق الحر ، الذي لا يعرف مواربة ولا احتيالا ولا التواء ، والذي لا يقصد به إلا إلى العلم من حيث هو علم ، الذي لا يحفل أصحابه إلا بما يعنون به من البحث ؛ لا يعنيهم الثناء ، ولا يخيفهم الهجاء ، ولا يكرهون -- أستغفر الله ! بل يتمنون -- التقد الصحيح البرىء .

\* \* 4

وثلاثتنا متضامنون فى الكتاب على اختلاف أقسامه ، قد استقل « أحمد أمين » بدرس الحياة المقلية ، ولكنه قرأه معنا وأقررناه كما أقره ، فنحن شريكاه فيه على هـذا النحو . واستقل «عبد الحميد العبادى» بدرس الحياة السياسية ، ولكنه قرأه علينا وأقررناه كما أقره ، فنحن شريكاه فيه على هـذا النحو . واستقلت بدرس الحياة الأدبية ولكننا قرأناه جميعاً وأقررناه ، فنحن جميعاً شركاء فيه على هـذا النحو . وكل ما نتمناه الآن هو أن نوفق إلى أن ندرس «ضحى الإسلام» بعد أن درسنا فجر الإسلام ،؟

طر حسبن

ديسمبرسنة ١٩٢٨

# الفهرس

## الباب الأول – العرب في الجاهلية

الفصل الأول _ جزيرة العرب . موقعها . أجزاؤها . مناخها . سكانها .	صفحة 1
أنسامهم . حالمهم الاجتماعية	

الفصل الثانى ـــ اتصال العرب بمن جاورهم من الأم . وسائل الاتصال.
 التجارة . إنشاء المدن العربية على التخوم . إمارة الحيرة .
 الغساسة . الهودية والنصرانية

٣٠ الفصل الثالث \_ طبيعة العقلية العربية . رأى الشعوبية . رأى الجاحظ .
 رأى ابن خللون . رأى أوليرى . مناقشة هذه الآراء м
 ٣٩ الفصل الرابع \_ الحياة العقلية للعرب فى الجاهلية . وصفها . أثر البيثة الطبيعية والاجتماعية فى تكوينها . فى هذا الطور لا علم ولا فلسفة

الفصل الحامس \_ مظاهر الحياة العقلية . دلالة اللغة العربية على عقلية
 العرب. دلالة الشعر . دلالة الأمثال . دلالة القصص

#### الباب الثاني - الوسلام

79 الفصل الأول \_ بن الجاهلية والإسلام . لفظ الإسلام ومعناه . تعاليم الإسلام . أثر هذه التعاليم في العرب . مقازنة بين المثل الأعلى في الإسلام . والمثل الأعلى في الجاهلية . إلى أي حد تأثر العرب بالإسلام . النزاع بين النزعات في الجاهلية والإسلام

٨٤ الفصل الثانى \_\_ الفتح الإسلامى وعملية المزج بين الأم. تعالم الإسلام ف الفتح . الرق والولاء . أثر ها فى الحياة العقلية . دخول اللاد المفتوحة فى الإسلام . الاختلاط فى السكنى . أثر هذه العوامل فى العقلية

#### الباب الثالث - الفرس وأثرهم

سفحة

٩٨ الفصل الأول \_ دين الفرس . زردشت . مانى والمانوية . بحث فيا تدل عليه كلمة الزندقة . نظر الفرس إلى ملوكهم . أثر هذه الديانات في المسلمين

1۱۳ الفصل الثانى ـــ الأدب الفارسى. أثره فى الأدب العربي. أثر الفرس فى الحكم والأخلاق العربية ، أثر هم فى اللغة .
جالس اللهو عندهم وماكان لها من أثر فى الأدب

الباب الرابع — التأثير البوناني — الروماني

١٢٥ الفصل الأول \_ النصرانية . حالها عند الفتح الإسلامى

۱۲۸ الفصل الثانى ــ الفلسفة اليونانية . ما كان منتشراً منها فى الشرق .
الأفلاطونية الحديثة . السريانيون وقيامهم بنشر الفلسفة .
اليونانية . اقتياس العرب من هذه الثقافة

۱۳۵ الفصل الثالث ــ الأدب اليونانى الرومانى. السبب فى تأثر العرب بالأدب الفارسى أكثر من تأثرهم بالأدب اليونانى. نواحى تأثير اليونان فى الأدب العربى

الباب الخامس — الحركة العلمية في القرق الأول
 الهجرى: وصفها ومراكزها

الفصل الأول ... وصف الحركة العلمية إجمالا. الأمية عند العرب. أثر الإسلام في الحركة العلمية . وصف الحركات العلمية وأشهر القائمين مها . الموالى والعلم . أنواع هذه الحركات. الحركة الدينية . الحركة التاريخية . القصص في الإسلام . الحركة الفلسفية . موقف الأمويين إزاء هذه الحركات . التلوين في هذا العصر .

مقحا

100 الفصل الثانى ــ مراكز الحياة العقلية . المؤثرات فى هذه المراكز .
الحجاز . مدرستا مكة والمدينة . حياة اللهو فى الحجاز بحائية الدينية . مظاهر هذه الحياة . لماذا زاد اللهو فى الحيجاز عن اللهو فى العراق والشام . العراق . مدرستا البصرة والكوفة . الحياة العربية فى العراق . الشام . مدرسته . مصر . الحركة العلمية فها

#### الباب السادس - الحركة الدينية تفصيلا

192

190 الفصل الأول ... القرآن وتفسره . اختلاف العرب في فهم معاني القرآن . أسباب الاختلاف . مصادر التفسير . طبقات المفسرين ٢٠٨ الفصل الثاني ... الحديث . عدم تدويته . الوضع في الحديث . أسباب الوضع . مهضة العلماء لمقاومة الوضع وما انخذوه من وسائل . أشهر المحدثين . المحاولات التي انخذت لرسمية الحديث في نشر الثقافة

الشالث التشريع في الجاهلية القرآن وما فيه من التشريع في الجاهلية القرآن وما فيه من التشريع في الجاهلية الرأى والتشريع معنى الرأى في العصر الأول الشهر القائلين بالرأى وبعض أقوالهم عاولة تنظم الرأى من طريق الشورى شيوع مذهب الرأى في العراق. ممزات هذا المذهب مذهب الرأى في العراق. ممزات هذا المذهب مذهب الخديث وألصاره شيوعه في الحجاز والسبب في ذلك النزاع بين مدرسة الرأى ومدرسة الحديث أثر الفتح الإسلامي في التشريع القانون الروماني والفقه الإسلامي علاقة الدولة الأموية بالقضاء . تأثير الأمصار في المشرع .

صفحة

### الباَّاب السابع — الفرق الدينية

707

## كلة فى الخلافة وأنها أساس كثير من الفرق

 ٢٥٦ الفصل الأول ــ الخوارج. سبب تكوينهم. فروعهم. تعاليمهم. أشهر فرقهم. مميزاتهم. من اشتهر منهم بالشعر والخطابة والعلم باللغة

٢٦٦ الفصل الثانى ــ الشيعة . سبب تكوينهم . تطور مذههم . تعاليمهم . غلاتهم . السبب فى تأليه الغلاة علياً . رأيهم فى الإمام . أشهر فرقهم الزيدية : الإمامية . شعراؤهم فى هذا العصر . عملهم سراً . معنى التقية . اضطهادهم ، أثر التشيع فى الإسلام . اختلاف الآراء فى الأصل الذى نبع منه التشيع

۲۷۹ الفصل الثالث \_ المرجئة . معنى الإرجاء . سبب تكونهم . مشايعتهم للأمويين . أهم تعاليمهم . شعراؤهم

۲۸۳ الفصل الرابع \_ القدرية والمعترلة . الجبر والاختيار . ثم نشأ القول فهما . أشهر دعاة الجنر ودعاة الاختيار . المعترلة . منشأ هذا الاسم . أشهر الدعاة إلى الاعترال . تعاليمهم . آراؤهم السياسية . أين نشأ الاعترال . ما قام به المعترلة من السياسية . أين نشأ الاعترال . ما قام به المعترلة من السياسية . أسباب كرههم . انتشار الجدل بين الأمة الإسلامية في العصر الأموى . أمثلة على ذلك . صدر الفرق الإسلامية عن عقليات محتلفة . سذاجتها في العهد الأموى

قاموس الأعلام

٣.٧

# *البإبالاول* العرب في الجساهلية

# الفضيل الأول

#### جزيرة العرب

ليست جزيرة العرب وحدها هي مسكن العرب ، فقد كانت لهم مساكن فيا حولها ، ولكن كانت الجزيرة مسكن أكثره ، وأهم مساكنهم ، فأضيفت إليهم .

وهى إقليم فى الجنوب الغربى من آسيا ، محد من الشمال ببادية الشام ؛ ومن الشرق بالخليج الفارسي وبحر عمان ، ومن الجنوب بالمحيط الهندى ، ومن الغرب بالبحر الأحر .

وهى أعلى ما تـكون غرباً ثم تنحدر إلى الشرق إلا عند عمان ؛ وليس فيها أنهـَـار دائمة الجريان ، ولـكن أودية بجرى فيها المـاء حيناً و بجف حيناً .

أكبر جزء فيها صحراؤها فى وسطها ، وليست طبيعة هذه الصحراء متشابهة ، بل متنوعة أنواعاً ثلاثة :

(النوع الأول): الصحراء المسهاة بادية التّهَاوَة ، وقريب من مدلولها ما يسمى اليوم « صحراء الثّفود » ، ( وهو اسم لم يكن يعرفه العرب ) ، وهى فى الشال ، وتمتد بحو ١٤٠ هميلا من الشرق إلى الغرب ؛ ورمالها غالبًا وغسّاه (١٥ ميلا من الشرق إلى الغرب ؛ ورمالها غالبًا وغسّاه (١٥ لميلا من الشرق إلى الغرب ؛ ورمالها غالبًا وغيون ، والسير فيها شاق عسير لطبيعة أرضها ، ولأن الرياح تلمب برملها فتجعل منه كُمّيّاناً ووهاداً – تمطرها السياء شيئاء فينبت فى بعض بقاعها فيات صحراوى ، وأزهار صغيرة مختلفة الألوان ؛ وأغلب سكاتها بدو يرحلون عنها صيفًا إلى التخوم لجدبها وقيظها ، ثم يأتون إليها شتاء لوعى إليهم وشائهم .

<sup>(</sup>١) الرمال الوعساء : السَّهلة اللَّينة التي تغيب قيها الرجل عند السير .

جَنُّوبى بادية الساوة ما يسمى الآن جبل شَمَّر ، وهو هلالى الشكل محدودَب إلى المختوب المن المختوب مناف متدل ، وأمطاره غزيرة ، وأعشابه كثيرة ، نثرت فيمه جملة قرى و بلدان ؛ وهذ الجبل هو للعروف عند العرب مجبَّل طبي ، وها : أَجَا وسَلَّى . سمى بشمَّر وهو فرع حديث من فروع طبي ً

(النوع الثانى) من الصحراء: سحراء الجنوب، وتتصل ببادية الساوة، وهي تمتد شرقًا حتى تصل إلى الخليج الفارسي، وقد تدرُّت مساحتها بخمسين ألف ميل مربع ؟ وأرضها غالبًا مستوية صلبة . انتثرت حصباؤها ، وتموّجت رمالها ، وإذا نول المطر في موسمه أنبتت الأرض كلاً ، فيخرج البلدو ببالهم وشائهم ونسائهم ، ويقيمون نحو ثلاثة أشهر ، ترعى فيها ما شبتهم ، وهم يشر بون من ألبانها ، فإذا جاء الصيف جَف الزرع فعادوا إلى مواطنهم ، ويغلب على هذا القسم أيضًا الجدب ، وفي قليل من بقاعه أشجار وغابات ونخيل ، وقد سمّتُه العرب جملة أساء : فالجزء الأول الذي بين شرق اليمن وحضرموت يسمى صَبْهَدَا ، والذي بين شمالي حضرموت وشرقيها يسمى الأحقاف ، والذي في أشمالي حضرموت وشرقيها يسمى الأحقاف ، والذي في شمالي .

(النوع الثالث) من الصحراء: الحَرَّات؛ والحرَّة كا في معجم يا توت - «أرض ذات حجارة سود تَخْرَة كأنها أحرقت بالنار » وهذه الحرَّات مقدوفات بركانية تبتدئ من شرق حوران وتمتد منترة إلى للدينة ، وتقع المدينة نسها بين حرَّين ؛ وهي كثيرة في جزيرة العرب عدَّ منها ياقوتُ في معجمه نحواً من تسع وعشرين حَرَّة ، أشهرها حَرَّة وأقم ، وهي التي تنسب إليها وقعة الحرة (١).

إذا تحن عدونا الصحراء وجدنا غربى جزيرة العرب يتألف من جزأين : الحجاز شمالا والعين جنوبا ، وسمى حجازاً — فيها يقولون — الأبن سلسلة جبال تفصل تهامة — وهى الأرض المتخفضة على طول شاطئ النجر الأجر — عن نجد ، وهى الأرض المرتفقة شرقاً ، والحجاز قطر فقير به كثير من الأجر = عن نجد ، وهى الأرض المرتفقة شرقاً ، والحجاز قطر فقير به كثير من الأجر = عن نجد ، وهى الأرض المرتفقة شرقاً ، والحجاز قطر فقير به كثير من

<sup>(</sup>١) وقد وضعت خريطة الحرات في جزيرة العرب نشرت في ألمانِها َسِنة ١٨٨٢م .

بالغزيرة ؛ ومناخه فى بعض بلاده معتدل كالطائف ، وفيها عدا ذلك حار شديد الحرارة ؛ وأغلب سكانه بدو رحَّل ، وبدوه فى أيامنا هذه يبلغون نحو خسة أسداس السكان ، والسدس فقط قارِّ فى القرى والمدن .

وأهمية الحجاز نشأت من وقوعه على الطريق التجارى الذى يربط المين ببلاد الشمال ، وقد رحل إليه قبل الإسلام اليهود ، وأنشأوا فيه مستعمرات فى خيبر وللدينة وغيرها . وأشهر مدنه : مكة وهى فى واد غير ذى زرع ، طولها من الشمال إلى الجنوب نحو ميلين ، وعرضها من الشرق إلى الغرب نحو ميل ، وليس بها ماء إلا بئر زمزم ؛ وللدينة واسمها يثرب ، وفى شماليها الشرق خيبر ، وأرضها لا تصلح الزرع .

وفى جنوبى الحجاز بلاد اليمن ، وهى تشمل الراوية الغربية الجنوبية من الجزيرة ، قد عرفت قديمًا بالخصب والغنى ؛ وأشهر مدنها صنعاء ، وكانت مقر ملوك اليمن قديمًا ، و بقربها قصر غدان الشهير ، وفى جنوبها الشرق مدينة تأرِب مسكن سَبَأ . ومن مدن المين كذلك بحر ان وعدن . وكان لسكان المين قديمًا علاقات بالهند والشرق الأدنى .

وفى شرقى المين صقع حضرموت ، وهو صقع كثير الجبال كثير الوديان ، و به مدن خر بة علمها كتابات بالخط المسند .

وفى شرق حضرموت « ظَفَار » ، وهى من قديم مصدر للتوابل والطيب وبخور المعابد ، ولا يزال — إلى اليوم — يوسل منها إلى الهند .

وفى الزاوية الجنوبية الشرقية من الجزيرةِ تُحَان ، وهو قطر جبلى على شاطئ البحر ، وقد اشتهر سكانه قديمًا بالمهارة فى الملاحة ؛ وفى الشمال الغربى من عمان قطر البحرين ويمتهير إلى حدود العراق .

والجزء المرتفع الذي يمتد من جبال الحجاز ويسير شرق إلى صحراء البحرين يسمى « نجداً » ، وهو مرتفع فسيح ، فيه صحراوات وجبال ، نثرت فيه أراض صالحة الزراعة ، وهو أصح بلاد العرب وأجودها هواء .

و بين بجد والمين «الميامة» ، وهي تتصل بالبيح بن شرقًا و بالحجاز غربًا ، وتسمير أيضًا

بالعروض لاعتراضها بين النمين ونجد ، وقيل إنها بلد ظَشم وجَديس ، وبها خرج مُسَيَّلِية و بقرب الحد بين النمامة وتهامة عُـكاظ ذات السوق المشهور .

ومناخ جزيرة العرب — على العموم — حار شديد الحرارة، يعتدل الليل فى أراضيها المرتفعة صيفًا ويتجمد ماؤها شتاء ؛ وأحسن هوائها الرياح الشرقية وتسمى الصَّبًا ، وَكثيراً ما تغنى الشعراء بمدحها ، وعلى العكس من ذلك ريح السَّموم ؛ وأحسن أيامها أيام الربيع ، وهى تعقب موسم المطر فينبت الكلاً والعشّب ، وترعى الإبل والماشية .

#### \* \* \*

يسكن هذه الجزيرة العربُ ، وقد ذهب بعض الباحثين إلى أن العرب ومن حولهم كانوا من أصل واحد ، ثم تحضر من حولهم وتخلفواهم ، وقد تحضر سكان الغرات ، وتحضر وادى النيل ، وظل العرب تغلب علمهم البداوة لَمَّا حاصرتهم حبالهم وبحارهم .

وسواء صح هذا أم لم يصح فقد تأخر العرب عمن حولهم فى الحضارة ، وغلبت عليهم البداوة ، وعاش أكثرهم عيشة قبائل رُحَّل ، لا يَقرون فى مكان ، ولا يتصلون بالأرض التي يسكنونها اتصالا وثيقاً كما يفعل الزراع ، بل هم يتربصون مواسم النيث ، فيخرجون بكل ما لهم من نساء ، و إبل يتطلبون المرعى ، لا يبذلون جهداً عقلياً فى تنظيم بيئتهم الطبيعية كما يفعل أهل الحضر ، إنما يعتمدون على ما تفعل الأرض والساء فإن أمطروا رعوا ، وإلا ارتقبوا القدر ، وليس هذا النوع من للميشة بالذى يرقى قومه و يسلمهم إلى الحضارة ،

هذه العيشة البدوية هي التي كانت سائدة في جزيرة العرب ، و إن كان هناك أصقاع
 محدثة كصقع المين .

وهؤلاء البدو وأشباههم ينقسمون إلى قبائل ، والقبيلة هى الوحدة التى انبنى عليها كل نظامهم الاجتماعي ، وهذه القبائل فى نزاع دائم ، وقد تتحالف القبيلة مع قبيلة أوقبائل أخرى للإغارة على حلف آخر أو لرد غارة ، أو نحو ذلك من الأغراض ، وقد تمر الأحيال وتنسى القبائل المتحدة أسماءها وشخصياتها ، وتنصم تحت اسم واحد هو اسم أقواها ، ثم قد يرجمون فيا بعد أنهم من أب واحد وأم واحدة .

وقد عنى المؤرخون بنسب القبائل وتفرُّعها ، وألفوا فيها الكتب الكثيرة ، ولِكِن هذه الأنساب فى مجموعها كانت ولا تزال مجالا الشك الكبير . « سئل مالك رحمه الله عن الرجل يرفع نسبه إلى آدم فكرِه ذلك وقال : من أين يعلم ذلك ؟ فقيل له : فإلى إسماعيل ، فأنكر ذلك وقال : ومن يحبره به ؟ » .

واعتاد النسابون أن يقولوا : إن عرب الشال من نسل إسماعيل بن إبراهيم ، وعرب الجنوب من نسل يقطان المسمى أيضاً فحطان ؛ وترجع هذه العقسيدة إلى ما ورد في التوراة في سغر التكوين . ويسمى أهل الجنوب عادة اليمنيين أو القحطانيين ، وأهل الشال المدنانيين أو النزاريين أو للمدينين . ولسنا الآن بصدد البحث في محة هذا التقسم ، وكل الذي ريدأن نذكر م أن هناك فوارق حقيقية بين القسمين من وجوه :

( الأول ) أن القسم الجنوبي كان يميش عيشة قرار ، وتغلب عليه الحضارة ، « لَقَدْ كَانَ لِسَبَا فِي مَسْكَنهِمْ آيَةٌ جَنْنَانِ عِن يمينِ وشمالٍ ، كُلُو ا مِن رِزْقِ رَبِّــكم وأشَكُرُوا لهُ ، بَلْدَةٌ طَيِّبة وَرَبُّ غَفورٌ » ، وأهل الشهال تغلب عليهم البداوة وعدم القرار .

( النانى ) أنهم مختلفون أيضاً فى اللغة ، فلغة البمين كانت تخالف لغة الحجاز فى أوضاعها وتصار يفها كما سنشير إليه بعد ، وكانت لغة البمين أكثر انصالا باللغة الحبشية والأكأدية ، ولغة الحجاز أكثر اتصالا باللغة المبرية والتَّبَطية .

( الثالث ) أنهم مختلفون فى درجة الثقافة العقلية تبعاً لما هم عليه من عيشة بدوية أو حضرية ، وتبعاً لاختلافهم فى اللغة والأمم المخالطة .

ولسنا نعنى بما ذكرنا أن هذين القسمين كانا منفصلين تمام الانفصال ، وأن كل قسم كان يسكن بلاده ولا يرحل عنها إلى الآخر ، بل كان الأمر على عكس ذلك ؛ فهم بحدثوننا أن كثيراً من أهل الحين قبل الإسلام رحلوا إلى بلاد الحجاز ، وقليل من أهل الحجاز رحلوا إلى الهين ؟ فأما رحلة الهين إلى الحجاز فعللوها بإنهيار سدّ مآريب في الهين ، وتفرق سكان البلاد إلى أنحاء الجزيرة ، ويظن بعض للؤرخين أن من بين الأسباب التي بعث على هذه المجرة ما أصاب الهين من السقوط والضعف في التجارة بين القرن الثالث والرابع قبسل الميلاد ، على أثر النشاط التجارى الذي قام به الرومانيون في البحر الأحمر في ذلك

العهد ، فكان ذلك ضر بة شديدة لتجارة البمن ، وأما هجرة أهل الشمال إلى الجنوب فقد ترجع إلى كثرة نسل القبيلة وضيق موطنها بها فيصطرها ذلك إلى الرحلة .

على كل حال ذكر النسابون أن التنقل بين القبائل كان من قبل الإسلام كثير الوقوع وقد كان العداء مستحكما بين المدنانيين والقحطانيين من قديم ، حتى رووا أن كلا منهم اتخذ لنفسه شعاراً في الحرب بخالف شعار الآخر ؛ فأتحذ المضريون العائم الحثر والرايات الحر ، واتخذ أهل العين العائم الصفر . قال الجوهمي : سمعت بعض أهل العلم ينسر بذلك قول أبي تمام يصف الربيع :

# نُحْمَرَةً مُصِـفِرَةً فَكَأَنْهَا عُصُب نَيْنُ فِي الوَّغِي وَنَمَضَّرُ

وأصل هذا العداء على ما يظهر هو ما بين البداوة والحضارة من نزاع طبيعي ، وكان توالى الحوادث والوقائم الحربية يزيد في العداء ويقوى بينهم روح الشر ؛ ومن أوضح المثل على هذا ما كان من العداء الشديد بين أهل المدينة - الأوس والخزرج - وهم على ما يذكر النسَّابون يمنيون ، وأُهُل مكة وهم عدنانيون ، وقد استمر هذا التنافس بينهم بعد الإسلام ، وكان بين القومين حزازات ومفاخرات ، وكل يدعى أنه أشرف نسبًا ، وأعزّ نفرًا ، وكان اليمنيون أحق بالفخر لما لهم من حضارة قديمة ومُلك راسخ . فلما جاء النبي صلى الله عليه وسلم وهو عدناني ، وكَانت الخلافة في قريش وهم عدنانيون ، رجحت كفة العدنانيين . ويظهر أن اليمنيين أرادوا أن يعيدوا شيئًا من التوازن فى المفاصلة ، فسلكوا في ذلك جملة طرق : منها أن رواتهم وقصًّا صهم لوَّ نوا تاريخهم القديم بلون زاه جميـــل ، وزعموا أن قحطان ابن هود عليه السلام ؛ ومنها أنهم وصلوا نسبهم بالعدنانيين بطرق شتى ، كالذى ذهب إليه بعضهم من أن إساعيل أبو العرب كلهم حتى قحطان — وربما كانوا هم الواضمين كذلك لنظرية تقسيم العرب إلى عرب بائدة وهم قحطان وعاد وثمود وطَسْم . . الخ ويسمُّون العربَ العَرْباء أو العرب العاربة . أما العدنانيون فعرب في المرأة الثانية في العربية إذ يسمَّون عربًا مُتَعَرِّبة . وبعضهم يذهب إلى تقسيم العرب إلى عاربة وهم : عاد وثمود وطسم . . الح ، و يسمى قحطان عرباً متعربة ، وعدنان عرباً مستعربة ، أى أنهم في المنزلة الثالثة في العربية .

يستمر النسابون فيقولون : إن قحطان أبو اليمنيين جميعًا ، و إنه نَسَلَ شمبين عظيمين ، شعب كهلان وشمب حُمَّر . فشعب كهلان تفرع من فروع كثيرة أشهرها :

(١) طيئ : وهي تسكن الجبلين الشهبرين أَجَا وَسَلَمَى ، وهَا للمروفان الآن بجبل شَكِّر ، وقد سكنتهما طيئ من قبل الإسلام بقرون ، واشتهر ذكرها حتى كان السريان والفرس يسمون كل الدرب طيئاً .

(٣) هَمْدَان ومَذَحِج: وأغلبهم ظل يسكن البين، وإلى مذحج ينتسب بنو الحارث الذين سكنوا الجنوب الشرق للطائف، وبَعَجِيلة التي كان لها أثر كبير في فتوح العراق في عهد عمر .

(٣) عَامِلَةٌ وَجُذَامُ : وكانوا يسكنون بادية الشام ، وإلى جذام تنتسب لَخَم التى أُست ملك الحيرة على الفرات ، وكِنْدَةُ التى حكمت حضرموت ، ومدت سلطانها على بنى أسد فى العمامة ، وإلى أسرتهم المالكة ينتسب امرة القيس .

(٤) الأُزْد: وهم قبيلة قوية حكمت عمان، ومنهم الغساسنة الذين أسسوا مملكتهم شرق الشام، ومنهم أيضاً خُزاعة التي تسلطت على مكة قبل قريش. ومنهم كذلك سكان يثرب وهم قبيلتا الأوس والخررج.

وأما شعب حِمْيَرَ فأشهر قبائله :

(١) قُضَاعة : وكانت تسكن شمالى الحجاز .

( ٢ ) تَنُوخ وقد نزلوا قديماً شمالي الشام .

(٣)كلب: وكانوا يسكنون بادية الشام .

 (٤) حُهُيْمَنة وعُذَرَة ، وقد نزلوا وادى إضم بالحِجاز ، وقد عرف العذر يون برقة عواطفهم وطهارة عشقهم .

كذلك يقسم النسابون عدنان إلى فرعين كبيرين : رَبيعة ومضر .

فأما ربيعة فأشهر قبائلها :

( ١ ) أسد : وكانوا يسكنون شمالي وادى الرمة .

(٢) وائل : وهي تنقسم إلى بكر وتَغْلُب ، وقد كانت بينهما حروب طويلة عقب

قتل كلَّيب كادت تننى القبيلتين جميعًا ؛ وإلى بكر بن وائل ينتسب بنو حقيفة بالتيَّمامة وأما مضر فأشهر قبائلها :

(١) قَيْس عَيْلان : وهي من الشهرة بحيث يطلق اسم قيس أحيانًا على من عدا المعين ؛ وإلى قيس تنقسب هَوَازن وسُمَّم ، وكانا يسكنان الجزء الغربي من مجد و إلى قيس أيضًا تنقسب غَطفان ، وغطفان تنقسم إلى القبيلتين الشهيرتين : عَبْس وذُبيّان ، وكان العداء ينهما شديدًا ، وأشهر حروبهما الحرب العروفة بحرب داحِس والْمَثْبُرَاء .

(٢) تميم : وكانت تسكّن بادية البصرة .

 (٣) هُذَيْل : وهي تسكن جبالا قريبة من مكة ، وقد اشتهر الهذليون بكثرته شعرهم وجودته .

(٤) كِنانة : وهي تسكن جنو بي الحجاز ، ومنها قريش وهي التي كانت تسود هذا القسم .

وقد كان بين ربيعة ومضر عداء شديد ظل قرونا طويلة أدى إلى أن ربيعة غالبًا كانت تتحالف مع اليمنين لمتانلة للمضريين .

هذه خلاصة لأشهر القبائل العربية ومواطنها ، وقد ذكرنا أن هدف الأنساب مجال الشك ؛ ولكنها سواء محت أم لم تصح قد اعتنقها العرب ، ولا سيا متأخريهم ، و بنوا عليها عصبيتهم ، وانقسموا في كل مملكة حاوها إلى فرق وطوائف حسب ما اعتقدوا في نسبهم ، وأصبحت هدفه العصبية مفتاحاً نصل به إلى معرفة كثير من أسباب الحوادث التتاريخية ، وفهم كثير من الشعر والأدب ، ولا سيا الفخر والهجاء . والإسلام جاء وكان قد ثم اعتقاد العرب بأنهم في أنسابهم يرجعون إلى أصول ثلاثة : ربيعة ومضر والمين ، وأخذ الشعراء يتهاجون و يتفاخرون طبقاً لهذه العقيدة ، واستغلها خلفاء بني أمية ومن بعدهم ، فكانوا يضربون بعضا بعض مما لا محل الشرحة الآن .

مارة العرب الاجتماعية - قدمنا أن العرب في الجريرة كأنوا قسمين : بدواً وحضر ، وأن البدو هو القسم الغالب .

فأما البدو فكانوا ولا يزالون يحتقرون الصناعة والزراعة والتجارة والملاحة ، إيما الميسون على ما تنتجه ماشيتهم . يأكلون لحومها بعد علاج بسيط ، ويشر بون ألبانها ، ويتغذون منها مساكنهم ، وإذ اشتد بهم الضيق أكلوا الضّبَّ. والْيَرْ وع والوَبْر — وهم يعتمدون في تفذية ماشيتهم على الطبيعة : يخرجون بها في مواسم للطر إلى منابت الكلا لترعى ، فإذا انتهى للوسم عادوا إلى مواطنهم ينتظرون أن يحول الحول وينزل الغيث ، وإذا احتاجوا إلى غير ما تنتجه ماشيتهم تعاملوا من طريق البدل ، وكانوا يستبدلون بالماشية ونتاجها ما يتطلبون من تمر ولباس .

ونوع آخر اتخذوه أيضاً وسيلة من وسائل العيش: وهو الغارة والسلب، يُغِيرون. على قبيــلة معادية — وكثيراً ما تـكون للماداة — فيأخذون جمالهم ويَشبون نساءهم. وأولادهم؛ وتتربص بهم القبيلة الأخرى ذلك فنفعل ما فعلوا، بل هم إذا لم يجدوا عدوًا من غيرهم قاتلوا أنفسهم؛ ولعل خيرما يمثل ذلك قول القُطامى:

فن تكن الحضارة أعجبته فأى رجال بادية ترانا ومَن ربَط الجِحَاسُ فإن فينا قَنَا سُلُبًا(۱) وأفراسًا حسانا وكُنَّ إذا أغَرْن على قَبيل فَأَعْوَزَهُنَّ نَهِبُ حيث كانا(۱) أغَرْنَ من الصَّبَاب على حِلال وضَبَّةَ إنه مَن حال حانا(۱) وأحيانًا على بَكْرٍ أخينًا إذا لم نجسد إلا أخانا

ومن أجل هذا كثيراً ما تضطر القبيلة التى ضعفت إلى الاحتماء بقبيلة قوية تدود عنها .-ولكن قَلَّ أن يدوم حلفهم أو يطول ، بل سرعان ما ينتقض اجتماعهم وتنفصم وحدتهم .. فينقلب المتحالفون أعداء متحاربين .

 <sup>(</sup>١) قناً : جمع قناة ، وسلباً : أى طوالا .
 (٢) القبيلة : الجمع من الناس .

 <sup>(</sup>٣) النسباب: اسم قبيلة ، و الحلال: المجاور، يقال حي حلال ، أي مجاور مقم بالقرب منه ، يقول :
 أغرن على المجاور لحيم من قبيلتي ضباب وضية , وقوله من حان حانا : أي من جاء أجله فهو لا بد هاك ..

ليس فى البدوى خلق يؤهله للتحارة ، فإذا اشترك فيهــا اقتصر عمله على أن يكون سائقاً أو هادياً للطريق أو حامياً من إغارة أمثاله .

أفراد القبيلة متصامنون أشد ما يكون من تضامن ، ينصرون أخاهم ظالما أو مظلوماً ، يسعى بذمتهم أدناهم ، وهم يد على من سواهم :

لا يسألون أخاهم حين يندُبهم في النائبات على ما قال برهانا

إذا جنى أحدهم جناية حملتها قبيلته ، وإذا غنم غنيمة فهى القبيلة ولرئيسها خيرها ،
وإذا أبت قبيلته أن تحميه لجأ إلى قبيلة أخرى ووالاها ، وحَسِب نفسه كأنه أحد أفرادها ؛
فوطنية البدوى وطنية قبَلية لا وطنية شعبية ، وهذا الشعور بارتباطه بقبيلة يحميها وتحميه
هوالمسمى بالقصية .

والمعن فى البداوة منهم ضعيف الإيمان بدين ، قَلَّ أَن يؤمن إلا بتقاليد قبيلته وما ورثه عن آبائه « الأعمابُ أشدُّ كفراً ونِفاقًا وأَخْدَرُ أَلَّا يَمَلَمُوا حُدُّودَ مَا أَنْزَلَ اللهُ عَلَى رَسُولِهِ ، واللهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ » .

مثله الأعلى فى الأخلاق تركّزَ فيم سماه « المروءة » ، تغنَّى بها فى شعره وأدبه ، ومن الصعب أن تحدّها حدًّا دقيقًا ، ولكن يصح أن تقول : إنها تعتمد على الشجاعة والكرم ؛ أما شجاعته فتتجلى فى كثرة من نازله وقاتله ، وفى مواقف دفاعه عن قبيلته ، وأكثر من هـذا فى نجد المجرور للضيف ، وإغاثة البائس الفقير ، وفوق هذا أن يعطى أكثر بما يأخذ ، وأن « يَعْشى الوغى ويَعفَّ عند المغنى » .

دعاهم الكرم أن يأكلواكثيراً ويشر بوا النبيذ كثيراً ؛ ولكن بلاد البدو وأشباهها مجدبة قليلة الإنتاج ، لا تسدّ حاجات الكريم ، فاتصلوا بأهل الشام والعراق والمين يستمينون بما يكتسبون على جدب أرضهم وقسوة إقليمهم .

والمرأة تشارك الرجل فى شئون الحياة ، فهى تحتطب وتجلب المــاء ، وتحلب المــاشية وتنسج المسكن والللس ، وتخيط الثياب ، وهى — على الجلة — أقرب فى عقليتها إلى عقلية الرجل ؛ ولــكنها لا تننى غَناء الرجل فى الحروب، والحروب عندهم أساس لحياتهم ، ظَاعُطت الذلك منزلة المرأة عن منزلة الرجل. وكان فى بعض القبائل وأد البنات ، وكان في بعض القبائل وأد البنات ، وكان فيهم من يقول الله فيه : « و إذا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنْتَى ظَلَّ وَجُهُهُ مُسُودًا وَهُو كَظِيمْ ، كَيُورَ مِنْ سُوء مَا بُشِّرَ بِهِ أَيْمُسِكُهُ عَلَى هُونٍ أَمْ يَدُشُهُ فِي التُرَابِ أَلَا سَاءً مَا تَصْكُمُونَ » .

888

أما الحضر من العرب فهم أرق من ذلك كثيرًا ، يسكنون للدن ويقرون فيها ، ويعيشون على التجارة أو الزراعة ، وقد أسسوا قبل الإسلام ممالك ذات مدنية كاليمن ، والنساسنة في الشام ، واللخميين في العراق ، كا سنذ كره فيا يلي .

# الغيولاثاني

# اتصال العرب بمن جاوره من الأم

شاع بين الناس أن العرب في جاهليتها كانت أمة منعزلة عن العالم ، لا تتصل بغيرها أى اتصال ، لا تتصل بغيرها أى اتصال ، أوأن الصحراء من جانب والبحر من جانب حصراها وجعلاها منقطعة عمن حولها ، لا تتصل بهم في مادة ، ولا تقتبس منهم أدبا ولا تهذيبا ، والحق أن هذه فكرة خاطئة أ، وأن العرب كانوا على اتصال بمن حولم ماديا وأدبيا ، وإن كان هذا الاتصال أضعف عما كان بين الأم للتحضرة اذلك العهد ، نظراً لموقعها الجغرافي ولحالتها الاجتماعية وهذا الاتصال بين العرب وغيرهم كان من طرق عدة ، أهمها :

- (١) التجارة.
- ( ٢ ) إنشاء المدن العربية المتاخمة لفارس والروم .
- (٣) البعثات البهودية والنصرانية التيكانت تتغلفل فى جزيرة العرب ، تدعو إلى دينها وتنشر تعالميها ، وسنذكر كلة عن كل منها :
- ١ العجارة : من قديم كانت جزيرة العرب طريقا عظيا للتجارة ؛ فطوراً تنقل غلاتها إلى ممالك أخرى كالشام ومصر ، وأهم هذه الغلات البعور الذى يكثر فى الجنوب ولا سيا فى ظَفَار؛ وطوراً تنقل غلات بعض المالك إلى البعض الآخر ، ذلك لأن البحر لم يكن طريقاً آمناً ، فالتجأ التجأ التجار إلى البر يسلكونه ، ولكن طريق البر نفسه كان لم يكن طريقاً أ، لذلك أعاطوه بشىء من العناية ، كأن تخرج التجارة قوافل ، وأن تعير القوافل فى أزمنة محدودة وفى طرق محدودة .

وكان فى جزيرة العرب طويقان عظيان للتجارة بين الشام والمحيط الهندى : أحدهما يسير شمالا من حضرموت إلى البحرين على الخليج الفارسى — ومن ثمَّ إلى صُور ؟ والتانى يبدأ من حضرموت أيضاً ، ويسير محاذياً البحر الأحمر متحنباً محراء نجد وهجيرها ، ومتحنباً هضاب الشاطئ ووعورتها ، وعلى هذا الطريق الأخير تقع مكة في المنتصف تقريبا بين الحين وبَطرَة .

هذه الطرق التجارية أفادت العرب فائدة كبيرة ، وفتحت لهم باباً للرزق كبيراً ، فمنهم حن كان يسكن المدن الواقعة على الطريق ويتاجر لنفسه ، ومنهم من كان يُستخدم فى التجارة سائقاً أو حارساً أو دليلا .

ومع ميل العربى للغزو والنهب ، وتهديده للمالك المدنة على التخوم ، ومهاجمته لها من حين لآخر ، فإن حبه اللوقاء ، وشعوره بالشرف وتقديره للوعد الذى يصدر منه ، جعله يستطيع أن يتعامل مع من حوله من الأم ، ويمهد الطريق لتجارة واسعة منظمة . فحكان كثير من القبائل يحمون القوافل من تعدى قبائل أخرى فى نظير جُنُل يأخذونه ؛ وكثيراً عا يردون الجعل إذا عدا عاد على قافلة فلم يستطيعوا رده ، وزاد فى نجاحها علمهم بالصحراء وسبلها ، ومواضع الأمن والخوف فيها ، وقدرتهم على تحمل القيظ وعناه السير .

كانت التجارة قديماً في يد اليميين ، وكانوا هم المنصر الظاهر فيها ، فعلى يدهم كانت تنقل غلات حضرموت وظفار وواردات الهند إلى الشام ومصر . ثم انحط اليميون لأسباب أشرنا إلى بعضها من قبل ، وحل محلهم في القبض على ناصية التجارة عرب الحجاز ، وكان . ذلك منذ القرن السادس للميلاد ، فكان هؤلاء الحجاز يون يشترون السلم من اليميين والحبشين ، ثم يبيعونها على حسابهم في أسواق الشام ومصر ، وقليلا ما يبيعونها في أسواق حارس ، لأن التجارة مع الفرس في يد عرب الحيارة ؛ وجعل عرب الحجاز مكة قاعدة . لتجارتهم ، ووضعوا الطريق تحت حمايتهم ، ووصل المكيون قبيل الإسلام — عند ماكان المحاد بين الفرس والروم بالنا منتهاه — إلى درجة عظيمة في التجارة ، وعلى تجارة مكة كان يعتمد الروم في كثير من شئونهم ، حتى فيا يترفهون به — كالحرب — وحتى يستظهر كان يعتمد الروم في كثير من شئونهم ، حتى فيا يترفهون به — كالحرب — وحتى يستظهر . بعض مؤرخي الفرع أنه كان في مكة نفسها بيوت تجارية رومانية يستخدمها الرومانيون . بعض مؤرخي التجارية والتجسس على أحوال العرب ، كذلك كان فيها أحباش ينظرون . نصالح قومهم التجارية والتجسس على أحوال العرب ، كذلك كان فيها أحباش ينظرون .

كان أشهر من يسكن مكة قبيلة قريش ، وأبوها النضر بن كنانة ، فكل من كان بن ولا النضر فهو قرشي . وقد رأى بمضهم أنها سميت قريشًا لاشتغالما بالتجارة ، فني

<sup>(</sup>۱) أو ليرى Arabia before Mohammad

لسان العرب : « وقيل سميت بذلك لأنهم كانوا أهل بجارة ولم يكونوا أسحاب ضرع وزرع ، من قولهم فلان يتقرش للال : أي مجمعه » .

وفى الأغانى : « إن عارة بن الوليد المخزومى وعُمرَو بن العاص وكانا كلاهما تاجرين خرجا إلى النجاشي وكانت أرض الحبشة لقريش متجرًا ووجهًا » (1) .

كان التبحار يخرجون بتبحارتهم قوافل عظيمة . وقد رآها «سترابو» وشبه القافلة منها بجيش . وذكر الطبرى أن عددا من هذه القوافل بلنت حسائة وألف بعير . وقال ابن هشام في غروة بدر : « ثم إن رسول الله صلى الله عليه وسلم سمع بأبى سفيان بن حرب مقبلا من الشام في عير لقريش عظيمة فيها أموال لقريش و بحارة من تجاراتهم ، وفيها ثلاثون رجلا من قريش أو أر بعون ، منهم تخرَّمة بن توقل و عرو بن الماص » . وكانت هذه القوافل تحرج مع عظيم استعداد وكبير حَيْظة ، تتقدمها الكشافة تتعرف ما في الطريق ، والحراس يخفر ون القافلة .

وقد كان عرب الحيرة يتمهدون بحاية قوافل التجارة الفارسية عند مرورها في بلاذ العرب في نظير مُجْفل كبير يأخذونه من الفرس ، و يروون أن الفرس مرة استكثروا هذا الجمل فأبوا دفعه ، فهاجم البرب قافلة فارسية وهزموا مُحَاتها . وكان هذا اليوم أحد ألمام

<sup>(</sup>١) أغاني ٨ : ٢٥ .

العرب المشهورة ، ويسمى يوم ذى قار ، و به تغني الشعوا ، وعدَّوه نصراً العرب على الفرس كانت القوافل التي تذهب من بلاد العرب إلى الشام تنزل فى أسواق معينة عينتها لهم الحكومة الرومانية لتحصل مهم الضرائب المفروضة على « الصادرات » واتراقب الأجانب الذين يقد مون بلادها ، وكانت هذه القوافل أول ما تنزل فى البلاد الرومانية تنزل فى أيلة ، وهى المعروفة اليوم بالعقبة ، ومنها تذهب إلى غرَّة ، وهناك تتصل بتجار البحر الأبيض ، ومن غزة يذهب بعض التجار إلى مُعرَّى .

وقد رووا أن النبي صلى الله عليه وسلم سافر فى هـنـذه القوافل سرتين : مرة وسنه-اثنتا عشرة سنة إلى بصرى ، وأخرى وسنه خمس وعشرون .

\* \* \*

أترى أن هذه التجارة تقتصر على تبادل العروض والنقود ، ولا تتعداها إلى الأمور المعنوية والأدبية ؟ لسنا ترى ذلك ، بل ترى أن العرب استفادوا فوق تجارتهم المادية شيئًا من مدنية الروم والفرس وأدبهم ، وهذا طبيعي ، فالرحلات إلى الأمم الممدنة تجعل دائمًا تحت أعين الراحلين مدنية جديدة يقتبسون منها على قدر استعداده ؛ ولا يزال عرب اليمن والحجاز أنفسهم في أيامنا هذه يستفيدون من زيارة مصر والشام ، ويأخذون من. مدنيتهما وعلومهما ؟ بل لا نستطيع أن نصدق أن قافلة كبيرة كهذه تنتقل بتحاربها العظيمة لتتمامل مع أمة أجنبية من غير أن يكون فيها أفراد يعرفون لغة الذين يتعاملون معهم ، ويكونون واسطة للتعارف بينهم — قد تقول : إنهم كانوا يعرفون اللغة الأجنبية كما يعرفها. « التراجمة » اليوم ، وهؤلاء ليسوا أهلا لنقل مدنية ولا أدب . فنقول : قد يكون ذلك. صحيحًا إلى حدَّ ما ، ولكن بجب ألا ننسي أن من بين الذين كانوا ينتقلون بالتجارة أعظم قريش تُروة وعقلا ؛ وقد رأينا فما نقلنا أنه كان من بين رجال القافلة أبو سفيان وتُحْرَمَة ابن نوفل وعمرو بن العاص وهم سادة قومهم ؛ ومنهم من كان له يد في إدارة شئون الأمة ف الإسلام بعدُ ، فهم لا يقارنون بتراجمة اليوم ، وهم أكثر استعداداً لنقل مدنية بما يرون من نظام في المعيشة ومبان ضخمة ومعابد ، وبما يرون من حكومة تشرف على الأسواق. وتجبى الضرائب ونحو ذلك ، وبما يسمعون من قَصِمِ وأدب إذا فرغوا من تجارتهم.

وتنادموا ، ونقل من يعرف منهم اللغة خديثهم إلى من لا يعرفها . نعم إن هذا لا يكون نقلا ضادقا ولا ترجة دقيقة ، ولا شبه دقيقة لتاريخ أو أدب ، ولا يستطيع أحد أن يدعى ذلك ، إنما هذه النتف التاريخية والأدبية التى — تنقل و إن كانت مشوهة — لا تخلو من أثر في في في المرب . ودليلنا الآن على هذه الاستفادة ما أخذه العرب فى جاهليتهم من كمات كثيرة فارسية ورومانية ومصرية وحبشية ، نقلها هؤلاء التجار وأمثالم وأدخلوها في لغتهم ، وجعلوها خرسة منها ، وأخضوها لقوانينها ونطق بها القرآن . وسنأتى على مراهين أخرى فيا بعد .

٢ — إنشاء الحرمه العربية على التحوم: إذا محن نظرنا إلى مصور آسيا وجدنا أن جزيرة المرب كانت تقع بين أعظم مدنيتين في العالم: فارس شرقا والرومان غرباً. وقد حاول الفرس والروم أن يخضعوا الغرب لحكمهم اتقاء لغزوهم وسلبهم ، ولكنهم كانوا يعدلون عن ذلك لما يستارمه فتح جزيرة صحراوية من ضحايا في الأنفس والأموال ، ولأن طبيعة العيشة الدربية جملتهم لا يخضعون لقوة واحدة إذا تغلب عليها المحارب خضمت له الأمة ، بل هناك عصابات وقوات متعددة لا بد لإخضاع البلاد من الاستيلاء عليها جميما وليس ذلك باليسير ؛ من أجل هذا رأى الفرس والروم أن خير وسيلة لدفع شر العرب أن يساعدوا بعض القبائل المجاورة على أن يقروا على التخوم يزرعون ويتحضرون ، ثم يكونوا ردًّ علم يصدون غارة المدو الذين يغرون وينهبون ؛ فتكونت إمارة الحيرة على تغوم الرومان .

امارة الهيرة : كان العرب قديمًا على تخوم فارس من قبل إنشاء إمارة الحيرة . فى تاريخ لا محل لسرده ، وفى عهد سابور الأول ملك الفرس ( حول سنة ٢٤٠ م ) أسس . الفرس إمارة الحيرة على نهر الفرات وأمّروا عليها تحرو بن عدى .

وكان النظام المتبع أن عرب الحيرة يتمدمون الطاعة لملك فارس ، وهو يولى عليهم أميراً من أخسهم ، وعليهم أن يحموا فارس من كل مغير من نواحيهم ، والفرس مقابل خلك يعفونهم من دفع الإتاوة .

وقدكان نظام الفرس إذ ذاك نظاما إقطاعيا ، يكاد يستقل كل وال بأمر مقاطمته ، ويستمر واليًا مدى حياتهٔ غالبًا ، ويراعى الملك رغبة المقاطمة فيمن يولى عليها ، عكس النظام الرومانى فقدكان نظامًا مركزيًا . وفوق هذا كان عرب الحيرة أكثر استقلالاً ، فهم لا يرتبطون بفارس إلا بمــا توجبه الماهدات عليهم ، وقد اعتاد ملك الفرس أن ُينصَّب أميراً من قبيلة لَخُمْ ( وهى قبيلة من أصل بمنى كما يذكر النسابون ) و إذا مات الأمير عَيَّنَ من يختاره من بيته .

كان عرب الحيرة إذ ذاك في رخاء يحسدهم عليه غيرهم من العرب لخصب أرضهم ، وغنى إقليمهم ، وكانوا هم الصلة بين الفرس وعرب الجزيرة ، يحملون إليهم التجارة الفارسية ، ويبيمونها في أسواقهم ، ويبشرون بالفرس ومدنيتهم . وفي عهد يَز دَجِر د الأول ( ٣٩٩ — ٢٥ م ) أرسل الملك أكبر أبنائه ( بَهُرًام ) إلى عرب الحيرة لينشأ بينهم ، ويتعلم الصيد ، وينعم بجودة الهواء ؛ وذلك في عهد النَّمَان الأول . وكان بهرام جُور هذا يعرف العربية كما يعرف اليونانية ، وقد نازعه على الملك أخوه بعد وفاة يزدجرد ، فعاونه العرب وتعصبوا له ؛ فلما اعتلى عرشه لم ينس ما كان لعرب الحيرة من يد عليه فقر بهم وأعلى شأنهم .

ويظهر أن الحيرة بلفت شأوها أيام المنذر الثالث . وكان معاصراً لِيُحُوستنيان ، حتى روى بعض المؤرخين أنه لما عقد الصلح بين الغرس والرومان سنة ٢٧ه م كان من شروطه . أن يدفع الرومان قدراً من المال لملك الغرس والمنذر ، و بعد ذلك بسنين أحس المنذر بضعف . الفرس فتحالف مع الرومان ، ثم مال بعدُ إلى الغرس فأسره الرومانيون ونفوه إلى صِقِلَّتة .

و بعده ولى النَّمان بن للنذر الخامس زوج هند ، وهو الملقب بأبى قابوس وصاحب النابعة الذيبانى ، وقد غضب عليه كسرى ففر هارباً ثم لجأ إليه فحبسه حتى مات ، وكان ذلك حوالى ٢٠٠٢ م ، و بموته ألنت الحكومة الفارسية نظام إمارة اللَّمْوِتين ، وولَّت من قبلها حاكماً فارسياً يخضع له أمراء العرب ، واستمر الحال على هـذا حتى سنة ٣٣٣ م حين فتحها خالد بن الوليد .

كان عرب الحيرة أرق عقلاً ومدنية من عرب الجزيرة لتحضّرهم ولمجاورتهم مدنية النرس العظيمة ، واتصالم بهم اتصالا وثيقا ، وكان منهم من يعرف اللغة الغارسية و مجيدها ؛ فني ابن خلدون « أن عَدِئ بن زيد ( الحيرى ) كان من تراجمة أبرويز ( ملك الغرس ) وأن أباه زيداً كان شاعراً خطيباً وقارئاً كِتاب العرب والفرس " . ( الله شك

<sup>(</sup>۱) تاریخ ابن خلدون جزء ۲ .

أن معرفة بعض هؤلاء الحيريين للغة الفرس كانت واسطة لنقل شىء من حضارتهم وآدابهم إلى العرب .

بل إن عرب الحيرة هؤلاء تسرب إليهم شيء من علوم اليونان وآدابهم ؟ ذلك أن الحكومة الفاسية في عهد هُرْمز الأول أنشأت مستعمرات كونتها من أسرى الحرب الرومانيين ، وكان من بين هؤلاء الأسرى من تقف بالثقافة اليونانية . ومنهم من كان يفوق الفرس في الفن والهندسة والطب فاستحدموه في مهام شئونهم ، ومن هؤلاء الأسرى من نرلوا الحيرة ؛ ويظن بعضهم أنهم هم منبع النصرانية فيها ؛ وعلى كل حال فقد كان في الحيرة مبشرون بالنصرانية داعون إليها ، ولبي الدعوة منهم هند زوج النمان الخامس وقد أنشأت ديراً سي بدير هند كان إلى عهد الطبرى .

وقد كان لعرب الحيرة وأمرائهم وتاريخهم أثر كبير في الآدب العربي والحياة العقلية للمرب عامة ، فأحاديث جذيمة الأبرش وأساطير الزباء ( وهما من الحيرة قبل إنشاء الإمارة التي ذكرناها ) والتَحَوَّرُنَق وللسَّدِير والتغنى بهما و بعظمهما ، والأقاصيص حول سينمًار بانى الحوريق والأمثال التي ضربت فيه ، ويوما النمان : يوم نعيمه ويوم بؤسه ، كل هذه وأمثالها شغلت جزءًا كبيرًا من الأدب العربي ، وكلها تتعلق بعرب الحيرة وحياتهم ، أضف إلى ذلك ما ذكره « ابن رُسُتة » في « الأعلاق النفسية » من أهل الحيرة علموا قريشًا الرسلام .

وكان أمراء الحيرة مقصداً لشعراء عرب الجزيرة ينفحونهم بالمـال الـكثير ليبشروا بهم بين البدو وفى أمحاء الجزيرة . وديوان النابغة الذبيانى مماوء بالقصائد التى قيلت فى مدح النعان والاعتذار إليه ومحو ذلك .

الغساسة: كوَّن النسانيون فى الشام إمارة كالتى كونها اللحميون فى الحيرة . ويذكر النسابون كذلك أن أصلهم من النين. وقد امتد حكمهم تقريبا على مقاطمتى حَوْران والبلقاء. ويظهر أنه لم يكن لهم مقر ملك ثابت، فأحيانا يفهم من قول الشعراء أن الجَوْلان والجابية عاصمتهم، وأحيانا يذكرون حِلَّق بالقرب من دمشق على أنها هى العاصمة.

وعلى العموم فتاريخ الغسانيين في الشام من الأمور الغامضة في تاريخ العرب، و إذا

قارنا بين ما رواه المؤرخون عن أمراء الحيرة وما رووه عن النسانيين وجدنا الأول واضحاً مفصلا ، والثانى ناقصاً متناقضاً . فيينا حمرة الأصفهانى وأبو الغداء مثلا يعدان ملوك النساسنة واحداً وثلاثين ، إذا بابن قتيبة والسعودى يعدانهم عشرة أو أحد عشر ، كذلك يعد حزة مدة ملك الحارث بن جَبَلة عشر سنين ، يبنا مؤرخو الرومان المعاصرون يعدون ملك ٤٠ سنة ، وهكذا . بل إذا نحن قارنا بين ما رواه العرب عن الفرس وتاريخهم وما يتصل بهم عامة ، وما رووه عن الرومان وما يتصل بهم ، وجدنا أن ما ذكروه عن الأولين أدق وأقرب إلى الصحة ، وما ذكروه عن الآخرين ناقص مضطرب غير صحيح أدق وأقرب إلى الصحة ، وما ذكروه عن الأخرين ناقس مضطرب غير صحيح في كثير من الأحيان . ولعل السبب في هذا أن الفرس أنفسهم دوّ نوا ملكهم وملك الحيرة ، وعنهم أخذ مؤرخو العرب و إن لم تصل إلينا الأصول التي نقلوا عنها ، وقد جاء في تاريخ الطبرى ما نصه :

« وقد حدثت عن هشام بن محمد السكلي أنه قال: إنى كنت أستخرج أخبار العرب وأنساب آل نصر بن ربيعة ( الحيربين ) ومبالغ أعمال من عمل منهم لآل كسرى وتاريخ نسبهم من بيّع الحيرة ، وفيها ملكهم وأمورهم كلها »(۱).

أما المؤرخون المماصرون الغسانيين فكانوا يونانيين يكتبون باللغة اليونانية ، وكان العرب أقل اتصالاً باليونانيين منهم بالفرس .

أصف إلى ذلك أن مَن دخل فى الإسلام من موالى الفرس كانوا أكثر عدداً من للوالى اليونانيين ، وكان موالى الفرس يتعصبون لقومهم و يرون أن فى حفظ تار يخهم ونشره رفعة لشأنهم .

وعلى كل حال فقد كان للنسانيين إمارة بالشام ، وكان بينهم وبين إمارة الحيرة عداء شديد ، وكثيراً ما وقعت بينهم الحروب الهائلة .

وأهم أمراء الغسانيين وأول مَن يثق محققو للؤرخين بإمارتهم الحارث بن جَبَلة ، وقد عينه الإمبراطور جوستنيان سنة ٢٩٥ م أميراً على جميع قبائل العرب في سوريا ومنحه لقب « فيلارْكُ وبطُريق Phylarch and Patricius » وهو أعلى لقب بعد الإمبراطور ،

<sup>(</sup>١) الطبرى جزء ٢ ص ٣٧ .

وكان الحارث نصرانياً على مذهب اليعاقبة ، وكان يُعدّ حامياً من حماة كنيستها ، وقضى أكثر أيام حكمه في محار به المنذر الثالث أمير الحيرة ، وفى يونيه سنة 300 انتصر الحارث نصراً عظيا على المنذر فى قِنسرين . وربما كانت هذه الوقعة هى التى عُرفت عند العرب بيوم حليمة والتى ورد فيها المثل المشهور : « ما يوم حليمة بسير " » ، وقد سافر الحارث هذا سنة 370م إلى القسطنطينية ليفارض الإمبراطور فى شئون الحرب التى بينه وبين الحيرة ، وفى من يخلفه على كرسيه ، ومات سنة 370 أو 200 م .

وخلفه ابنه المنذر فغزا عرب الحيرة فانتصر عليهم فى وقعة « عَيْن أَباغ » ، ولم يكن الإمبراطور جوستين الثانى — وهو الذى خلفه جوستنيان — يميل إليه ، فحاول اغتياله فلم يفلح ، وعلم المنذر بمكيدته فثار وأبى محالفته ، وظل كذلك ثلاث سنين ، ثم هدد عربُ الحيرة تخومَ الرومانيين ، فاضطروا لمصالحة المنذر والتماقد معه فى سنة ٥٨٠ م . وبعد موت الإمبراطور جوستين سافر المنذر بولديه إلى القسطنطينية فاستُقباوا استقبالا حافلا وألبسه الإمبراطور التاج ، ثم ساءت العلاقة بين الفساسنة والروم لأسباب يطول شرحها .

ولما غزا الفرس الروم وأخذوا منهم أورشليم ودمشق ( ٦١٣ — ٦١٤ م ) انحط شأن النساسنة وضفف أمرهم ، و يذكر مؤرخو العرب « أن آخر ملوكهم هو جَبَلة بن الأينهم ، وأن الإسلام جاء وهو على ملكه ، ولما فتح السلمون الشام أسلم جَبَلة واستشرف أهل المدينة لمقدّمه حتى تطاول النساء من خدورهن لوؤيته ، لكرم وفادته ، وأحسن مُحر نزله وأحله بأرفع رتب المهاجرين ، ثم غلب عليه الشقاء ، ولعلم رجلامن بني فزّارة وطي فضل إذاره وهو يسحبه في الأرض ، ونابذه إلى عمر في القصاص فأخذته العزة بالإثم . فقال له عمر : لا بد أن أُقِيده منك . . . فهرب إلى قيصر ، ولم يزل بالقسطنطينية حتى مات سنة ٢٠ هـ ١٤٥٥

وكان هؤلاء النسانيون — على ما يظهر — أرقى عقلية حتى من عرب الحيرة ، لأنهم كانوا أقرب اتصالا بالنقافة اليونانية والمدنية الرومانية . وكان شعراء العرب يفدون إليهم فيحسنون وفادتهم ؛ فقد وفد عليهم ، فيا نعرف ، النابغة الذُّبياني والأعشى والمرقِّش الأكبر وعلقمة الفحل ؛ وفيهم يقول حسّان :

<sup>(</sup>١) ابن خلنون ثانى .

لله در عصب ابة نادمتهم يوماً بجلق فى الزمان الأول كذلك الأدب العربى مماوء بالقصص والأساطير والأمشال التى قيلت فى هؤلاء الفساسنة ،كالذى ذكروا من حكاية امرى القيس وإيداعه مائة درع عند السموأل ، فطلبها ملك من ماوك غسان فأبى أن يعطيها إياه فذيح ابنه ، إلى كثير من أمثال ذلك .

و يروى لنا أبو الغرج في الأغانى « أن حسان بن ثابت دُعى إلى مأدبة سمم فيها غناء رائقة وصاحبتها ، فلما عاد إلى بيته قال : لقد أذ كرتنى رائقة وصاحبتها أمراً ما سممته أذناى بعد ليالى جاهليتنا مع جَبَلة بن الأيهم . . . لقد رأيت عَشْرَ قِيان : خمن روميات يغنين بالرومية بالبرابط ، وخمن بغنين غناء أهل الحيرة ، وكان ( جَبَلة ) إذا جلس للشراب فرش عته الآس والياسمين وأصناف الرياحين ، وضرب له المنبر والمسك في صحائف الفضة والذهب، وأوقد له المود المند ين كان شاتياً ، و إن كان صائفاً بطن بالثلج ، وأتى هو وأصحابه بهما ، وفي الشتاء بفراء الفنك (٢٥ وما أشبهه ، ولا والله ما جلست معه يوماً قط إلا وخلم على ثيابه التي عليه في ذلك اليوم وعلى غيرى من جلسائه ، ما جلست معه يوماً قط ولا عربدة ، ونحن يومئذ على الشرك » (٣٠). وهذه القصة إن صحت دائينا على قدر من الحضارة والترف — عند الغسانيين — غير يسير .

\* \* \*

وهنا يستوقف نظرنا شيء يظهر لنا غريباً : ذلك أنا نرى اللحميين في الحيرة والغسانيين في الشام عرَّوا قروناً ، و بلغوا من المدينة شأواً بعيداً — إذا قيس مجالة العرب في الجزيرة — وكان منهم مَن يخالط الفرس والروم ويتكلم بلغتهم ، ودينهم كان أرقى على العموم من دين غيرهم من العرب ، فهم إما نصارى أو مجوس ؛ وهـذا كله كان داعياً إلى خصب الذهن وتفتق القريحة بالشعر ، وكان من المعقول أن تخرج بلادهم فحولا من الشعراء يفتحون فيه أبواباً جديدة ، ومعانى جديدة ، مع رشاقة في اللفظ تتناسب مع الشعرية . ولكننا — على غير المعقول — لم نظفر منهم بشعر ذى خطر . فهم حياتهم الحضرية . ولكننا — على غير المعقول — لم نظفر منهم بشعر ذى خطر . فهم

 <sup>(</sup>١) ينفصل : يمتاذ . (٢) الفنك : دابة فروتها أطيب أنواع الفراء .

<sup>(</sup>٣) أنظر الحكاية بطولها في الأغاني جزء ١٦ : ١٥ .

مثلاً يحدثوننا عن عَدِى بن زيد الحيرى ، وهو شاعر ضعيف ، كان الأصمحى وأبو عبيدة يقولان فيه : « عدى بن زيد في الشعراء بمنزلة سُمَيَّ ل في النجوم : يعارضها ولا يجرى معها » ، وقَلَ أن يحدَّ ونا بعد عن شاعر فحل . وجامع « شعراء النصرانية في الجاهلية » مع تلمسه كل وسيلة لمد الشاعر نصرائيًا والإشادة بذكر كل شاعر نصراني ، لم يذكر لنا شيئاً عن غسان ، ولم يحدثنا عن شاعر واحد غساني . وكل الذي يرويه لنا الأدباء إنما هو رحلة شعراء من الجزيرة - كالنابغة والأعشى وحسان - إلى أمراء الحيرة وغسان ، فما السر في هذا ؟

قلبنا الأمر على وجوه نحتلفة من النظر ، فقلنا : لعل السر أن البادية هي منبع الشعر ، وهي التي تحرك العربي وتقذَّى خياله ، وتنطق لسانه ، يشعر فيها باستقلاله وعظمته ، لا ترهقه سلطة ، ولا يقيده قانون ، تنبسط أمامه رقمة الأرض فينع بمنظرها ، فيجيش صدره ، وينطق بالشعر لسانه . فإذا تحضر ذَلَّ ، وعقلت من لسانه قوانين للدينة وتقاليد الحضارة ، وحرم منظر الصحراء الجيل ، فحرم الشعر الجيل . لهذا لم يك للعراق شعر قيم ، ولا للفساني شعر ما . ولكن رأينا أن هذا التعليل غير صحيح ، فيا عهدنا أرب الحضارة تميت الشعر . فحضارة الفرس والروم ، وحضارة المسلمين في الدولة الأموية والعباسية لم تضيق خياهم ، ولم تعقل من لسانهم ، والحضارة اليوم في أور با بعثت على الشعر ، ولم تقف في وجهه ! إنما كل ما يصح أن يقال : إن الحضارة تميت أنواعا من الشعر لا تعيش إلا في نعيم الحضر .

والتعليل الصحيح في نظرنا أن هؤلاء الحيريين والنسانيين كان فيهم شعراء، ولكن كانت لهم أيضاً لفة خاصة بهم غير لفة قريش التي سادت الحجار ، ولم تستطع أن تسود الحيرة وغسان لبعد موطنهها ولأن الحيريين والغسانيين أرقى بمن حولهم من العرب ، فأنفوا أن يخصعوا السان غير السانهم ، وقد يستتبع ذلك أن تكون لهم في الشعر أوزان خاصة تتفق مع لفتهم وعقليتهم ، فل جاء الإسلام ، ونزل القرآن بلغة قريش أهمل الرواة ماكان خارجا عن هذه اللغة وقواعدها وأوزانها

ولا يطمن في هذا الرأى ما يروى من شعر لمدى بن زيد ، وما يروى لنــا من رحلة

شعراء الجزيرة إلى الحيرة وغسان وتفاهمهم ، فإن عدى بن ريد — كما يحدثنا الرواة — له نسب في عرب الجزيرة ، ورحلة الشعراء ليست اعتراضاً وجيهاً ، لأنا نرى أن لغة الحيرة والغسانيين مع اختلافها عن لغة الحيحاز قريبة منها ، لانفاق الأصل الذي تفرعت عنه لغات العرب ولهجاتها ؛ فليس ببعيد أن يكون للحيربين والغسانيين لغة خاصة وهم مع ذلك يستطيعون أن يفهموا لغة قريش إذا حدثوا بها .

ودليلنا على صحة هذا الرأى أن النسابين — كما ذكرنا — يذهبون إلى أن اللخميين والغسانيين من أصل يمنى ، وثقات المؤرخين قديمًا وحديثًا يؤكدون أن لغة المجين كانت غير لغة قريش ؛ وفي ذلك يقول ابن خلدون : « ولقد كان اللسان المضرى مع اللسان الحيرى وتصاريف الحيرى بهذه المثابة ، وتغيرت عند مضر كثير من موضوعات اللسان الحيرى وتصاريف كاته ، تشهد بذلك الأنقال الموجودة لدينا ، خلافًا لمن يحمله القصور على أنهما لغة واحدة وبلتمس إجراء اللغة الحيرية على مقاييس اللغة المضرية وقوانينها ، كما يزعم بعضهم في اشتقاق القيل في اللسان الحيري أنه من القول ، وكثير من أشياه هذا ، وليس هذا بصحيح ؛ ولفة حمير مغايرة للغة مضر في الكثير من أوضاعها وتصاريفها وحركات إعرابها » (١).

فلوجارينا النسابين فيما قالوا فى أصــل لخم وغـــانكان الأمر فى اختلاف اللنتين وانحاً ، بل أكبر ظننا أن اللخميين والغسانيين كانوا نبطاً لا يمنيين ولا عربا خلصاً ، وأنه كان لهم شعرهم وآدابهم باللغة النبطية .

٣ - الهووية والنصرائية: من عوامل نشر الثقافة الأجنبية في جريرة العرب
 انتشار الهودية والنصرائية .

المهووية: انتشرت اليهودية فى جزيرة العرب قبل الإسلام بقرون ، وتكونت فيها مستعمرات يهودية ، وأكن من هم هؤلاء مستعمرات يهودية ، وأكن من هم هؤلاء اليهود فى جزيرة العرب ؟ هل هم من عنصر يهودى أم هم عرب تهودوا ؟ وإذا كان الأول فن أين أنوا : هل أنوا من فلسطين أو من غيرها ؟ اضطربت الأخبار فى ذلك . ويظهر أن الصنفين كانا موجودين فى الجزيرة ، يهود نزحوا وعرب تهودوا . فياقوت فى معجمه

<sup>(</sup>١) المقلمة ٨٨٤ .

يذكر أن يهود يثرب عرب تهو دوا . و يقول صاحب الأغانى : « إنه لما ظهرت الروم على بنى إسرائيل جميعاً فى الشام فوطئوهم وقتلوهم ونكحوا نساءهم خرج بنو النّضير و بنو قُرُيظةً و بنو بَهُدَل هاربين منهم إلى مَن بالحجاز لما غلبتهم الروم على الشام » . وليس هنا موضع تحقيق ذلك .

وعلى كل حال فقد كان فى القرون الأولى للميلاد مستعمرات يهودية : فى تَثْيَمَاء ، وفى فَدَك ، وفى خيبر ، وفى وادى القُرى ، وفى يثرب وهى أهمها . وكان يهود يثرب ثلاث قبائل : بنى النَّضير ، وبنى قَيْنُقاع ، وبنى قُرُيْظَةَ .

وقد اشتهر اليهود فى جزيرة العرب حيث حلوا بمهارتهم فى الزراعة كما اشتهر وا فى يترب أيضًا بصناعاتهم للمدنية كالحدادة والصياغة وصنع الأسلحة .

وقدكان بيثرب قبيلتا الأوسِ والخررج نرحتا إليها من اليمن —كما يذكر النسابون — حوالى سنة ٣٠٠ م بعدأن سبقهم اليهود إلى استمارها . وكانت العلاقة بين اليهود والأوس والخررج حسنة فى أول الأمر ، ثم ساءت قبل الهجرة لأسباب يختلف الباحثون فيها .

كذلك عمل اليهود على نشر ديانتهم جنوبى الجزيرة ، حتى تهود كثير من قبائل اليمن . ومن أشهر هؤلاء التهودين ذو نواس ، وقد اشتهر بتحسه اليهودية ، واضطهاده لنصارى نجران . وذكروا فى سبب ذلك أن يهودياً كان بنجران عدا أهلها على ابنين له فتتلوها ظُلّما ، فرفع أمره إلى ذى نواس وتوسل إليه باليهودية ، واستنصره على أهل نجران وهم نصارى فحى له ولدينه وغزاه (۱) .

ويظن بعض المؤرخين أن حركة ذى نواس هـذه كانت حركة وطنية ، ذلك أن نصارى بجران كانوا على ولاء مع الحبشة ، وكانت الحبشة تعد حامية النصرانية فى مجران ، وقد اتخذت النصرانية وسيلة للتدخل فى شئون الهين ، فأراد ذو نواس وقومه بحو هـذا النفوذ الحبشى ؛ ولذلك لما قَتَل ذو نواس نصارى نجران استنجد بقيتهم بالحبشة فأنجدوهم ، وكان عام الغيل مما لا يحل لذكره هنا .

نشر اليهود في البلاد التي تزلوها في حريرة العرب تعالم التوراة وما جاء فيها : من

<sup>(</sup>۱) ابن خلدون جزء ۲ .

تاريخ خلق الدنيا ، ومن بعث وحساب وميزان ، ونشروا تفاسير المفسرين التوراة وما أحاط بها من أساطير وخوافات كالتي أدخلها — بعدُ مَن أسلم من اليهود مثل كُمْب الأحبار ووهب بن مُنَبَّه وأضرابهما . وكذلك كان اليهود أثر كبير في اللغة العربية ، فقد أدخلوا عليها كلات كثيرة لم يكن يعرفها العرب ، ومصطلحات دينية لم يكن لهم بها علم ، مثل جهنم والشيطان و إبليس ونحو ذلك .

أضف إلى هذا أن اليهودية حلت بجزيرة العرب بعد أن تأثرت بالثقافة اليونانية تأثراً كبيراً ، لأنهـا ظلّت قروناً تحت الحـكم اليونانى الرومانى ، ولأنها كانت منتشرة فى الإسكندرية وعلى شواطئ البحر الأبيض حيث الثقافة اليونانية ، وكان أمن أحبار اليهود من تعلّم الفلسفة اليونانية وتأدّب بآدابها ، فتسر بت تلك الثقافة إلى اليهودية ، كما تسرب إليها بعض مبادئ من القانون الرومانى .

وقال 'بلدُويِن في كتابه معجم الفلسفة: « إن الشرق والغرب اختلطا في الإسكندرية ، وامتزجت آراء رومة واليونان والشام في المدنية والمادم والدين بآراء الشرق الأقصى في ذلك ، فنشأت قضية جديدة عمل على إيجادها بحث الغرب وإلهام الشرق ، واتصل الدين بالفاسفة اتصالا وثيقاً ، كان من تتأمجه ظهور عقائد دينية لا هي من الفلسفة المحضة ولا من الدين الخالص ؛ بل أخذت بطرف من كل . وجاء ذلك من عاملين : أحدها ميل اليهود إلى التوفيق بين معتقداتهم الدينية والعلم الغربي الذي كان متأثرا بالعلم اليوناني ؛ وثانيهما أن المفكرين الذين استعدوا آراءهم من الفلسفة اليونانية رأوا أن يوفقوا بين معتقداتهم الفلسفية والقضايا الدينية المحضة التي جاء بها المشارقة . ومن أي الجهتين نظرنا رأينا أن النتيجة كانت فلسفة دينية لا هي فلسفة محضة ولا هي دين خالص » . فلما انتقلت اليهودية إلى العرب كانت تحمل في ثناياها شيئاً من ذلك .

النصرانية: انقسمت النصرانية في ذلك المهد إلى جملة كنائس؛ وإن شلّت فقل إلى جملة في النساطرة، والمعاقبة، فكانت النسطورية منتشرة في الحيرة، واليمقوبية في غسان وسائر قبائل الشام؛ كذلك كانت هناك صوامع في وادى القرى

وأهم موطن النصرانية فى جزيرة العرب كان ( نَشِران ) ، وكانت مدينة خصبة عامرة بالسكان ، تررع وتصنع الأنسجة الحريرية ، وتتاجر فى الجاود وفى صنع الأسلحة . وكانت إحدى المدن التى تصنع الحُلل اليمانية التى تغنى بها الشعراء ، وكانت قريبة من الطريق التجارى الذى يمتد إلى الحيرة

وكان يتولى أمورها رؤساء ثلاثة : السيد ، والعاقب ، والأشتُف . ويظهر أن السيد كان اختصاصه كاختصاص رؤساء القبائل ، فهو رئيسهم في الحرب ، وهو الذي يدير أمورهم الخمارجية ، ويتولى أمور العلاقات بينهم وبين القبائل الأخرى ؛ والعاقب يتولى الأمور الدينية . وهم الثلاثة يتشاورون في المسائل الهامة . قال الداخلية الدنيوية ؛ والأسقف الأمور الدينية . وهم الثلاثة يتشاورون في المسائل الهامة . قال ياقوت في المعجم : « ووفد على النبي صلى الله عليه وسلم وفد نجران وفيهم السيد واسمه وهب والعاقب واسمه عبد المسيح ، والأستُف وهو أبو حارثة ، وأراد رسول الله صلى الله عليه وسلم ماهلتهم فامتنعوا وصالحوا النبي صلى الله عليه وسلم فكتب لهم كتابًا ، فلما وَلِي أبو بكر مناهد ذلك لهم ، فلما وَلِي أبو بكر

وكان بنجران كعبة ، قال ياقوت : « وكعبة نجران هذه — يقال — بيعة ، بناها بنو عبد المدان بن الديان الحارثى على بناء الكعبة ، وعظموها مضاهاة المكعبة وسموها كمية نجران ، وكان فيها أساقفة معتشون » . و يستظهر بعض الباحثين أنها كانت كعبة المعرب تحج إليها قبل مجىء النصرانية ، ثم اتخذها النصارى بعد انتشار النصرانية فيها .

وكان نصارى نجران — على ما يستظهر ( أُوليرى ) — على مذهب اليعاقبة ، وهذا يعلل اتصالهم بالحبشة ، ( لأنهم كانوا يعاقبة أيضاً ) أكثر من اتصالهم بالرومان .

واشتهر بين العرب من رؤسائها قبل الإسلام قسُّ بن ساعِدَة ، ويذكر أدباء العرب أنه كان أسقف نجران . ويقطع « لامانس » — فى كتابه عن يزيد — ببطلان ذلك ويذكر أنه لم يكن له صلة بنجران .

وقد أوقع ذو نواس بأهل نجران وقتلهم — كاذكر نا ذلك عند الكلام على اليهودية ب و يروى بمض المؤرخين أنه نزل فى ذلك قوله تبالى : « كُتِلَ أَسحابُ الْأُخْدُودِ النَّارِ ذَاتِ الوَّقُودِ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قَمُودٌ ، وهُمْ على ما يَفْعَلون بالمؤمِنِينَ شُهُودٌ ، وما تَقَمُوا مِنهُمْ إِلا أَنْ يُوْمِنُوا باللهِ الْتَزِيرِ الحَيدِ » ؛ وذلك بعيد ، لأن كُلا من اليهود والنصارى يؤمن بالله العزيز الحميد . وقد استنجد النصارى بالحبشة فأنجدوهم ، وغزوا بلاد العرب سنة ٥٢٥ م ثم سنة ٥٢٥ م وهزموا ذا نواس ، وأنشأوا مستعمرة حبشية على شاطئ البحر الأحمر ، وحكموا تهامة واستمر حكمهم إلى سنة ٥٧٥ م حيث غزا الغرس بلاد المين واحتلوها وطردوا الحبشة منها ، واستمرت النصرانية في مجران إلى عهد عمر فأجلاهم عنها وذهب أكثرهم إلى العراق .

وقد نشرت المسيحية تعالميما بين العرب ، وأوجدت فيهم مَن يميل إلى الرهبنة ويبنى الأديرة ؛ فيهم يحدثوننا أن حنظلة الطائى فارق قومه ونَسَكَ ، وبنى ديراً بالقرب مرض الطلى الفرات ، ويعرف هذا بدير حنظلة ، وترهّب فيه حتى مات . ويذكرون أن قُسُ ابن ساعدة «كان يتقفَّر القِفار ، ولا تكنه دار ، يتحتّى بعض الطعام ، ويأنس بالوحوش والهوام » . ويقولون : « إن أمَيّةَ بن أبى الصَّلْت كان قد نظر فى الكتب وقرأها ، ولبس المسوح تعبّداً . ويذكرون أن عدى بن زيد نصح النمان ملك الحيرة حتى حبب إليه النصرانية ، ثم وضع تاجه ، وخلع أطاره ، ولبس أمساحه ، فلزما عبادة الله فى الجبال حتى مات النمان »(1)

وكان القسس والرهبان يرِدُون أسواق العرب، ويعظون ويبشرون، ويذكرون البعث والحساب، والجنة والنــار، وقد ورد فى القرآن كثير من الآيات تحكى أقوالهم وتفتّد مذاهبهم، ، مما يدل على انتشار هذه التعاليم بينهم

وكان من هؤلاء النصارى شعراء كُنُس ّ بن ساعدة ، وأُمَيَّة بن أبى الصَّلْت ، وعدى ّ ابن زيد ، وهؤلاء لهم مسحة خاصة فى شعرهم ، عليها طابع الدين ومتأثرة بتعالميه ، تُزُهِّدُ

 <sup>(</sup>١) وروى الأغانى أن يحيى بن مى راوية الأعثى – وكان نصر إنيا عباديا – قال : كان الأعثى
 قدريا وكان لبيد شيئا ، قال لبيد :

من هداه سبل الحير اهتدى ناعم البال ومن شاذ أضل

وقال الأعشى : استأثر الله بالوفاء وبالعـــد ل وولى الملامة الرجلا ؟

قلت : فمن أين أخذ الأعشى مذهبه ؟ قال : من قبل العباديين ، نصارى الحبرة ، كان يأتهم يشترى الحمر فلقنوه ذلك – ٧ : ٧٩ وانظر كذلك ١٠ : ١٤٣ .

قى الدنيا وشئونها ، وتدعو إلى النظر فى الـكون والاعتبار بحوادئه ، وهذه الأشعار و إن قلّد أكثرها فقد أحكم تقليدها ، حتى ليدلنا تقليدها على منهاج أصلها

كذلك أدخلوا على اللغة العربيسة ألفاظاً وتراكيب لم تكن تعرفها العرب، فهم يذكرون أن أمية بن أبي الصلت علم العرب ( باسمك اللهم ) وقُس ً أول مَن قال ( أمّا بعد ) ؟ وكان أمية يستعمل في شعره ألفاظا مجهولة لا تعرفها العرب ، كان يأخذها من الكتب القديمة ؛ فمها قوله « قمر وساهورٌ يُسَلُّ ويُغْمَد » ، وكان يسمى الله « السَّلْطليط » ، وسماه في موضم آخر « الشَّلْطليط » . وسماه

كانت النصرانية — فوق هذا — من قبل دخولها جزيرة العرب تحمل في ثناياها شيئاً من الثقافة اليونانية كا هو الشأن في اليهودية ، فإنها إحمدى الديانات التي وُلدت في الشرق ، وانتشرت في الإمبراطورية الرومانية — معهد الثقافة اليونانية — وكانت الإسكندرية هي للركز الجغرافي لمزج الدين بالفلسفة ، كما أشرنا إلى ذلك من قبل ، وفي المصور المسيحية الأولى كان كثير من آباء الكنيسة فلاسفة قبل أن يكونوا رجال دين ، لأنهم رأوا من الضروري أن يؤيدوا أنفسهم وعقائدهم أمام الوثنيين ، فلجأوا إلى الفلسفة يستمدون منها التعليل والبرهان ، فقسر بت إلى النصرانية فلسفة أرسطو وأفلاطون وغيرها . وقد امتاز الشرق بأن أنشئت فيه مدارس الاهوتية متأثرة بالفلسفة اليونانية تقليداً للأكاديميات اليونانية ، وأشهر ذلك مدرسة الإسكندرية التي كانت في بدء القرن الثالث الميلاد ، وأنشأت في نصيبين مدرسة أخرى سنة ٧٩٧ م وهذه كانت تعلم الله السريانية واليونانية معاً .

وكان النساطرة على الأخص أكثر إلماماً بعادم اليونان ، وقد ترجموا كثيراً من الكتب اللاهوتية والفلسية . وكان من رجال الدين النساطرة أطباء فى بلادفارس ، ومنهم كثيرون انتشروا فى الحيرة ، ولمل من رجال الدين النساطرة أطباء فى بلادفارس ، ومنهم كثيرون انتشروا فى الحيرة ، ولمل هذا هو السبب فى أنه بعد ضعف شأن الحيرة وانتشار الإسلام فى هذه البقاع كان أول حتب حامل للواء العلم فى الإسلام « البصرة والكوفة » لجوارها الحيرة ، وكان أول كتب استخدمت لبث الثقافة اليوناية هي المدارس

النسطورية . وعلى العموم فقدكان هؤلاء النساطرة هم الصلة بين اليونان والعرب .

\* # #

هذه الأمور الثلاثة : التجارة ، والإمارات على التخوم ، واليهودية والنصرانية ، كانت وسائل لتسرب المدنيات الجاورة إلى العرب ونفوذ ثقافتها إليهم ؛ قال الهَمْدَانى في كتابه « الْوَثْنَى المرقوم » : « لم يصل إلى أحد خبر من أخبار العرب والعجم إلا من العرب (كذا)، وذلك لأن مَن سكن مكة أحاط بعلم العرب العاربة وأخبار أهل الكتاب، وكانوا يدخلون البلاد للتجارات فيعرفون أخبار الناس ، وكذلك مَن سكن الحيرة وجاور الأعاج علم أخبارهم وأيام حمير وسِيَرها في البلاد ، وكذلك مَن سكن الشام خبر بأخبار المروم و بنى إسرائيل واليونان ، ومَن وقع بالبحرين وعمان فعنه أتت أخبار السِّند وفارس ، ومَنْ سكن اليمن علم أخبار الأمم جميعاً لأنه كان في ظل الملوك السيارة » . ولـكن لم تـكن معرفتهم بذلك معرفة وافرة ، إنما كانت تتسرب هذه الدنيات من مجرى صيق ، وقد ينال التحريف ما ينقلون من غيرهم ، كالذي تراه في بعض أمثال العرب المنقولة عن أمثال سلمان ، وفى بعض القصص المنقولة عن الفرس والروم . فلم يكن العرب يأخذون نمن حولهم علماً منظاكا نأخذ نحن من المدنية الغربية ، لأن هناك عوائق كانت تحول دون ذلك ؟ منها: الحوائل الطبيعية بين العرب وغيرهم من بحار وجبال وصحروات ؛ ومنها : البعد الكبير بين العرب والفرس والروم من حيث الحالة الاجتاعية والدرجة العقلية ؛ وأكثر ما يكون اقتباس الحضارة والمدنية إذا تقاربت العقليتان ؛ ومنها : انتشار الأمِّيَّة بين العرب إذ ذاك ، حتى نَدَر أَن تجد فيهم القارئ الكاتب ، إنما كان المخالطون الفرس والروم ينقلون حِكما أو قصصاً أو أمثالا أو حوادث تار يخية بما يخف حمله على الناقل ، وبما يستطيع البدوى ومَن في حكمه أن يهضه .

ولعله ظهر لك بمـا ذكر نا أنه قد كانت هناك صلة بين العرب وغيرهم من الأمم أثرت في حياتهم للادية والأدبية ، وهو ما أردنا إثباته .

## الفيسل لثالث

### طبيعة العقلية المربيـــة

تختلف الشعوب عقليًا ونفسيًا اختلافًا كبيرًا ، فعقلية الإنجليزى غير عقلية الفرنسى ، وهما غير عقلية المصرى ، وهكذا . وهــذه العقليات والنفسيات تختلف تبعًا لاختلاف البيئة الطبيعية والاجتماعية التي تحيط بالأمة ، فالشعوب تقف فى العالم على درجات متسلسلة الرقى ، وكل درجة لهــا مميزاتها العقلية والنفسية .

وأفراد الأمة الواحدة وإن اختلفوا فى المدارك والتربية والتعليم ونحو ذلك فإن بينهم جيماً وحدة مشتركة ، وهذه الوحدة تدركها فى الملامح الجسمية حتى لتستطيع بعد قليل من المران أن تحكم بأن هذا إنجليزى أو فرنسى أو مصرى . وهناك وحدة عقلية بين أفراد الأمة الواحدة نشبه الوحدة الجسمية تماما ، ها هى هذه الوحدة المقلية والنفسية للعرب ؟ وبعبارة أخرى : إذا اخترت عربيا ليكون تموذجا يمثل العرب فى نفسيتهم فى تكون صفاته ؟

اختلفت آراء الباحثين في هذا اختلافا كبيراً ، ونحن نستعرض لك بعضها :

(١) يقول بعض الشُّعُو بيَّة في العرب: « لم تزل الأم كلها من الأعاجم في كل شق من الأرض لهما ماوك تحميها ومدائن تصُنِّها ، وأحكام تدين بها ، وفلسفة تنتجها ، وبدأت تفتيها في الأدوات والصناعات ، مثل صنعة الديباج ولعبة الشطر يح ، ورمَّانة التَّبان ، ومثل فلسفة الروم في ذات الخَلْق والقانون والأصْطِر لاب، ولم يكن للعرب مثل يحمع سوادها ، ويضم قواصبها ، ويقعع ظالمها ، وينهى سفيهها ، ولا كان لها قط نتيجة في صناعة ، ولا أثر في فلسفة ، إلا ما كان من الشعر ، وقد شاركتها فيه العجم . وذلك أن الروم أشعاراً تحبية قائمة الأوزان والعروض ... »(١).

(٢) ويقول الجاحظ فى الرد عليهم والمقارنة بين المرب وغيرهم: « إن الهند لهم معان

<sup>(</sup>١) العقد الفريد ٢ : ٢ ٨٦ .

مدوّتة ، وكتب مجلدة ، لا تضاف إلى رجل معروف ، ولا إلى عالم موصوف ، وإنما هي كتب متوارثة ، وآداب على وجه الدهم سائرة مذكورة ؛ واليونان فلسفة ومنطق ، ولكن صاحب المنطق نفسه كبك اللسان ولا موصوف بالبيان ؛ وفي الفرس خطباء ، إلا أن كل كلام للفرس وكل معنى للعجم فإنما هو عن طول فكرة ، وعن اجتهاد وخلوة ، وكل شيء للعرب فإنما هو عن طول فكرة ، وعن اجتهاد وخلوة ، وكل شيء للعرب فإنما هو بديهة وارتجال وكأنه إلهام ، وليست هناك معاناته ولا مكابدة ، ولا إجالة فكر ولا استعانة ، وإنما هو أن يصرف وهمه إلى المكلام ، فتأتيه المعانى أرسالا ، وتنتال عليه الألفاظ انثيالا ، وكانوا أمّتين لا يكتبون ، ومطبوعين لا يتكلفون . وكان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر ، وهم عليه أقدر وأقهر . . . وليس هم كن حفظ عيره واحتذى على كلام من كان قبله ، فلم يحفظوا إلا ما عيلق بقاوبهم ، والتحم بصدورهم ، واتصل بعقوله من غير تكلف ولا قصد ، ولا تحفظ ولا طلب » (1)

(٣) رأى ابن خلدون فى العرب: — ولا بن خلدون رأى فى العرب منثور فى مواضع عدة من تاريخه نلخصه فما يلي بألفاظه :

رى ابن خلدون أن حالة العرب حالة اجتماعية طبيعية ، يمر عليها الإنسان في نشوئه وارتقائه ؛ وعتر عن ذلك بقوله : « إن حيل العرب هم الخلقة طبيعي » ، ويقول : إنهم الطبيعة التوحش الذي هم فيه أهل انتهاب وعَبَث ، ينتهبون ما قدروا عليه من غير مغالبة ولا ركوب خطر ، ويغرون إلى منتجعهم بالقفر ، والقبائل المتنعة عليهم — بأوعار الجبال — بمنجاة من عبثهم وفسادهم ، وأما البسائط متى اقتدروا عليها بفقدان الحامية وضعف الدولة — فهى مَهْب لم يرددون عليها الغارة والنهب إلى أن يصبح أهلها مُعَلَّبين لهم ، ثم يتعاورونهم باختلاف الأيدى واعراف السياسة إلى أن ينقرض عمرانهم ())

وهم إذا تغلَّبوا على أوطان أسرع إليها الخراب ، لأنهم أمة وحشية ، فينقلون الحجر من المباقى و يخر بونها السقف ليَتَمَرُّوا به خيامهم ، و يتخدفوا المباقى و يخر بون السقف ليَتَمَرُّوا به خيامهم ، و يتخدفوا الأوتاد منه لبيوتهم ، وليس عندهم فى أخذ أموال الناس حدٌّ يتهون إليه ، وليست لهم عناية بالأحكام وزجر الناس عن المفاسد ؛ إنما همهم ما يأخذونه من أموال الناس نهباً أو مغرماً ؛ فإذا توصلوا إلى ذلك أعرضوا عما بعده من تسديد أحوالهم والنظر فى مصالحهم ،

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين جزء ٣ : ١٥ مختصر ا . (٢) ص ١٣٥ .

وهم متنافسون فى الرياسة وقل الن يُسَلِّم واحد منهم الأممر لغيره ولو كان أباه أو أخاه أو كبير عشرته بالأمرة إلى الموال عشيرته إلا فى الأقل ، فيتعدد الحكام منهم والأمراء ، وتختلف الأيدى على الرعية فى الجيابة والأحكام ، فيفسد العمران و ينتقض ، وانظر إلى ما ملكوه من الأوطان من طدن الخليقة كيف تقوَّض عمرانه وأقْفَر ساكنه ، فالمين — قرارهم — خراب إلا قليلا من الأمصار ، وعماق العرب كذلك قد خرب عمرانه الذى كان للفرس أجمع ، والشام لهذا المهد كذلك ()

وهم أصعب الأمم انقياداً بعضهم لبعض ، للغلظة والأنفة وُبُشد الهمسة وللنافسة فى الرياسة ، فقلّما تجتمع أهواؤهم ، من أجل ذلك لا يحصل لهم الملك إلا بصبغة دينية من نبوّة أو ولاية أو أثر عظيم من الدين على الجلة<sup>(٢)</sup>

والمبانى التى مختطونها يسرع إليها الخراب لقلة مراعاتهم لحسن الاختيار فى اختطاط المدن ، فى المكان وطيب الهواء والمياه والمزارع والمراعى ، فإنه بالتفاوت فى هذا تتفاوت جودة المصر ورداءته ، والعرب بمعزل عن هذا ، و إنما يراعون مراعى إبلهم خاصة ، لا يبالون بالله طاب أو خبث ، ولا قل أو كثر ، ولا يسألون عن زكاء المزارع والمنابت والأهوية . وانظر لما اختطوا الكوفة إوالبصرة والقيروان كيف لم يراعوا فى اختطاطها إلا مراعى إبلهم وما يقرب من القفر ومسالك إلفاسي في فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعى للمدن ، ولم تكن فى وسط لم مادة تمد عمرانهم من بعده ، وكانت مواطنها غير طبيعية القرار ، ولم تكن فى وسط المرابع من المعالم التي كانت سِياجًا في عليها الخراب والانجلال "م

وهم أبعد الناس عن العلوم ، لأن العلوم ذات ملكات ، محتاجة إلى التعليم ، فاندرجت فى جلة الصنائع ، والعرب أبعد الناس عنها كما قدمنا ، فصارت العلوم لذلك حضرية ، وبَعُدَ العرب عنها وعن سوقها ، والحضر لذلك العهد هم العجم أو مَن فى معناهم من الموالى ،

(۱) س ۱۲۲ (۲) ص ۱۲۷ (۲) س ۳۰۰ (۱) س ۲۳۷

ولذلك كان حملة العلم فى الإسلام أكثرهم العجم أو للستعجِمون باللغة والْمَرْ بى ، ولم يتم بحفظ العلم وتدوينه إلا الأعاج<sub>ر</sub>(1) .

وهم مع ذلك أسرع الناس قبولا للحق والهدى ، لسلامة طباعهم من عِوَج اللكات ، و راءتها من ذميم الأخلاق ، إلا ماكان مر خلق المتوحش القريب المعاناة ، المتهيِّئ . وقبول الخير (۲) .

وهم أقرب إلى الشجاعة ، لأنهم قائمون بالمدافعة عن أنفسهم ، لا يكلونها إلى سواهم ، ولا يثقون فيها بغيرهم ، فهم دائمًا بحملون السلاح ، ويتلفتون عن كل جانب في الطرق ، قد صار لهم البأس خلقاً والشجاعة سجية ، ونجد المتوحشين من العرب أهل البدو أشد بأساً عمن تأخذه الأحكام <sup>(77)</sup>.

وهم لا يزالون موسومين بين الأمم بالبيان فى الكلام ، والفصاحة فى النطق ، والذَّلاقة فى اللسان ، والبيانُ سِمَّتُهم بين الأمم منذ كانوا »<sup>(1)</sup>

(٤) ويقول « أوليرى » (٥): « إن العربى الذى يُمَـدُّ مثلاً أو بموذجاً مادى ، ينظر إلى الأشياء نظرة مادية وضيعة ، ولا يقوتها إلا بحسب ما تنتج من نفع ، يتملك الطعم مشاعره ، وليس لديه بجال للخيال ولا للمواطف ، لا يميل كثيراً إلى دين ، ولا يكترث بشيء إلا يقدر ما ينتجه من فائدة عملية ، يملؤه الشعور بكرامته الشخصية ، حتى ليثور على كل شكل من أشكال السلطة ، وحتى ليتوقع منه سيد قبياته وقائده فى الحروب الحسد والبغيانة من أول يوم اختير السيادة عليه ، ولو كان صديقاً حما له من قبل ؛ مَنْ أحسن إليه كان موضع نفيته ، لأن الإحسان يثير فيه شعوراً بالحضوع وضعف المنزلة وأن عليه واجباً لمن أحسن إليه . يقول لامانس : « إن العربي بموذج الديمقراطية ولكنها ديمقراطية مبالغ فيها إلى حد بعيد ، و إن ثورته على كل سلطة — بحاول أن عدد من حريته ولو كانت في مصلحته — مى السر الذى يفسر لنا سلسلة الجرائم والخيانات التي شغلت أكسر جزء في تاريخ العرب ، وجهل هـ ذا السر هو الذي

<sup>(</sup>۱) ص ۷۷۸ (۲) ص ۱۲۷ (۴) ص ۱۰۱ .

<sup>(</sup>۱) ج ۲ : ۱۰ (۵) ف کتابه Arabia before Mohammad

قاد الأورسين في أيامنا هذه إلى كثير من الأخطاء ، وحلهم كثيراً من الضحايا كان يمكنهم الاستعناء عنها . وصعو بة قيادة العرب وعدم خضوعهم السلطة هي التي تحول بينهم وبين سيرهم في سبيل الحضارة الغربية ؛ ويبلغ حب العربي لحربته مبلغاً كبيراً ، حتى إذا حالت أن محدها أو تنقص من أطرافها هاج كانه وحش في قفص ، وثار ثورة جنونية لتحطيم أغلاله والعودة إلى حربته ؛ ولكن العربي من ناحية أخرى مخلص مطيع لتقاليد بحرم يؤدى واجبات الصيافة والحافة في الحروب ، كا يؤدى واجبات الصداقة بحلماً في أدائها حسب ما رسمه المرف . . . وعلى العبوم فالذى يظهر لى أن هده الصفات وخصائص لهذا الطور من النشوء الاجتاعي عامة من أن والحسائض أقرب أن تعد صفات وخصائص لهذا الطور من النشوء الاجتاعي عامة من أن تعد صفات وخصائص القبل وعاشوا عيشة زراعية مثلا تعدلت هذه العقلية » انتهى مختصراً .

(ه) وهناك غيرهذا كثير من أقوال الكتاب في كتب الأدب تنسب للمرب كل فضيلة ؛ وتنني عنها كل رديلة ، كالذي ذكره الأوسى في بلوغ الأرب ، فقد قال بعد كلام طُويَل : « والجاصل أن العرب كما كانوا أثم الناس عقولا وأحلاماً ، وأطلقهم السنة ، وأورهم كل منقبة حليلة »(١) . ويقول إن وشيلة ، فالمدة : « العرب أفضل الأم ، وحكتها أشرف الشيكم . . . » الح .

منافقة هذه الويراء: إسنا نبيقد تقديس العرب ، ولا نبياً عبل هذا النوع من القول الذي يجدهم ويصفهم بكل كال ، وينزههم عن كل نقص ، لأن هذا النط من القول الذي يجدهم ويصفهم بكل كال ، وينزههم عن كل الشعوب ، له ميزاته وقول ليسي عط البعث المبلى ؛ إنما نبيقد أن اليرب شعب ككل الشعوب ، له ميزاته وقه جيو به ، وهو خاصع لحكل نقد على في عقليته ونفسيته وآدابه وتاريخه ككل أمة أخرى، فالقول الذي يمثله الرأى إلخامس لا يستجق مناقشة ولا جدلاً ؛ كذلك بخطئ الشعوبية أسحاب القول الأول الذي كانوا يتطلبون من العرب فلسفة اليونان ، وقان المؤول الذي يمهروا في الصناعات كصناعة الديماج ، أو في المخترعات كانت مقارنة خطأ ،

<sup>(</sup>١) بلوغ الأرب ج ١٤٤ : ١٤٤ ـ

لأن المقارنة إنما تصح بين أم فى طور واحد من الحضارة ، لا بين أمة متبدية وأخرى متحضرة ، ومثل هذه المقارنة كمقارنة بين عقل فى طفولته وعقل فى كهولته ، وكل أمة من هذه الأمم كالفرس والروم صمت بدور بداوة لم يكن لها فيه فلسفة ولا مخترعات ، أما إن كان يقارن العرب بعد حضارتها فقد كان لها قانون وكان لها علم و إن كان قليلاً — كا سيأتى — إنما الذى يستحق البحث والمناقشة هو رأى ابن خلدون وأوليرى.

أما رأى ابن خلدون فخلاصته أن العربى متوحش نهاب سلاب ، إذا أخضع مملكة أسرع إليها الخراب ، يصعب انقياده لرئيس ، لا مجيد صناعة ولا يحسن علمًا ولا عنده استعداد للإجادة فيهما ، سليم الطباع ، مستعد للخير شجاع .

وخلاصة رأى (أوليرى) أن العربى مادى ضيق الخيال ، جامد العواطف ، شديد الشعور بكرامته وحريته ، ثائر على كل سلطة ، كريم مخلص لتقاليد قبيلته .

فهما متفقان في وصف العرب بالمادية وثورتهم على كل سلطة ، أما الوصف التانى فلا مجال الشك فيه ، وقد صدق (أوليرى) في قوله : « إن هذه الصفة هي التي تفسر لنا الجرائم والخيانات التي شغلت أكبر جزء في تاريخ العرب » . أما المادية فكتبر من المستشرقين يوافقون ابن خلدون وأوليرى على وصف العرب بها كالأستاذ « برون » المستشرقين يوافقون ابن خلدون وأوليرى على وصف العرب بها كالأستاذ « برون » إلى كتاب « تاريخ الأدب عند الفرس » ، ويعنون بهذا الوصف أنهم لا يقدّرون إلا المادة و إلا الدرم والدينار ، فأما المعنويات فلاقيمة لها في نظرهم . وحقًا أنك لتدرك هذا المدى بجلاء في بعض سكان البادية اليوم ، ولكن هل هذا الوصف يصح أن يعم حكايات السكرم والوفاء ، وبذل النفس عن سماحة في الحافظة على تقاليد القبيلة لتنافي عرب الجاهلية ؟ ذلك ما نشك فيه ، فإنه لو صح ما يروى لنا في كتب الأدب من حكايات السكرم والوفاء ، وبذل النفس عن سماحة في الحافظة على تقاليد القبيلة لتنافي عدم تحديد « العربي » الذي يصفه ، فنحن نستقد أن عربي الجاهلية بخالف في أمور كثيرة بدو الجاهلية ، وابن خلدون — مع دقته في محنه — لم محدد بالضبط معني أمور كثيرة بدو الجاهلية ، وابن خلدون — مع دقته في محنه — لم محدد بالضبط معني الدي يصفه ، وهذا ما جمله يضطرب في قوله ؟ فإنك إذا قرأت قوله في بعض المواضغ الدوبي بعنه ، وهذا ما جمله يضطرب في قوله ؟ فإنك إذا قرأت قوله في بعض المواضغ المور كثيرة بدو الجاهلية ، وابن خلدون — مع دقته في محنه — لم محدد بالضبط معني الدي يصفه ، وهذا ما جمله يضطرب في قوله ؟ فإنك إذا قرأت قوله في بعض المواضغ

تفهم أنه إنما يريد العربي البدوي كالذي يهدم القصور ليستعمل حجارتها في الأثافيّ وخشب ثقفها في الأوتاد ، فإنما ذلك ينطبق على البدويّ الممن في البداوة ، لا العربي المتحضر في الدولة الأموية أو العباسية ؛ ثم تراه يذكر العربي في أنه لا يحسن اختيار مواقع البلاد ، كما فعل عند تخطيط البصرة والكوفة ، وهذا كما تعلم ليس هو العربي البدوى الممعن في البداوة ، إنما هو عربي صدر الإسلام الذي فتح فارس والروم ؟ وليس العربي الذي يخطط المدن هو الذي يهدم القصور لأثافيه ؛ ثم هو يذكر أنه لا يحسن علمًا وأن الموالى هم السابقون في هذا المضار ، وهذا ليس عربي البدو ولا عربي صدر الإسلام ، إنما هو عربى الدولة العباسية وآخر الأموية . وقد ناقض ابن خلدون نفسه ، إذ يقرر في موضع آخر مرخ مقدمته ما يفهم منه استعداد العربي بطبيعته للتحضر والاستفادة بمن يخالطه و يعاشره ، قال : « ومثل هذا وقع للعرب لما كان الفتح ، وملكوا فارس والروم ، واستخدموا بناتهم وأبناءهم ، ولم يكونوا لذلك العهد في شيء من الحضارة ، فقد حكى أنه قدم لهم المرقَّق فكانوا يحسبونه رقاعا ، وعثروا على الكافور في خزائن كسرى فاستعماوه في عجيبهم مِنْحاً ، وأمثال ذلك ؛ فلما استعبدوا أهل الدول قَبْلهم ، واستعماوهم يِمْهُم وحاجات منازلهم ، واختاروا منهم الَمَهرَة فى أمثال ذلك والقَوَمَة عليه ، أفادوهم علاج ذلك والقيام على عمله والتفنن فيه ، فبلغوا الغاية في ذلك وتطورو ا بطور الحصارة ، واستجادوا المطاعم والمشارب والملابس والمبانى والأسلحة والفرش والآنية » (أ) .

فترى من هذا أن ابن خلدون في حكمه على العربي خلط بين العربي في عصوره المحتلفة ، وأصدر عايه أحكاماً عامة ، مع أنه هو نفسه القائل بأن العربي يتغير بتغير البيئة .

ثم يقول (أوليرى): «إن العربي ضعيف الخيال جامد العواطف ». أما ضعف الخيال فلم منشأه أن الناظر في شعر العرب لا يرى فيه أثراً المشعر القصصى ولا التمثيلي ، ولا يرى الملاحم العاويلة التى تشيد بذكر مفاخر الأمة ، كإليادة هوميروس وشاهنامة الفردوسى، ثم هم فى عصورهم الحديثة ليس لهم خيال خصب فى تأليف الروايات ونحو ذلك ؛ ونحن مع اعتقادنا قصور العرب فى هذا النوع من القول ، نرى أن هذا الضرب أحد مظاهر الخيال

<sup>(</sup>۱) مقدمة ص ۱۹۶.

لا مظهر الخيالكله ، فالفخر والحماسة والغزل والوصف والتشبيه والجازكل هذا ونحوه مظهر من مظاهر الخيال ، والعرب قد أكثروا القول فيسه كثرة استرعت الأنظار و إن كان الابتكار فيه قليلا .

كذلك ما ملئ به شعر العربى من الغزل ، و بكاء الأطلال والديار ، وذكرى الأيام والحوادث ، وما وصف به شعوره ووجدانه ، وصوَّر اُلْتِيَاعَه وهُيامه ، لا يمكن أن يصدر عن عواطف جامدة .

أما رأى الجاحظ فيتلخص فى أنه يسلم بقول الشعوبية فى أن ليس لهم علم ولا فلسفة ولا كتب موروثة ، و برى أن العرب عُوضوا عن هذا بميزتين واسحين : طلاقة اللسان ، وحضور البديهة ؛ والحق أنهما صفتان ظاهم بمان فيهم ، ويكفى أن تلقى نظرة على ما خلقوه من آدابهم لتعترف بما منحوا من لسان ذلق وبديهة حاضرة . ولعلك من هذه المنافشة تلمح رأينا فى العرب . فهم ليسوا فى جاهليتهم وإسلامهم فى درجة واحدة من الرقى العقلى .

العربى عصبى المزاج ، سريع النصب يهيج الشىء التافه ، ثم لا يقف فى هياجه عند حد ، وهو أشد هياجاً إذا حرحت كرامته ، أو النهكت حرمة قبيلته ، و إذا اهتاج أسرع إلى السيف واحتكم إليه ، حتى أفنتهم الحروب ، وحتى صارت الحرب نظامهم المألوف ، وحياتهم اليومية للمتادة .

والمزاج العصبي يستتبع عادة ذكاء ، وفي الحق أن العربي ذكى ، يظهر ذكاؤه في لنته ، فكثيراً ما يعتمد على اللمحة الدالة والإشارة البعيدة ،كا يظهر في حضور بديهته ، فما هو إلا أن يفجأ بالأمر فيفجؤك بحسن الجواب ، ولكن ليس ذكاؤه من النوع الخالق المبتكر ، فهو يقلب المعنى الواحد على أشكال متعددة ، فَيَهْبِرُكُ تفننه في القول أكثر مما يبهرك ابتكاره للمعنى ، وإن شئت فقل إن لسانه أمهر من عقله .

خیاله محدود وغیر متنوع ، فقلما یرسم له خیاله عیشة خیراً من عیشته ، وحیاة خیراً من حیاته یسمی وراءها ، لذلك لم یعرف « للتل الأعلی » لأنه ولید الخیال ، ولم یضع له فی لغته كلة واحدة دالة علیه ، ولم یشر إلیه فیا نعرف من قوله ، وقلما یسبح خیاله الشعری فى عالم جديد يستقى منه معنى جديداً ، ولكنه فى دأئرته الضيقة استطاع أن يذهب كل مذهب .

أما ناحيتهم الحلقية فيل إلى حرية قلّ أن يحدّها حدّ ، ولكن الذى فهموه من الحرية هي الحرية الشخصية لا الاجتاعية ، فهم لا يدينون بالطاعة لرئيس ولا حاكم . 
تاريخهم في الجاهلية — حتى وفي الإسلام — سلسلة حروب داخلية ، وعهد عمر بن الخطاب كان عصرهم الذهبي ، لأنه شغلهم عن حروبهم الداخلية محروب خارجية ، ولأنه رضى الله عنه منح فهماً عميقاً ممتازاً لنفسية العرب .

والعربي بحب المساواة ، ولكنها مساواة في حدود القبيلة ، وهو مع حبه المساواة كبير الاعتداد بقبيلته ثم بجنسه ، يشعر في أعماق نفسه بأنه من دم ممتاز ، لم يؤمن بعظمة القرس والروم مع ما له ولهم من جدب وخصب ، وفقر وغنى ، وبداوة وحصارة ، حتى إذا فتح بلادهم نظر إليهم نظرة السيّد إلى المَّسُود ، هذا وصف موجر تجد تفصيله في الفصل الآتي .

من هذا الذى ذكر نامما للعرب من عقلية طبيعية ، ومن ذلك الذى شرحنا من اتصال العرب بغيرهم من الأم المتحضرة ، نبع ما لهم من حياة عقلية مظهرها اللغة والشمر والمثل والقصص .

# الفصِلالرابع

### الحياة العقلية للعرب في الجاهلية

أشرنا فيا تقدم إلى أن العرب فى جاهليتهم كان أكثرهم بدواً ، وأن طور البداوة طور اجتماعى طبيعى تمر به الأمم أثناء سيرها إلى الحضارة . وتريد الآن أن هــذا الطور الطبيعى له مظاهر عقلية طبيعية .

فقى مثل هذا الطور الذى كانت تمر به العرب فى الجاهلية يتجلى ضعف التعليل ، أعنى عدم القدرة على فهم الارتباط بين العلة والمعاول والسبب والسبب فهما تاماً . بمرض أحده و يألم من مرضه فيصفون له علاجاً ، فيفهم نوعاً ما من الارتباط بين الدواء والداء ، ولحكن لا يفهم فهم العقل الدقيق الذى يتفلسف ، يفهم أن عادة القبيلة أن تتناول هذا اللهواء عند هذا الداء ، وهذا كل شىء فى نظره ؛ لهذا لا يرى عقله بأساً من أن يعتقد أن دم الرئيس يشفى من الكلب . أو أن سبب المرض روح شريرة حل فيه فيداو به بما يطرد هذا الأرواح ، أو أنه إذا خيف على الرجل الجنون مجسوه بتعليق الأقذار وعظام الموتى ، هذه الأرواح ، أو أنه إذا خيف على الرجل الجنون محسوه بتعليق الأقذار وعظام الموتى ، إلى كثير من أمثال ذلك ، ولا يستنكر شيئاً من ذلك ما دامت القبيلة تفعله ، لأن منشأ الاستنكار دقة النظر والقدرة على محت المرض وأسبابه وعوارضه ، وما يزيل هذه الدورض . وهذه درجة لا يصل إليها المقل فى طوره الأول .

هذا الضعف في التعليل هو الذي يشرح لنا ما ملئت, به كتب الأدب من خرافات وأساطير كانت العرب كان بين ثلاثة وأساطير كانت العرب تعتقدها في جاهليتها . فهم يحدثوننا أن سد مأرب كان بين ثلاثة جبال تحصر ماء السيل والعيون ، وليس للماء مخرج إلا من جهة واحدة ، فسد الأوائل تلك المجة بالحجارة الصّلبة والرصاص ، فكانوا إذا أرادوا ستى زرعهم فتحوا من ذلك السدّ يقدر حاجتهم بأبواب محكمة ، وحركات مهندسة ، فيسقون حسب حاجتهم ثم يسدونه إذا أرادوا ؛ ثم محدثوننا أن سبب خرابه مُوذان مُحْر كُنَّ محفون السدّ الذي يليها بأنيابها ، فتعتلم الحجر الذي لا يستقله مائة رجل ثم تدفعه بمخاليب وجليها حتى تسدًّ الوادى من

الناحية التي يحتمع فيها المساء ، ويفتح من ناحية السد ! وقد عجزوا عن أن يفهموا أن ليس هناك ارتباط سحيح بين هذه الجرذان الخرافية وخراب السد ، وأن السعب الصحيح إهمال تعهد السد حتى لم يمُد يقوى على تحمل السيل .

وكالذى قالوا: إن الذى بنى التحور تن النمان بن امرى التيس ، بناه له رجل من الروم يقال له سيمًا ، فلما أتمه قال له سيمار : إنى أعلم موضع آجُرَّة لو زالت لسقط القصر كله بن النمان البيمان اليرفها أحد غيرك ؟ قال : لا جَرَم لأَدَعَتُها وما يعرفها أحد ؛ ثم أمر به فقذف من أعلى القصر إلى أسفله فتقطَّم ، فضر بت به المثل (١١) . وقد صدوا المجمدة الخرافة مع استحالة تركيز القصر كله على آجرة واحدة . ويطول بنا القول لو عددنا ما ذكر في كتب الأدب والتاريخ من هذا القبيل مما يتعلق بأبنال العرب للمحوادث ، ومخاصة الحوادث التي تتعلق بالقبائل اليائدة كماد وطشم وجديس ، أو بالحوادث البعيدة التاريخ عن زمن الهجرة كحذيمة والرباع المسابها ربطاً محكا . ولم يكن هذا شأن العرب وحده ، بل شاركهم فيه غيره من الأم في طور مثل طورهم كاليونان ، وأصبحت العرب وحده ، بل شاركهم فيه غيره من الأم في طور مثل طورهم كاليونان ، وأصبحت هذه الأشياء وغيرها موضوعاً لما يسمى « علم الميثولوجيا » .

وهذا أيضاً يعلل لنا التجاءم في تعرّف الحوادث الماضية والمستقبلة إلى الكَهَانة واليرافة ورجر الطير والعيافة – وهي أمور ليست منطقية في تعرف العــلة للمعلول والسبب للسبب.

نم كل أمة فيها مجرّ فوها مهما رقيت ومهما تفلسفت ، ولكن كتب الأدب العربي تدلنا على أن هذه العقائد كانت عقائد الشعب علمة لا أفراد شواذ ، وأن الكهانة وأمثالها تكاد تكون نظاماً لكل قبيلة من قبائلهم .

أنست خلاء وأصمى أطها احتملوا أخى علما الذي أخى عل لبد السان الدرب في مادة ( ل ب د ) .

<sup>(</sup>١) انظر المعجم في مادة مأرب والجورئق وأمثال المينانى . ومثل ذلك ما روى أن لقبان بعثه عاد في وفعها إلى المعرب عن الله في وفعها إلى المعرب عبد المعرب عن أطب عن الحرب عبد المعرب عبد من أطب عفر ، في جبل وجر ، لا يمسها القطر ؛ أو بقاء سمة أنسر كلما أهلك نسر خلف بعده نسر ، فكان آخر نمبوره يسمي لهدا ، وقد ذكرته الشهراء ؛ قال النابنة :

قد بحد في بيت من الشعر الجاهلي أو في مثل من أمثالهم أو قصة من قصصهم فكرة راقية ، وربطاً للأسباب بالسببات ، ولكن حتى هذه يعوزها العمق في التفكير ، كا يعوزها الشرح والتعليل ؛ جاء في سيرة ابن هشام : وأن حيًا من تقيف فزعوا للرشي بالنجوم ، فجاءوا إلى رجل منهم يقال له عَرو بن أُميَّة أحد بني علاج – وكان أدهى العرب وأمكرها رأيا – فقالوا له : يا عمرو ، ألم تر ما حدث في السماء من القذف بهذه النجوم ؟ قال : يلي ، فانظروا فإن كانت معالمُ النجوم التي يهتدى بها في البر والبحر وتُعرف بها الأنواء من الصيف والشتاء لما يصلح الناس في معايشهم هي التي يرمى بها ، فهو والله طَيُّ الدنيا وهلاك هذا الخلق الذي فيها ؛ وإن كانت بجوماً غيرها وهي ثابتة على حالما ، فهذا لأمر أراده الله بهذا الخلق الذي فيها ؛ وإن كانت نجوماً غيرها وهي ثابتة على حالما ، فهذا لأمر أراده الله بهذا الخلق الذي فيها ؛ وإن كانت نجوماً غيرها وهي ثابتة على

ألست ترى معى دقة نظر عمرو هذا فى تفريقه بين نجوم يتوقف على بقائها نظام هذا العالم وأخرى ليست لها هذه القيمة وهى الشُّهُبُ ؟ ولكن شيئاً من ذلك ليس الشرح الفلسفى للنجوم والشهب ، ولا التعليل الواضح الجلى للارتباط بين السبب والسبب .

لاحظ بعض المستشرقين أن طبيعة العقل العربي لا تنظر إلى الأشياء نظرة عامة شاملة ، وليس في استطاعتها ذلك . وقبله لاحظ هذا العني بعض المؤلفين الأقدمين من المسلمين ، فقد جاء في « المُلِل والنَّعَل » الشهرستاني عند الكلام على الحكماء : « الصنف الثاني حكماء العرب وهم شروْرَمة قليلة ، وأكثر حكتهم فَلَتَات الطبع وخَطَرات الفِكْم » وقال في موضع آخر : « إن العرب والهند يتقاربان على مذهب واحد . . . والمقاربة بين الأمتين مقصورة على اعتبار خواص الأشياء ، والحكم بأحكام الماهيات ، والغالب عليهم الفطرة والطبع . و إن الروم والحجم يتقاربان على مذهب واحد ، حيث كانت المقاربة مقصورة على اعتبار كيفية الأشياء ، والحكم بأحكام الطبائع ، والغالب عليهم الاكتساب والتجهد » .

قالمربى لم ينظر إلى العالم نظرة عامة شاملة كما فعل اليونانى مثلا . لقد ألتي اليونانى — أول ما تفلسف — نظرة عامة على الغالم ، فساءل نفسه : كيف برزهذا العالم إلى الوجود؟ إنى أرى هذا العالم جم التغير كثير التقلب! أفكيس وراءهذه التغيرات أساس واحد ثابت ؟ وإذا كان فما هو ؟ آلمـاء أم الهواء أم النار ؟ وأرى العالم كله كالشيء الواحد يتصل بعضه ببعض وهو خاضع لقوانيت ثابتة ؛ فما هذا النظام ، وكيف نشأ ، ومرّ وُجد ؟

هذه الأسئلة وأمثالها وجَّهها اليوناني إلى نفسه فكانت أساس فلسفته ، ومبناها كلها النظرة الشاملة . أما العربي فلم يتبعه نظره هذا الانجاه ، ولا بعد الإسلام ، بل كان يطوف فيا حوله ، فإذا رأى منظراً خاصاً أعجبه تحرك له ، وجاش صدرُه بالبيت أو الأبيات من الشعر أو الحكة أو المثل ، فقال مثلا :

مَنَسَع البقاء تقلُّبُ الشمسِ وطُلُوعُها مِنْ حَيْثُ لا تُسِيى وطُلُوعُها مِنْ حَيْثُ لا تُسِيى وطلوعُها بيضاء صافِيَسَةً وغموبُها صفراء كالوَرْسِ تَجْرى على كبدِ الساء كا يجرى حِمَامُ الموت في النَفْسِ اليومَ أَعْسَامُ مَا يجيء به ومَضى بِفَصْلِ قَضَائِهِ أَمْسٍ

فأما نظرة شاملة ، وتحليل دقيق لأسسه وعوارضه ، فذلك ما لا يتفق والعقل العربى ، وفوق هذا ، هو إذا نظر إلى الشيء الواحد لا يستغرقه بفكره ، بل يقف فيه على مواطن خاصة تستثير عجبه . فهو إذا وقف أمام شجرة لا ينظر إليها ككل ، إنما يستوقف نظره شيء خاص فيها ، كاستواء ساقها أو جمال أغصانها ؛ وإذا كان أمام بستان لا يحيطه بنظره ، ولا يلتقطه ذهنه كما تلتقطه « الغو توغى افيا » ، إنما يكون كالنحلة يطير من زهرة إلى زهرة ، فيرتشف من كل رشفة .

هذه الخاصة فى العقل العربى هى السر الذى يكشف لك ما تروى فى أدب العرب — حتى فى العصور الإسلامية — من نقص ، وما ترى فيه من جمال .

فأما النقص فما تشعر به حين تقرأ قطعة أديية — نظماً أو نثراً — من صعف المنطق، وعدم تسلسل الأفكار تسلسلا دقيقا ، وقلة ارتباط بمضها ببعض ارتباطاً وثيقاً ، حتى لم حمدت إلى القصيدة — وخاصة فى الشعر الجاهلى — فحذفت منها جملة أبيات أو قدَّمتَ متأخراً أو أخَّرْتَ متقدماً ، لم يلحظ القارئ أو السامع ذلك — و إن كان أديباً — ما لم يكن قد فرأها من قبل .

وهذا النقص تلمحه فيا يكتب في الموضوعات الأدبية ، فأنت إذا قارنت بين ما يكتبه المباحظ أو ابن عبد ربه أو أبو هلال المسكرى في الحطابة أو الوصف ، وما يكتبه أرسطو في ذلك رأيت الطبيعتين مختلفتين تمام التخالف ، فأرسطو مجلل الخطابة مثلاً ، ويبين منزلتها من البلاغة ، وأقسام الخطابة وأجزاء الخطبة ؛ وكيف يتكون الخطيب . . . الخ بنظر شامل بحيث تدرك الخطابة صورة كاملة ؛ أما كتّاب العرب فيكتبون مُجَلاً رشيقة ودراً منئورة في الخطابة ، لا يتكون منها شكل تام .

ويجب أن تعنى — إذا أردت المقارنة الصحيحة — باستبعاد مَنْ تأثر طبعه وعقله بالفلسفة اليونانية كالسَّكاك تي وأمثاله .

وهذا النقص أيضاً تلمحه في كتب الأدب لأنها تأثرت بطبيعة الأدب نفسه ، فإذا نظرت في كتاب كالأغانى أو المقد الفريد أو البيان والتبيين أو الحيوان الجاحظ لا تجد موضوعا واحداً أُ لَقِيَتْ عليه نظرة عامة دفعة واحدة ، ثم وضع في مكان واحد ، ولكن هنا لحجة وهناك لحجة ، وتدخل من باب فيُسُلِك إلى باب آخر لأقل مناسبة ، حتى يَمْيًا الباحث إذا أراد أن يقف على كل ما كتب في موضوع معين ، مع اعترافنا بما في هذا التنقل من لذة وطلاوة .

وهذا النوع من النظر هو الذى قَصَّر نَفَس الشاعر العربى ، فلم يستطع أن يأتى بالقصائد القَصَميَّيَّة الوافية ، ولا أن يضع للَلاَحِ الطويلة كالإلياذة والْأُودِيـّتا .

أما ما أفادهم هذا النوع من التفكير ، وخلع على آدابهم تجمّالاً خاصًا ، فذلك أن هذا النظر لما انحصر في شيء جزئى خاص جعلهم ينفذون إلى باطنه ، فيأتون بالمانى البديعة الدقيقة التي تتصل به ، كا جعلهم يتعاورون على الشيء الواحد، فيأتون فيه بالمانى المختلفة من وجوه بختلفة ، من غير إحاطة ولا شمول ، فامتلاً أدبهم بالحمكم القصار الرائمة والأمثال الحكيمة . وأتقنوا هذا النوع إلى حد بعيد ، غَنيَ به عقلهم ، وانطلقت به ألستهم ، حتى لينهض الخطيب فيأتى مخطبته كلها من هذه الأمثال الجيدة القصيرة ، والحكم للوجزة الممتمة ، فلكل جلة معان كثيرة تركزت في حَبَّة ، أو مخارٌ منتشر والحكم للوجزة الممتمة ، فلكل جلة معان كثيرة تركزت في حَبَّة ، أو مخارٌ منتشر

حِكَمَ الفرس والهند والروم نما سنعرض له فى موضع آخر . وعلى الجلة فالعقل اليونانى مثلاً إن نظر إلى شىء نظر إليه كـكل ، يبحثه و يحلله ؛ والعقل العربى يطوف حوله فيقع منه على دور مختلفة الأنواع لا ينظمها عقد .

ያ ያ ያ

والآن وقد علمنا طبيعة نظر العربى ننظر : هل هذا النوع من النظر طور طبيعى تمر به الأم جميعاً أثناء سيرها إلى الكمال ، أو هو عقلية خاصة للجنس السامى ؟ ذلك أمر جدير بالبحث ، وليس لدينا مجال لبسط القول فيه ، ولكنا نقول إجالاً : إننا أشكل إلى القول بأنه طور طبيعى ، نشأ من البيئات الطبيعية والاجتماعية التى عاش فيها العرب ، وإن ما يسمى « الورائة » ليس إلا ورائة لنتأمج هذه البيئات ، ولوكانت هناك أنه أمة أخرى فى مثل بيئتهم لمكان لها مثل عقليتهم . وأكبر دليل على ذلك ما يقرره الباحثون من الشبه القوى فى الأخلاق والمقليات بين الأمم التى تعيش فى بيئات متشابهة أو متقاربة ، وإذا كان العرب سكان الصحارى فى البقاع الأخرى من حيث العقل والخلق . وانشرح لك الآن العوامل التى عملت فى نفوس العرب .

数 数 数

يعمل فى تكوين عقلية الشعوب عاملان قويان : البيئة الطبيعية ، ونعنى بها ما محيط بالشعب طبيعيًا من جبال وأنهار وصحراء ومحو ذلك ؛ والبيئة الاجتاعية ، ونعنى بها ما محيط بالأمة من نظمُ اجتاعية ، كنظام حكومة ودين وأسرة ومحو ذلك . وليس أحد العاملين وحده هو للؤثر فى العقلية ، لذلك كان خطأ ما ذهب إليه «هجيل » من إنكار ما البيئة الطبيعية من أثر فى العقل اليونانى والثقافة اليونانية ، مستدلاً بأن الأثراك احتلوا أراضيهم وعلموا فى بلادهم ، ولم تمكن لم ثقافتهم وعقليتهم . ووجه الخطأ أن ذلك يكون صحيحا لوكانت البيئة الطبيعية هى المؤثر الوحيد ، إذاً لكان مثل العقل اليونانى بوجد حيث يعدم حيث يتعدم . أما والعقل اليونانى نتيجة عاملين ، فوجود جزء العلة لا يستازم وجود المعلول . وقد حاول علم الاجتماع توضيح ما لهذه العوامل من أثر فى الأثم المختلة ، ومحن لا يعنينا هنا إلا تأثيرها فى العرب .

قالعرب — كما أسلفنا — كانوا يسكنون بقعة محراوية تصهرها الشمس ، ويقل فيها الله ، و يحف الهواء . وهي أمور لم تسمح للنبات أن يكثر ، ولا للمزروعات أن تنمو ، 
إلا كَلَا مبمثراً هنا وهناك ، وأنواعاً من الأشجار والنبات مفرقة ، استطاعت أن تتحمل السيف القائظ والجو الجاف ، فهزات حيواناتهم ، ومحلت أجسامهم — وهي كذلك أضعفت فيها حركة المرور — فلم يستطع السَّيْر فيها إلا الجل ، فصعب على المدنيات المجاورة منها من فرس وروم أن تستعمر الجزيرة وتُقيض عليها من ثقافتها ، اللهم إلا ما تسرَّب منها في مجار ضيقة معوجَة عن طرق مختلفة بيناها قبل .

وشيء آخر لا بد من النظر إليه ، وهو تأثير هذه الصحراء في النفوس ؛ ذلك أن الحياة في الصحراء قايلة إذا قيست نحياة الحضر، سواء في ذلك حياة النبات أم الحيوان أم الإنسان ، قد عُرِّيت أرضها — غالباً — من آثار البشر ، فلا أبنية ضخمة ، ولا مروعات واسعة ، ولا أشجار باسقة ؛ فائن الصحراء يقابل الطبيعة وجها لوجه ، لا شيء يحول دون التفاته إليها ، تطلع الشمس فلا ظل ، ويطلع القمر والنجوم فلا حائل ، تبعث الشمس أشتتها الحرقة القاسية قتصيب أعماق نخاعه ، ويسطع التمر فيرسل أشته الفضية الوادعة فتجر لبه ، وتتألق النجوم في الساء فتعلك عليه فصة ، وتعصف الرياح الماتية ، فتدم كل ما أتت عليه ! أمام هذه الطبيعة القوية ، والطبيعة المجيلة ، والطبيعة القاسية ، تجرع النفوس الحساسة إلى رخمن رحم ، وإلى بارئ مصور ، إلى حفيظ مُقيت ، إلى الله ! ولعل هذا هو السر في أن الديانات الثلاث التي يدين بها أكثر العالم — وهي البهودية النصرانية والإسلام نبعت من سحراء سينا وفلسطين وسحراء العرب .

الحق أن السكون الحجيم على الصحراء بملاً النفوس المستمدة رَوْعة ، ويكسبها صفاء . الاشمى الله ، لا يقع نظر الناظر الناظر الناظر إلا على شمس تسطع ، ونجوم تناغى ، وقمر محدث ، ورياح تلعب فى جو فسيح منتوح ، هنالك يستولى على النفس الصافية حالة لا يفقهها ساكن للدن .

للصحراء موسيق ذات نعمة واحدة متكررة ، موسميتي عابــة قاسية ، رهيبة عظيمة ، فلا مجب أن ترى أهلها قد السكول عظيمة ، فلا مجب أن ترى أهلها قد الستولى عليهم نوع من انقباض النفس أو السكاّ بة

أو الوجد، أو ما شئت فَسَمَّه . ولا عجب أيضاً أن يتغنى شعراؤها بنوع واحد من القول ونغمة واحدة ، لأن الصحراء توقّع على نفوسهم صوتاً واحداً ، فيشْعُرون — كما تلقَّوْ ا — شعراً واحداً .

هم نتيجة إقليم طليق ، لا يصدُّ هواء بناه ، ولا محبحب شمسه غيم ، ولا محبس أمطاره وسيوله سد ، كل شيء فيه حر على الفطرة ، فهم كذلك أحرار كإقليمهم ، لم محبسهم ررع يتعهدونه ، ولا صناعة يعكفون عليها ، كذلك تحررت نقوسهم من قيود حكومة ونظام ، اللهم إلا شيئين قَيَّداً عقولم ونقوسهم : قيد دينهم الوثنى وما يتطلبه من شعائر وتكاليف ، وقيد تقاليد القبيلة وما تستازمه من واجبات شاقة ، وقد كانوا لتقاليد قبيلتهم أشد إخلاصاً وأقوى إيمانا .

\* \* \*

هذا النوع من البيئة حدّد نوع معيشهم. فهم رُحَّل ، يتطلبون الكلا ، وهم فقراء ثروتهم في كثرة ماشيتهم ، وهذه الثروة تحت رحة الطبيعة ، فقد تنفق الماشية ، وينصب ماء الآبار ، ويقل المطر غيقاً ؛ وهذا النوع من البيئة أيضاً حدد نوع أخلاهم وعقليهم ؛ أليس البؤس هو الذي جعل الكرم وإلمام الطعام ، وإيقاد النيران يهتدى بها الضيفان في مقدة الفضائل ؟ ! أو ليس هذه الفقر هو الذي حب إليهم الإغارة فأشادوا بذكر حي القبيلة ، وعَيَّروا من قصَّر في الدفائح عنها ، واسترحصوا النقوس في سنيل حايتها ؟ ! وإذا كانت الحياة بين إغارة ودف منير ، عنها ، واسترحصوا النقوس في سنيل حايتها ؟ ! وإذا كانت الحياة بين إغارة ودف منير ، والشيل كلها غير آمنة ، ولا حكومة تقتص من جان أو تحتى طريقا ؛ أفليسوا إذا في حاجة لأن يُمدُوا الشجاعة والوفاء والمفو من كبريات الفضائل ؟ وهكذا قل في عقليتهم على فالمذل والظلم والخير والشر وما يذم وما يمدل ، كله تابع لمنا تواضعوا عليه ، وما تواضعوا عليه تابع لنوع معيشتهم ،

وأنت إذا نظرت إلى اللغة العربية ، والأدب العربي في ذلك العهد رأيته نتيجة طبيعية لتلك الحياة ، وصورة صادقة لهـ ذه البيئة ، فالفاظ اللغة — مثلاً — في منتهى السَّعة والدقة ، إذا كان الشيءالموضوع له اللفظ من ضروريات الحياة في المعيشة البدوية ، وهي

قليلة غير دقيقة فما ليس كذلك . فالإبل هي عماد الحياة البدوية ، هي خير مأكلهم ومشربهم وملبسهم ومركبهم ، فحياة العرب في الصحراء تكاد تكون مستحيلة لولا فضل الجلل ، من أجل هذا ملئت اللغة العربية بالإبل ، فلم يترك العرب صغيرة ولا كبيرة - مما. يتعلق بها — إلا وضعوا لها اللفظ أو الألفاظ ؛ فوضعوا الألفاظ لها ، ولحَمْلها ونتاجها ، ووضعوا الأسماء لأسنانها ( أعمارها ) وحُلْبها ، ورضاعها وفطامها ، ونعوتها فى طولها وقصرها ، وسمنها وهزالها ، وأصواتها وأوبارها ، وعلفها واجترارها ، ورعمها و بروكها ، وأبوالها وحركة أذنابها ، وأنواع سيرها ورياضتها . والرِّحال وما فيها ، وكل ما يشَد عليها ، وقيودها ونزع قيودها ، ومماتها وعيوبها ، وجَرَبها وأمراضها ، وأدوائها ، الح ، ولم يقتصروا على اللفظ الواحد للمسمى الواحد ، بل وضعوا له الأسماء المتعددة . فإذا أنت انتقلت من الجل إلى السفينة رأيت اللغة العربية في غاية القصور ، فهم لم يوفوها حقها كما وفوا حق الجل ، ولم يصفوا كل أجزائها ، ولم يضعوا أسماء لـكل نوع من أنواعها . نم هناك ألفاظ تتعلق بذلك ، ولكنها لا تكاد تذكر – إذا قيست بالألفاظ للوضوعة للإبل وشئومها — بل إنك إذا فحصت الألفاظ المستعملة في السفن ومتعلقاتها وجدت. كثيراً منها معرباً غير عربي ع كالسَّيابِجةَ والمياسِرة والأنْجَرِ ، وكثير منها لا نشك في أنه وضع بعد العصر الجاهلي.

هذا مثل واضح ، وهناك أمثلة عديدة من هذا القبيل ، فالأرض الصحراوية بما فيها من رمال وبجود ووهاد ، وما فيها من كلاً وأعشاب وعشرات وهوام ، كل ذلك وصفه العرب ، ووضعوا له الأسلى المختلفة ؛ فالأرض الصلبة والغليظة والمستوية ، والواسعة والمجلسة ، والمحساب والوديان ، قد شرح كل نوع منها ووضع له امن وأسماء .. أما البحار وما حوته من أنواع الأسماك والأصداف والأمواج ، وختلف المياه ، وأسماء .. أما البحار وما حوته من أنواع الأسماك والأصداف والأمواج ، وختلف المياه ، فليست اللبة غنية فيها ، إلى كثير من الأمثلة ، وحسبك دليلًا على هذا أنك إذا نظرت في كتاب كالمخصص لابن سيدة - وميزته أنه يجمع السكاب المتعلقة بموضوع واحد في موضع واحد المكتاب ألمتعلقة بموضوع واحد في موضع واحد المتعلق بها ١٧٦ صفحة كيوة عدا ما ذكر متفرقاً في مواضع أخرى منه ، على

حين أن السفينة استغرقت منه أقل من سبع صفحات. و بعبارة أخرى: إن الكلام على الإبل أخذ نحو جزء من أجزاء الكتاب السبعة عشر، فأنت إذا قلت: إن ما ورد في كلام العرب بما يتعلق بالإبل جزء من سبعة عشر جزءاً من مجموع اللغة العربية، لم تكن بهيداً عن الحقيقة، وهي نسبة جد كبيرة، ولكنه الجل عماد الحياة العربية البدوية.

هذا في المحسات ، وإنك تجد مثله في المعنويات فكلمات السرور واللهو واللعب وللزاح ، أقل من كلمات البؤس والقتال والحزن والويل . ألم ترهم تفننوا في الداهية ، فصاروا يحترعون لها من الأسماء ما أتسب اللغويين ؟! حتى جمع حَمْزَة من أسمائها ما يزيد على أر بمائة ، وحتى قالوا إن كثرة أسماء الدواهي من الدواهي ! ذلك لأن طبيعة البيئة تمتدعى ذلك ، فهي يبئة شقاء وفقر ، لا يبئة رخاء ونعم .

وإن أنت نظرت إلى الأدب العربى فى الجاهلية رأيت هذا بعينه ، فسكم استغرق الجل والناقة من الشعر وخيال الشاعر! وكم استغرق وصف الأرض سهلها وحَزْنها! وكذلك إنما كان يمدح الشعراء ممدوحهم ، ويَرْتثُون ميتهم بالأخلاق الفاشية لمهدهم ، من كرم وشجاعة ؛ وكان للبُطُولة ووصف عاطفة الحاسة ، والتمدح بشن الغارة ورد المعذلة العالية ، وكذلك قل ق شابيههم وأمثالم ، فكلها منتزعة من نوع معيشتهم وصورة صادقة لحياتهم .

#### \* \* \*

ومظاهر الحياة العقلية في الجاهلية هي اللغة والشعر والأمثال والقصص ، وهي - فقط - مقظاهر عقلهم . أما العلم والفلسفة فلا أثر لهما عنده ، لأن الطور الاجتماعي الذي أبتاه لا يسمح لهم بعلم ولا فلسفة . نعم كان عندهم معرفة بالأنساب ، ومعرفة بالأثواء والسماء ، ومعرفة بشيء من الطب ، ولكن من الخطأ البيَّن أن تسمى هذه الأشياء علماً كما يفعل الألوسي وغيره فيقول : ومن علومهم علم الطب ، وعلم الأنواء ، وعلم السماء ، ثم يشيدون بذكر ذلك حتى يوهموك أنه كان عندهم علم منظم بأصول وقواعد ؛ فإن ما كان عندهم من هذا القبيل لا يتعدى معلومات أولية ، وملاحظات بسعى بسيطة ، لا يصح أن تسمى علماً ولا شبه علم . أما القواعد والبحث المنظم الذي يسمى

علماً ؛ فلا عهد للعرب الجاهليين به . وأصدق تعبير عن ذلك ما قاله ابن خلدون في مقدمته - عندكلامه على علم الطب — قال :

« وللبادية من أهل العمران طب يبنونه في غالب الأمر على تجربة قاصرة على بعض الأشخاص ، متوارثة عن مشايخ الحي وعبائزه وربما يصح منه البعض ؛ إلا أنه ليس على قانون طبيعى ، ولا على موافقة المزاج . وكان عند العرب من هذا الطب كثير ، وكان فيهم أطباء معروفون كالحارث بن كَلدّة وغيره (١) » . ومثل هذا يقال فيا ورد عنهم من الككام في الأنواء والساء ؛ فهي معلومات بنيت على تجربة ناقصة تصيب حيثاً وتخطئ أحياناً ، ويتناقلها الناشئون عن آبائهم . كذلك لا أثر للمذاهب الفلسفية عندهم — لما يينا من قبل - ولا تثمتد بقول الذين يبحثون عن أبيات من الشعر الجاهلي وجدت فيها خطرات فلسفية ، فإذا قال الأعشى :

استَأْثَرَ اللهُ بالْوَفَاء والْعَدْ لِ وَوَلَّى الْمَلَامَة الرَّجُلَا

قالوا إنه مذهب فلسنى يراد به رفع التَّبعة عن الإنسان، وكذلك قالوا فى مثــل قول الآخر:

حَيَاةً ثُمُّ مَوْنَ ثُمُّ بَنْتُ حَدِيثُ خُرَافَةً بِالْمُ عَرو

وقوِل زُهَير :

رَأَيْتُ الْمَنَايَا خَبْطَ عَشُواَء مَنْ تُصِبُ تُمِيّةٌ وَمَنْ تَجُعْلِيْ مُبَمَّرٌ فَهَرْمَ فَإِن هناك فرقاً كبيراً بين مذهب فلدنى ، وخطرة فلسفية ، فلذهب الفلسفى نثيجة البحث المنظ ، وهو يتطلب توضيحاً للرأى ، و برهنة عليه ، ونفضاً للمخالفين ، وهماذا ، وهذه منزلة لم يصل إليها العرب فى الجاهلية . أما الخطرة الفلسفية فدون ذلك ، لأنها لا تتطلب إلا التفات الذهن إلى معنى يتعلق بأصول الكون ، من غير محث منظم وتدليل وتفيد ، وهذه درجة وصل إليها العرب

<sup>(</sup>۱) مقاسة ابن خلدون ص ۲۱۶

## الفصل لخامس

### مظاهر الحياة العقلية

سنتكلم كلة عن كل مظهر من مظاهر الحياة العقلية ، وهي اللغة والشعر والمثل والقصص ، لا من حيث جماله الفنى وأساو به البلاغى ، فهذا لا علاقة له بموضوعنا ، ولكن من حيث دلالته على العقل .

وقبل ذلك يجب أن نقف قليلا لنبين رأينا في حجية هذه الأمور ، ذلك لأن الشك قد يُطوَّح بكل هذه النقاه ، أليس الشعر الجاهلي قد ظل غير مكتوب محوق نين ، وظلت تتناقله الرواة شفاها ، ونحن نعلم ما في هذا من تعرض للخطأ والتغيير ، ثم أليس هناك دواع تحمل رواة الشعر وغيرهم على الانتحال من دينية وسياسية وجنسية ، وقد بين النقاد الثقات أن كثيراً من الشعر الجاهلي موضوع مختلق ، فكيف يصح بعد أن يعتمد عليه في تعرف الحياة المقالة ؛ وقل مثل ذلك في سأمر المظاهر .

فنقول: إن أحداً لم ينكر الشعر الجاهلي كله جملة ، بل الباحثون فيه منهم مَن يبالغ في الشعر في الشك ، ومنهم من يبالغ في الشعر الجاهلي مسلكنا في ماثر ما يروى من الحوادث التاريخية ، وما يروى من أحاديث . فني خلفه الأشياء بمتحنها من ناحيتين : من ناحية السَّنَد – أعنى الرواة الذين رووا الحادثة أو الحديث ، ومن ناحية التَّن – أعنى الرواة الذين رووا الحادثة أو الحديث ، ومن ناحية المتن – أعنى المول المنقول نفسه – فإذا كانت الناحيتان خييختين ، وجب علينا أن نصدق ما قيل حتى يظهر وجه النقد جديد . ذا نفعل مختيختين ، وجب علينا أن نصدق ما قيل حتى يظهر وجه النقد جديد . ذا نفعل إذا قام برهان على ضعف المتن : كأن يتشبب الشاعر بموضع ثبت تاريخيا أنه لم يذهب إذا قام برهان على ضعف المتن : كأن يتشبب الشاعر بموضع ثبت تاريخيا أنه لم يذهب إلى من من هذين صح الاستدلال إلى وحمل المروى . فالنقات مثلا صعقوا ما يروى ان إسحاق من الشعر ، وطعنوا في حَمَّاد الروية ، وحَمَّاد الروية ، والنقات في روايته ،

ولكنهم وثَقُوا أبا عمرو بن التَلاَء والأُصَمَىق وأمثالها ، فلنأخذ بمــا رووا ما لم يقم دليل من ضعف للتن على كذبه . ولعله يسلم لنا — بعد ذلك — جملة صالحة نستطيع أن نتبين منها الحياة العقلية .

على أن هناك وجها آخر للنظر ، وهو أن الشعر المزيف يصح أن يكون ممثلاً للسياة المعلمية متى كان المرتف عالماً بفنون الشعر خبيراً بأساليبه . فمثلاً يقول ابن سكام في خلف الأحمر : « أجمع أسحابنا أنه كان أفرس الناس ببيت شعر وأصدقه لساناً » ، ويعنى بالفراسة فى الشعر العلم به والبصر فيه ، فإذا وضَع خلف قصيدة فقد كان يُلبِّس فيها على الناس ، وينحو نحو الجاهلين ويقلدهم فى مهارة وحذق ، حتى ليصعب على الناقد أن يفرق بين قوله وقول الجاهلي . فلا علينا بعدُ إذا استفدنا من علم خلف بأمور الجاهلية . أليس إذا حدثك خلف عن شئون الجاهلية — وهو الخبير بها — كان لقوله قيمة كبرى ؟ فهو كذلك إذا وضع شعراً يمثل الحياة الجاهلية .

## (١) اللغــــة

تدل اللغة على الحياة العقلية من ناحية أن لغة كل أمة في كل عصر مظهر من مظاهر عقلها ، فلم تخلق اللغة دفعة واحدة ، ولم يأخذها الحلف عن السلف كاملة ، إنما تخلق الناس في أول أمرهم ألفاظاً على قدر حاجتهم ، فإذا ظهرت أشياء جديدة خلقوا لها ألفاظاً جديدة ، وإذا اندثرت أشياء قد تندثر ألفاظها ، وهكذا اللغة في حياة وموت مستمرين ، وكذلك الاشتقاقات والتعبيرات فهي أيضاً تنبو وترتق تبعاً لرقى الأمة . هذا ما ليس فيه مجال للشك ، وإذا كان هذا أمكننا — إذا حصرنا معجم اللغة الذي تستعمله ما ليس فيه مجال للشك ، وإذا كان هذا أمكننا — إذا حصرنا معجم اللغة الذي تستعمله المختوبة التي تعرفها والتي لا تعرفها ، اللهم إلا إذا كانت المعاجم أثرية ، كماجم اللغة العربية التي نستعملها عن اليوم ، فإنها لا تدل علينا ، لأنها ليست معاجمنا ، ولم تسر معنا ولم تمثل عصرنا ، ولذلك نخرج عليهم كتّابنا وشعراؤنا ، وإنما كانت معاجم محيحة للعصر العباسي أو نحوه ؛ أما معاجم كل أمة حية الآن فهي دليل علمها ، فإذا أمسكت معجماً منذ مائة عام للأمة الفرنسية ولم تجد كلة لتلغراف والتليفون فمني ذلك أن الأمة معمجاً منذ مائة عام للأمة الفرنسية ولم تجد كلة لتلغراف والتليفون فمني ذلك أن الأمة معمجاً منذ مائة عام للأمة الفرنسية ولم تجد كلة لتلغراف والتليفون فمني ذلك أن الأمة

لا تعرفهما ، وإذا لم تجدكلة تدل على معنى مر للعانى دلَّك ذلك على أنهم لم ينتبهوا إلى هذا المعنى، وهكذا .

فنستطيع إذاً إذا حصرنا الكلمات العربية للستعملة فى الجاهلية أن نعرف ماذا كانوا يعرفون عن المحاديات ، وماذا كانوا يجهلون ، وماذا كانوا يعلون من المعانى والعواطف والملكات النفسية ، وماذا كانوا يجهلون . فإذا لم تجد – مثلاً – كلة مَلَكة أو عاطقة أو شعور فى اللغة الجاهلية دل ذلك على أنهم لم ينتبهوا إلى تلك المعانى ، فلم يضعوا لها ألفاظاً . وهذا وأمثاله يحدد لنا مقدار رقيهم العقلى ، ولكن مع الأسف لم يوضع معجم كذا ، وهل نستطيع ذلك ؟ إنه يقف فى سبيلنا جملة عقبات .

(الأولى) أن أكثر الشعر والنثر الجاهليين قد ضاع ، قال أبو عمرو بن المَعَلَاء : «ما انتهى إليكم بما قالته العرب إلا أقلّه ، ولو جاءكم وافراً لجاءكم علم وشعر كثير » . فمن أجل هذا نستطيع أن نثبت ولا نستطيع أن نننى ، نستطيع إذا صح عندنا بيت من الشعر الجاهلي أن نقول : إن أنفاظه ومعانيه تعرفها العرب ، ولكن لا نستطيع إذا لم مجد أن نقول : إن العرب لا تعرف هذا اللفظ ولا هذا المعنى ، و بذلك ينهدم جزء كبير من مظهر الحياة العقلية .

(الثانية) أن العرب في الجاهلية كانوا يعيشون قبائل ، وهذه القبائل تختلف فيا يينها - كثة وقلة - في اللغة وفي اللهجة ، فقد تستمعل قبيلة كلة ولا تستعملها القبيلة الأخرى ، أو تستعمل غيرها ، فقد روى « أن أبا هم يرة لما قدم من دَوْسِ عام خَيْبَرَ إِلَق النبي صلى الله عليه وسلم - وقد وقعت من يده السكين - فقال له : ناولني السكين ، فالتفت أبو هم يرة يَعْنَة ويُسرة ، ولم يفهم ما المراد باللفظ ، فكرر له القول ثانية وثالثة ، فقال : آلمدية تريد ؟ وأشار إليها فقيل له : نم ، فقال : أو تسمى عندكم السكين ؟ ثم قال : والله أكن سممتها إلا يومئذ » ، وهذه اللغات بدأ توصيدها قبل الإسلام واستمر هذا العمل في الإسلام . فقد تكون قبيلة استعملت كلة لم تستعملها الأخرى ، أو استعملت غيرها ، خصوصاً وأن بعض البيئات الطبيعية والاجتماعية لقبيلة قد تخالف ما للقبيلة الأخرى ؛ فقيلة على الساحل وأخرى في جبل ، وثالثة في سهل وهكذا . فإذاً لا يصح لنا إذا عثرنا

على كلة في شعر شاعر أن نستدل بها على الحياة العقلية للعرب أجمعين .

(الثالثة) أن كثيراً من الألفاظ العربية خُلق فى العصر الإسلامى . قال ابن حِنِّى فى الخصائص : « إن العربى إذا قويت فصاحته ، وسمت طبيعته ، تصرف وارتجل ما لم يُسبَق إليه ، فقد حكى عن رؤ به وأبيه أنهما كانا يرتجلان ألفاظاً لم يسمعاها ولا سبُقا إليها » وهناك ألفاظ تغيرت معانيها فى الإسلام كأن يكون للمنى عامًّا فى الجاهلية وخصص فى الإسلام ، كالصلاة والزكاة والحج والبيع والمزارَعة ونحو ذلك . بل إن اللفظ الواحد قد يتغير مدلوله فى عقل السامع بانتقاله من طور إلى طور فى الحضارة ، فلفظ الكرسى وللمائدة والخوان والمطبخ والسكانون والملهى له مدلول فى ذهن البدوى غير مدلوله فى ذهن المحضرى ؛ فالسكرسى فى ذهن البدوى أبسط شكل يطلق عليه اسم كرسى ، وفى ذهن المخضرى ؛ فالسكرسى فى ذهن البدوى أبسط شكل يطلق عليه اسم كرسى ، وفى ذهن ما نفهمه عن الآن من مؤتمر وصحافة وجريدة ومطبعة وما كان يفهمه البدوى فى الجاهلية من هذه الألفاظ ، بل وما يفهمه العربى فى العصر العباسى منها .

فما معجم الألفاظ للجاهليين قبل الإسلام ؟ وهَبْ أنك عثرت عليها ، فما مدلولها بالدقة عندهم ؟ ذلك مطلب عسير المنال .

قد تقول: إن فى القرآن عَناه عن ذلك ، فقد نزل بلغة العرب وفهمه العرب وقت نروله ، ونشه لا يحتمل الشك ، فنستطيم أن نتعرف منه لغة الجاهليين ، فنقول: صحيح أن القرآن نزل بلغة العرب ، ونصه لا يحتمل الشك ، وهو يفيدنا فى تعرف كثير من حياة الجاهلية العقلية فيا يَحْسَكِي من أقوال المعاندين ، وفيا يصور من حياتهم الاجتماعية والاقتصادية ، ولكن ألفاظه وتعبيراته ومعانيه لا يمثل لغة الجاهليين بأكلها ، لأن القرآن استعمل ألفاظاً لم يكن يستعملها الجاهليون ، وخصص ألفاظاً لمعان لم يكن يخصصها الجاهليون ، واستعمل استعملها الجاهليون ، وخصص ألفاظاً لمعان لم يكن يخصصها الجاهليون ، والمعان كذلك ؛ قال السيوطى وله أسلوب أخّاذ كان بعيداً عن أسلوب الجاهليون ، وله معان كذلك ؛ قال السيوطى فى المراجمة عن المراجمة فى الإسلام الزمن الذى كان قبل البعثة ، والل ابن الأعرابي : لم يُسمع قط قبل البعثة ، والل ابن الأعرابي : لم يُسمع قط

فى كلام الجاهلية ولا فى شعرهم فاسق ... » الخ ، فلا تستطيع بعد ذلك أن تقول : إن معجر القرآن ومعانيه وأمثاله تمثل الحياة العقلية من الناحية اللغوية .

و بعد، فمع كل هذه العقبات نرى أن ما يسلم من شعر ومَشَل صحيحين يدلنا — نوعاً ما — على حياتهم العقلية ، كما يدلنا كم "ثوب عثر عليه على طول الثوب نفسه وسعته ، على اختلاف فى الصعوبة بين للاديات وللعنويات .

وهذا البـاقى يدلنا على غنى معجم اللغة قبيل الإسلام ، وخاصة فيما يتصل بنوع معيشتهم ، وقد عبر عن ذلك الأستاذ « نُولْدُكِه » خير تعبير إذ يقول : « إنا ليتملُّكنا الإعجاب بغنى ممجم اللغة العربية القديم ، إذا ذكرنا مقدار بساطة الحياة العربية وشئونها ، وتوحَّد مناظر بلادهم واطَّرادها اطراداً يدعو إلى السآمة والَملَل ، وهذا يستتبع حتما ضيق دائرة التفكير، ولكنهم في داخل هذه الدائرة الضيقة وضعوا لكل تغير -- و إن قلّ -كلة تدل عليه ؛ ويجب أن نقر بأن معاجم اللغة العربية قد تضخمت كثيراً بكلمات استعملها الشعراء وصفًا لأشياء فذكرها اللغويون على أنها أسماء لتلك الأشياء ، فمثلًا إذا أطلق شاعر كلمة « الْهَيْصَمُ » على الأسد من الْهُمْم وهو الكسر ، وأطلق عليه آخر الهَرَّاس » من الهَرْس وهُو الدق ، وضع أصحاب المعـاج الـكلمتين على أنهما اسمان مرادفان للأسد . وقد أدخل باب الهجاء — على الأخص – فى اللغة وفى الأدب العربى -- وهو باب ذهب أكثر ما قيل فيه - تعبيرات كثيرة صاغها قائلوها في صور مبتكرة وأحياناً غريبة ، وقد انتقص اللغويون — على ما يظهر — كلمات وردت في بعض الأشعار على قلة ، ولم تكن مستعملة إلا في قبائل معينة ، ولكن رغمًا عن هذا كله يجب أن نعترف بأن معجم اللغة العربية عَني عَني رائعاً ، وسيبقي دائمًا مرجعاً هاماً لتوضيح ما غمض من التعبيرات في جميع اللغات السامية الأخرى.

وليست اللغة العربية غنية بكلماتها فحسب ، بل بقواعد نحوها وصرفها أيضاً ، فجمو ع التكسير وأحياناً أسماء الأفعال كثيرة زائدة عن الحاجة » ۱ ه باختصار

ونحن نوافقه فى غنى اللغة العربية غنى مفرطاً فى الحدود التى ذكرناها من قبل ، وهى الحدود التى رسمتها لهم بيئتهم ، فهم أغنياء فى الجل وما إليه ، والصحراء وما فيهـا ، وألفاظ العواطف المحدودة التي تجيش في صدورهم ؛ ولكن ليست غنية فيا خرج عن هذه الحدود كالبحر وعالمه ، ولا بأنواع الترف التي يَنعم بها المنعسون في الحضارة . يعرفون القبيلة وما تفرع منها ، ويضعون لكلّ إسماً ، لأن نظام القبيلة نظامهم ؛ ولكن لا يعرفون نظام الحكومات ولا أنواع الدواوين ، فلم يكن يتطلب منهم في الجاهلية أن يضعوا معنى الديوان أخذوا اسمه عن يعرفه ، وهكذا . ولم يكن يتطلب منهم في الجاهلية أن يضعوا كلات لما لم يمن حياتهم ، فذلك محال . وحسب الأمة فضلا أن تسمى ما تشعر به الاسم والأسماء ، ولكن حسبها مذلة أن تتحضر وتتسع حياتها من جميع نواحيها ، ثم لا تريد إلا أن تبيق — من حيث اللغة — في حدود الدائرة الضيقة التي رسمها لم آباؤهم الأولون .

كذلك بما لا شك فيه أن اللغة العربية غنية باشتقاتها وتصريف كالتها ؛ فوضع صيغة فعلية لكل زمن ، والمشتقات العديدة للدلالة على أفواع مختلفة من المعانى والأشخاص ، كل هذا يشعر نا شعوراً تامًّا بغنى اللغة وصلاحيتها للبقاء .

وللغة دلالة أخرى على الحياة العقلية من حيث ما تستخدم فيه اللغة من شِعر ومُثلُ وقَصَص . . وسيتجلى ذلك فى الفصول التالية .

## (ب) الشــــعر

يذهب بعض الباحثين (1) إلى أن الشعراء في الجاهلية كانوا «هم أهل المرفة» ، يعنون بذلك أن طبقة الشعراء في الجاهلية كانوا أعلم أهل زمانهم ، وليسوا يعنون بالضرورة أى نوع من أنواع العلم المنظم ، إنما يعنون أنهم أعلم بما يتطلبه نوع معيشتهم ، كعوفة الأنساب ومثالب القبيلة ومناقبها ؛ وقد يساعد على هدا الرأى اشتقاق المادة ، فشعر في الأصل معناه عَلِم ، تقول شَعرت به : علمت ؛ وليت شعرى ما صنع فلان : أى ليت على محيط بماصنع ؛ «ومايشير مُركم أنَّها إذا جَاءت لا يُوميون ، ما يدريكم ، وشعر بكذا: فين كا في اللسان . فالمادة كلها معناه العلم أو المعرفة ، وعليه فيكون الشاعر معناه العالم ، والشعر والشعراء : العلماء . ثم خصصوا الشعر بهذا الضرب من القول ، قال في اللسان : « والشعر والشعراء : العلماء . ثم خصصوا الشعر بهذا الضرب من القول ، قال في اللسان : « والشعر

 <sup>(</sup>١) كالأستاذ برور في كتابه : و تاريخ الفلسفة في الإسلام » .

منظوم القول ، غَلَبَ عليه لشرفه بالوزن والقافية ، و إن كان كل علم شعراً من حيث غلب الققه على علم الشرع » ا ه . ور بما ساعد على هذا أيضاً ما جاء فيه : قال الأزهرى : المسعر القريص المحدود بعلامات لا مجاوزها ، والجعم أشعار ، وقائله شاعر لأنه يَشْعُر ما لا يشعر غيره أى يعلم » ا ه . ولكن يرى بعض المستشرقين أن كلة شعر مأخوذة من اللغة العبرية ففيها « شير " » بمعنى الترتيلة أو التسبيحة القدسية ، و يرجحون ذلك بأنه لم يرد في اللغة المدرية شَعَر معنى ألف البيت أو القصيدة . وكل ما فيها شعر بمعنى قال الشعر ، وفرق " يبنهما . وبعد ، فهل حق أن الشعراء أعلم الطبقات في الجاهلية ؟ عن نشك في هذا كثيراً ، لأنا نرى أنه كان في الجاهلية طبقة ألحركام ، وهؤلاء كانوا يحكون بين لأنا نرى أنه كان في الجاهلية طبقة أخرى هي طبقة الحلكام ، وهؤلاء كانوا يحكون بين الناس إذا تشاجروا في الفضل والنسب ، وغير ذلك . وكان لكل قبيلة حاكم أو أكثر ، واشتهر منهم كثيرون كأ كثم بن صَيْفِقٌ ، وحاجب بن زُرارة ، والأقرَّ ع بن حابس ، وأبي منان الشعراء أوسم يدلنا على أنهم وعلية ، وأصدق رأياً من الشعراء ، وإن كان الشعراء أوسم خيالا وأكثر . أوق عقلية ، وأصدق رأياً من الشعراء ، وإن كان الشعراء أوسم خيالا وأكثر في القول افتنانا .

نعم إن الشعراء كانوا من أرق الطبقات عقلاً ، بدليل ما صدر عنهم من شعر ، وبدليل أحاديث مبعثرة تراها تدل على اعتداد الشعراء بأنفسهم من ناحية الرق العقلى ، كالذى جاء في سيرة ابن هشام « أَنَّ الطُّفَيْلَ الدَّوْسِيَّ قدم مكة ورسول الله بها ، فَحَدْرَهُ رجال من قريش من سماع الذي حتى لا يتأثر بقوله . قال الطفييل : في إراوا بي حتى أجمت ألا أسمع منه شيئاً ، ثم قلت في نفسى : وا شكل أمى ! والله إلى رجل ليب شاعر، ما يخفى على الحسن من القبيح ، فما يمنمني من أن أسمع من هذا الرجل ما يقول ؟ فإن كان الذي يأتى به حسناً قبلته ، وإن كان قبيحاً تركته » .

أضف إلى ذلك أنا نجداً كثر الشعراء فى الجاهلية من أكرم الناس على قومهم ، لأن موقف الشاعر فى قبيلته كان التغنى بمناقبها ، ورثاء موتاهم ، وهجاء أعدائها ، وقلً أن تجد فى أول أمرهم من كان صعلوكا بتخذ الشعر حوفة كما فعل الحطيئيَّةُ بعدُ .

ومع هذا فإنا نرى أن الشعراء كانوا من أرقى طبقاتهم عقلًا ، ولكن ليسوا أرقاهم .

دلالة الشعر على الحياة العقلية: — قديماً قالوا: « إن الشعر ديوان العرب » ، يعنون بذلك أنه سِجِلِّ سُجِّلت فيه أخلاقهم وعاداتهم ، ودياتهم وعقليتهم ، وإن شئت فقل إنهم سجاوا فيه أنفسهم ؛ وقديماً انتفع الأدباء بشعر العرب في الجاهلية ، فاستنتجوا منه بعض أيامهم وحروبهم ، وعرفوا منه أخلاقهم التي يمدحونها والتي يهجونها ، واستدلوا به على جزيرة العرب وما فيها من بلاد وجبال وسهول ووديان ونبات وحيوان ، وما كانوا يعتقدون في الحن ، وألغوا في ذلك جميعه المكتب المختلفة .

وكانت الطريقة المثلى للانتفاع بهذا « الديوان » أن يعنى العلماء بجمع ما صح عندهم من الشعر الجاهلى ، مع نقد السّند والهتن ، و إبعاد ما لم يصح ، كما فعل المحدّثون فى الحديث ، فليس لدينا مجموعة من الشعر الجاهلى ذُكر سَنَدُها ، وعنى بييان رجالها عناية تامة ، كالذى عندنا من صحيح البخارى ومسلم وغيرها ، وكان بجب أن يعنى بالشعر الجاهلى تامة ، كالذى عندناه « ديواناً » نسجل فيه الحوادث والعادات ونظرنا إليه كأنه وثائق تاريخية . ولكن يظهر أن هذا النظر إلى الشعر الجاهلي لم يكن سائداً عند الرواة والأدباء ، إنما لكن السائد عندهم أو عند أكثرهم النظر إليه كادة لتعلم اللغة ، أو كأنه طرقة وملهى ومادة لحسن المحاضرة ؛ فلم يكن يعنى به هذه العناية التى بذلت فى الحديث ، ولم ير من يتعمد الكذب فيه أن يتبوأ مقعده من النار .

نم ، إن بعض الأدباء سار في الأدب سيره في الحديث ، فكان يروى الحبر مُمَنْمَنًا ، ووضع بعضهم مصطلحات لرواية الأدب على نمط مصطلح الحديث ، ولكن يظهر لنا أنها كلها محاولات أولية لم تنضج ، ولم يسيروا فيها إلى النهاية .

كذلك أكثر ما روى لنا قد عنى فيه بالمختارات أكبر عناية ، وهم في هذا ينظرون نظرة الأديب لا نظرة المؤرخ ، فالقصيدة التي لم يُصْكَمَ نَسْتَجُها ، ولم تهذب ألفاظها ولم يصح ورَّنها ، قد يعجب بها المؤرخ أكثر من إعجابه بالقصيدة الكاملة من جميع نواحيها ، ويرى فيها دلالة على الحياة المقلية أكثر من قصيدة راقية . ولعل هذا هو السبب في أنا مع اعتقادنا أن الشعر كان خاصماً للنشوء والارتقاء ، قلَّ أن نرى فيا يروى لنا منه المحاولات

الأولية التى بدأ بهما الشعراء شعرهم ، ثم ثدرجوا منها إلى ما وصل إلينا من الرقى ، ذلك أن الأديب لم يكن يروقه ذلك فيهمله ، أو يستضعف وزنه فيصلحه ، و بذلك يضيع كثير من معالم التاريخ .

#### \* # #

لوكان عندنا هذه المجموعة التي لا يقصد فيها إلى الاختيار ، ولكن يقصد فيها إلى الصحة ، لكان لنا مادة صادقة للدلالة على أشياء كثيرة ، منها الحياة العقلية .

ومع هذا فما لدينا بمثل بعض الشيء — وإن لم يكن وافياً كما ذكرنا من قبل — وأشهر المجموعات التي لدينا مما نسب إلى الجاهليين — عدا دواوين الشعراء — هي :

- (١) المعلقات السبم ، ويغلب على الظن أن جامعها حَمَّاد الراوية .
- (٢) اَلْمُفَضَّلِيَّات . وجامعها الْلَفَضَّل الضَّبِّيِّ ، وتشتمل على نحو ١٢٨ قصيدة .
- (٣) ديوان الحماسة لأبي تمام ، وفيه مقطعات كثيرة صغيرة من الشعر الجاهلي .
  - (٤) ومثله عاسة البحترى .
- ( o ) وفى كتاب الأغانى ، والشعر والشعر اء لابن قتيبة أشعار ومقطعات كثيرة للجاهليين
  - (٦) مختارات ابن الشجرى .
  - (٧) جمهرة أشعار العرب لمن يسمى أبا زيد القرشى .

والشعر الذى وصل إلينا عن الجاهلية لم يعدُ تاريخ أقدمه ١٥٠ سنة قبل البعثة ؛ ونظرة عامة إليه تدلنا على أنه ليس متنوع للوضوعات كثيراً ، ولا غرير المانى . فما روى لنا من القصائد موسيقاه واحدة ، وقع على نغمة واحدة ، والتشابيه والاستعارات تكرر غالباً في أكثر القصائد: قلة في الابتكار ، وقلة في التنوع . ولنستعرض كثيراً منها ، فماذا نرى ؟ يتخيل الشاعر أنه راحل عَلى جمل ومعه صاحب أو أكثر ، وقد يعرض له في طريقه أثر أحبة رحاوا فيستوقف سحبه و يبكي معهم على رسم دارهم ، و يذكر أياما هنيئة قضاها معهم ، وأن الديش بعدهم لا يُحتّبَل ، ثم يصف محبو بته إجمالا وتفصيلاً ، و يخرج من هذا إلى وصف ناقته أو فرسه و يقارنها بالوعل أو النامة أو الغزال ، وقد يطفر من ذلك إلى وصف الصيد ومنظره ومنازلته ؛ و بعد هذا كله يتعرض للموضوع الذي من أجله أنشأ

القصيدة ، فيتمدح بشجاعته أو يتغنى بغمال قبيلته ، أو يعدد محاسن ممدوحه ويصف كرمه ، أو يفتخر بموقعة انتصر فيها قومه ، أو يهجو قبيلة عدّت على قبيلته ، أو يحمل قومه على الأخذ بالتأر ، أو يرثى راحلاً ؟ وهذه – تقريباً – كل الموضوعات التي قيل فيها الشعر الجاهلي ، وهي موضوعات كما ترى محدودة ضيقة ، هي ظل حياة الصحراء ، وصورة صادقة لعيشة البداوة . والحق أنهم في البيان واللعب بالألفاظ كانوا أقدر منهم على الابتكار وغُزارة المعنى ، فترى المعنى الواحد قد توارد عليه الشعراء فصاغوه في قوالب متعددة تستدى الإعجاب ، ولكن لا يستدعى إعجابنا خلقهم المعانى ، وابتكارهم للموضوعات ، وقد عبَّر عنترة عن ذلك بقوله :

هل غادَرَ الشَّمَرَاءِ مِنْ مُتَرَدَّمٍ أَمْ هَلْ عَرَفْتَ الدَّارَ بَعْدَ نَوَهُمِ وزهير إذ يقول:

ما أراناً نَقُولُ إلا مُعَـــارا أو مُتاداً مِنْ لَفَظِناً مَكَرُورا ولكن ما أنصفوا ، فقد غادر الشعراء كثيراً ، والناس من قديم يشعرون ولا يزال مجال القول ذا سعة ، ولا يزال الخيال الخصب ينتج ويجدد ، ويخلق موضوعات لم تمكن ومعانى لم يسبق بها ؛ ولكن ضيقوا على أنفسهم ، أو قل ضيقت عليهم ينتهم فلم يجدوا إلا أن يقول معاداً أو معاراً .

اللهم إلا أبياتاً قليلة مبعثرة تشعر فيها بمعنى جديد، وترى فيها أثر الابتكار واضحاً ، و إلا شعراء نادرين كانت لهم مناح خاصة وشخصية واضحة ، وتسمع لقولهم نعمة جديدة ، كالذى تراه فى زُهير ، فقد عنى بأخلاقية قومه ، وعبر عنها تعبيراً صادقاً .

كذلك تشعر حين تقرأ الشعر الجاهلي — غالباً — أن شخصية الشاعر اندمجت في قبيلته حتى كأنه لم يشعر لنفسه بوجود خاص ؛ وإنك لتنبين هذا بجلاء في معلقة عمرو ابن كلشوم ؛ وقل أن تعثر على شعر ظهرت فيه شخصية الشاعر ، ووصف ما يشعر به وجدانه ، وأظهر فيه أنه يحسن لنفسه وجود مستقل عن قبيلته .

ولما انتشرت المهودية والنصرانية بين العرب ظهرت نغمة دينية جديدة ، تراها فى مثل شعر عدى بن زيد فى الحيرة ، ثم فى أمية بن أبى الصّلت فى الطائف . وخلاصة القول أن الشعر الجاهلي لا يدلنا على خيال واسع متنوع ، ولا على غزارة فى وصف المشاعر والوجدان بقدر ما يدلنا على مهارة فى التعبير وحسن بيان فى القول .

## ( - ) الأمثال

يقول علماء اللغة العربية: إن كلمة التَشَل مأخوذة من قولك هذا مَثَلُ الشيء ومثله كا تقول علماء مثلُ الشيء ومثله كا تقول : شَبَهُهُ وشِبْهُهُ ؟ لأن الأصل فيه التشبيه ، ثم جملت كل حكمة سائرة مثلًا . و يرى غيرهم أن الحكلمة مأخوذة من العبرية ، ففيها كلمة « مَشَل » تدل على هذا المعنى أوسع منه ، فهم يطلقونها على الحكمة السائرة ، وعلى الحكاية القصيرة ذات المغزى ، وعلى الأساطير .

وعلى كل حال فسنبحث فى الأمثال — فقط — من ناحية دلالتها المقلية ، فمن أمثال الأمة نستطيع أن نتفهم الدرجة التى وصلت إليها ، ونستطيع أن نعرف كثيراً من أخلافها وعاداتها .

وللأمثال من الناحية ميزة على الشعر ، ذلك أن الشعر تعبير طبقة من الناس يُمدُّون في مستوى أرقى من مستوى العامة . فالشعراء يعبرون عن شئون القبيلة التي ارتسمت في أذهانهم الراقية — نوعاً من الرقى — وهم يعبرون بألفاظ مصقولة صقلاً يستوجبه الشعر . أما الأمثال فكثيراً ما تنبع من أفراد الشعب نفسه ، وتعبر عن عقلية العامة . ولذلك تجد كثيراً منها غير مصقول ، أعنى أنه لم يتغير لها ألفاظ الأدباء ولا العقلاء الراقين ، مثل قولم : « أوّل ما أطلكم صبّ ذَنبَه » وقولم : « أم قُبنيس وأبو قبيس ، كلاهما الوتين ، مثل قولم : « أوّل ما أطلكم صبّ ذَنبَه » وقولم : « أم قُبنيس وأبو قبيس ، كلاهما يغيم معناها يخلط خَلط الحيس » . ور بما كان هذا هو السبب في أن بعض الأمثال العربية يفهم معناها إجهالاً لا تفصيلا . قال أبو هلال العسكرى في كتابه جهرة الأمثال في شرح « بعين إجالاً لا تفصيلا . قال أبو هلال العسكرى في كتابه جهرة الأمثال في شرح « بعين عن ما أريَنكَ » : « إن معناه ( أغيل ) ، وهو من الكلام الذي قد عرف معناه مما أن يدل عليه لفظه ، وهذا يدل على أن لغة العرب لم ترد علينا بكالها ، وأن فيها أشياء لم تعرف العلماء » ا ه .

وأنا أرى أنه يدلنا أيضاً على أن ما وصل إلينا من الشعر والخطابة ونحو ذلك هو لغة. الأدباء للصقولة ، لا لغة الشعب والعامة ، ولم يصل إلينا من لغة العامة إلا بعض الأمثال . ولست أعنى أن كل الأمثال ساقطة من التعبير غير مصقولة الألفاظ . ولكن أعنى أثنها تمثل الشعب بأجمعه ، فقد ينبع المثل من طبقة راقية فيكون راقياً مصقولاً ، وقد ينبع من العامة فلا يكون كذلك . أما الشعر فلا ينبع إلا من طبقة الشعراء ، وهم عادة أرقى من الشعب ، وهم إن فات بعضهم رق المعنى فلن يفوته صقل اللفظ ، ومن أجل هذا عبر بعضهم عن المثل بأنه « صوت الشَّب » . ومن أجل هذا أيضاً كانت دلالة الأمثال على لنة الشعب ، أصدق من دلالة الشعر .

رأى الباحثون في الأمثال أن هناك نوعاً منها يكاد يكون شائماً بين الشعوب كلها ، ونوعاً آخر تختلف فيه الأمة عن الأخرى . فالنوع الأول موضوع البحث : كيف اتفقت الأم في هذه الأمثال ، وخصوصاً في اللغات ذات الأصل الواحد كاللغات السامية فغيها أمثلة متقاربة . وفي بعض الأمثال العربية مشابّهة قريبة لأمثال سايان . لا تختلف عنها إلا في صوغها في القالب العربي ، وتحويرها تحويراً طفيفاً لتتفق والذوق العربي . والنوع المثاني موضع البحث : لم كان كذلك في هذه الأمة وكان غير ذلك في الأمة الأخرى ؟ فالأمة الزراعية لها أمثال مشتقة من تجاربها ، والتجارية لها أمثال مشتقة من تجاربها ، وهكذا . وإنك تستطيع أن تطبق ذلك على العرب باستعراضك أمثالم ، فقد أكثروا من الأمثال المتعلقة بالإبل وشئونها ، فقالوا : « استنوق آلجتن » ، و « إنما تجزي الفتى من الأمثال التعلقة بالإبل وشئونها ، فقالوا : « استنوق آلجتن » ، و « إنما تجزي الفتى ليس الجنت أمثال قريش رأيت فيها ما بدل على أنهم قبيلة تجارية ، كقولم : « لا في العبر و لا في النيو » ، وهكذا أنتال قريش رأيت فيها ما بدل على أنهم قبيلة تجارية ، كقولم : « لا في العبر و لا في النّغير » ومحود ذلك .

وقد عاق عن الاستفادة من الأمثال العربية من هذه الناحية أمران :

(الأول) اختلاط الأمثال الجاهلية بأمثال الإسلام اختلاطاً كبيراً ، حتى ليصسب التفريق بينهما ، وهذه أول خطوة بجب التحقق منها قبل الاستدلال بالأمثال على الحياة المقلية ؛ وقد رووا أن «عِلَّاقة السكلابي » جم الأمثال في عهد يزيد بن معاوية ، وقد كان هذا يفيدنا كثيراً لو وصل إلينا ، إذ لا يكون قد ذكر فيه إلا أمثال الجاهلية وصدر الإسلام ، ولكنه لم يصل .

نعم إن هناك دلائل أحيانًا على مصدر المثل من طرق عدة :

- إن هناك عدة أمثال قيلت في حوادث تاريخية كجزاء سِنِمَّار ، ومواعد عرقوب ،
   ولا في العير ولا في النغير ، وتسمع بالمُعمَّدِيِّ خَيْرٌ من أن تراه . وهذه دلالة صحيحة متى ثبتت سحة الحادثة التاريخية التي قيل فيها المثل .
- (٢) الاستدلال من حياة الجاهلية الاجتماعية على أن المثل جاهلي ، كالذى قالوا :
   « انصر أخاك ظالماً أو مظلوما » فإن ذلك هو الخلق الجاهلي لا الإسلامي .
- (٣) إن كثيراً من الأمثال قد نص المؤلفون على قائليها عند ذكر مضرب المثل ، فهم فى كثير من الأحيان يذكرون القصة التى قيل فيها المثل ، فنستدل بذلك ولو على وجه التقريب على زمنه ، ولكنا نشك فى كثير من هذا ، لأن القصة فى كثير مر الأحيان يبدو عليها أثر الصنعة ، وأنها عملت فر شا ينطبق عليه المثل ، بدليل أن المؤلفين كثيراً ما يذكرون قصصاً مختلفة متباينة لمضرب المثل الواحد ؛ أضف إلى ذلك أن أكثر الأمثال في الأم يصعب تعبين قائليها ، حتى الأمثال قريبة المهد ، لأن الأمثال ليست إلا بُحَلاً قصيرة نتيجة تجارب طويلة ، وهى عندما تقال لا تكون مثلا ، وإنما يجعلها مثلا شيوعها بعد ، مؤن مثلا ، وإنما يجعلها مثلا شيوعها بعد ، بعث المؤفقة المنافقة و يعالم عند ثنة أن يكون قد نسى قائلهما .
- (الأمر الثانى) من وجوه الصعوبة: أن أكثر جامعى الأمثال رتبوها على حسب حروف الهجاء، فجعلوا ما أوله ألف، ثم ما أوله باء وهكذا، ولم ترفيها نعلم أحداً رتبها على . حسب أصولها الاجتماعية ، كأن نجمع الأمثال التى تتعلق بالنفى والفقر، وبالقمر وأطواره، وبالزاج والأسرة، وبالعمل والتجارة، و بالحظوما إليه، و بالأسدقاء والجيران، وبالمرأة وأخلافها، وبالصحة وللرض، إلى نحو ذلك، ولو فعلوا ذلك كما فعل بعض مؤلني الفرنج في أمثالم لأفادونا فائدة كبرى من ناحية موضوعنا.

\* \* \*

وقد شاع بين العرب فى الجاهلية ذكر لقان ، واتخذوه شخصية هى مثال الحكمة ،. ينسبون إليه من الأمثال كثيرًا بما لم يعرف قائله ، وسمعت فى القرآن سورة باسمه . وزعم بُعض العلماء أن هناك لقانين : لقان الحكم ، ولقان عاد ، وأن لكلّ وردت أمثالًا . فقالوا عن الثانى ، ورد : « إحْدَى حُظَيَّاتِ لقإن » ، و « آكَلُ من لقإن » . ورووا للأول حِكَماً كثيرة ، و نظيرة ، و كله ورووا للأول حِكَماً كثيرة ، و نظيرة ، و كله للأول حِكَماً كثيرة ، و كله النه الدرجة كبيرة ، و كل البنه النه على النه على الله عليه وسلم يسميه قومه فيهم الكامل بَلِلَيه وشرفه ونسبه ... فتصدَّى له رسول الله صلى الله عليه وسلم حين سمع به ، فدعاه إلى الله و إلى الإسلام ، فقال له سويد : فلمل الذى معك ، مثل الذى معى ، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وما الذى معك ؟ قال : تَجَـلة لفإن ، فقال رسول الله عليه وسلم : أعرضها على " ، فعرضها عليه ، فقال له : إن هذا الكلام حسن ، والذى معى أفضل من هدذا ، قرآن أنزله الله على " ، هو هدى ونور . فتلا عليه رسول الله القرآن ، ودعاه إلى الإسلام فلم يبْعد منه . وقال : إن هذا لقول حسن » الح<sup>(1)</sup>.

ولكن من لقان هـذا ؟ ما هُويِنَهُ ؟ وما قومه ؟ وأية مدنية تمثلها حكمته ؟ وفى أى عصر كارب ؟ لم يصل العلم إلى تحقيق ذلك بعد ، وقد اضطربت الأقوال فيه اضطراباً كبيراً ، فقيل : كان نوبياً من أهل أيلة ، وقيل كان حَبشياً ، وقيل كان أسود من سودان مصر ، ورعم وَهب بن منبه أنه يهودى ، وأنه ابن أحت داود عليه السلام ، وقيل ابن خالته وكان فى زمنه ، وفى تفسير البيضاوى : « إنه لقان بن باعورا من أولاد آزر ابن أخت أبوب أو خالته ، وعاش حتى أدرك داود وأخذ منه العلم » . ويقول ياقوت فى معجمه فى مادة طبرية : « وفى شرق مجيرة طبرية قبر لقان الحكيم وابنه ، وله فى المين قبر ، الله أعلم بالصحيح مهما » ا ه .

و يروى بعضهم حديثاً عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال « سادة السودان أربعة : لقان ، والنجاشى ، و بلال ، ومَهْجَع » . وظاهر أن كلمة السودان لا يراد بها السودان بالمنى الذى نصطلح عليه الآن ، إنما يراد بها الجنس الأسود .

وعلى كل حال ، فالذى نستنتجه من هـذا أنهم مجمعون على أنه ليس عربياً ، وأنه أدخل على العرب حكمة أمة أخرى ، ويرجح بعضهم أنها العبرية ، ويزعمون أن كلمة لقان تعريب من العرب لكلمة بُلتَمْ ، وبَلْتُمُ بنُ باعورا يهودى معروف . وقد ذكر

<sup>(</sup>١) سيرة ابن هشام ج ١ : ٢٦٥ من شرح الروض الأنف . والمجلة معناها الصحيفة .

الإمام مالك فى موطئه كثيراً من حكه ؛ وجمعت له جملة أمثال قصصية فى كتاب اسمه : « أمثال لقمان » ، و يدل ضعف أسلوبه ، ونزول عبارته ، وكثرة الخطأ النحوى والصرفى فيه ، على أنه موضوع من عهد قريب ، ولم يرد ذكر هذا الكتاب فى كتب العرب القديمة فيا نعلم . ورأى بعض الباحثين وجوه شبه بين بعض الأمثال للنسوبة القمان ، وقصص « إيزُوبْ » اليونانية ، وأخذوا يفترضون الفروض فى منشأ ذلك بما ليس هذا محله .

وبعد، فإن نحن نظرنا إلى أمثال العرب التى نسبت إلى الجاهليين وجدنا بعضها سخيفاً يستخرج منك ابتسامة الاستهزاء ، كالذى ذكرنا من قبل من أقوال ساقطة التعبير ، وبعضها قبيح اللفظ فى فحش ، وبعضها نظرات للحياة متناقضة ، مثل : « سَمَّن كلبك يأكلك» ، «وأجيع كلبك ينبعك» ؛ وكثير منها نتيجة تجربة صادقة ونظر هادى حكم ، مثل : « أخو الظلّماء أعشى بليل » ، و « إنَّ من الحشن لِشقُوة » ، و «أم الصقر مِقلَلاتُ نَزُورُ » ، و « تجوع الحرة ولا تأكل بندييتها » ، و « التمرة إلى المرة تمر » ، مِقلَلاتُ نَزُورُ » ، و « تجوع الحرة ولا تأكل بندييتها » ، و « المنس العوض من جَلِ قيدُه » ، و « الشخل عمد اله الفرّرائر » ، و « ترى الفتيان كالنّخل ، وما يدريك ما الدخل » ... الخري والعرب حقًا أجادوا فى هذا النوع من الأدب ، وخلفوا لنا ما يدل على عقليتهم أكثر مما يدلنا الشعر والقصص ، ويظهر أن سبب ذلك أنه يوافق مراجهم العقلى ، وهو الخطر الجزئى الموضى لا الكلى الشامل ، لأن المثل لا يستدعى إحاطة بالعالم وششونه ، الخط يتطلب نجربة محلية فى شأد من مؤتن الحياة .

تدلنا الأمثال على حياة العرب الاجتاعية التي أجلناها من قبل ، فنظرة إلى مجموعة الأمثال التي قيلت في المياه الأمثال التي قيلت في الحياة الانتصادية ، تدل على فقر البلاد و إجدابها . ويطول بنا القول لو عرضنا لك كل الأمثال التي قيلت في كل باب وما يستنج منها ، ولكنا محيلك في ذلك على أمثال الميداني ، وجهرة الأمثال لأبي هلال المسكري ، وأمثال للفضل الضبي ، بعد أن أبنا لك وجهة نظرنا في كيفية بحثها .

وهناك نوعان آخران يلحقان بالأمثال ، ولها قيمة كبيرة فى الدلالة على الحياة المقلية ؟ ولكن يظهر أن المؤلفين لم 'يُعنوا بهما العناية الكافية فلم يجمعوهما ويرتبوها كما فعلوا فى الأمثال ، إنما تراهما منثور بن مبعثرين فى الكتب ، وهما :

( الأول ) الأحاجي أو الألفاز ، كالذي زعوا أنه اجتمع يومًا عَبِيدُ بنُ الأبرص واسرؤ القيس ، فقال له عبيد : كيف مَعْرِفتُك بالأوابدِ ؛ فقال : قل مَا شئت تجدنى كما أحست ، قال عَبيد :

ما حيّة ميتــة قامت عيتها دَرْدَاه ما أُنبَت نابًا وأَضراسا ؟ فقال امرؤ القيس:

تلك الشَّيرة تُسْــقَى فى سنابلها قدأخرجت بعدطول المكث أكداسا فقال عبيد:

ما السود والبيض والأسماء واحدة لا يستطيع لهن النـاس تمساسا ؟ فقال امرؤ القيس :

تلك السحاب إذا الرحمن أنشأها روّى بها من نحو الأرض أيباسا إلى آخر القصة ، وهي طويلة .

وكالذى رعموا أن امرأ القيس آلى على نفسه ألا يتزوج امرأة حتى يسألها عن ثمانية وأربعة واثنين ، فجعل يخطب النساء ، فإذا سألهن عن هـذا قلن له أربعة عشر ، فبيما هو يسير إذا هو برجل يحمل ابنة له صغيرة كأنها البدر ليلة يتّه ، فأعجبته ، فقال لها : يا جارية ! ما ثمانية وأربعة واثنان ؟ فقالت : أما ثمانية فأطّباء السكلبة . وأما أربعة فأخلاف الناقة ، وأما اثنان فقديا المرأة . فخطبها من أبيها ... الخ .

ولم نسق هذين المثلين لاعتقادنا بصحتهما ، فإن أثر الصنعة الإسلامية واضح في قوله : تلك السحاب إذا الرحمٰن أنشأها ، وفي قوله بعد :

تلك الموازين والرخمن أرسلها . رب البرية بين الناس مقياسا هذا فضلا عن صَقفِ الشعر وإسفافه ، وإنما سقناها للدلالة على ما نريد من الألفاز والأحاجى ؛ وترى كثيراً منها قد نثر فى كتب الأدب كأمانى القالى ، والحيوان للجاحظ، ( ٥ – فبر الإسلام)

والمثل السائر لابن الأثير، وأمثال الميدانى ، لو جمع وامتحن لدلنا على ناحية خاصــة من تواحى الحيال .

(الثانى) قصص الحيوانات ، كالذى زعموا أن النعامة ذهبت تطلب قرنين ، فرجعت بلا أذنين ، وفى ذلك يقول بشار :

طالبَهَ اللهُ فَرَاغَتْ به وأَمْسَكَتْ قَلَى مَعَ اللَّايْنِ فَكُنتُ كَالْمِقْلِ (١) غدا يبتغى قَرْنا فَلَمْ يَرْجِع بْأَذْنَيْنِ إ

ورَعموا أنه لذلك يسمى بالظّليم . وكالذى رَعموا أن الغراب ذهب يتعلم مِشية القطاة فلم يتعلمها ، وسى مشيته ، فلذلك صار محجل ؛ وأن الضفدع كان بلا ذنَب ، لأن الضب سلمه اماه .

وكانوا يقولون: إن الهدهد لما ماتت أمه أراد أن يبرها ، فحملها على رأسه يطلب موضًّا ، فبقيت فى رأسه ، فالننزُعة التى فى رأسه هى قبرها ؛ وإنما أتتنت رسحها لذلك<sup>M</sup>. وزعموا أن الهديل فرخ كان على عهد نوح عليه السلام فصاده جارح، فما من حمامة إلا وهى تبكيه وندعوه فلا يجيبها ؛ قال بعضهم :

> وما مَنْ تَهْتَفين به لنصرٍ بأسرع جابةً لك من هَدِيل وقولتًا في هذا النوع كقولنا في سابقه.

## ( ء ) القصص

كان للعرب قَصَّصْ ؛ وهو باب كبير من أبواب أدنهم ، وفيه دلالة كبيرة على على عقليتهم ، وهذا القصص في الجاهلية أنواع ، منها :

أيَّامُ الْعَرْبُ: وهَى تُدُورُ حُولُ الْوَقَائِمُ الْحَرْبَةِ التَّى وَقَعْتُ فَى الْجَاهَلَةِ بَيْنَ القيائل كيوم داحِسِ والغَيْرَاء ، ويوم الفِجار ، ويوم الكَكلاب؛ أو بين بعض العرب وأم أخرى كيوم ذى قار ، وكان بين بنى شيبان والغرس . وانتصر فيه العرب . وكانت هذه القصص

<sup>(</sup>١) الحقل : الفي من النعام .

<sup>(</sup>٢) الشعر والشمراء لأبن قتيبة ص ٢٨٠ طبع أوربا .

موضوع العرب في سَتَرهم في جاهليتهم وفي إسلامهم . « قيل لبعض أسحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما كنتم تتحدثون به إذا خاوتم في مجالسكم ؟ قال : كنا نتناشد الشعر ، وتتحدث بأخبار جاهليتنا » . وترى هذه الأيام وأخبارها مجموعة في المقد الغريد ، وأمثال الميداني ؛ وقد زاد القصاص في بعضها وشوهوا بعض حقائقها ، كالذي تراه في أخبارهم التي حكوها في موت الزَّبَاء ، إذا قارنت بين ما قصوه وما ذكره ثقات المؤرخين عن زنو بيا حكتب العربية عن هشام بن محمد السكلي ، رواية خيالية موضوعة لا تتفق والتاريخ ، ولسنا ندرى هل أفسدها العرب في جاهليتهم ، أو أفسدها رواة الأدب في الإسلام .

أماريث الهوى: وهذا كثير فى كتب الأدب . كالذى رووا من قصة المُنخَّل الْبَشْكَرِى المُتَجَرِّدَة روج النمان ، وما كان بينها من علاقة ، وما قيل فى ذلك من قصص ، وما روى من أشار (١٦) .

وهناك نوع من قصص العرب ، أخذوه من أم أخرى ، وصاغوه في قالب يتفقى وَوَقِهم ، كقصة شَرِبك مع المنذر ، وأنه أناه في يوم بؤسه رجل يقال له حنظلة فأراد قتله فطلب منه أن يؤجله سنة ، فقال : ومن يكفلك ؟ فكفله شريك بن عرو ؛ فلما كان من القابل جلس في مجلسه ينتظر حنظلة فلم يأت ، فأمر بشريك فقرّب ليقتله ، فلم يشمر إلا نزاكب قد طلع عليه فتأملوه فإذا هو حنظلة ، فلما رآه المنذر عجب من وقائهما وكرمهما فأطلقهما ؛ وأبطل تلك الشّنة (٢٠٠٠ . . الح ، فإن لهذه القصة أصلا يونانيا معروفاً . وكقصة أنه كان من بني صَبّة في الجاهلية بنون سبعة غرجوا بأ كَبُّ لهم يقتنصون ، فأووا إلى غار فهوت كان من بني صَبّة في الجاهلية بنون سبعة غرجوا بأ كَبُّ لهم يقتنصون ، فأووا إلى غار فهوت عليهم حيماً ، فلما استراث أبوهم أخبارهم اقتنى آثاهم حتى انتهى إلى الغار ، فا تقطع عنه الأثر ، فأيقن بالشر ، فرجع وأنشد شعراً (٢٠٠٠ ؛ فإن لها شبهاً بقصة من قصص المسيحية الأولى .

وقد عرفت العرب في الجاهلية قصصاً كثيرة عن الفرس ؛ وكانوا بروومها و يتسامرون

<sup>(</sup>١) انظر الأغاني جزء ١٨ ص ١٥٤ .

<sup>(</sup>٢) الأغانى جزء ١٩ ص ٨٧ .

<sup>(</sup>٣) أمال القالى جزء لا ص ٦١ .

بها . جاء في سبرة ابن هشام أن النَّصْرَ بن الحارث كان من شياطين قريش ، وممن كان يؤدى رسول الله صلى الله عليه وسلم ويَنْصِبُ له المداوة ، وكان قد قدم الحِيْرة وتعلم بها أحاديث ماوك الله صلى الله أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم مجلساً فذكّر بالله وحدَّر قومَه ما أصاب من قبلهم من الأمم من نقمة الله ، خَلَفَهُ في مجلساً فذكّر بالله وحدَّر قومَه ما أصاب من قبلهم من الأمم من نقمة الله ، خَلَفَهُ في مجلسه إذا قام ، ثم قال : أنا والله يا معشر قريش أحسن حديثاً منه ، فهلم إلى ، فأنا أحدث كم أحسن من حديثه ! ثم بحدثهم عن ماوك فارس ورسم واسفنديار ، ثم يقول : بماذا محد أحسن حديثاً منى ؟ قال ابن هشام : وهو الذى قال - فيا بلغنى - : « سأنز لُ مِثْلَ منا أنْ بَلُ مَثْلً منا أنْ بَلُ مَثْلً منا أنْ بَلُ مَثْلً منا . . نا .

#### \* \* \*

ولعله بعد الذى ذكرنا — من علاقات العرب بمن حولهم من الفرس والروم تجارياً وسياسيًّا ودينياً ، وما ذكرناه عن نقان من أنه حبثى أو يهودى أو مصرى ، ومن إجماعهم على أنه ليس بعربي ، وماكان من شبه بين أمثال سلمان والأمثال العربية ، وما أشرنا إليه من وجوه الشبه بين بعض قصصهم وتصص الأم الآخرى ، وماكانوا يتحدثون به من أقاصيص الفرس ، يتضح لك أن العرب لم يكونوا — كما يفهم كثير من الناس — مستقلين عن غيرهم من الأمم استقلالاً تامًّا ، لا في وسائلهم الاقتصادية ، ولا السياسية ولا الأدبية ؟ فلما جاء الإسلام كان الاتصال أتم ، وأثر الامتزاج أكبر ، كما سيتضح إن شاء الله .

### مصادر هذا الباب

ذكرنا فى ثنايا هذا البحث كثيراً من الكتب التي رجعنا إليها ، ونزيد عليها أننا استفدنا أيضاً كثيراً من الكتب الآتية :

- (۱) دائرة المعارف الإعلامية في مادة وعرب و وحمير و و كهلان و وغير ذلك من مواد أخرى متفرقة .
  - . O'leary تأليف Arabia befor Mohammad تأليف Arabia befor Mohammad
    - (٣) دائرة المعارف البريطانية في مادة اللغة السامية .
      - (٤) سبائك الذهب في معرفة قباتل العرب.
    - (ه) أمثال الميداني ، وأمثال أبي هغال العسكري ، وأمثال المفضل الضيبي .
      - (١) أبن هشام جزء ١ ص ١٩٠ من الروض الأنف .

# 

# الفضيل الأول

## 

كان للإسلام أثران كبيران في عقلية العرب من ناحيتين مختلفتين : ( الأولى ) ناحية مباشرة ، وهي تعاليه التي أتى بها مخالفاً عقائد العرب . ( الثانية ) ناحية غير مباشرة ، وهي أن الإسلام مكن العرب من فتح فارس ومستعمرات الروم ، وهما أمتان عظيمتان تحملان أرق مدنية في ذلك العهد ، فكان من أثر الفتح وضع البلاد وما فيها من نظم وعلم وفلسغة تحت أعين العرب ، فتسر بت مدنيتهما إلى المسلمين ، وتأثرت بهما عقليتهم ، وسنتكلم كلمة عن كلنا الناحيتين .

فظ الوسعوم ومعناه : إذا تنبعنا مادة «س ل م » ونشوء كلمة الإسلام رأينا أن معنى السلام المسالة ، وضد المسالة الحرب والخصام ، جاء فى القرآن : « وَعَبَادُ الرَّ عَمْنِ الَّذِينَ يَشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا ، و إِذَا خَاطَبُهُمُ الجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا » ، ولعل هـذه الذي يَشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا ، و إِذَا خَاطَبُهُمُ الجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا » ، ولعل هـذه الله على الله الله وسلم جاهلية ، وعهده إسلامًا ؛ والجاهلية ليست من الجهل الذي هو ضد العلم ، ولكن من الجهل الذي هو السَّنَه والغضب والأنفة ؛ جاء في حديث الإفك : « ولكن اجتهاته من الجهل الذي هو السَّنة والغضب على الجهل ؛ وفي الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لأبي ذَرِّ — وقد عيَّر رجلا بأمه : « إنك امرؤ فيك جاهلية » أي فيك روح الجاهلية ؛ وقربب من هذا المعنى استعالم استجهاد الشيء أي استعقة ، ومنه قوله :

« وقاك الهوى واستَجْهَلَتْكَ المنازلُ »

وفى معلقة عمرو بن كلثوم :

أَلاَ يَجْهَلَنْ أَحِــدُ علينا فَنجُهَلَ فَوْقَ جَهلِ الجاهلينا

فترى من هذا كله أن كلمة الجاهلية تدل على الخفة والأنفة والحمية وللفاخرة . وهى أمور أوضح ما كانت في حياة العرب قبل الإسلام ، فسمى العصر الجاهلية ؛ ويقابل هذه المعانى هدوء النفس والتواضع والاعتداد بالعمل الصالح لا بالنسب وهى كلها نرعة سلام . فمنى الآية كما قال الطبرى : « أن عباد الله هم الذين يمشون على الأرض بالحلم ، لا يجهلون على من جهل عليهم » .

ثم انتقلت الكلمة إلى معنى آخر قريب من هذا ، وهو استمال أسلم المشتق من السلام بمعنى الخصوع والانقياد ، لما كان الحصوع أدعى إلى السلام ، وفي هذا المعنى جاءت الآية : « وأُنيبُوا إلى ربَّحَ وأسليُوا أنَّه » ، « فقُلْ أساستُ وجهي للهِ » ؛ وقد أطلقها القرآن بهذا للمنى أحيانًا على المؤمنين والكافرين جميعًا لأنهم خاصون لله ، ومنقادون له يحكم خلقتهم ، رضوا أو كرهوا ، تسرى عليهم قوانين العالم ؛ ولا يستطيعون الخروج عليها « وله أسمَّمَ مَنْ في السلوات والأرض طَوْعًا وكرْهًا وإليه يُرْجَعُون » ، فكل من في الساوات والأرض مسلم بهذا المعنى ، أي خاصع لأمر الله ، مطيع لما وضع في العالم من قوانين .

ثم قصرت فى الاستعال على من أسلم وجهه لله طوعاً ، فكأن المسلم هو الذى رضى بإطاعة الله ، فاجتمعت له الطاعة الطبيعية والطاعة بالإرادة . وقريب من هذا المعنى قوله تعالى : فأقمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً . فطرت الله التى فطر الناس عَلَيْها ، لا تَبديل لِيضَلْقِ الله ، ذلك الدِّينُ القيم في الله ، ذلك الدِّينُ القيم في أكثر النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ » وبهذا المعنى تطلق كلمة « مسلم » على كل من خصع لله وأطاع أيَّ نبي من الانبياء ، فأتباع إبراهيم وموسى ومحمد مسلمون : « قالت يأثيًا المتلا إلى كتابُ كريم م ، ها أبراهيم وموسى ويحمد مسلمون : « قالت يأثيًا التلا إلى التي وأثوني مُسلمين » ، « وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِم وَلَهُ وَاللهِ وَيَعْقُوبُ يَا بَاتِهَ إِلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ وَيَعْمَى بِهَا إِبْرَاهِم وَلَوْسُ مَنْهُمُ اللهُ وَيَعْمَ وَاللهِ وَيَسْمِ مُنْهُمُ اللهُ وَلَا تَعْلَى اللهِ اللهِ اللهِ يَنْ اللهِ وَاللهِ وَيَعْمَ عِلَى اللهُ وَانْتُمْ وَلَا اللهِ وَيَعْمَ مِنْهُمُ اللهُ وَلَا تَعْلَى اللهِ اللهِ وَيَعْمَ عِلَى عَلَى مِنْهُمُ اللهُ وَلَاللهِ وَيَعْمَ عَلَى اللهِ اللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ وَالَّونَ عَلَى اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اله

قَالَ مَنْ أَنصَارِي إِلَى اللهِ ؟ قَالَ الخُوارِيُّونَ نَحْنُ أَنصَارُ اللهُ آمَنَا اللهِ وَاشْهَدْ بأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ ثم خُصت فى الاستمال الدين الذى أتى به محمد صلى الله عليه وسلم ، وبهدا المعنى ورَدَّ قوله تعالى : « ٱلْيَوْمَ أَ كُمَلْتُ لَـكُمْ \* دِينَـكُمْ \* وَأَنْمَتْ عَلَيْكُمْ \* نِعْتِي وَرَضِيتُ لَـكُمْ؟ الإِسْلاَمَ دِينًا ﴾ ، « وَمَنْ يَبْتُغ غَيْرَ الإِسْلاَم دِينًا فَانْ 'يُقْبَلَ مِنْهُ ﴾ .

فهذا الإسلام عماده الحضوع ، والانتمياد له . ولعل هذا الاسم أنسب اسم للرد على المقلية الجاهلية ، عقلية الأنفة والحميَّة .

#### \* \* \*

تماليم الوسعوم: إذا نظرنا إلى تعاليم الإسلام وجدناها تنقسم قسمين : عقائد وأعمال، وقد تضمن أهم النوعين قوله تعمالى : لا ذلك ألكتاب لا رَيْبَ فِيهِ هُدَّى الْمُتَّمِينَ ، الَّذِينَ يُولِمُنُونَ بِالْقَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ، والَّذِينَ يُولِمُنُونَ بِمَا أَنْذِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمَاحِرَةِ هُمْ يُوقِتُونَ » .

ونحن نفصل ما جاء فيها بعض التفصيل فنقول :

العقائر : أهم أصل من أصول الإسلام الاعتقاد بالله ، والاعتقاد بالله بكاد يكون عاما بين الشعوب ، فلا تكاد تحلو أم متبدية أو متحضرة من اعتقاد بإله . ولكن فكرة الألوهية وأوصاف الإله تختلف اختلافا كبيراً بين الأم ، والإسلام يصف الله بأوصاف لخصها مما ورد في القرآن ؛ فهو ليس إله قبيلة ، ولا إله أثنة المرب وحدم ، ولا إله الناس وحدم ، بل هو إله كل شيء « رَبُّ المتاليينَ » وكل شيء في الوجود مخلوق له ، وخاصَعْ لأمره « لِله مَا الله كل شيء « رَبُّ المتاليينَ » وكل شيء في الوجود مخلوق له ، وخاصَعْ لأمره « لله مَا الله كل شيء « رَبُّ المتاليينَ » وكل شيء في الوجود مخلوق له ، وخاصَعْ لأمره » ، « هُو الله ي خَلَقَ السَّمُواتِ والأرضِ وَمَا بَيْنَهُما » ، « ألله رَبَّكُمْ وَرَبًا مَا في الأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُما » ، « الله رَبَّكُمْ وَرَبًا مَا في الله ورَبًا مُؤْكِمُ وَرَبًا الله ورَبًا مَا في الله ورَبًا مَا في الله ورَبًا مَا في الله ورَبًا مَا في الله وربينَ » . « ألله وربينَ » . « الله وربينَ » . « الله وربينَ » .

وكل شى من مظاهم الكون فعَنه صدر : ﴿ أَلَهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ ٱلْبَعْرَ ﴾ ، ﴿ وَأَلْقَى فِي ٱلأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَعِيدَ بِكُمْ ﴾ ، ﴿ اللهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَمْ بَعْرَ ثَمَ اللَّهُ اللَّهِ عَلَمْ بَعْرَ ثَمَ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَمَلَ لَكُمُ الأَرْضَ بَعَاتًا ﴾ ، ﴿ واللهُ مَجْعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَجًا ﴾ ، ﴿ واللهُ أَنْبَيْتُكُمْ مِنْ الأَرْضِ نَبَاتًا ﴾ قد أحاط علمه بكل شيء ، وأحاطت قدرته بكل شيء « وعندَهُ مَغَائِحُ الْنَيْبِ
لاَيْفَلَهُمْ اللّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ والْبَحْرِ وما تَسْتُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إلاَّ يَعْلَمُا ولا حَبَّةٍ
فَظُلُمُاتِ اللَّرْضِ ولا رَطْبِ ولا يَاسِ إِلاَّ في كِتَابِ مُبِينِ» ، « إِنَّ اللهَ بَكُلُّ شَيْء عَلَمْ "»،
« إِنَّ اللهَ بَدَاتِ الصَّدُورِ» « والله كُمَل كُلُ شيء قدير » « إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْقَزِيرُ »
وهو إله واحد؛ فليس هناك إله للحير و إله للشر ، وليس هناك إله للجال و إله للرياح ،
وليس هناك يشاركه في ألوهيته « فأغلَمْ أنَّهُ لاَ إلله إلاَّ الله ) » « وما مِنْ إله إلاَّ الله واحدٌ » ، « وما مِنْ إله إلاَّ الله ولا بي مَنْ الله لا ألهُ واحدٌ » ، « واعْبُدُوا الله ولا تَشْرَكُوا بهِ شَيْنًا » .

ليسَ لأى مخلوق ولا لأية طائفة سلطان على الناس ظ عقائدهم ، ولا لأية صفة من صفات الزبوبية : « اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ ورُمْعَهَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللهِ » ، حتى الرسول نفسه ليس إلا مبلَّنًا « فَذَكَرْ \* إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَرْ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بَمُسْتَطِرَ » . وعلى الجملة فالله واحد بأتم معانى الوحدانية ، وأبسط أشكالها ، وليس يَرْضى الإسلام عن أى نوع من التعدد ، ولا أى رمز يشعر بالتعدد .

وقد اختار أفراداً من خلقه واتصل بهم بما يسمى « الوَّحْىَ » ، ومِن هؤلاء إبراهيم وموسى وعيسى ومحمد وغيرهم : « إنّا أوْحَيْناً إِلَيْكَ كَا أَوْحَيْناً إِلَى نُوحٍ والنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ ، وأَوْحَيْناً إِلَى الرَّبِيَاطِ وَعِيسَى والنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ ، وأَوْحَيْناً إِلَى إِبْرَاهِمِ وَإِشْهِيلَ وَإِسْطَقَ وَيَعْفُوبَ والاسْتِبَاطِ وَعِيسَى وأَيُّوبَ وَيُونَسُ وهُرُونَ وسُلْيَعْنَ ﴾ . والغرض من هذا الوحى تعليم الرسول الناس ما يعلمه الله له لهدايتهم إلى الخير : « وما أَرسَلناً مِنْ رَسُولِ إِلاَّ بِلِيسَان قَوْ مِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ » ، « رُسُلاً مُبَشِّرِينَ وَمُنْذُونِينَ لِيَنَا يَكُونَ لِينَاسِ عَلَى اللهِ حَجَّةَ ثَبَعْدَ الرَّسُلِ » . وهذا الوحى لم يمكن عن طريق بوقى لم نعلمه حق العلم : « وما كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ فَي طريق بُحِشَدُ اللهُ ، إنما هو من طريق روحى لم نعلمه حق العلم : « وما كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكِمَّدُ مُنْ اللهِ عَلَى اللهُ مُؤْنِ مَا يَشَاهُ » بم وكَذَلِكَ أُوحْيَا أَوْ مِنْ وَرَاء حِجَابِ أَوْ يُرْ طِلَ رَسُولًا فَيُومِى ما أَلْكِتَابُ ولاَ ٱلْإِيمَانُ ، « وكَذَلِكَ أُوحَيْناً إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَعْرِ نا ما كُنْتَ تَدْرِي ما أَلْكِتَابُ ولاَ ٱلْإِيمَانُ ، ولا كَانَ يَشَاهُ مِنْ عَبَادِناً » .

وأُصول الأديان السماوية كلما واحدة ، وكلما تدعو إلى توحيد الله وعدم الشرك

به ، ثم دخل بعض تعالميما التغيير والتبديل : « وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلاَّ رِجَالاً نُوحِى إلِيْهِمْ أَنَّهُ لا إِلهَ إِلاَّ أَنَا فَاعْبُدُونِ » ، « ولَقَدْ أُوحِىَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَـثِنْ أَذْمُ كُنْتَ لَيَتْحُبُطُنَّ عَمْلُكَ » .

وهناك وراء هـنه الحياة حياة أخرى ، ويومها يوم القيامة ، واليوم الآخر ، يوم الحساب، ويوم الدين : « ثُمُّ إِنَّكُمُ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيْتُونَ ثُمُّ إِنَّكُمُ بَوْمَ الْقِيامَة بُعْمُونَ » وهذا اليوم هو يوم المثوبة على العمل الصالح ، والعقوبة على العمل السيئ ، وكل عمل أناه الإنسان يسجَّل عليه ، ثم يقدم له يوم القيامة : « وكلَّ إِنْسَانِ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنْقِهِ وَنُخْرِجُ لهُ يُومَ الْقِيامَة : « وكلَّ إِنْسَانِ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنْقِهِ وَنُخْرِجُ لهُ يُومَ القيامة : « وكلَّ إِنْسَانِ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنْقِهِ وَلَيْقَالُ ذَرَّةِ شَرًا يَرَهُ » . وقد جمل المثوبة والعقوبة داوان : خَيْرًا يَرَهُ » . وقد جمل المثوبة والعقوبة داوان : نوع من اللذائذ الجسمية : « و وبشِّرِ أَلَّذِينَ آمَنُوا وَعِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتِ تَجْرِى مِنْ تَعْتِهِ إِللَّهُ اللَّذِي ثُمْ أَنْقَالَ ذَرَّة والمَّهُمْ أَنْ اللَّهُ وَاتُولُ المَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتِ تَجْرِى والقوب نه والقوبة داوان يَعْتِهِ أَلْفَاهُمْ أَمْنَ اللَّهُ اللَّذَي وَنُوع وهو رضاء الله والقوبة دار العقوبة وهي النار ، وقد جمل في الجنة نوعان من الثواب : يمن عن اللذائذ الجسمية : « و وبشِّرِ أَلَّذِينَ آمَنُوا وَعِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتِ تَجْرِى والقوبة دار العقوبة والعَوبة والمؤلفة أَلُوا هَذَا الَّذِي رُزُقِنَا مِنْ قَبْلُ وَأَنُوا الْمَالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ وَمَنَا أَنْ قَالُوا هُذَا اللَّهُ ويمَ وهو رضاء الله والقوب منه : « يَأْتِهُمُ النَّفُونُ الْمُطْتِئِنَّةُ أَدْجِعِي إِلَى رَبِّكُ رَاضِيَةً مُنْ وَنُوع ووجي وهو رضاء الله ويقوبه من طورة ، والمنوبة ، وسخط من الله وغضبه . « وَرَضُونُ لَهُ وَالْولُولُ الْمُؤْمِلُهُ وَالْولُهُ اللهُ وعَضْبه .

وراء هذا العالم المــادى عالم آخر روحى وفيه نوعان من الأرواح: نوع خَيِّر يطيع الله ما أمره، و يجذب نفوس الناس إلى الخير و يسمى الملائكة ؛ ونوع شرير يستغوى النفوس إلى الشر و يسمى الشياطين .

الأعمال: هناك أعمال بجب على المسلم أداؤها، وهى أساسية كالمقائد، وهى: الصلاة، ويتصد بها أن تكون مظهراً من مظاهر الإخلاص لله ، وتعبيراً دينيا يشرح عاطفة الإجلال له : « وأُقِم الصَّلاَة إِنَّ الصَّلاَة تَنقَى عَنِ الفَحْشَاء والنَّسْكَرِ ، ولَذَكْرُ اللهِ أَكَرَدُ » ؛ والرَّكاة : وهى أن يؤخذ من مال الغنى للفقير والصالح العام . وقد أكد

القرآن هذين الفرضين أكثر من توكيده سواها ، وقرنهما بيمض فى أكثر المواضع ، ثم صوم رمضان ، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلًا .

هدم الإسلام الوحدة القَبَلية ، والوحدة الجنسية ، وكره التفاضل بشرف القبيلة أو شرف الجنس . وعلم أن معتنق الإسلام كلهم كتلة واحدة ، لا تفاضل بين أفرادهم إلا بطاعة الله وتنفيذ أمره : « إنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ » ، « إِنَّ أَكُورُ مِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ » ، « إِنَّ أَكُورُ مَنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ مَنَّا مَنْ دَعَا إِلَى عَصَيتِيةً أَكُمْ وَقَا إِلَى عَصَيتِيةً أَوْنَ عَصَبِيّةً » . وَفَى الحَمْدِيث : « لَيْسَ مِنَّا مَنْ دَعَا إِلَى عَصَيتِيةً أَوْنَ عَصَبِيّةً » .

حتم الطاعة لله ، والطاعة للرسول ، والطاعة لأولى الأمر فى الأمة ما أطاع ولى الأمر أوامر الله : « وَأَطِيمُوا اللهَ وَأَطِيمُوا الرَّسُولَ وَأُولِي ٱلْأَمْرِ مِنْكُمْ " ، وفى الحديث : ( لا طاعة لمحلون فى معصية الخالق ) .

أَرُ هَذِهِ النَّمَالِيمِ عَمْرِ العَرْبِ: لا شَكُ أَنْ هَذَهِ التَّعَالِيمِ رَفْمَتَ الْمُستوى الْمَقَلَى العرب إلى درجة كبرى ، فهذه الصفات التى وصف الإسلام بها الله نقلتهم — من عبادة أصنام وأوثان ، وما يقتضيه ذلك من انحطاط فى النظر و إسفاف فى الفكر — إلى عبادة إله وراء المادة « لا تُذُرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ كَيْدُرِكُ ٱلأَبْصَارَ » . كان الإله عند أكثرهم إله قبيلة ، و إن اتسع سلطانه فإله قبائل أو إله العرب ، فأبانه الإسلام إله العالمين ومد بر الكون ، وبيده كل شيء ، وعالماً بكل شيء ، فاستطاع العربي بهذه التعاليم أن يرقى إلى فهم إله لا مادة له ، واسع السلطان ، واسع العلم ؛ وأفهم الإسلام أن دينهم خير الأديان ، وأن العالم حولهم في ضلال ، وإن نبيهم هادى الناس جيماً ، وأنهم ورثته في هداية الأمم ، فكان ذلك من البواعث على غزو هذه الأمم يدعونهم إلى دينهم ، ويبشرونهم به ، فمن دخل فيه كان كأحده — وكان لعقيدة اليوم الآخر ودار الجزاء ، والجنة والنار ، أثر عظم في بيم كثير منهم نفوسهم في سبيل نشر الدعوة : « إنَّ اللهُ أَشْرَى مِنَ النُومِينَ أَنْهُ مَنْهُ وَ اللهُ وَ اللهُ وَ اللهُ مَنْهُ وَ اللهُ مَنْهُ وَ اللهُ مَنْهُ مَنْ اللهُ وَعِنْماً عَلَيْهِ حَقًا وَاللهُ وَ إِللهُ اللهُ مَنْها اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ مَنْ اللهُ مِنْ أَللهُ ؟ فَاسْتَبْشِرُوا بِبْيْهِ مُمْ اللهِ في النَّوْرَاة وَالإِنْجِيلِ وَاللهُ هُو الْلُورُ الْ النَّوْمَة مِنَ أَللهُ ؟ فَاسْتَبْشِرُوا بِبْيْهِ مُمْ اللهِ في النَّوْرَاة وَالإِنْجِيلِ وَاللهُ مُو الْلُورُ الْ الْمَالِيم مِن أَللهُ ؟ فَاسْتَبْشِرُوا بِبْيْهِ مُمْ اللهِ عَلَى النَّوْرَاة وَالإِنْجِيلِ وَالْهُ وَالْلُورُ الْمَالِيمُ مَن أَللهُ ؟ فَاسْتَبْشِرُوا بِبْيْهِ مُ اللهِ في النَّوْرَاة وَالإِنْجِيلِ وَالْهُ وَ الْمُؤْرُ الْمَالِهُ مُن اللهُ وَاللهُ عَلَيْهُ مَن أَللهُ ؟ فَاسْتَبْشِرُوا بِبْيُهِمُ مُ اللهِ وَيُعْمَلُونَ وَالْمَهُ وَالْمُؤْرُ الْمُؤْمِلُونَ وَلَالِكُ هُو الْمُؤْرُ الْمَوْلِيشِيلُ اللهُ وَالْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِنُ اللهُ وَاللهِ اللهُ وَالْمُؤْمِرُ الْمُؤْمِنُ اللهُ وَالْمُؤْمِرُ الْمُؤْمِنُ اللهُ وَالْمُؤْمِرُ الْمُؤْمِنُ اللهُ الْمُؤْمِنُ اللهُ وَالْمُؤْمُونَ وَالْمُؤْمُونَ وَلَالِهُ وَالْمُؤُمِنُ اللهُ وَاللهُ الْمُؤْمِنُ اللهُ وَالْمُؤْمِنُ اللهُ الْمُؤْمُ اللهُ الْمُؤْمِنُ اللهُ واللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

كان الإسلام أثر كبير في تغيير قيمة الأشياء والأخلاق في نظر العرب ، فارتفعت قيمة أشياء ، وانخفضت قيمة أخرى ، وأصبحت مقومات الحياة في نظرهم غيرها بالأمس . وقد لاقي النبي صلى الله عليه وسلم صعوبات كبرى — في نقلهم من عقليتهم الجاهلية إلى عقليتهم الإسلامية — تجدها مبسوطة في كتب السيرة ؛ كما احتمل المسلمون السابقون من المذاب كثيراً ، فعن ابن عباس : « والله إن كان المشركون ليضر بون أحدهم و يجيعونه و يعطشونه حتى ما يقدر على أن يستوى جالساً من شدة الضر الذي نزل به ، حتى يعطيهم ما سألوه من الغتنة ، وحتى يقولوا له : آللات والعربي إلمك من دون الله ؟ فيقول : نعم . . . . الح » ، حتى اضطر كثير منهم بعد خس سنوات من الدعوة أن يهاجروا إلى نعم نصراني ، وهو الحبشة يلجأون إليه ، فهاجر نحو مائة بمن أسلم ، و بعبارة أخرى لم تنتشر عليه وسلم في مكة مع عدد قليل من أسحابه ، ولم ينتشر الإسلام ، و بعبارة أخرى لم تنتشر المقلية الجديدة إلا بعد الهجرة إلى للدينة وإنهزام قريش حربياً . وحقا أن هذا النزاع بين المقلية الجديدة إلا بعد الهجرة إلى للدينة وإنهزام قريش حربياً . وحقا أن هذا النزاع بين النبي صلى الله عليه وسلم وقريش أولاً ، ثم بين المدنيين وللكيين ثانياً ، ثم بين من دخلوا من العرب في الإسلام ومن لم يدخلوا ، إنما هو نزاع بين عقليتين : عقلية وثنية تباح دخلوا من العرب في الإسلام ومن لم يدخلوا ، إنما هو نزاع بين عقليتين : عقلية وثنية تباح دغما اللذائد ، وتمنح فيها الحرية إلى حد بعيد ، وتقدر فيها الأخلاق تقديراً خاصاً ؛ وعقلية فيها اللذائد ، وتمنح فيها الحرية إلى حد بعيد ، وتقدر فيها الأخلاق تقديراً خاصاً ؛ وعقلية فيها المناهدة وثنية تباح

أخرى موحَّدة تداس فيها الأصنام دوسًا ، وتمتهن بكل أنواع الامتهان ، وتكسر من غير هوادة ، ولا تباح فيها اللذائذ إلا بمقدار ، وتدفع فيها الضرائب ليُصرف منها للفقراء وللصالح العام ، وتقيَّد فيها الحرية بحملة قيود : عبادات في أوقات خاصة ، واحترام ملكية ، واحترام نفوس ، وتقلب فيها قيمة الأخلاق قلبًا : فالانتقام والأخذ بالثأر لم يعـــدخير الخصال ، وهلم جرًّا . وقد عبر خير تعبير عن الفرق بين الحالتين ما روى أن جعفر من أبي طالب — وكان أحد الذين هاجروا إلى الحبشة — قال للنجاشي ، وقد سألهم عن حالهم : «كنا قومًا أهل جاهلية نعبد الأصنام ، ونأكل لليتة ، ونأتى الفواحش ، ونقطْم الأرحام ، ونسىء الجوار ، ويأكل القوى منا الضعيف ، فكنا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولا منا ، نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه ، فدعانا إلى الله لنوحده ونعبـــده ، ونخلع ما كنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الحجارة والأوثان ؛ وأمرنا بصدق الحديث ، وأداء الأمانة ، وصلة الرحم ، وحسن الجوار ، والكف عن المحارم والدماء ؛ ونهانا عن الفواحش وقول الزور ، وأكل مال اليتيم ، وقذف المحصنة ؛ وأمرنا أن نعبد الله وحده لا نشرك به شيئًا ، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام ، فصدقناه وآمنا به . . . فعدا علينا قومنا فمذبونا وفتنونا عن ديننا ليردونا إلى عبادة الأوثان من عبادة الله تعالى ، وأن نستحُل ما كنا نستحل من الخبائث؛ فلما قهرونا وظلمونا ، وضَيَّقُوا علينا ، وحالوا بيننا و بين ديننا خرجنا إلى بلادكم »(١) .

وهذه القصة و إن كان يغلب على الظن أنها موضوعة ، بدليل أن الصيام ورد فيها ، وهو لم يشرع إلا بعد الهجرة إلى الحبشة ، و بغير ذلك من الأدلة ، فهى تمثل النزاع بين المقليتين أصدق تمثيل .

وقد عقد الأستاذ « جُوُلدزِيهر " » فصلا فى نقط النزاع بين الإسلام والفضائل عند العرب فى الجاهلية عَنْوَنَهُ « بالدين والمروءة » ، وهو يتلخص فى « أن الإسلام رسم الحياة مثلا أعلى غير المثل الأعلى للحياة فى الجاهلية ؛ وهذان المثلان لا يتشابهان وكثيراً ما يتناقضان ، فالشجاعة الشخصية ، والشهامة التى لا حد لها ، والسكرم إلى حد الإسراف ، والإخلاص التام للقبيلة ، والقسوة فى الانتقام ، والأخذ بالثار بمن اعتدى عليه أو على

<sup>(</sup>۱) سيرة ابن هشام باختصار .

قريب له أو على قبيلته بقول أو فعل أ، هـ ذه هى أصول الفضائل عند العرب الوثنيين فى الجاهلية ؛ أما فى الإسلام فالخصوع لله والانقياد لأمره ، والصبر ، وإخضاع منافع الشخص ومنافع قبيلته لأوامر الدين ، والقناعة وعدم التفاخر والتكاثر ، وتجنب الكبر والعظمة هى المثل الأعلى للإنسان فى الحياة » .

و إن شئت أن تقارن بين ما رسمه الإسلام من مثل أعلى فى الحياة ، ومارسمته الجاهلية من ذلك فاقرأ قوله تعالى :

« لَيْسَ الْهِرَّ أَنْ تُوَلَّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْنَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ ، ولَكِنَّ الْهِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللهِ والْيَوْمِ الْآخِرِ والْمُلاَئِكَةِ والْسَكِيَّابِ والنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبُّهِ ذَوِى الْهُرْفِى وَالْيَتَاكَى والْمَسَاكِينَ وأَبْنَ السَّبِيلِ والسَّائِلِينَ وفى الرُّقَابِ وَأَفَامَ السَّلاَةَ وَآتَى الزَّكَاة والْمُوفُونَ بِمَعْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا والشَّارِينَ فى الْبَاْسَاء والضَّرَّاء وجِينَ الْبَاْسِ. أُولْئِكَ الَّذِينَ صَدَّقُوا وَأُولِئِكَ ثُمُ الْمُتَّفُونَ » .

ثم اقرأ ما جاء في معلقة طَرَفة :

إذا القومُ قالوا مَنْ فَتَى ؟ خِلْتُ أَنِي عُيِيتُ فَلِمْ أَكْسَــلَ وَلَمْ أَتَبَلّهِ الْمَوْلِدِ (الْمَوَلِي الْمَوَلِي الْمَوَلِي (الْمَوَلِي اللّهَ اللّهُ اللهُ اللهُ

<sup>(</sup>١) أحَّلت: وثبت، والقطيح: السوط، أجنست: أمرعت، وخب: ارتفع، والآل: السراب وقيل ماكان منه أول النهار، والأمعز: الأرض الغليظة التي فيها حصى، والمتوقد: المشتمل، يقول: وثبت على ناتتي بالسيوط فأسرعت، وقد ارتفع آل هذه الصحراء.

 <sup>(</sup>۲) ذاك : تبخرت ، والوليدة : الفتية ، والسل : النوب من الفطن ، يقول : إن ناقته تتبخر
 في مشيبًا كالفتاة تمنى أمام سيدها تتبخر وتجر أذيالها .

<sup>(</sup>٣) التلاع هنا : الأراضي المنخفضة ، وكني محلال التلاع من البخيل لأنه يسير حيث لا يراه أحدا .

<sup>(</sup>٤) يريدُ بحلقة القوم مجلس أشرافهم ، وبالحوانيت بيوت الخارين .

ندَامای بیض کالتُّجُوم وَقیْتُنَهُ تُروح علینا بین بُرْدٍ وُنجُسَدِ<sup>(۱)</sup> ایل آن یقول :

فَنَوْلَا ثَلَاثُ هَنَّ بِمِنْ عِيشَةِ الْفَقَى وَجَدَّكُ لَمْ أَحْفِلْ مَتَى قَامَ عُوّدِي فَمِيْهُ ثَلَّا ثَلَاثُ هَنَّ بِللَّاءِ تَزْيِدِ وَتَقْصِيرُ يَوْمِ الدَّجْنِ وَالدَّجْنُ مُعْجِبُ بِبَهْ كَنْةٍ تَخْتَ الْحِبَاء للعَمَّدِ دَ<sup>(7)</sup> كَانَ النَّرِينَ والدَّمَالِيج عُلْقَتْ عَلَى عُشْرٍ أَوْ حَرْوَعٍ لَم يُخْضَدِ اللَّهَ وَكُنَّ لِكُنِينَ والدَّمَالِيج عُلْقَتْ عَلَى عُشْرٍ أَوْ حَرْوَعٍ لَم يُخْضَد اللَّهِ وَكُنِّ فِي إِلَيْهِ النَّصَا ذَى النَّصَافُ مُحَنَّبًا كَلِيدِ الفَضَا ذَى السَّوْرَةِ المَوَرَّدُ اللَّوَرَّدُ اللَّهِ وَدُونَا لِللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَيُونَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَوْلُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولِ لَا اللَّهُ وَلَا اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللْهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللْمُولِيْمُ الللِهُ اللْمُؤْمِلُولُولُولُولُولُ اللْهُ اللَّهُ الللْهُ

وهكذا المثل الأعلى للحياة الجاهلية ؛ فحر بالنجدة ، وفخر بالكرم ، وفخر بمجالسة عِلية القوم ، وفي حانات الخر ، وتمتع بالشراب حوله الندامي والقيان ؛ وهــذا كل شيء في الحياة .

و بعد ، فإلى أى حد تأثر العرب بالإسلام ؟ وهل اتحت تعاليم الجاهلية و زعات الجاهلية عبرد دخولهم في الإسلام ؟ الحق أن ليس كذلك ، وتاريخ الأديان والآراء يأبى ذلك كل الإباء ؛ فالنزاع بين القديم والجديد ، وقل أن يتلاشى بتاتاً ؛ وهذا ما كان بين الجاهلية والإسلام . فقد كانت النزعات الجاهلية تظهر من حين إلى حين وتحارب نزعات الإسلام ، وظل الشأن كذلك أمداً بعيداً ، ولنقص طرفاً من مظاهر هذا النزاع يت جاء الإسلام يدعو إلى محو التبصب للقبيلة ، والتعصب للجنس ، و يدعو إلى أن الناس جيماً سواء : « إنَّ أَ تُرتَمَكُ " عند ألله أَتَقاكُم " ، وفي الحديث : « المؤمنون إخوة ، تتكافأ دماؤهم ، و يسمى بنمتهم أدناهم ، وهمأعلى يدا على من سواهم » وخطب النبي الناس الله عليه وسلم في خطبة الوحاء : « أيها الناس ! إن الله عليه وسلم في خطبة الوحاء : « أيها الناس ! إن الله عليه وسلم في خطبة الوحاء : « أيها الناس ! إن الله عليه وسلم في خطبة الوحاء : « أيها الناس ! إن الله تعالى أذهب عنكم نَخُوتَ

 <sup>(1)</sup> الندائ : الأسحاب على الحمر : والقينة : الجارية ، والبرد : الأبيض ، والمحسد : المصبوغ بالحساد وهو الزعفران

<sup>(</sup>٢) ألدجن : النبيم ، والمكنة : الحسناء الحلق .

<sup>(</sup>٣) البرين : الحلاخيل ، والحروع : كل نبات قصيف ريان ، ولم يخضد : لم يكسر .

 <sup>(</sup>٤) المضاف : الملجأ ، والمحنب : المنحى من الهزال ، والسيد : الذئب ، والنضا : نوع من الشجر والسورة : الوثية ، والمتورد ، الوارد .

الجاهلية وفخرَها بالآباء ؟ كلكم لآدم وآدم من تراب ، ليس لعربى على عجمى فضل إلا بالتقوى » وروَى مسلم أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « مَن قاتل تحت راية عِمَّيةٍ (") يغضب لعصيية أو يدعو إلى عصيية أو ينصر عصيية فقُتِلَ قَتِل قِتْلة جاهلية » . وآخى. رسول الله بين المهاجرين والأنصار بعد ماكان بين المكيين والمدنيين من عداء .

ومع كل هذه التعاليم لم تحت نرعة العصبية ، وكانت تظهر بقوة إذا بدا ما يهيجها ، انظر إلى ما روى فى غزوة بنى المُصطَلَقِ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج فى جماعة من المهاجرين والأنصار ، فكان بنهما قتال ، إلى أن صرح : يا معشر الأنصار ، وصرح المهاجر : يا معشر الهاجرين ؛ فبلغ ينهما قتال ، إلى أن صرح : يا معشر الأنصار ، وصرح المهاجر : يا معشر الهاجرين ؛ فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : مالكم ولدعوة الجاهلية ؟ فقالوا كسع رجل من المهاجرين رجلامن الأنصار . فقال : رسول الله صلى الله عليه وسلم : دعوها فإنها منتنة . فقال عبدالله بن أبى بن سلول : « أَيْن رَجَعنا إلى الله دين يَعني رَجنًا ألله عليه وسلم الله عليه وسلم الله عليه وسلم : « أَيْن رَجَعنا إلى الله دينة لَيْخُوجِنَّ الْأَعْزُ مِنها الأَذَلَّ (؟) .

أفلست رى أن تراعا تافها لسبب تافه ، هيج النفوس ودعاهم إلى النرعة الجاهلية ، وتذكر المصبية المكية والمدنية ؟!

ولما ولى الأمويون الحلافة عادت العصبية إلى حالها كما كانت فى الجاهلية ، وكان ينهم وبين بنى هاشم فى الجاهلية ؛ فتحر الأمويون بالدهاء والمحلم وكثرة الخطباء والشعراء ، ورد عليهم بنو هاشم يكاثرونهم فى ذلك ، وكان جدالهم ومفاخرتهم صورة صادقة للمنافرة فى الجاهلية (\*) ؛ وعاد البزاع فى الإسلام بين المسحطانية والمدنانية ، فكان فى كل قطر عداء وحروب بين النوعين ، واتخذوا فى كل صقع أسامى مختلفة ؛ ففى خراسان كانت الحرب بين الأرد وتمم ، والأولون يمنيون والآخرون عدنانيون ؛ وفى الشام كانت الحرب بين كلب وقيس ، والأولون يمنيون والآخرون عدنانيون ، وفى الشام كانت الحرب بين كلب وقيس ، والأولون يمنيون والآخرون عدنانيون ، ومثل ذلك فى الأندلس ، ومثل ذلك فى العراق ؛ حكى ابن أبى الحديد «أن أهل الكوفة ومثل ذلك فى الأندلس ، ومثل ذلك فى العراق ؛ حكى ابن أبى الحديد «أن أهل الكوفة

<sup>(</sup>١) العمية : الضلالة .

<sup>(</sup>٢) كسع الرجل ; ضربه بيده على ظهره أو نحو ذلك .

<sup>(</sup>٣) تفسير الطيرى جزء ٢٨ ص ٧٣ .

<sup>(</sup>٤) انظر ما افتخر به كل في شرح: ابن أبي الحديد بُجزء ٣ من ٤٧٦ وما بعدها .

فى آخر عهد على كانوا قبائل، فكان الرجل يخرج من منازل قبيلته فيمر بمنازل قبيلة أخرى ، فينادى باسم قبيلته : يا للنخم ، أو يا لكندة ، فيتألب عليه فتيان القبيلة التى مر بها فينادون : يا لتميم ويا لربيمة ، ويقبلون إلى ذلك الصائح فيضر بونه ، فيفضى إلى قبيلته فيستصرخها ، فتسل السيوف وتثور الفتنة » (() ، وحكى الأغانى قال : «كان طُو يس ولما بالشعر الذى قالته الأوس والخزرج فى حروبهم ، وكان يريد بذلك الإغماء ، فقل جلس المجتمع فيه هذان الحيّان فعنى فيمه طويس إلا وقع فيه شىء ... فكان يبدى السرائر، ويخرج الضفائن » (() ؛ ويطول بنا القول لو أنا شرحنا ما كان من حروب بين القبائل يرجم أصلها إلى العصبية الجاهلية .

وأنت إذا نظرت الشعراء فى بنى أمية ، وجدت فيهم هذا المنى واضحاً جلياً ، فالشعراء انحازوا إلى قبائل ، ثم أخذوا يشيدون بذكر قبائلهم ، ويهجون غيرهم شأن شعراء الجاهلية . ولمل أصدق مثل لذلك ما ترى فى هجاء جرير والفرزدق والأخطل .

ليست ناحية العصبية هي وحدها ما يظهر لنـا في عهد الإسلام من نزعات جاهلية ، نزعات أخوى لا تقل عنها وضوحاً .

من ذلك : حروب الردة ؛ وذلك أن كثيراً من قبائل العرب عدُّوا دفع الزّكاة للخليفة ضريبة عليهم ومذلة لهم ، ونظروا إليها نظرهم إلى قبيلة تنسلط على أخرى ، وتضرب عليها الإتاوة ؛ فانتهزوا موت رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وعبروا عن شعورهم الجاهلي برفض دفعها لأبى بكر ؛ وفي هذا يقول قُرَّةُ بن هُبَيْرَة لممرو بن العاص : « يا هذا إن العرب لا تطيب لكم نعساً بالإتاوة ؛ فإن أعفيتموها من أخذ أموالها فقسم لكم وتطيع ، و إن أبيتم فلا مجتمع عليكم » ، وقد مجزوا عن أن ينظروا إلى الزكاة كجزء من المال يؤخذ المصرف في الصالح العام ، وهو ما يرمى إليه الإسلام .

أضف إلى ذلك ، أن بعض المسلمين — وخاصة من سكان البادية — كانوا ينزعون فى معيشتهم الاجماعية النزعة الجاهلية من مهاجاة وحميّة وشراب ونحو ذلك . روى أن عمر بن الخطاب حبس الحُطَيْئَة لأنه كان يقول الهُجْر و يمدح الناس ، ويدمهم بما ليس

 <sup>(</sup>۱) جزء : ۲ . (۲) أغانى ۲ : ۱۷۵ .

فيهم ، ثم أطلقه ، فلما ولّى ناداه فرجع ، فقال عمر : كأنى بك يا حطيئة عند فتى من قريش ، قد بسط لك نُشُرِّقةً (() وكسر لك أخرى ، ثم قال : غنّنا يا حطيئة فطفقت تغنيه بأعراض الناس ! قال زيد بن أسْلمَ : ثم رأيت الحطيئة يوماً بعد ذلك عند عبيد الله ابن عمر ، قد بسط بمرقة وكسر له أخرى ، ثم قال تغنينا يا حطيئة وهو يغنيه . فقلت : يا حطيئة أما تذكر قول عمر ! فغزع وقال : رحم الله ذلك للرم ، أما لو كان حيًّا ما فعلنا هذا !

بل كثير من شبان بنى أمية ، و بعض شبان بنى هاشم كانوا يعيشون عيشة هى إلى المجاهلية أقرب منها إلى الإسلام ، شراب وصيد وغَزَل ، كيزيد بن معاوية وصحبه ، فقيد حكى المسعودى « أنه كان صاحب طَرب وجوارح وكلاب ( للصيد ) ومنادمة على الشراب ، وفى أيامه ظهر النناء. بمكة والمدينة ، واستعملت الملاهى ، وأظهر الناس شرجب الشراب ، وغلب على أصحاب يزيد وعماله ما كان يقعله » .

إن شئت فاقرأ سيرة الوليد بن عقبة الأموى ، وهو أخو عبّان بن عفان لأمّه ، وكان من فتيان قريش وشعرائهم وشجعانهم وأجوادهم ، ووليّ الكوفة لعبّان ، ترجية لم يؤثر نخيها الإسلام كشيراً ، يتهتك في الشراب ، و يتخذ بيته ملجأ للر "اق من أهل العراق ، إلى غير ذلك من كرم جاهلي ، وعصبية جاهاية (") . وروى الأغاني « أن الحارث بن خالد الخروى ولاه عبد الله بن مروان مكة ، وكان الحارث يهوى عائشة بنت طلحة ، فأرسلت إليه : أخر الصلاة حتى أفرغ من طوافى ؛ فأمم المؤذين فأخروا الصلاة حتى فرغّت من طوافها ، وأن كر أهل الموسم ذلك من فعله وأعظموه ، فعزله » (") .

بحانب هـذا ترى قوماً صبغهم الإسلام صبغة جديدة ، حتى انقطعت الصلة بينهم جاهلين و بينهم مسلمين ، كالذى ترى فى سيرة أبى بكر وعمر وكثير من الصحابة : ورع وزهد وتواضع . والنزام شديد لأوامر الدبن ، وحياة لا تستطيع أن ترى فيها مأخذاً

<sup>(</sup>١) النمرقة : الوسادة .

 <sup>(</sup>۲) اقرأ سيرته في الحزء الرابع من الأغاني والسادس من كتاب الإضافة لابن حجر ، واقرأ كذلك من غير الأمويين سيرة شبيب بن البرساء في الحزء الحادي عشر من الأعانى .

<sup>(</sup>٣) أغاني ٣ : ١٠٣ .

جاهليًا ينافى الإسلام ، وتجد فى خطبهم وكتبهم وأقوالهم أثر الإسلام بيِّنًا ، حتى كأنهم خلقوا فى الإسلام خلقًا جديدًا .

كذلك كان سكان المدن والقرى ، بل من دخل فى الإسلام بعد من الأمم الأخرى أكثر تديناً ، وأعرف بأحكام الإسلام من كثير من سكان البادية ، جلس أعرابي إلى زيد بن صوّحان ، وهو محدَّث أصحابه — وكانت يده قد أصيبت يوم نهاوَند — فقال : والله إن حديثك ليعجبنى ، وإن يدك لتريبنى ( يريد أنه مخشى أن تكون قد قطعت فَهُ مُحرَّقُهُ إِن حديثك ليعجبنى ، وإن يدك لتريبنى ( يريد أنه مخشى أن تكون قد قطعت أليين يقطعون أم الشال ؟ فقال زيد بن صوحان صدق الله : « الأعراب أشَدُّ كُفْرًا المجين يقطعون أم الشال ؟ فقال زيد بن صوحان صدق الله : « الأعراب أشدُّ كُفْرًا المجين قاطبي في هذه الله ، ويقول الطبرى في هذه الآية : « الأعراب ، وهم من نزلوا البادية ، أشد جحوداً لتوحيد الله ، وتسوة قلوبهم ، وقالة الحضر في القرى والأمصار ، وإنما وصفهم جل ثناؤه بذلك لجفائهم ، وقسوة قلوبهم ، وقالة الحضر في القرى والأمصار ، وإنما وصفهم جل ثناؤه بذلك لجفائهم ، وقسوة قلوبهم ، وقالة مشاهدتهم لأهل الخير ، فهم لذلك أقسى قلوبًا ، وأقل علمًا محدود الله » .

فكثير من هؤلاء الأعراب كانت معرفتهم بالإسلام سطحية ، كانوا يعكنون على الشراب ، ويتبعون تقاليد قبائلهم الجاهلية ، ويعقِدون ألويتهم و محار بون القبائل المعادية

<sup>(</sup>١) انظر تاريخ أبي الفداء ١ : ١٦٣ وقد زاد عليها طبقة وهم الصبيان .

لهم فى الإسلام كما كانوا يفعلون قبله ؛ فأما الإسلام الحق والعقلية للسلمة فكانت أظهر فى المدن ، وخاصة فيمن أسلموا قبل الفتح ، وكانت كذلك فيمن أخلص للدين من أهل المدن التى فتحها المسلمون .

إذاً كان في العصور الأولى للإسلام نرعات جاهلية ، ونرعات إسلامية ، كانتا تسيران جنباً إلى جنب ، والذي يظهر لنا أن النرعة الجاهلية أثرت في الأدب الأموى — وخاصة الشعر — أكبر أثر ، فالماني الجاهلية ، والهجاء الجاهلي ، والفخر الجاهلية ، كلها واضحة أجل وضوح في الشعر الأموى . فأما النرعة الإسلامية فظهرت في العام الشرعية ، فقد أقبل المسلمون على القرآن يتدارسونه ، والحديث مجمعونه ، ويستمدون مهما الأحكام ، ويستخرجون المواعظ . وهذا هو موضوعنا ، وهو ما سنبينه بعد ، وسنذكر عند الكلام على الحركة العلمية أثر الإسلام في العلم .

# الفصلالثاني

## الفتح الإسلامى ، وعملية المزج بين الأم

ستحد الكلام على الفتح الإسلامى مفصلاً فى القسم الخاص بالحياة السياسية من كتابنا ، و إبحا نعرض هنا فى مسألة الفتح لما كان له اتصال محياة المسلمين المقلية والدينية ، وبعبارة أخرى لماكان له تأثير فى العلم أو فى الدين ، مر طريق مباشر أو غير مباشرة .

تُوفى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولم يتعد الإسلام جزيرة العرب ، وكان قد بدأ بدعوة الأم المجاورة ومناوشتها ، ثم تتابعت الفتوح بعد ، فنتتح العراق وكان يسكنه بعض قبائل عربية من ربيعة ومضر ، و بعض من الفرس — عدا سكان البلاد الأصليين — كان منهم نصارى ، ومنهم مَزْدَ كِيّة وَزَرَادِشْتِيَّة . وأنشأ العرب مدينتى البصرة والكوفة ، أم عر بن الحطاب بإنشائهما « لما رأى أن مناخ المدائن والقادسية لم يوافق مزاج العرب ، فأم أن يُر تاد موضع لا يفضله عن جزيرة العرب بر ولا بحر » ؛ وكان الغرض منهما أن يكونا معسكرين يَشَمُّ العرب منهما هواء الصحراء ، و يتجنبون بهما وخم المدن ، فأنشأت البصرة نحو سنة ١٥ ه والكوفة سنة ١٧ ه (سنة ١٣٨ م) .

وفتحت فارس ، وكان يسكنها الفرس ، وقيل من اليهود ، و بعض الروم «الرومانيين» الذين أسروا في الحروب الفارسية الرومانية .

وفتح الشام ، وكان — قديمًا — قد تداولت عليه الأمم المختلفة وللدنيات المختلفة من فينيقيين وأموريين وكمنانيين ، وغزاه فراعنة مصر واليونان والرومان وعرب غسان ، وأخيرًا كان إقليا رومانيًا يتثقف بثقافة الرومانيين ويتدين بالنصرانية دينهم ، ففتحه الإسلام ، وقد ورث كثيرًا من مدنيات الأمم النابرة .

 «غسان ، ولَخَمْ ، وجُذَام ، وكَذْب ، وقُضاعة ، وطائفة من تغلب . وكانوا فى القسم الجنو بى من الشام أ كثر منهم فى القسم الشالى ، بحكم الجوار لبلادهم ، وكان هؤلاء العرب يتكلمون لفة هى مزيج من الآرامية والعربية ، وكانوا يعدون أنفسهم شاميين ، لا تربطهم بعرف الحجاز إلا العلاقات التجارية ، وقد وقفوا مجانب الرومان فى محاربة المسلمين عند الفتح » (١٠) .

وفتحت مصر مهد المدنية القديمة ، والوارثة لحضارة قدماء الصريين واليونان والرومان ، وبها الإسكندرية مجمع المذاهب الفلسفية والطوائف الدينية ، وملتقى الآراء الشرقية والغربية ؛ وكان يسكنها المصريون ومزيج من أم أخرى كاليهود والرومان . وفتحت بلاد المغرب من بوقة وتونس والجزائر ومَرَّاكُش إلى مضيق جبل طارق ، وكانت كذلك في يد الرومان .

وفى عهد الوليد بن عبد الملك فتحت السَّنْد و بُحَارَى وخُوارَزْم وسَمَرْ قَنْد إلى كاشْغَرْ ، وفتحت كذلك الأندلس ، ولـكن لم يظهر أثر فتحها فى عصرنا الذى اخترناه لبحثنا .

سبَّب فتح العرب لهذه المالك عملية مزج قوية بين الأمة الفاتحة والأم الفتوحة : مزج فى الدم ومزج فى النظم الاجتماعية ، ومزج فى الآراء المقلية ، ومزج فى المقائد الدينية ، وقد عمل على هذا المزج جملة أمور أهمها :

- (١) تعاليم الإسلام في الفتح .
- (٢) دخول كثير من أهل البلاد المفتوحة في الإسلام .
- (٣) الاختلاط بين العرب وغيرهم في سكنى البلاد . وسنقول كلة مختصرة عن
   كل منها :

نماليم الوسموم في الفنح: تقضى تعاليم الإسلام بأنه إذا أراد للسلمون غزو بلد وجب عليهم — أولا — أن يدعوا أهله إلى الدخول فى الإسلام ، فإن أسلموا كانوا هم وسائر للسلمين سواء ، جاء فى الحديث : « أمر"تُ أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله، فإذا قالوها عَصَمُوا منى دماءهم وأموالهم إلا بحقها ، وحسابهم على الله »؛ وإن لم

<sup>(</sup>١) دائرة المعارف الإسلامية في مادة شام .

يسْلُموا دعوهم إلى أن يُسَلِّموا بلادهم للمسلمين يحكمونها ، ويبقوا على دينهم — إن شاءوا — ويدفعوا الجزية<sup>(١)</sup> ، فإن قبلوا ذلك كان لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم ، وكانوا فى ذمة المسلمين محمونهم ويدافعون عنهم ، ومن أجل هذا يسمون « أهل الذِّمَّة »(٢) ؛ وإن لم يقبلوا الإسلام ولا الدخول تحت حكمه ودفع الجزية أعلنت عليهم الحرب وقوتلوا، وفى أثناء القتال يحل للمسلمين أن يقتلوا المحاربين ، أو من يُعين على الحرب، فأما المرأة والطفل والشيخ الفانى والأعمى واللقعد ونحوهم فلا بجوز قتلهم ، ما لم يكن أحدهم ذا رأى فى الحرب يُؤلِّب على المسلمين ، كما فعل رسول الله بدُرَيْدِ بن الصُّمَّة فقد قتله يوم حنين ، وهو شيخ كبيرضرير، لأنه كان يدبر لقومه ويؤلبهم على المسلمين . و إن طلب المحاربون صلحاً أثناء الحرب أجيبوا إليــه متى رأى الإمام ذلك «وَ إِنْ جَنَحُوا للِسَّلْمِ فَأَحْنَحُ لَمَـا . ووجب إذ ذاك تنفيذ الشروط حسب ما تعاقدوا ؛ وإن لم يكن صلح وانتصر السلمون وفتح البلد، فهناك أسرى حرب ، وهناك أهل البلد للفتوح الذين لم يكونوا فى الجيش المحارب. فأما الأسرى فإنا نجد أنه ورد فيهم في القرآن « حَتَّى إِذَا أَثْخُنْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا ٱلْوَثَاقَ فَإِمَّا مَنَّا بَعْدُ و إِمَّا فِدَاءٍ » ، وهي تدل على أن ليس للإمام في الأسرى إلا أن يُمنَّ عليهم ويطلقهم ، أو يأخذ منهم مالاً فدية لهم ، أو ينتدى الرجل المسلم بالرجل الحجارب ؟ ولكنا نجد من ناحية أخرى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يفعل أحد هذين الأمرين أحيانًا ، وكان يقتل الأسير أحيانًا ، ويسترق أحيانًا ؛ فني يوم بدر قتل عُقْبَةَ بن أبى مُتَيْط وقد أنى به أسيرًا ، وقتل بنى قُرَيْظة وقد نزلوا على حكم سعد ، وفادى بجماعة من الشركين أسارى السلمين الذين أسروا ببدر ، ومنِّ على ثمـامَةً بن أثَال الحَنَني وهو أسير في يده ، واسترقَّ ذَراري قريظة ، واسترق نساء هوازن وذراريهم ، كل هــذا جعل أثمة الفقهاء يختلفون في حكم الأسرى ؛ والذي يظهر لي أن هـــذه الأمور الأربعة

 (٢) هذا في غير عبدة الأوثان من العرب أو المرتدين عن الإسلام ، فهؤلاء لا تقبل مهم الحزية بل غيرون بين الإسلام والقتال فقط .

<sup>(</sup>۱) يراد بالجزية ضريبة على الرأس ، يدفعها غير العرب الوثنيين من نسارى وبهود و بجوس رساية ، يدفعها الرجل فقط لا النساء ولا السبيان ولا من في حكهم ، وتدفي فقداً أو متاعاً كثياب وتحوه ، وقد كانت الجزية المعتادة ديناراً عن كل شخص فى السنة أو ١٣ درهما ، ثم صار هذا بعد هو الحد الآدف ، فكافوا يأخلون دينارين أو ٢٤ درهما ، وأحيانا على الغي ٤ دنانير ، وإذا لم يدفح الجزية جوزى بالحبس – أما الضريبة على الأرض فتسمى الخراج .

متروكة للإمام يتصرف في كل حالة حسب ما محيط بها من ظروف مشدِّدة أو محففة . رَوَى رجل من أهل الشام بمن كان محرس عمر بن عبد العزيز، قال : ما رأيت عمر رحمه الله قتل أسيراً إلا واحداً من الترك ، كان حي، بأسارى من الترك ، فأمر بهم أن يسترقوا ، فقال رجل بمن جاء بهم : يا أمير المؤمنين لو كنت رأيت هذا — بشير إلى أحدهم — وهو يقتل المسلمين لكثر بكاؤك عليهم ! فقال عمر : فدونك فاقتله ، فقام إليه فقتله ()

وأما أهل البلد المفتوح غير المحاربين ، فالإمام مخيّر بين استرقاقهم وتركهم أحراراً يدفعون الجزية ، ولكن عمر -- وإليه المرجع في كثير من هذه المسائل - ترك أهل سواد العراق أحراراً ، وفرض على كل شخص من للوسرين في العام ثمانية وأربعين درها ، وعلى غير الموسرين أربعة وعشرين<sup>77</sup> .

و إذا استُرق الأسرى أو أهل البلد للمتوح وزعت توزيع الننائم ، فَتَخَسَّس ، ومعنى التخمس أن يعطى خسمها لليتاعى وللساكين وابن السبيل ، وأربعة الأخماس تعطى للنائمين : للراجل سهم وللفارس سهمان .

كان الرق نظاماً شائماً في العالم ، وكل ما كانت تختلف فيه الأمم حسن معاملة الرقيق أو سوؤها ؛ فكان اليهود يَسْتَرقون ، وقد أمرت الديانة اليهودية بحسن معاملة الرقيق ، وحدددت رمن الاسترقاق بسبع سنين يصبح الرقيق بعدها حراً ، واسترق اليونان في تاريخ يطول شرحه ؛ واسترق الرومان ، وقد منح القانون الروماني للمالك الحق في إماتة عبده أو استحيائه ، وجعله مستبداً غير مسئول عن تصرفه في عبده ، وكثر الرقيق في عهدهم ، حتى ذكر بعض مؤرخيهم : إن الأرقاء في المالك الرومانية يبلنون في المدد ثلاثة أمثال الأحرار . وأخذت أحوال الأرقاء تتعدل من حيث المعاملة ، ومن حيث القانون من القرن الثاني للسيح .

<sup>(</sup>۱) تفسير الطبري ۲۲ : ۲۷ .

 <sup>(</sup>٢) انظر في هذا المبسوط والأم وفتح القدير وتاريخ الطبرى .

. وكان العرب فى جاهليتهم يغزو بعضهم بعضاً ، و يستولون على رجال بعضهم ونسائهم فيكونون أرقاء ، وكان لهم أسواق يباع فيها الرقيق ؛ جاء فى « أُشد الغَابة » أن زيد بن حارثة مولى رسول الله كان من قضاعة وأمه من طبي ً ، أصابه سباء فى الجاهلية ، لأن أمه خرجت تزور قومها « بنى مَثْن » فأغارت عليهم خيل « بنى القين بن جَسْر » فأخذوا زيداً فقدموا به سوق عُكاظ ، فاشتراه حَكيم بن حِزّام لعمته خديجة بنت حَوَّ بلد ، وهى وهيته لرسول الله فأعتقه . إلى آخر ما ذكره .

وفى الحديث عن على رضى الله عنه قال : « خرج عُبدان إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الحديبية قبل الصلح ، فكتب إليه مواليهم يقولون يا محمد والله ما خرجوا إليك رغبة فى دينك ، وإيما هربوا من الرق ، فقال ناس رُدَّم إليهم ، فغضب صلى الله عليه وسلم من ذلك . . . وأبى أن يردهم » (1) . وكان هؤلاء الأرقاء فى الجاهلية وعلى عهد رسول الله منهم عرب كما بينا ، ومنهم غير ذلك سود و بيض ، وكان هولاء البيض من الحالك التى حول جزيرة العرب ، وكثير من الصحابة جرى عليهم الرق كبلال وكان حبشياً ، وسلمان وكان فارسياً ، وصُهَيْب وكان يلقب بالروى « لأن الروم أسرته من الأيلة ونشأ بالزوم . . . الح » . وأهدى رسول الله حسان بن ثابت « سيرين » وكانت أمة قبطية وقولت عبد الرخين بن حسان .

وقد اتبع نظام الاسترقاق فی عهد النبی صلی الله علیه وسلم ، فکان من أسر فی الفروات مجود استرقاقه ، کالدی کان فی غروة بنی المُصْطَلِق ؛ جاء فی سیرة ابن هشام فی آن رسول الله صلی الله علیه وسلم أصاب منهم — من بنی المصطلق وهم عرب مرخواعة — سَبْیًا کثیراً فشا قسَّمُه فی السلمین » .

ولما انتشر الإسلام لم يعدُ يُقبل من العربي إلا الإسلام أو القتال ، فأصبح غير محل للاسترقاق ، حتى لو وقع أسيرًا فإما أن يسلم و إما أن يُقتل .

. ولما كثرت الفتوح كثر الاسترقاق مٰن الأمم المفتوحة كثرة هائلة ، ووزِّع المسترَقون رجالاً ونساء وذرارىًّ على العرب الفاتحين ، حتى يروى المسمودى أن الزبير بن العوام كان له ألف عبد وألف أمة .

<sup>(</sup>۱) أخرجه أبو داود والترمذي .

وهذا الرقيق يعد مملوكاً للسيدكالمتاع ، له الحق فى بيعه وهبته ، وإذاكان أمّة جاز للسيد أن يستمتع بها .

ولا يقيَّد اللك بعدد ، فيصح أن يكون الرجل عدد كبير من العبيد ، كما يصح أن يكون فى بيته عدد من الإماء ، وإذا ولدت الأمَّة من سيدها فالوالد ابنه وتسمى هى «أم ولد» له ، وتبقى مِلكاً له بعد ولادتها يستمتع بها ، ولكن لا يجوز له أن يبيعها أو يهبها، وإذا مات عنها فهى حرة .

وقد أوجب الإسلام حسن معاملة الرقيق ، وحبب إلى المــالك العتق ، وجعله كفارة عن كـثير من الجرائم .

وللمالك أن يمتق عبده أو أمته ، أى أن يرد له حريته ، ولكن تبقى هناك صلة بين المعتق والمعتق ؛ وهذه الصلة تسمى « الوّلاء » ويظل المعتق يُنسَب إلى من أعتقه ، فيقولون : ريد بن حارثة مولى رسول الله أى عتيقه ، وإن كانت أننى فهى ، ولاته ، والجم مَوَال. و إذا كان المعتق من قبيلة ، فقد ينسبون المولى إلى هذه القبيلة ، فيقولون مولى بنى هاشم ، أو مولى تقيف ؛ وأحيانًا يمبرون عن ذلك بقولم : الهاشمى بالولاء ، أو الأموى بالولاء وهكذا . و يظهر أثر هذه الصلة فيا إذا مات للمتقى من غير وارث فإن للعتق يرثه . وقد كانوا أحيانًا يبيمون الولاء مع بقاء الرق ، جاء في الأغاني في ترجمة (سائب خاتر)،

وهناك نوع آخر من الولاء ليس سبيه العتق ، و إنما سبيه أن يسلم رجل على يد رجل. آخر ، ويتعاقد معه فيكون ولاؤه له<sup>(۲)</sup> .

« أن أصله من فيء كسرى ؛ وقد اشترى عبد الله بن جعفر ولاءه من مواليه » (١٠) .

هذا هو نظام الولاء من الوجهة القانونية . أما تاريخيًا ، فيظهر أن الولاء لم يكن له هذا المعنى عند العرب في الجاهلية ، وإنماكان يطلق « موالي الرجل » على حلفائه وعلى

<sup>(</sup>١) أغاني ٧ : ١٨٨ .

ورثته من بني عمه و إخوته وسأئر عصبته ؛ جاء في تفسير الطبرى : « قال ابن زيد في قوله تعالى : « وَلِـكُلُّ جَعَلْنَا مَوَ الىَ » قال : الموالى العصبة ، هم كانوا فى الجاهلية الموالى ؛ فلما دخلت السجم على العرب لم يجدوا لهم اسماً ، فقال تبارك وتعالى : « فإنْ كَمْ ۖ تَعْلَمُوا آلِاءُهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ فِي أَلدِّين وَمَوَاليكمِ» ، فسموا الموالى . قال : والموالى اليوم موليان : مولَّى رث ويورَث ، فهؤلاء ذوو الأرحام ؛ ومولًى يُورَث ولا يرث ، فهؤلاء العَتَاقة » . فظاهم من قوله أن إطلاق الموالى على هذه الأعاجم معنى مستحدث فى الإسلام ، والظاهر أنه استعمل فى عهد النبى صلى الله عليه وسلم بهذا المعنى ، فقد كانوا يطلقون على زيد بن حارثة مولى رسول الله ؛ ووردت أحاديث كثيرة في هــذا المعنى مثل: « نهى رسول الله عن بيع الوَلاء » ، و « الولاء لُحْمَة كلُحْمَة النسَب ... » الخ ، فلما كثر الرق والعتق كثر استعال الموالى بمعنى المعتقين . وقد تأثر الموالى بالعصبية العربية ، فكان موالى كل قبيلة ينتسبون إليها ، و يحار بون معها ، و يُستخدَمون في شئونها . ومع أن الإسلام يدعو إلى أن المسلمين كلهم سواء ، فقد كان العرب — وخاصة في الدولة الأموية — ينظرون إليهم نظرة فيها شىء من الازدراء ممــا أدى إلى كراهية الموالى للأمويين ، وتكوين عصبية لهم ؛ جاء في تاريخ الطبرى في ثورة المختار : « التقى أشراف الناس بالكوفة فأرجَفوا بالمختار ، وأُخذوا يقولون : « والله لقد تأمّر علينا هذا الرجل بغير رضّاً منا . ولقد أدنى موالينا ، فحملهم على الدواب وأطعمهم فيئنا ، ولقد عصتنا عبيدنا فَحَرَ ب<sup>(١)</sup> بذلك أيتامنا وأراملنا . . . ثم قال : إنهم بعثوا إليه شَبَث بن رِبْعِيّ ، فقال له عمدت إلى موالينا وهم في و أفاءه الله علينا وهذه البلادَ جميعاً ، فأعتقنا رقابهم ، نأمل الأجر في ذلك والثواب والشكر ، فلم ترض لهم بذلك حتى جعلتهم شركاء في فيئنا ... » الخ ، ولعل هذه القصة أصدق ما يرينا نظرة العربي إذ ذاك إلى مواليه . وقد روى ابن عبد ربه في العقد الفريد « أن معاوية أنظر إلى وثبة منهم على العرب والسلطان ، فقد رأيتُ أن أقتل شطراً ، وأدع شطراً لإقامة السوق وعمارة الطريق . . . ثم عدل عن ذلك » (٢) .

<sup>(</sup>١) حربه : سلبه ماله .

هــذا النظام الذي ذكرت من رق وولاء ، كان له أكبر الأثر في الحياة العقلية ، فكثير من رجال البلاد المفتوحة ونسائهم وزِّعوا — كأنهم غنائم - على الجيش العربي ، فكان لكل جندي تقريباً عبيد و إماء يستخدمهم في حوائجه ، ويستولد الإماء إن شاء ، فنتج من هــذا أن البيت العربي دخلت فيه عناصر أخرى فارسية أو رومانية أو سورية أو مصرية أو بربرية ، فـلم يعد البيت العربي بيتاً عربياً ، بل بيتاً مختلطاً ، ورب البيت هو العربي ؛ أضف إلى هذا أن هؤلاء الإماء كنَّ يلدن أولادًا بحملون الدَّمين ممًّا : لكثرة الفتوح التي فتحها المسلمون في عهد عمر ومن بعده ، وكثير من هذه البلاد فتحت عنوة ، فكان أهلها وغزاتها عرضة للأسر والسي ، حتى أكبر الأمَر وأعظمها جاهاً ؛ ذكر « الزنخشرى » في كتابه « ربيع الأبرار » : « أن الصحابة رضي الله عنهم لما أتوا المدينة بسبى فارس فى خلافة عمر بن الخطاب كان فيهم ثلاث بنات ليَزْدَجرْد (ملك الفرس ) فباعوا السبايا ، وأمر عمر ببيع بنات يزدجرد أيضاً ؛ فقال على بن أبي طالب : إن بنات الملوك لا يعامَلن معاملة غيرهن من بنات الشُّوقة ، فقال : كيف الطريق إلى العمل معين ؟ قال : 'يُقَوِّمن ، ومهما بلغ ثمنهن قام به مر يختارهن . فتُوِّمْن . فأخذهن على بن أبي طالب ، فدفع واحدة لعبد الله بن عرو ، وأخرى لولده حسين ، وأخرى لحمد ابن أبي بكر الصديق ؛ فَأُولد عبد الله ولده سالماً ؛ وأولد الحسين زين العابدين ؛ وأولد محمد ولده القاسم ؛ فهؤلاء الثلاثة بنو خالة وأمهاتهم بنات يزدجرد . وَيشك بعض الباحثين فى نسبة هؤلاء البنات إلى يزدجرد ، ولكن يظهر أن ليس هناك شك فى أنهن من خِيرة بنات الفرس ؛ جاء في كتاب الـكامل للمَبَرّد : « وكان أهل للدينة يكرهون اتخاذ أمهات الأولاد ، حتى نشأ فيهم على بن الحسين ، والقاسم بن محمد وسالم بن عبد الله ففاقوا أهل المدينة فقهاً وورعاً ، فرغب الناس في السراري » .

هؤلاء الأرقاء وللوالى أنتجوا فى الجيل الثانى لعهد الفتح عدداً عديداً ، منهم من يعدّ من سادات التابعين ، وخير المسلمين ، ومن حملة لواء العلم فى الإسلام ؛ وسنبين ذلك عند الحكام على الحركة العلمية . رَمُولَ البِعُورِ الْمُفْتُومَةِ فِي الْوِسْعُومَ : هذا هو العامل الثاني من عوامل المزج ، فقد دخل في الإسلام كثير من أهل البلاد المفتوحة ، وامتزجوا بالمرب كأنهم منهم . حاء فى فتوح البلدان للبَلاَذُرى : « أن أَبْرَ و يز كان وجّه إلى الدَّيْلَمِ فأ تيَ بأر بعة آلاف وكانوا خَدَمه وخاصته ، ثم كانوا على تلك المنزلة بعــده ، وشهدوا القادسية مع رُستَم ، فلمــا قتل وانهزم الجوس اعتزلوا ، وقالوا ما نحن كهؤلاء ، ولا لنا ملجاً ، وأثَرُ نَا عندهُم خير جميل ! والرأى لنا أن ندخل معهم في دينهم ، فَنَعِزَّ بهم ، فاعتزلوا ؛ فقال سعد : ما لهؤلاء ؟ فأتاهم المغيرة بن شُعْبَة فسألهم عن أمرهم ، فأخبروه بخبرهم ، وقالوا ندخل في دينكم ؛ فرجع إلى سعد فأخبروه فأتَّنهم ، فأسلموا وشهدوا فتح المدائن مع سعد ، وشهدوا فتح جَلولاًء ، ثم تحولوا فنزلوا الكوفة مع المسلمين »(١) إلى كثير من أمثال ذلك . وقد كان الباعث للناس على الدخول في الإسلام مختلفًا ؛ فمنهم من دخل فيه مؤمنًا بحسن مبادئه وصدقها . وساعد على ذلك بساطة العقيدة الإسلامية وسهولة فهمها ، ومنهم من دخل فيه فراراً من الجزية ، لما علمت أن من رضى أن يبقى على دينه تضرب عليه الجزية ، فإذا أسلم رفست عنه ، حتى لقد هال بعضَ الأمراء دخول الناس في الإسلام فراراً من الجزية . وكتب تُمَّ ال الحجاج إليه : « إن الخراج قد انكسر ، و إن أهل الذمة قد أسلموا ولحقوا بالأمصار » فَأَخَذَ الحَجاجِ منهم الجزية مع إسلامهم ، وجعل قراء البصرة يبكون لما يَرَوْن (٢٠) . ومنهم من كان يسلم فرارًا بمـا يشعر به من المهانة ، فالإسلام هو دين الحــكام والولاة ورجال. الدولة ، وهو الدين الذي يعتز به من انتسب إليه ، وغيره من الأديان كان مكروهًا ممقوتًا في الدولة ، و إن أبيح لمعتنقيه أن يأتوا بشعائره . أضف إلى ذلك أن بعض الولاة لم يكن. يرعى تعاليم الدين وتسامحه في الذميين . فكان يسومهم سوء العذاب ، فاضطروا أن يفروا من دينهم إلى الإسلام.

الاختموط فى السكنى: هذا هو العامل الثالث فى الامتزاج . بعد الفتح صارت البلاد. مسكونة بالفاتحين والفتوحين جميماً ، واشتركوا فى الحركة الاجتماعية والاقتصادية ؛ يقول (وِلْهَوْسِنْ Wellhausen) : « إن أكثر من نصف سكان الكوفة كانوا من الموالى ،

<sup>(</sup>١) فتوح البلدان ص ٢٨٠ طبع أوربا . (٢) ابن الأثير ٤ : ١٧٩ .

وكان هؤلاء الموالي يحتكرون الحِرَف والصناعة والتجارة ، وكان أكثرهم فرساً في جنسهم وفي لغتهم ، جاءوا الكوفة أسرى حرب ثم دخلوا في الإسلام ثم أعتقهم مالكوهم العرب، فكانوا موالى لهم ، و بذلك صاروا أحراراً ، ولكنهم ظلوا في حاجة إلى حماية سادتهم ، فهم حاشية العرب وأتباعهم في السلم والحرب » . وكذلك سائر البلاد أصبح فيها العنصر العربي والعنصر الأجنبي تمتزجين تمـام الامتزاج ، في فارس والشام ومصر والغرب ، حتى جزيرة العرب نفسها لم تعد جزيرة العرب ، بل صارت جزيرة السلمين جميماً ؛ فقد كانت «المدينة » مقر الخلافة في عهد الفتوح الكبرى – عهد عمر – فكان يقصدها الرسل وذوو الحاجات من الأمم الأخرى ، ويأتى إليها الأسرى ، لأن تعاليم عمر كانت تقضى ألا توزع الغنائم والسبي في البلاد المفتوحة ، إنما يأتي بها إلى مقر الخلافة ثم توزع ، فامتلأت المدينة وما حولها بالعناصر غير العربية ؛ وكانت مكيدة قتل عمر مديرة من بعض سكانها من الفرس ، ومنفِّذها أبو لؤلؤة الفارسي ، أضف إلى هــذا أن مكة والمدينة كانتا مقصد الحجاج والزائرين من الداخلين في الإسلام من بقاع الأرض ، وهكذا جعل جزيرة العرب شائعة بين المسلمين ، تختلط فيها العناصر المختلفة ، وشأنها في ذلك شأن المالك الأخرى المفتوحة ، ليس من فارق إلا أن العنصر العربي في جزيرة العرب أكثر ، والعنصر الأجنبي فى المالك المفتوحة أعظم .

#### # # #

كل هذه العوامل التى ذكرناهاكان لها أثرها فى الامتزاج ، فالعادات الفارسية والرومانية المتزاج ، فالعادات الفارسية والرومانية المتزاجة بالأحكام التى أوضحا القرآن والسنة ، وحِكمُ الفرس وفلسفة الروم المتزجت بيحكم العرب ، ونمط الحُكم الفرس أن المتزاج بنمط الحُكم العربي؛ وبالإجمال كل مرافق الحياة والنظم السياسية والاجماعية والطبائع العقلية تأثرت تأثراً كبيراً بهذا الامتزاج .

و إذ كانت هذه الأمم للفتوحة أرقى من العرب مدنية وحضارة وأقوى نظاً اجتماعية كان من الطبيعى أن تسود مدنيتهم وحضارتهم ونظمهم ؛ وإذ كان العرب هم العنصر القوى الفاتح عدّلوا هذه النظم بما يتفق وعقليتهم ، فسادت فى البلاد المفتوحة النظم التى كانت متبعة من قبل الفتح ، كنظام الدواوين ونحوه ، وأقِرَ على ماكان عليه ، حتى لغة الدواوين نفسها ظلت باللغة الأصلية إلى عهد عبد الملك بن مهوان . وليس موضوعنا هنا هذه النظم الاجتماعية والسياسية ، و إنما موضوعنا « الحياة العقلية » وكان شأتها شأن النظم ، فهذا الامتزاج كان لقاحاً بين العقل العربى والعقل الأجنبى ، أنتج بعد قليـــل من الزمان .

دخل كثير من هؤلاء للغاوبين فى الإسلام ، ولهم حكمة وأمثال وشعر وأدب ، و بعضهم لهم علوم مدوَّنة وكتب مطولة ، قد سرنوا على تدوين العلوم والبحث العلمى ، فلما استقروا . فى الإسلام واطمأنوا إليه أخذوا هم وأبناؤهم يطبقون منهاجهم العلمى الذى ألفوه وألفه آباؤهم كما سنوضحه بعد .

حتى العقيدة الإسلامية لم تخل من تأثر بهذا الامتراح ، أنظن أن الفارسي أو السورى النصراني أو الروماني أو القبطي إذا دخل في الإسلام اتّحت منه كل العقائد التي ورثها من آبائه وأجداده قروناً ، وفهم الإسلام كما يريد الإسلام من تعالميه ؟ كلا ! لا يمكن أن يكون ذلك ، وعلم النفس يأباه كل الإباء ، فللفارسي صورة للإله غير صورة النصراني الروماني، وهما غير صورة النصراني المصرى، وللألفاظ المستعملة في الديانات كجهم والجنة و إبليس والملائكة والآخرة والنبي ونحو ذلك من معان عند كل من هؤلاء تخالف المعانى التي يتصورها الآخر ، فلا تظن أن هؤلاء الذين دخلوا في الإسلام من الأمم الأخرى فهموه بحذافيره كما فهمه العرب ، حتى المخلصون منهم فى اعتناقهم الإسلام ، إنما فهمه كل قوم مشوباً بكثير من تقاليدهم الدينية القديمة ، وفهموا ألفاظه قريبة من الألفاظ التي كانت تستعمل فى دياناتهم ؛ والشواهد على ذلك كثيرة ، كالذى رواه الأزدى فى كتابه فتوح الشام من أن رجلًا من مسلى الشام تصالح مع آخر على أن يرعى له غنمه فى نظير أن يهبه روجته تبيت عنده ، وقد دعاهما عمر بن الخطاب فأقرا بأن ليس عندها علم مجرمة ذلك ؛ وكالذى ذكره ابن عبد ربه في العقد الفريد من تشدد الموالى في الدين تشدداً لا يعرفه عرب البادية (١٦). وقد ظهر تأثير هؤلاء القوم في أواخر القرن الأول للهجرة بظهور المذاهب المختلفة كما سنبين ذلك إن شاء الله . ولعل هذا المعنى هو الذي أخاف عمر بن الخطاب عند الفتح ، فقــد

<sup>(</sup>١) العقد الفريد ٢ : ٩٠ ، ٩١ .

روى أبو حنيفة الدَّينَورِي في كتابه « الأخبار الطَّوال »: أن المسلمين أصابوا يوم جلولاء غنيمة لم يغنموا مثلها قط ، وسبوا سبياً كثيراً من بنات أحرار فارس . فذكروا أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه كان يقول: اللهم إنى أعوذ بك من أولاد سبايا الجَدْويَّات! فأدرك أبناؤهن قتال صفِّين » . نم إنه استعاذ إلله وحق له أن يستعيذ منهم ، ومن كل الموالى ونسلهم ، فقد كانت لهم عصبية سياسية غير العصبية العربية وضدها ، ولها تقاليد دينية لا بدأن ينزعوا إليها ويخالفوا بهذه النزعة الإسلام العربي في بساطته .

الحق أن الامتزاج كان قويًا شديدًا ، وأن الموالى وأشباههم كان لهم أثر في كل مرافق الحياة ، وأنه كانت هناك حروب في المسائل الاجتماعية ، كالحروب البدنية بين الجنود ، ولكن لم يُعْنَ للؤرخون بتفصيلها وهي أولى بالعناية ؛ فقد كانت حرب بين الإسلام والديانات الأخرى ، وكانت حرب بين اللغة العربية واللغات الأخرى ، وكانت حرب بين الآمال العربية وآمال الأم الأخرى ، وكاتت حرب بين النظم الاجتماعية العربية البسيطة ، وبين النظم الاجتماعية الفارسية والرومية . ولئن كانتُ الحروب البدنيــة قد انتهت تقريبًا بفتو ح أبي بكر وعمر وعثمان ، فإن الحروب الأخرى ظلت قائمة بعد ذلك طويلاً وأصبحت الملكة الإسلامية مجالاً فسيحًا لهذه الحروب تتنازع فيها الآمال. ففرس يحنون إلى مملكتهم القديمة ، ويعتقدون أنهم أرق من العرب ؛ وروم كذلك ؟ والمغرب ومصر يودون الاستقلال . كما أن النظم السياسية فيها متضاربة : فرس لهم نظام خاص ، وروم لهم نظام مغاير ، وقانون روماني كان يسود المستعمرات الرومانية ، وقانون فارسى كان يسود المملكة الفارسية ، وإسلام يستمد منه قانون يوافقهما أحيانًا ويخالفهما أحياناً ، وفرس مجوس ظلوا مجوساً ، وفرس أسلموا ، وروم نصارى ، وروم أسلموا ، ومصريون نصارى ، ومصريون أسلموا ، ويهود في هــذه البلاد ظلوا يهوداً ، ويهود أسلموا ، ولغة عربية وفارسية وقبطية ويونانية وعبرية — كل هذه النزعات واللهجات كانت في حروب مستمرة ، وكانت المملكة الإسلامية كلها هي موطن القتال ، ولم يصلنا مع الأسف ، من وقائمها إلا النزر اليسير ، فــلم تعد الأمة الإسلامية أمة عربية ، لنتها

واحدة ، ودينها واحد وخيالها واحد ، كما كان الشأن فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، بل كانت الأمة الإسلامية جملة أم ، وجملة نرعات ، وجملة لغات تتحارب . وكانت الحرب سيجالاً ، فقد ينتصر الفرس ، وقد ينتصر العرب ، وقد ينتصر الروم .

والحق أن العرب و إن انخذلوا في النظم السياسية والاجتماعية وما إليها من فلسفة وعام وعود ذلك ، فقد انتصروا في شيئين عظيمين : اللف والدين ؛ فأما لغتهم فقد سادت هذه المالك جميمها ، وانهزمت أمامها اللغات الأصلية للبلاد ، وصارت هي لغة السياسة وهي لغة العلم ، وظل هذا الانتصار حليف العرب في أكثر هذه المالك إلى اليوم ؛ وكذلك الدين ، فقد ساد هذه الأقطار واعتنقوه ، وقل من بقي من سكان هذه البلاد على دينه الأصلى . ومع انتصار هذين العنصرين — اللغة والدين — فقد تأثر كل منهما أثناء هذه الحروب ؛ فاللغة لم تمد سليقة وفشا فيها اللحن ، حتى احتاجت إلى قوانين تصبطها . قال أبو عبيدة : «مرة عبد الله بن الأهتم بقوم من الموالى وهم يتذاكرون النحو فقال : لأن أصلحتموه إن منافسه من أفسده . قال أبو عبيدة : ليته سمع لحن صفوات وخاقان ومؤمّل ابن خاقان ! »(١) وكذلك غلبت على اللغة كلمات أعجمية ، وتراكيب أعجمية ، وخيال أصحى ، ومعان أعجمية ، وقل مثل ذلك في الدين ، فهو و إن انتصر فقد تأثر ، فتفرق أحيى أطسلمون فرقاً ، ووضعت للذاهب المختلفة ، وشرح القرآن نفسه بما ورد في الكتب الأخرى من أقاضيص بدء الخليقة وما إلى ذلك ، وظلت هذه الفرق تتجادل بالقول أحياناً ، من أقاضيص بدء الخليقة وما إلى ذلك ، وظلت هذه الفرق تتجادل بالقول أحياناً ،

والآن تريد أن تتعرض بشىء من التقصيل لبيان ما يتصل بموضوعنا من هــذه الحركات ، وهى الحركة العقلية ، بأوسع معانيها من علم ودين ؛ لقد كان للفرس دين ، وكان لهم حكمة ، وكان لهم عقلية ، وكان للروم دين وعلم وعقلية ، وقد أثبر هذان العاملان أثراً كبيراً في الأمة الإسلامية ، فلنشرحهما ونبين أثرها .

<sup>(</sup>١) العقد الفريد جزء ٢ .

## مصادر هذا الباب

## اعتمدنا في الفصل الأول من هذا الياب على :

- (١) القرآن .
- (۲) تاریخ الطبری جزء ۲ ، ۳ .
- Spirit of Islam (٣) السيد أمير على .
- (٤) Literary History of Persia للأستاذ برون . عدا ما ذكرناه من الكتب أثناء البحث .

### وفي الفصل الثاني على :

- (۱) كثير من كتب الفقه أهمها الأم للإمام الشافعى ، والمبسوط السرخسى ، وفتح القدر فى باب السير ، والأحكام السلطانية .
  - (٢) دائرة المعارف الإسلامية في مادة يا عبدي .
    - (٣) فتوح البلدان للبلاذرى .
  - (٤) الأخبار الطوال الدينورى .
     عدا ما أشر قا إليه في ثنايا الفصل من الكتب .

## البابالثالث

الفرس وأثرهم

الفضل الأفل

دين الفرس

ضاع استقلال فارس بالفتح الإسلامي كما أسلف ، وأصبحت ولاية إسلامية ، ووقع كثير من الفرس في أيدى العرب أسرى ، و استرق بعضهم و وُزَع على العرب ، و دخل كثير من الفرس في الإسلام ، و تعلم كثير منهم العربية ، حتى كان منهم في الجيل الثاني من يتكلم العربية كأحد أبنائها ؛ ولكنهم برغم هذا كله لم يصبحوا في جلتهم كالعرب في عقليتهم ، ولا كالعرب في عقليتهم ، بل اعتنقو الإسلام فصبغوه بصبغتهم الفارسية ، ولم يتجردوا من كل عقائد الدين القديم و تقاليده ، فهموا الإسلام بالقدر الذي يسمح به دين قديم اعتنقه قومه أجيالاً ، ونشأ فيه ناشئهم وشب عليه ؛ كذلك تعلم الكثير منهم العربية ، ولكن لم يترك خياله الفارسي ، ولم ينس ما كان لقومه من شعر ومثل وحكة . كان من أثر ذلك طبيعياً أن تدخل تعاليم في الإسلام جديدة ، ولرعات العربي بالحرب بالحرب بالحرب العربي بالحرب بالحرب العرب بالحرب الفارسية ، والتصوف ، وكان من أثر ذلك أيضاً أن يُفتر الأدب العرب بالحرب بالحرب الفارسية ، والتصوف ، وكان من أثر ذلك أيضاً أن يُفتر الأدب العربي بالحرب الفارسية ، والخيال الفارسية ،

إذاً كان للغرس دين ذو أثر ، وأدب ذو أثر ؛ فلندرس باختصار دينهم وأدبهم ، لستطيع بعد أن نفهم أثر ذلك ؛ ولسنا ندرس دينهم منذ نشأتهم ، ولا نعرض لأصل أدبهم وندرجه في الرق ، فذلك ما لا يهمنا كثيراً ، وإنما تتعرض لدينهم وطرف من أدبهم في الدولة الساسانية التي حكمت الفرس قبل الإسلام ، واستعرت في الحكم من سنة ٢٢٣ م

إلى سنة ٦٥١ م حَين تسلمها العرب من أيديهم وحكموها بولاتهم ، فهذه الدولة الساسانية هي التي كان لها الأثر المباشر في المسلمين من الناحية الدينية والأدبية جميعاً .

وين الفرسى: اشتهر الفرس — والجنس الآرى عامة — بأنهم ميالون إلى عبادة المظاهر الطبيعية ؛ فالساء الصافية ، والضوء ، والنار ، والهواء ، وللماء ، جذبت أ نظارهم وجعلتهم يعبدونها على أنها كائنات إلهية ، حتى سموا الشمس « عين الله » والضوء « ابن الله » ، كما أن الظامة والجدب ونحوها كائنات إلهية شريرة ملمونة .

ومن أول أمرهم وقفوا الإنسان أمام آلهة الخير يستمدمنهم المعونة ، ويصلِّى لهم ويسبح بحمدهم ، ويقدم الضحايا إليهم .

ورأوا أن آلمة الخير فى نزاع دأم مع آلمة الشر ، وأعمال الإنسان من صلاة ونحوها تعين آلمة الخير فى منازلتها آلمة الشر ؛ واتخذوا النار رمزاً للضوء ، و بعبارة أخرى رمزاً لألهة الخير يشعلونها فى معابدهم ، و ينفحونها بإمدادهم ، حتى تقوى على آلمة الشر وتنتصر عليها ، وقد كانت هذه النار منبعاً عندهم لخيال شعرى خصب .

( ا ) زروشت : (Zoroaster) : ثم جاء بعدُ زَردُشْت — نبى الفرس — فدعا إلى تعاليم جديدة أسست على الديانة القديمة بعد إصلاحها .

وقد كان وجود زردشت نفسه موضع شك عند كثيرين ، وموضع جدل طويل بين النافين والمثبتين ، واختلف المثبتون في تاريخ وجوده على أقوال تتردد بين سنة ٢٠٠٠ قبل الميلاد و ٢٠٠ ق م . وقد ألف الأستاذ « جاكسن Jackson » كتابا قبا في حياته (۱۷ كان له أثر كبير في ترجيح كفة المثبتين لوجوده ، وقد وصل في محمه إلى أن زردشت شخص تاريخي لا خرافي ، وأنه كان من قبيلة ميديا ( في الجزء الغربي الشالي من فارس ) ، وأنه ظهر أمره نحو منتصف القرن السابع قبل الميلاد ، ومات نحو سنة ٨٣٥ ق م بعد أن غُمِّر ٧٧ سنة وأن موطنه كان أذربيجان ، ولكن أول نجاح ناله كان في تبليخ ، وعلى أثر دخول الملك « يشتاسب » (٢ في دينه انتشر من بلنح إلى فارس كلها .

<sup>(</sup>۱) اسه Life of Zoroaster (۲) ورد اسه فی الشهنامه جشتاسب .

ومع هذا فلا تزال بعض هذه النتائج التي وصل إليها جاكس مجالاً للبعث ، و يروى أهل دينه كثيراً عما سحب ولادته من المعجزات وخوارق العادات والإشارات ، وأنه انقطع منذ صباه إلى التفكير ، ومال إلى العزلة ، وأنه في أثناء ذلك رأى سبع روَّى ، ثم أعلن رسالته فكان يقول : إنه رسول الله بعثه ليزيل ما علق بالدين من الضلال ، وليهدى إلى الحق . وقد ظل يدعو الناس سنين طوالاً فلم يستجب لدعوته إلا القليل ، فأوحى إليه أن يهاجر إلى بلخ ، فنشر دعوته في بلاط الملك ، فاستجاب له أولاً أبناء الوزير ثم الملكة نفسه وهو يشتها ، وقاومه رجل البلاط وجادلوه ، ولكنه انتصر عليهم بدخول الملك نفسه وهو يشتاشب في دينه ، وقد تحمس الملك لهذا الدين الجديد، فتتابع للدخول فيه أفواجا .

ثماليم : نلاحظ فيا ذكرنا أن الفرس قبل زردشت بنوا دينهم على أساسين :

(١) أن لهذا العالم قانوناً يسير عليه ، وأن له ظواهر طبيعية ثابتة .

(٢) وأن هناك نزاعاً وتصادماً بين القوى المختلفة ، يين النور والظلمة ، والخصب والجلدب ... الح فجاءت تعالم زردشت مبنية على هذين الأساسين أيضاً ، إلا أن مَن قبله كانوا يعبدون الأرواح الخيرة وهي كثيرة ، فوحدها زردشت في إله واحد هو « أهْرًا مَزْ دَا » ، وكذلك فعل في قوى الشر ، فحصرها في شيء واحد سمى « دَرُوج أهْرِمَن » ، وبذلك كانت عنده قوتان فقط : قوة الخير وقوة الشر .

ولزردشت كتاب مقدس يسمى « أفينتا Avesta » وعليه شرح يسمى « زندافست » ؛ قال المسمودى : « واسم هذا الكتاب « ألايستا » ، و إذا عرب أثبتت فيه قاف فقيل « الايستاق » (<sup>1)</sup> وعدد سوره إحدى وعشرون سورة تقع كل سورة فى مائتى ورقة ... وأنه كتب باللغة الفارسية الأولى وأن أحداً اليوم لا يعرف معنى تلك اللغة ، و إنما نقل لهم إلى هذه الفارسية شىء من السور فى أيديهم يقرونها فى صلواتهم ، فى بعضها الخبر عن مبتدأ العالم ومنتهاه ، وفى بعضها مواعظ » ا ه مختصراً .

وأصل الأفستا ومؤلفو سوره لا يزال موضع جدال بين الباحثين ، كما هو الشأن

 <sup>(</sup>١) انظر هكذا ورد بالياء ، والظاهر أن الياء في اليستاق تصحيف وصوابه باء ، لأنه في اللغة الفارسية تنقل الغاء باء عادة فيكون صواب كتابته الإبستاق .

فى زَرَدُشت نفسه . ويقول « البَرْسِيُّونُ » : « إن الأفستاكان فى عهد الدولة الساسانية مؤلفًا من إحدى وعشرين سورة لم يبق منها فى عهدنا إلا سورة كاملة و بعض آيات من سور مختلفة » ، وهذا الذى وصل إلينا لا يحتوى إلا على مقطعات فى الشعائر الدينية ، وفى قوانين للمايد الزردشتية .

وقد عاملهم المسلمون فى الفتح معاملة أهل الكتاب ، وعدوا كتابهم كأنه كتاب منزًّل ، وجرى عمر على ذلك لما رُوِى له الحديث : « سنُّوا بهم سُنَّة أهل الكتاب ... » الح.

والمشهور من تعاليمه أنه كان يقول : إن العالم أصلين أو إلهين : أصل الخير وهو « أهْرِمَن » (() وهما في نزاع دائم ، ولحكل من هذين الأصلين قدرة الخلق . فأصل الخير هو النور وقد خلق كل ما هو حسن وخير ونافع ، فحلق النظام وخلق الحق وخلق النور وكلب الحراسة والديك ونحو ذلك من الحيوانات النافعة ، والواجب على المؤمن المنابة بها ؛ وأصل الشر هو الظلمة ، وقد خلق كل ما هو شر في العالم ، فحلق الحيوانات المنترسة والحيات والأفاعي والحشرات والهوام ، وعلى للؤمن قتلها ، والحرب بين هذين الروحين سِجال ، ولكن النور النهائي لروح الخير ؛ والناس في الحرب يتحاون إلى الروحين من من ينصر « أهورا » ومنهم من ينصر « أهورا » ومنهم من ينصر « أهرمان » وليس الروحان يباشران الحرب بأنفسهما بل بمخلوقاتهما .

وكان الإنسان موضع تراع بين الروحين ، لأنه مخلوق مزداً ، ولكنه خلقه حر الإرادة ، فكان في الإمكان أن يخضع القوى الشرية . والإنسان في حياته تتجاذبه القوتان ، فإن هو اعتنق ديناً حقاً ، وعمل عملا صالحاً ، وطهر بدنه ونفسه ، فقد أخزى روح الشر ، ونصر روح الخير واستحق الثواب من « مزدا » ، و إلا قوسى روح الشر وأسخط عليه « مزدا » .

كذلك من أهم مبادئه : أن أشرف عمل للإنسان الزراعة والعناية بالماشية ، فحبب

<sup>(</sup>١) يسمى أيضاً إله الحبر يزدان ، وفي ذلك يقول أبو العلاء المعرى :

قال اناس – باطل زعهم فراقبوا اقد ولا تزعن فكر ويزدان ، على غرة فصيغ من تفكيره اهرمن

إلى الناس أن يزرعوا ، وأن يعيشوا مع ماشيتهم ، وأن يجدّوا و يعملوا ، حتى حرم على أتباعه الصوم لأنه يضعفهم عن العمل ، وهو يريدهم أقوياء عاملين .

وعلّم أن الماء والهواء والنار والتراب عناصر طاهمة يجب ألا تنجس، وكان من مظاهر هذا تقديس النار واتخاذها رمزاً ، وتحريم تنجيس الماء الجارى ، وتحريم دفن الموتى فى الأرض، ومحو ذلك.

وللإنسان حياتان : حياة أولى فى الدنيا ، وحياة أخرى بعد الموت ، ونصيبه فى حياته الآخرة نتيجة لأعاله فى حياته الأولى ، قد أحصيت أعماله فى كتاب ، وعدت سيئاته ديوناً عليه ؛ وفى الأيام الثلاثة التى تعقب الموت تُحكِّلُ نفس الإنسان فوق جسده ، وتنعم أو تشقى تبعاً لأعماله ، ومن أجل هذا تقام الشمائر الدينية فى هذه الأيام إيناساً للنفس ، وعند الحساب تمر النفس على صراط ممدود على شَغير جهنم ، وهو للمؤمن عريض مهل الجاز ، والمسكافر أرق من الشعرة ؛ فن آمن وعمل صالحاً جاز الصراط بسلام ؛ ولتى « أهوراً » فأحسن لقاءه ، وأثرك منزلا كرياً ، و إلا سقط فى الجحيم وصار عبداً لأهْرِمَنْ ، و إلى تعادلت سيئاته وحسناته ذهب الروح إلى الأعماف إلى يوم الفصل .

وقد غيّب على الإنسان في حياته الدنيا ما أُعِدَّ له بمد موته ، ولم يعلم الخير من الشر . فكان من رحمة الله أن أرسل رسولا يهدى به الناس ؛ وفي الأساطير الزردشتية أن النبوة نزلت أولا على جَمْشِيد ملك الفرس ، ولكن لم يستطع حملها ، فحملها زردشت ، فكان الله يكلمه و ينزل عليه الوحى .

ويعلم زردشت أن يوم القيامة قريب ، وأن نهاية هذه الحياة ليست بعيدة وسيستجمع « مزدا » قوته ، ويضرب إله الشر ضربة قاضية ، ويعذبه بالجحيم هو ومن أطاعه .

فلسفد: بجانب هذه التعاليم الدينية برى للديانة الزردشتية أبحاثًا فيا وراء المادة، ولكن لم يكن محمم فيها شاملا — كالذي كان عند اليونان — بل كان محمًا جزئيا مغرقا ؛ كذلك برى لهم في هذا خاصية تشبه التي كانت للعرب بعد الإسلام، وهي امتزاج أمحاتهم — فيا وراء المادة — بالدين والتوفيق بينهما، ولم يبحثوا فيها محمًا مستقلاكا فعل اليونان مثلا.

فن أبحاثهم الفلسفية بحثهم فى النفس ، فالديانة الزردشتية ترى أن نفس الإنسان قد خلقها الله بعد أن لم تكن ، وتستطيع أن تنال الحياة الأبدية السعيدة إذا حاربت الشرور فى العالم الأرضى ، وقد منحها الله حرية إلإرادة ، فهى تستطيع أن أتختار الخير أو الشر . وللنفس الإنسانية قوى مختلفة : (١) الضمير أو الوجدان (٢) القوة الحيوية (٣) القوة المقلية (٤) القوة الروحية (٥) القوة الواقية . . الح .

وبعد ، فهل دين زردشت تَنْوِى برى أن العالم يحكمه إلهان ! إله الخبر و إله الشر وأن لكل إله ذاتاً مستقلة ؟ أو هو موحد برى أن العالم بحكمه إله واحد ، وأن ما في العالم من خير وشر ، وما فيه من قوتين متنازعتين ليستا إلا مظهرين أو أثرين لإله واحد ؟ اختلف الباحثون في الإجابة عن هـذا السؤال ، فيرى كثيرون أنه تنوى كما يدل عليه ظاهر كلامه ، وقد ذهب إلى هذا الرأى بعض كتاب القرّمج ومنهم من كتب في دائرة المعارف البريطانية مادة زردشت ؛ ومنهم من برى أنه موحد ، و إلى ذلك ذهب الشهرستاني والقلقشندي في صبح الأعشى وغيرها . ويقول الأستاذ هُوج الله تزردشت كان من الناحية اللاهوتية موحداً ، ومن الناحية الفلسفية ثنويا » ، ولعله يريد من قوله هذا أنه من نانحية العقيدة الدينية كان برى أن العالم إلها واحداً ، ولكن إذا من فلرص لشرح فلسفة العالم وما فيه من خير وشر يتطاحنان وما إلى ذلك فهو ثنوى برى أن العالم قوتين .

#### ## 1

والديانة الزردشتية كانت هى الديانة السائدة فى فارس وما حولها فى عهد الكَيانيين Achaemenian ، فلما انتصر الإسكندر سنة ٣٣١ ق . م كان ذلك ضربة لهذه الأسرة ولديانها ، ثم انتمشت فى عهد الأسرة الساسانية التى بدأت حكمها سنة ٢٢٦ م وظلت هى ديانة الفرس إلى الفتح الإسلامى فاعتنق كثير منهم الإسلام ، وفر بعضهم أولاً إلى جزاً وفى الخليج الفارسى ثم إلى الهند ، ولا تزال منهم طائفة فى بمباى يستون بالفرسيين وبقيت طائفة فى عمباى يستون بالفرسينها بعد

الفتح ، واستمرت معابد النار قائمة في كل ولاية من ولايات فارس تقريباً في القرون الثلاثة الأولى بعد الفتح(١).

#### **# # #**

ولعلك من قراءة مذهبهم تشعر بماكان لهم من أثر كبير في المسلمين ، وسيتضح ذلك تمام الوضوح عند الكلام على المذاهب الدينية ، إلا أنه يصح لنا أن نذكر هنا إجمالا أن عقيدة العامة من المسلمين في الصراط بهذا النمط الذي يحكيه زردشت ، وفي الأعراف على هذا الوجه ، وتحييق الروح على الجسد ، وإقامة الشمائر لذلك ثلاثة أيام ، كل هذه عقائد تشبه مشابهة نامة ما في الديانة الزردشتية . وقول المعترلة في الجبر والاختيار ، وقول الصوفية في أقسام النفس ، كله مأخوذ عن هذه الديانة ، وسنعرض لهذا الموضوع في موضعه إن شاء الله .

(ب) مانى والمانوي (٢٠) : من أشهر المذاهب الدينية التى كثر أتباعها ، المانوية . وقد ولد مانى — مؤسسها — حسبا يقول التيرونى فى كتابه « الآثار الباقية » سنة ٢١٥ أو ٢١٦ م : وعاش مذهبه — برغم ما لتى من اضطهاد — إلى القرن السابع الهجرى ، والتالث عشر اليلادى . وكان له أتباع كثيرون فى آسيا وفى أوربا ، وكان له أثر كبير فى الآراء الدينية ، وكانت تعاليمه مزيجًا من الديانة النصرانية والزردشتية ، وهى — كا يقول الأستاذ برون — « أن تُمدَّ زردشتية منصَّرة أقرب من أن تعد نصرانية مُزَرْدَشة ، وقد كتبت عنه مصادر عربية وأخرى أوربية . وقد وقَّ الأستاذ برون للصادر العربية

(٢) يلاحظ أنهم تارة ينسبون إلى مان منانية ، وتارة ينسبون إليه مانوية وهذه الاعبرة هي التي
 أستعملها المتنبى إذ يقول :

<sup>(</sup>۱) وفى أواخر القرن الثالث الهجرى ونهاية الثامن الميلادى أسلم سامان أسير بلغ وكان زردشتيا وأسس ملكة إسلامية مى الدولة السامانية ؛ وفى سنة ۴۹۲ م دخل جم كبير من أهل الديلم الزردشتيين فى الإسلام على يد ناصر الحق أب عمد ، وفى سنة ۴۹۲ م دخا الحسن بن على – من الأسرة الليوية التي كانت تحكم الشاطئ المضوي ليحر قروين – أهل الديلم وطبرستان إلى الإسلام ، فأجاب أكبر هم وكان بمضهم وثنيين وبعضهم زردشتيين ، وفى سنة ۱۰۰۳ م دخل الشاعر المشهور مهيار الديلمي فى الإسلام على يد الشريف الرضي وكان من عبدة النار ، وقبله فى أوائل القرن الثاني الهجرة وأوائل القرن الثاني المعجرة من الزردشتيين فى قارس النام عبد الته بن المقدم ، وقد بن بعض الزردشتيين فى قارس إلى الوم ، وقد قد بن بعض ما الزردشتيين فى قارس .

وقال : إنها أقرب إلى الصحة . وأهم للصادر العربية فى هذا : الفِصَل فى الملل والنحل لابن. حزم ، والمِلل والنَّحَل للشهرستانى ، وفهرست ابن النديم ، وتاريخ اليمقو بى ، والآثار الباقية للبيرونى ، وسَرْح العيون لابن نباتة .

وخلاصة مذهبه أن العالم كما قال زردشت نشأ عن أصلين وهما: النور والظلمة ، وعن النور نشأ كل خير ، وعن الظلمة نشأ كل شر ، والنور لا يقدر على الشر ، والظلمة لا تقدر على الشر ، وما يصدر من الإنسان من خير فحصدره إله الخير ، وما يصدر من شر فصدره إله الشر ، فإن هو نظر نظرة رحمة ، فتلك النظرة من الخير والنور ، ومتى نظرة قسوة فتلك النظرة من الشر والظلمة ، وكذلك جميع الحواس . وقد امتزج الخير والشر في هذا العالم امتزاجا تاماً ؛ وقد أطال هو وأصحابه في كيفية هذا الامتزاج بما يشبه الخرافات .

وهو في هذا لا يخرج كثيراً عن تعالم رردشت كا ترى — كا ترى — ولكن يخالفه بعد في أمر جوهرى : وهو أن زردشت كان يرى أن هذا العالم الحاضر عالم خير ، لما فيه من مظاهر نصرة الخير على الشر ، في حين أن ماني يرى أن نفس الامتزاج شر بجب الحلاص منه . وزردشت يرى أن يعيش الإنسان عيشة طبيعية ، فيتزوج وينسل ، و يعنى بزرعه ونسله وماشيته و يقولى بدنه ولا يصوم ، وأنه بهذه المعيشة ينصر إله الخير على إله الشر ؛ وأما مانى فنزع منزعا آخر هو أشبه ما يكون بالرهبنة . وقد كان مانى — كا يقولون — راهبا بحران ، فرأى أن امتزاج النور بالظلمة في هذا العالم شر ، ومن أجل هذا حرام النكاح حتى يستعجل الفناه ؛ ودعا إلى الزهد ، وشرع الصيام سبعة أيام أبداً فى كل شهر ، وفرض صلوات كثيرة ، يقوم الرجل فيمسح بالماء ويستقبل الشمس قائماً ، ثم يقوم ويسجد وهكذا ، اثنتي عشرة سجدة ، يقول فى كل سجدة منها دعاء ، ونهى أصحابه عن ذيح الحيوان لما فيه من إيلام ، وأقر بنبوة عيسى وزردشت وقال إلى ( مانى ) النبي الذى بشر به عيسى .

وقد ذكر أن هُر مرُ ملك الفرس اعتنق مذهبه وأيده ، وأنه دخل فى دينه كثير من الناس ، فلما مات هرمز وخلفه بَهْرًام الأول لم يرتح إلى تعالميه وقتله وشرد أسحابه ، ولكن لم تمت تعالميه ، وكان لدينه أثمة يتعاقبون ، وكان صركز الإمام أولاً فى بابل ، ثم تحول إلى سَمَرَ قَنْد ، وقد قال ابن النديم : « إنه لما انتشر أمر الفرس وقوى أمر العرب عادوا إلى سَمَر قَنْد ، وقد قال ابن النديم : « إنه لما انتشر أمر الفرس وقوى أمر العرب عبد الله المستشرى كان يُعنَى بهم ، وآخر ما انجلوا من أيام المقتدر ، فإنهم لحقوا بحراسان خوفًا على نفوسهم ، ومن بقى منهم ستر أمره ، وقد قالوا في للواضع الإسلامية . فأما مدينة السلام فيكنت أعرف منهم أيام معز الدولة نحو ثلاثمائة ، وأما في وقتنا هذا فليس بالحضرة منهم خسة أنفس » . ثم عد بصفاً من رؤسائهم الذين يظهرون الإسلام ويبطنون الزندقة ، فعد منهم المجمئد بن درهم ، وكان مؤدبًا لمروان بن محمد آخر خلفاء بنى أمية ؛ وكان خالد ابن عبد الله القسرى برى بالزندقة ، وصالح بن عبد القد أنش بر من كانت تُرمى بالزندقة ؛ وقال : « قيل إن البرامكة بأسرها إلا محمد بن خالد بن بَر مك كانت تُرمى بالزندقة ؛ وقرأت بخط بعض أهل المذاهب أن المأمون كان منهم وكذب في ذلك ، وقد أصبحت وقرأت بخط بعض أهل المذاهب أن المأمون كان منهم وكذب في ذلك ، وقد أصبحت

وكذلك انتشرت فى أوربا إلى فرنسا الجنوبية ، وقد ذكروا أن « سانت أوغسطين St Augustine » ظل مانويا عهداً طويلاً قبل أن يعتنق النصرانية .

وكان للمانوية حركة أدبية في التأليف ، وأثاروا كثيراً من للسائل جادلوا فيها من نشأتهم ، فقد حكوا أن موبد مُوبَدان ( قاضي القضاة ) ناظر ( ماني ) فقال الموبد : أنت الذي تقول بتحريم النكاح لتستمجل فناء العالم ؟ فقال ماني : واجب أن يعان النور على خلاصه بقطع النسل ؛ فقال الموبد : فن الحق الواجب أن يعجَّل لك هدا الخلاص الذي تدعو إليه ، وتعان على إبطال هذا الامتزاج المذموم ، فبهت ماني ، فأمر بهرام به فقتل . كذلك حكوا أن المأمون ناظر أحد المانوية فقال : هل ندم مسىء على إساءته ؟ قال : كذلك حكوا أن المأمون ناظر أحد المانوية فقال : هل ندم مسىء على إساءته ؟ قال : يفي ، قد ندم كثير ، قال : فيري من الندم على الإساءة إساءة هو أم إحسان ؟ قال : إحسان ، قال : فأرى صاحب الخير هو صاحب الخير هو صاحب الخير فولد على قول على أن الذي نظرة الرعة ؛ قال : فأرع أن الذي نظرة الرعة ؛ قال : فأرع أن الذي أساء غير الذي ندم ؟ قال : فندم على كل شيء كان من غيره أو على قال : فأدع أن الذي أساء غير الذي ندم ؟ قال : فندم على كل شيء كان من غيره أو على شيء كان من غيره أو غيرا الذي نام كان منه ؟ فقطعه بهذه الحبة .

وقد شغلت تعالميهم جزءًا غير قليل من علم المكلام عنم المسلمين ، يذكرون آراءهم و يُهنّون بالرد عليها ، فضلًا عن أن هؤلاء المانوية أثاروا مسائل كثيرة كالبحث في المعاد، هل هو بالأجسام أو بالأرواح ، أخذ المسلمون يتجادلون فيها و ينحازون إلى طوائف. هناك مسألتان جد تران بالبحث :

( الأولى ) لم اضطهدت المانوية قبل الإسلام وفي الإسلام ؟

وقد أشرنا إلى الجواب عنها فيها تقدم . فالذى دعا بهرام إلى قتله هو وأسحابه الناحية العملية ؟ فقد كان زردشت يدعو إلى العمل ، وكان فى تعاليم مؤيداً القومية والنزعة الحربية ، يما يتفق وميول فارس إذ ذاك ، وعلى المكس من ذلك تعاليم مانى ، فهى أميل إلى الزهد و الرغبة عن ملاذ الحياة و استعجال الفناء ، وهى — ولا شك — فى منتهى الخطورة لملكة حربية كفارس . ويؤيد هذا ما جاء فى الآثار الباقية : « أن بهرام قال : إن هذا خرج داعياً إلى تخريب العالم ، فالواجب أن نبدأ بتخريب نفسه قبل أن يتهيأ له شىء من مرده » . أضف إلى ذلك أنهم فوق تعاليمهم هدفه كانوا — على ما يظهر — جادين فى الدعوة إلى مذهبهم ، يتسترون بالإسلام أو النصرانية لتتدى لهم الدعوة ،

(المسألة الثانية) أنا نرى كلة الزندقة كثيراً ما يوصف بهـا أتباع مانى ، فيل هى خاصة بهم ؟

الظاهم من عبارات ابن النديم أن الزنادقة كملة تطلق على أصحاب مانى ومعتنقى مذهبه ، وليست كلة عامة تطلق على كل كافر أو ملحد . ونرى الخياط الممتزلى في كتابه « الانتصار » يستعملها للدلالة على فرقة خاصة قرينة لليهود والنصارى ، فيقول مثلاً : « قال ابن الراو ندى : وزعم ثُبتُملة أن أكثر اليهود والنصارى والمجوس والزنادقة والدهرية يصيرون في القيامة تراباً ، ولا يدخلون الجنة . . . الخ » ، وقد استعمل الخياط هذه الكلمة في كتابه نحو خس مرات كلها في مثل هذا التعبير .

ويقول ابن تتيبة فى كتابه «المعارف » عندكلامه على أديان العرب فى الجاهلية : «كانت النصرانية فى ربيعة وغسان وبعض قُضاعة ؛ وكانت اليهودية فى حِمْير و بني كنانة و بني الحارث بن كعب وكنَّدة ؛ وكانت الحوسية في تَميم منهم زُرارة ، وحاجب ابن زُرارة ومنهم الأقرع بن حابس ، كان مجوسياً ؛ وكانت الزندقة في قريش ، أخذوها من الحيرة » . وظاهر من تعبيره هذا أن الزندقة التي يعنيها دين خاص من أديان الفرس يدليل قوله إنهم أخذوها من الحيرة ، والحيرة كانت تحت حكم الفرس كما علمت . وقريب من هذا ما قاله الجوهري في الصحاح: «الزنديق من الثُّنُوية وهو معرب، والجم الزنادقة، وقد تزندق ، والاسم الزندقة » . فظاهر من هذا أن الزندقة مذهب خاص كاليهودية والنصرانية ، وأن استماله في معنى الإلحاد على العموم إنما هو معنى حدث بعد ، جاء في لسان العرب: « الزنديق القائل ببقاء الدهر ، فارسى معرَّب « زَنْدَ كَر » أي يقول ببقاء الدهر ، وقال أحمد بن يحيى : ليس في كلام العرب زنديق ، فإذا أرادت العرب معنى ما تقوله العامة ، قالوا مُنْحِدُ ودَهْرى » . ولـكن هل هو يطلق على كل النَّنُوية أو على مذهب خاص من الثنوية كالمانوية فقط ؟ الظاهر من كلام ابن قتيبة أنه يطلق على مذهب خاص ، بدليل أنه قابلها في كلامه بالمجوسي ، فذكر أن تمما تمجَّست ، وقريشاً تزندقت ، ولوكان يريد من الزندقة الثنوية على العموم لماكان هناك معنى للمقابلة ، ويؤيدُه ما في الصحاح : « الزنديق من الثنوية » ولم ينل « الزنادقة الثنوية » ، ولكن هل يطلق اللفظ على المانوية فقط ؟ حكى الألوسي عن ابن الحكال « أنه يطلق على المزدكية ، وأن مزدك ألَّفَ كتابًا اسمه « زند » وأن المزدكية غير المانوية ، وهذا خطأ ، فإن مزدك لم يضع ، « زند » ، و إنما شرَح كتاب « افستا » لزردشت .

ويقول بعضهم : إن كلة زنديق في الأصل ، معناها بالفارسية الذي يتبع زَند ، ثم أطلق على المانوية ، لأنهم كانوا يأخذون زند وغيره من الكتب المقدسة ، ويشرحونها على مذهبهم بطريقة التأويل . ويقول الأستاذ « بيثان » : إنا نرى من كلام الفهرست ، والبيروفي أن المانوية يطلقون كلة « السَّمَّاعين » على من لم يرقوًا إلى الدرجة العليا من المانوية ، ولم يلزموا أن يؤدوا كل الواجبات التي تفرضها الديانة من رهبانية وزهد . . الخ. ويقابلهم « الصَّدَّيقون » وهم الراقون الملتزمون بأداء تلك الواجبات ، يفضلون الفقر على الذي ، ويزهدون في العالم وشئونه . وكلة صديق عربية ، ولهما أصل آرامي وهو صديقي

Saddiqai وقد أخذها الفرس فحوروها إلى زنديق فوضعوا ند nd موضع dd كما قالوا شنباذ Shanbath في سببًاذ Sabbath ، وعلى قوله تكون الكامة وضعت لطائفة خاصة من المانوية ثم استعملت في المانوية جميمًا ، ثم استعملت في الإلحاد على العموم ؟ كالذى روى عن أبى يوسف أنه قال : ثلاثة لا يَشْلُون من ثلاثة ، من طلب النجوم لم يسلم من الزندقة ، ومن طلب الكيمياء لم يسلم من النقو ، ومن طلب غرائب الحديث لم يسلم من النقو ، ومن طلب غرائب الحديث لم يسلم من النقر ،

( ~ ) مزوك : حول سنة ٤٨٧ م ظهر في فارس مَزَّدك . و يقول الطبرى : إنه من أهل نَيْسَابُور ، ودعا إلى مذهب ثَنُوي جديد ، فكان يقول أيضاً بالنور والظلمة ؛ ولكن أكبر ما امتاز به « تعالميه الاشتراكية » ، فـكان يرى أن الناس ولدوا سواء فليميشوا سواء ؛ وأهم ما تجب فيه المساواة المـال والنساء . قال الشهرستاني : « وكان مزدك ينهي الناس عن المخالفة والمباغضة والقتال . ولما كأن أكثر ذلك إنما يقع بسبب النساء والأموال ، فأحل النساء وأباح الأموال ، وجعل الناس شركة فيها كاشتراكهم في المـاء والنار والـكلاً » . وقال الطبرى : « قال مزدك وأصحانه : إن الله إيما حمل الأرزاق في الأرض ليقسمها العباد بينهم بالتآسى ؛ ولكن الناس تظالموا فيها ، وزعموا أنهم يأخذون الفقراء من الأغنياء ، ويرُدُّون من المكثرين على القلين ، وأن من كان عنده فضل من الأموال والنساء والأمتعة فليس هو بأولى به من غيره ، فافترض السُّفلة ذلك واغتموه ، وكانفوا حزدك وأصحابه وشايعوهم فابتلى الناس بهم ، وقوى أمرهم ، حتى كانوا يدخلون على الرجل في داره فيغلبونه على منزله ونسائه وأمواله ، وحملوا ﴿ قُبَّادَ ﴾ على تزيين ذلك وتوعدوه بخلمه ، فلم يلبثوا إلا قليلاً حتى صاروا لا يعرف الرجل منهم ولده ، ولا المولود أباه ، ولا يملك الرجل شيئًا بما يتسع به » ، وقال في موضع آخر : وكان مما أمر به الناس وزينه لهم وحشهم عليه ، والتآسى في أموالهم وأهليهم ، وذكر أن ذلك من البرالذي يرصاه الله ويثيب عليه أحسن الثواب ، وأنه لو لم يكن الذى أمرهم به وحثهم عليه من الدين ، كان مَكْرَمَةً فِي الفَعَالُ ، ورِضًا فِي التِفَاوضِ ... » الخ<sup>(٣)</sup> .

<sup>(</sup>١) انظر برون . (٢) المقد الفريد ١ . ١٩٩ .

<sup>(</sup>۳) افظر· تاریخ الطبری ۲ : ۸۸ و ما بعدها .

فترى من هذا أن تعالميه اشتراكية من أسبق الاشتراكيات فى العالم ، ويقول الأستاذ « نولْدُ كه » : « إن الذى يميز مزدك عن الاشتراكية الحديثة ما لتعالميه من الصبغة الدينية » وكانت له تعاليم روحية أخرى ، فقد كان يعلِّ القناعة والزهد ، وحرمة الحيوان فلا يذبح .

وقد اعتنق مذهبه آلاف من الناس ولكن قُبَاذ نــُكَّل به و بقومه ، ودبر لهم مذبحة سنة ٥٢٣ م كاد يستأصلهم بها .

ومع هذا فقد ظل قوم يتبعون مذهبه ، حتى إلى ما بعد الإسلام . وذكر الأُصْطَخْرى وابن حَوْقل أن سكان بعض قرى كِرْمان كانوا يعتنقون المزدكية طول عهد الدولة الأموية .

ونلمح وجه شبه بین رأی أبی ذَرّ الغِفاری و بین رأی مَزْدَك فی الناحیة المــالیة فقط، فالطبرى يحدثنا أن أبا ذر : « قام بالشام وجعل يقول : يا معشر الأغنياء ! واسُوا الفقراء ، بشر الذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله بمكاو من نار تكوى بها جباههم وجنو بهم وظهورهم ، فما رال حتى ولم الفقراء بمثل ذلك وأوجبوه على الأغنياء ، وحتى شكا الأغنياء ما يلقون من الناس » ، ثم بعث به معاوية إلى عثمان بن عفان بالمدينة حتى لا يُفسد عليه أهل الشام . ولما سأله عثمان : ما لأهل الشام يشكون ذَرَبك ؟ قال : لا ينبغي للأغنياء أن يقتنوا مالا . فترى من هذا أن رأيه قريب جداً مر · \_ رأى مزدك في الأموال ، ولكن من أين أتاه هذا الرأى ؟ يحدثنا الطبرى أيضاً عن جواب هذا السؤال فيقول: « إن ابن السوداء لتي أبا ذر فأوعز إليه بذلك ، وأن ابن السوداء هــذا أتى أبا الدرداء وعُبَادة بن الصامت فلم يسمعا لقوله ، وأخذه عبادة إلى معاوية وقال له هذا والله الذي بعث عليك أبا ذر »(١) . ونحن نعلم أن ابن السوداء هذا لقب لقب به عبد الله ابن سبأ ، وكان يهوديًا من صنعاء أظهر الإسلام في عهد عثمان ، وأنه حاول أن يفسد على المسلمين دينهم ، و بث في البلاد عقائد كثيرة ضارة قد نعرض لها فها بعد ، وكان قد طوّف في بلاد كثيرة : في الحجاز والبصرة والكوفة والشام ومصر ، فمن المحتمل القريب أن

<sup>(</sup>۱) انظر الطبرى ه : ٦٦ وما بعدها .

يكون قد تلقى هذه الفكرة من مزدكية العراق أو اليمين ، واعتنقها أبو ذر حَسَن النية فى اعتقادها ، وصبغها بصبغة الزهد التى كانت تجنح إليها نفسه ، فقد كان من أتتى الناس وأورعهم وأزهدهم فى الدنيا ، وكان من الشخصيات المحبو بة التى أثرت فى الصوفية .

\* \* \*

ومماكان يتصل بعقائد الفرس الدينية وكان له أثر في بعض للمسلمين أنهم كانوا ينظرون إلى ماوكهم كأنهم كأنبات إلهية اصطفاهم الله للحكم بين الناس ، وخصهم بالسيادة وأيدهم بروح من عنده ، فهم ظل الله في أرضه ، أقامهم على مصالح عباده ، وليس الناس قبَلُهُم حقوق ، وللملوك على الناس السمع والطاعة — وهو معنى يشبه ما عرف فى أور با بنظرية « الحتى الإلمي Divine right وسادات فيها في القرنين السادس عشر والسابع عشر . ويقول الأستاذ « بْرَوُن » : « لم تعتنق نظرية الحق الإلهى بقوة كما اعتنقت في فارس فى عهد الملوك الساسانية » . وقد كان الأكاسرة يزعمون أن لهم الحق وحدهم أن يلبسوا تاج الملك بما يحرى في عروقهم من دم إلمي - ويستدل الأستاذ « نولد كه » على اعتناق . الغرس لهذه النظرية بحكاية وردت في كتاب «الأخبار الطوال» وهي أن «بهرام جوبين» – ولم یکن من بیت الملك ، وقد طلب الملك وحارب کسری أبرو یز فهزمه کسری فهرب— م في طريقه بقرية ، فبزلها في أصحاب له ، ونزلوا في بيت عجور ، فأخر جوا طعاماً لهم فتعشوا ، وأطعموا فضلته العجوز ، ثم أخرجوا شرابا ، فقال بهرام للمجوز : أم عندكِ شيء نشرب فيه ؟ قالت : عندي قرعة صغيرة ، فأنتهم بها فجَبُّوا رأسها وجعلوا يشر بون فيها ، ثم أخرجوا ُنقاذ ، وقالوا للمجور : أم عندك شيء يجمل عليه النقل؟ فأتتهم بِمنْسَفِ<sup>(١)</sup> فألقوا فيه ذلك النقل ، فأمر بهرام فسقيت المجوز : ثم قال لها : ما عندك من الخبر أيتها العجوز ؟ قالت : الخبر عندى أن كسرى أقبل مجيش من الروم فحارب بهرام فغلبه ، واسترد منه ملكه . قال فمـا قولك في بهرام ؟ قالت : جاهل أحمق يدّعي الملك وليس من أهل بيت المملكة ! قال بهرام: فمن أجل ذلك يشرب في القرع ، ويتنقل من المنسف! فجرى مثلاً في المجم یتمثلون به » اه

<sup>(</sup>١) المنسف كمنبر : الغربال الكبير .

وهو استدلال ليس بالقوى فيا نرى ، فإن كل أسرة مالكة متى استمرت فى الحكم أحيالاً أكسبها ذلك الحق فى الحاكم أحيالاً أكسبها ذلك الحق فى الملك عند عامة الناس فى كل أمه ، وإن لم يقدسوا ماوكها . ور بما كان خيراً من هذا فى تأييد هذا الرأى ما جاء فى كتاب «التاج» : من أن ماوك آل ساسان لم يُكدِّها أحد من رعاياها قط ، ولا سماها فى شعر ولا خطبة ولا تقريظ ولا غيره ، و إنما حدث هذا فى ماوك الحيرة » (٢٠) .

فالظاهر من هذا أن هؤلاء المارك ترفعوا ورفعهم الشعب حتى لم يكن من الأدب أن يجرى على لسانه اسمهم ولا كنيتهم ختى ولا فى الشعر .

#### 888

هذه مذاهب الفرس الدينية ، وقد ذابت في المملكة الإسلامية بعد الفتح ، وكثير منهم أسلموا ولم يتجردوا من كل عقائدهم التي توارثوها أجيالا ، وبمرور الزمان صبغوا آراءهم القديمة بسلامية ، فنظرة الشيعة في على وأبنائه هي نظرة آبائهم الأولين من الملوك الساسانيين ، وثنوية الفرس كانوا منها يستقى منه « الرافضة » في الإسلام ، فحرك ذلك الممتزلة لدفع حجج الرافضة وأمثالم ؛ أضف إلى ذلك أن تعاليم زردشت ، ومانى ، ومزدك ، كانت تظهر من حين لآخر بين المسلمين في أشكال شتى ، في أواخر الدولة الأموية والدولة العباسية ، واضطر المسلمون أن يجادلوهم ويدفعوا حججم ، ويؤيدوا دينهم بالمنطق والبرهان .

وكانت إثارة هذه المسائل أحيانًا تقسم المسلمين أنفسهم إلى فرق ، فينحازون إلى مذاهب ويتجادلون فيا بينهم ، بما أدى إلى نشأة علم الكلام فى الإسلام كا سنبينه بعد .

<sup>(</sup>١) التاج ص ٨٣.

# , **لغیرل آثانی** الأدب الفارسی

كانت لفة الفرس في عهد الدولة الساسانية هي اللغة الفَهْلَوِيّة ، و « زَنْد » الذي هم شرح للأفستا مكتوب بهذه اللغة ، وكان لهذا الكتاب الديني أثر في حفظها . ولكن لم يصل إلى عصر هذا كثير من ثروة الفرس الأدبية الفهلوية التي كانت منتشرة في الدولة الساسانية وصدر الإسلام . والسبب في ذلك أن دين الإسلام ظفر بدين زردشت وحل محلا ، كا حلت اللغة العربية والحروف العربية محل اللغة الفهلوية والحروب الفهلوية ، فذهاب الحكومة الفارسية ودينها ، وحكمها بالعرب ، وتحولها من مملكة إلى ولايات فذهاب الحكومة الفارسية ودينها ، وحكمها بالعرب ، وضولها من مملكة إلى ولايات إلى المدين أو للدنيا أو لهما مما ، وازدراء المسلمين لبيوت النيران التي هي شعائر الثنوية ؛ كل المدين أو للدنيا أو لهما مما ، وازدراء المسلمين لبيوت النيران التي هي شعائر الثنوية ؛ كل

ومع هذا فقد وصلت إلينا بقية قليلة من اللغة الفهاوية ، فهناك أحجار صخرية عليها نقوش فهاوية تتضمن أسماء ملوك ونبذاً من تاريخ حياتهم ، يرجع عهدها إلى أوائل الملوك الساسانيين — وهناك كتب فهلوية فرّ بها التَرْسِيُّون إلى الهند عند الفتح الإسلامي كما أسلفنا ، وأكثرها ديني ، وهذا هو السر في بقائها في يذهم .

وكذلك بق — من غير الكتب الدينية — قطعة كبيرة من قانون فارس في عهد الدولة الساسانية ، تتضمن الكلام على الأحوال الشخصية كالزواج ، وعلى الملكية وعلى المارق ، وغير ذلك ؛ وكتاب في صناعة تحرير المراسلات وما يحسن في بدئها وفي ختامها ، وآداب المراسلات الرسمية ؛ ومعجم للفة الفهلوية القديمة ؛ وتاريخ خيالي للشعارنج ؛ وسِيرَ المهمض ملوك الفرس .

ولم يصل إلينا شيء من شعر الدولة السامانية — على عظمة كثير من ملوكها وحاجبهم إلى من يتغنى بمدائحهم — فهل اكتفى الفن بتعبيراته بالحفر والنقش والبناء والنناء ، أو عبر أيضاً بالشعر ، ولكن عدا عليه الشعر العربي فقتله ؟ نحن إلى الثاني أميل.

ومع قلة ما وصل إلينا من الأدب الفارسى ، فالظاهم أنه وصل إلى المسلمين فى العصور الأولى الإسلامية كتب كثيرة فارسية ؛ فكثيراً ما يقول ابن قُتُيْبة فى كتابه عيون الأخبار : « وفى كتاب المجم كذا » و « قرأت فى كتاب « إبْرُورِيز » إلى ابنه « شيرَويه » وهو فى حبسه » ؛ وكثيراً ما ينقل صاحب كتاب التاج فى أخلاق الملوك عن الفرس وآدامهم وكتبهم .

وقد أثر الأدب الفارسي في الأدب العربي من وجوه :

(الأول) أن كثيراً من دخلوا فى الإسلام اضطروا — كما أسلفنا — إلى تعلم اللغة العربية ، وسَرْعان ما ظهر منهم ومن نسلهم شعراء ؛ وقد ظهر منهم فى الدولة الأموية عدد ليس بالقليل ، ومن أشهرهم « زياد الأعجم » وأصله ومولده ومنشؤه بأضياًن ، ثم انتقل إلى خُراسان ولم يزل بها حتى مات<sup>(1)</sup> ، وكان شاعراً جزل الشعر ؛ وسمى الأعجم لهذا الذى ذكره الأغافى : وهو أنه كان يجرى على لغة أهل بلاده ؛ ولم يكن يطاوعه لسانه أن ينطق بالحروف العربية ، فكان يقول : « ما كنت تسنأ » فى ( ما كنت تصنع ) ؛ وإذا كان يقول الشعر عن تعلم لا عن سليقة ، فقد كان كثير اللحن فى شعره كقوله :

إِذَا قُلْتُ قَدْ أَقْبَلَتْ أَدْبَرَتْ كَمَنْ لَيْسَ غَادٍ وَلاَ رَاجُ . وكان ينبغي أن يقول غاديًا ولا رائحًا ...

ومن أشهر هؤلاء الشعراء الفرس أيضاً أُمْرة ابن يَسَار النِّسَائي<sup>(٢)</sup> ، فهي أسرة فارسية شاعرة ، اشتهر منها إسماعيل بن يسار ، ومحمد ، وإبراهيم ، وللثلاثة شعر يغنى به ؛ وكلهم هو نرغة فارسية ، يتعصب للمح وينقم من العرب .

ومنهم أبر العباس الأعمى ، وأصله من أذربيجان ، وموسى شَهَوَات ، وأصله كَذَلكَ من أذربيجان ، إلى كثير غيرهم .

<sup>(</sup>۱) هناك رأى آخر بخالف فى كونه أعجبيا ، وانظر الاقوال فى ذلك وترحت فى جزء ١٤ ص ٩٩ (٦) الشمر والسمراء لابن قنيبة

 <sup>(</sup>٣) سمى يسار بالنساق لأنه كان يصنع طعام العرس وبييمه ، فيشتريه منه من أراد ذلك ،ن كم قبلغ حاله صنع ذلك في بيته ، فنسب النساء

هؤلاء وأمثالم نشأوا نشأة فارسية ، وتأدبوا بالأدب الفارسى ، ثم صاغوا أدبهم في القالب العربي فأحكوا التقليد ؛ فألفاظهم عربية وتراكيهم عربية وأوزانهم عربية ، ولحكن هذا لا يمنع أن بعض المعانى الفارسية والخيال الفارسى والروح الفارسى ، كان يتسرب إلى نفوسهم ثم إلى شعرهم . ولو أنا عثرنا على نماذج من الأدب والشعر الساسانى ، لأمكن بوضوح المقارنة بين الأدبين ، وشرح الاقتباس كيف كان ؛ ولمكن مع فقد الأدب الفارسى ، فإنا نامح في شعر هؤلاء الذين سمينا معانى جديدة ، ونزعات جديدة ، نفار منها ، فقد سجعت حمامة بجانب زياد فقال :

نَغَىٰ أنتِ فِي ذِمِي وَعَهْدِي وَذِمَّةٍ وَاللهِي إِنْ لَمْ تُطارِي وَرَبَّةٍ وَاللهِي إِنْ لَمْ تُطارِي وَرَبُيْتَكِ أَصْلِحِيه وَلاَ تَخَافِي على صُغْرٍ مُزَغَّبِ مَوْخَب مِعْمَارِ فَإِلْكَ كَمَا غَنَّيْتِ صَـوْنًا ذكرْتُ أُحِبَّتِي وَذَكرتُ دارى فَإِلَّا يَعْتَسُوكِ طَلِبْتُ ثَارًا لَهُ نبسا لأنكِ فِي جوارى

وذكروا أن حبيب بن المُهَلَّب لما سمع هذا الشعر قتل حمامته ، فاستعدى زياد عليه للهلبَ فحكم له بدية جارته . أفلَستَ ترى معى أن هذا الشعور<sup>(۱)</sup> على هذا النحو جديد لم أعرفه للعرب قبلُ ؟ ولعل عليه مسحة مانوية من حماية الحيوان .

وقد أسلفنا أن ابن يسار و إخوته كانوا شعو بيين . يقول أبو الفرج فى إسماعيل ابن يسار : « إنه كان مبتلًى بالمصبية المعجم والفخر بهم ، فكان لا يزال مضروبًا محرومًا مطرودًا » . فخليق بمثل هذه الأسرة أن تتعصب أيضًا للأدب الفارسي ، كما كانت تنزع النزعة الفارسية ، فمن قول إسماعيل يفخر على العرب :

رُبُّ خَالِ مُتَوَّجِ لِي وَعَمِّ ماجدٍ مُجَنَدًى كَرِيمِ النَّصَابِ إِنِّهِ النَّصَابِ إِنِّهِ النَّصَابِ إِنِّهِ النَّهُ اللَّهُ سِ مُضَاهَاةَ رِفْسَةَ الأَنْسَابِ فَاتُرُكَى الطَّورَ وانطِق الصوّابِ والشَّلِ كَا اللَّهِ اللَّهِ السَوّابِ والسَّلِي اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُعِلَّالِمُ الللَّهُ الللْمُولِيَّةُ الللْمُولِيَّةُ اللْمُولِيَّةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُولِي الللْمُولِيَّةُ اللْمُولِي الللْمُولِي الللْمُ

<sup>(</sup>١) لَــَتَ أَعَى الشَّمَورَ مِجْإِيَّة الحِيوانَ لأنه في جواره ، إذْ يظهر أنْ هذا كان عند العرب في الحاجلية ، ولكن أعن تجسيم هذا المعنى حتى يستعدى الوالى بطلب الديَّة .

إِذْ رَبِّى بناتِنَا وَتَدُشُونَ سَفَاهًا بِنَاتِكُمْ فَى التَرَابِ وَتَدُشُونَ سَفَاهًا بِنَاتِكُمْ فَى التَرَابِ وَلاَسْمَاعِيلَ هَذَا قَصِيدَة طويلة لطيفة ، تقرأ فيها روح القصص الفارسي وجودة التسلسل للنطق، مطلعها:

كَلْتُمُ أَنْتِ الْهُمُّ يَاكُلْتُمُ وَأَنْتُمُو دَائِي الَّذِي أَكْتُمُ أَكُلُمُ اللَّهِ الَّذِي أَكْتُمُ الْكَامُ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهُ الللْمُولُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْم

لَا تَثْرُكِينِي هَكَذَا مَيَّتًا لَا أَمْنَتُ الوُدَّ وَلَا أَصْرَمُ أَوْقِ التَّـوْلِ لَا يَنْدَمُ أُوفِيَّ التَّـوْلِ لَا يَنْدَمُ مُ مِيْول: ثم يقول:

أُخَافِتُ الْمَشْىَ حِذَارَ الْمِدَى والليلُ دَاجِ حَالِكُ مُظْلِمُ وَدُونَ مَا حَالِكُ مُظْلِمُ وَالمُّمُ أَحْسُوكِ وَأَخْلُلُ مَمَا وَالْمُمُ وَالْمُمُ وَالْمُمُ وَالْمَمُ وَالْمُمُ وَالْمَارِمُ اللّهَ ذَمُ وَالْمُمُ وَالصَادِمُ اللّهَ ذَمُ حَق حَلَتُ البيتَ فَاسْتَذْرَفَتْ مِنْ شَفَق عَيْنَاكِ لِي تَسْجِمُ مُمْ انْجَلَى الْمُؤْمِمُ وَالْمُهْمِ وَالْمُهْمِ الْمُحْامِمُ وَالْمُهْمِ الْمُحْامِمُ وَالْمُهْمِ وَالْمُهْمِ الْمُحْامِمُ وَالْمُهْمِ الْمُحْامِمُ وَالْمُهْمِ وَالْمُهْمِ الْمُحْامِمُ وَالْمُهْمِ وَالْمُهُمْ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَلَيْمُ وَالْمُعْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُهُمْ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِمُ وَالْمُعْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُومُ وَالْمُعْمِ وَالْمِعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِمُ وَالْمُعْمِ وَالْمِعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِمُ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْ

إلى آخر الأبيات<sup>(١)</sup> . ولإبراهيم أخيه كذلك شعر يدّنز فيه العجم ، ويفخر به على العرب .

أصف إلى هذا أن كثيراً من الشعراء والأدباء والشعراء من العرب كانوا يعزلون فارس أو العرب كانوا يعزلون فارس أو العراق ، ومخالطون أهله ، وير ون مدنيته فيكون لها الأثر في شاعريتهم ، فكان يعزل العراق الطَّرِيَّاح والكَمْيَّت وأبو النجم الراجر ، وجرير ، والفرزدق ، وكان يعزل خراسان مَهَارُ بْنُ تَوْسِعَةَ وَنَايِتُ قُطْنَة وابنُ مُفَرَّع الحِيْيَرِي والمفيرة بنُ حَبْناء وغيره ، ولا يخنى ما للبيئة من تأثير في النفس والخيال .

( الثانى ) من وجوه تأثير الأدب الفارسي : الناحية اللغوية ، فقد علمت أن العرب

<sup>(</sup>١) تجد هذه القصيدة في الأغاني £ : ١٢١ و ١٢٢ .

في جاهليتها كانت غنية في شئون الحياة البدوية وما يتصل بها ، فلما فتحوا فارس وكثيراً من بلاد الروم رأوا من أدوات الزينة والترف ما لم يكونوا قد رأوا ، ورأوا من الحُرَف الدَّقيقة والفنون الجيلة ما لم يعهدوه ، كا رأوا من تنظيم الحـكومة وتدوين الدواوين ما لم يكن يخطر لهم على بال ، فأصطروا أن يقتبسوا من الأم المنتوحة ألفاظا يدخلونها في لغتهم ، وكانت اللغة الفارسية أقرب منبع يستمدون منه ما يحتاجون إليه ، فأحذوا منهم الكون والجَرَّة والإبريق والطَّسْت واَلِخُوان والطبق والقصعة والخز والديباج والسندس والياقوت والفيروز والبادر والكعك والفالوذج واللوزينج والفلفل والزنجبيل والقرفة والنرجس والنسرين والسوسن والعنبر والكافور والصندل والقرنفل والبستان والأرجوان والقرمز والسراويل والإستبرق والتثور والجوز والدولاب والميزان والزئبق والباشق والجاموس والطيلسان والمغنطيس والمسارستان والصك وصنجة الميزان والصولجان والمكوسج ونوافج المنك والفرسخ والبند — وهو العلم الكبير – والزمرد والآجر والجوهم والسكر والطنبور(١) . . . الح . ونظرة عامة إلى هذه الأسماء تريك أن العرب اضطروا إلى أخذ كلات فارسية في كل مرفق من مرافق الحياة ، ولا بد أن يكونوا قد أخذوا منهم تراكيب للجُمُل جديدة ومعانى جديدة وخيالا جديداً ، ولكن من العسير تعيين ما أخذوه من هذا النوع بالدقة ، لأن المعانى والخيال وما إليهما بما يُشرَقُ وقلَّ أن يضبط . ولم تسجِّل أمة معانيها وخيالاتهاكا تسجل ألفاظها .

(الثالث) الحِدْكِم: كان للفرس أثر كبير في الأخلاق الإسلامية والآداب من ناحية حكمهم، ذلك أن الأخلاق الإسلامية تأثرت بثلاثة مؤثرات : أولها – التعاليم الدينية كالتى وردت في القرآن : « يا أيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا الله وكُونُوا مَعَ الطَّاوِقِينَ » » كالتى وردت في القرآن : « يا أيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا وَلا تَظْلُمُونَ هِلا تَظْلُمُونَ » ، « يا أيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفوا بالنَّقُودِ » إلى كثير من أمثال ذلك ، وكالتى وردت في الأحاديث: « أحبَّ لأخيك كاتوراة والإنجيل وأمثال كاتوراة والإنجيل وأمثال على الميان ونحو ذلك ، نانيها – فلسفة اليونان ، وذلك بما نقل منها في العصر السباسي ، سلمان ونحو ذلك . ثانيها – فلسفة اليونان ، وذلك بما نقل منها في العصر السباسي ،

<sup>(</sup>١) انظر فقه اللغة الثعالبي ، والمزهر للسيوطي ، والمخصص في الطعوم وآلات الغناء .

ومن الأمثلة على ذلك ما تقرؤه فى كتاب ابن مسكويه من شرح نظرية أرسطو فى أن كل فضيلة وسط بين رذيلتين ، ومن نظرية أفلاطون في أسس الفضائل الأربعة ، وهي : الحكمة والعفة والشجاعة والعدل ، ونحو ذلك . ثالثها — وهو الذي يهمنا هنا — نوع من الِحْـكُم والجمل القصيرة تصاغ صوغ الأمثال ، أو حكايات تنقل فيها أخبار الملوك ووزرائهم ووعاظهم والحكاء في زمنهم ، وما جرى على ألسنتهم ، وهذا النوع غمر كتب الأدب ، وتأثرت به الأخلاق في الإسلام أكثر من تأثرها بالفلسفة اليونانية ، ذلك لأنه أقرب إلى العقل العربي ؛ فقد أبنت لك قبل أن العقل العربي لا يميل كثيراً إلى البحث المنظم المفصل، ويفضل أن تركز تجارب السنين الطويلة في الـكلمات القصيرة، وتؤلف مر ذلك جمل ، كل جملة في معنى خاص ، فكلمة في الشبجاعة ، وكلة في الكرم ، وثالثة فى الوفاء ، فأما أن تذكر الشجاعة وتفصل وينظر إليها من جميع نواحيها وفى الأسباب الباعثة عليها ونحو ذلك ، فهذا بعيد عن الذوق العربي والعقل العربي وهو بالعقل اليوناني أشبه . ومن أجل هذا لما عثر العربي على هذا النوع من الحِلكم أتجب به ونقله وأضافه إلى ما كان له في الجاهلية ، وكان للفرْس في ذلك الشيء الكثير ، إما مبتكر من عند أنفسهم ، أو منقول من الهند عن طريقهم ؛ وأوضح مثَل لذلك الأدب الصغير والأدب الكبير لابن المقفع الفارسي . هذا في العصر العباسي ، وقيله في العصر الأموى كانت هذه الحكم تنقل ويتداولها العلماء ، ويتأدب بها الناس ، كما ترى فى كثير من كمات الحسن البصري الفارسي ، وتجد كثيراً منها في كتاب عيون الأخبار لابن قتيبة ، وسراج الملوك للطرطوشي ، والتاج والعقد الفريد .

ونما يلاحظ هنا أن الذوق العربى فى هذا النوع من الِحْكَم يشبه مشابهة تامة الذوق الفارسى ؛ فالحِمَّام التى تنسب لأكثم بن صيْفِق فى الجاهلية والإمام على فى الإسلام ، والتى تنسب لسادات العرب كالأحنف بن قيس ، وروح بن رنباع ، تشبه فى قوالبها وصيغها واتجاه النظر فيها ما يموى فى كتب الأدب عن يُزرُّجِهْ ، وإبْرُويِز ، وموبَذ موبَذان ويحوهم ، حتى لقد عقد ابن عبد ربه فصلاً فى كتابه العقد الفريد تحت عنوان : «أمثال أكثم بن صيفى و بزرجهر » ، ولم يبين ما لكل منهما ، فكان من الصعب التمييز

في أكثرها بين ما هو لأكثم وما هو لنزرجهر (١).

والآن أقص عليك نموذجاً صغيراً من هذه الحُكم الفارسية :

- (١) قال بزرجمهر : إذا اشتبه عليك أمران ، فلم تدر فى أيهما الصواب فانظر أقربهما إلى هواك فاجتنبه » .
- (٢) كتب إبرويز إلى ابنه شيرويه : « اجعل عقوبتك على اليسير من الخيانة كمقوبتك على الكثير منها ، فإذا لم يطمع منك فى الصغير لم يُجْتَرَأُ عليك فى الكبير ، وأبرد البريد فى الدرهم ينقصُ من الخراج ، ولا تعاقبن على شىء كمقوبتك على كشره ، ولا تورُدُقَنَّ على شىء كرزقك على إزجائه ، واجعل أعظم ررقك فيه ، وأحسنَ ثوابك عليه ، حَقنَ دَمِ الله عَمْر منه المربع عنه أنك أحمدت أمره حين عفة واعتصم من أن يهلك » .
- (٣) قال كسرى ليوشت المنتى وقد قتل فهاوذ « فى رواية الأغانى فهليذ » حين فاقهُ وَكان تلميذه : « كُنت أستر يح منه إليك ومنك إليه ، فأذهب شطر تمتى حسدُك ، وتغَلُّ صدرك » ، ثم أمر أن يلتى تحت أرجل الفيّلة ، فقال : أيها الملك إذا قتلتُ أنا شطر طربك وأبطلته ، وقتلتَ أنت شطره الآخر وأبطلته ، أليست تكون جنايتك على طربك كخنايتى عليه ؟ » . قال كسرى : « دعوه ! ما دله على هذا الكلام إلا ما جُمِلَ له من طول المدة » .
  - (٤) قال كسرى : « احذروا صولة السكريم إذا جاع ، واللثيم إذا شبع » .
- (٥) قال أَرْدِشِيرُ بن بَابك: إن للآذان عَّبة ، والقاوب مللاً ، ففرقوا بين الْحِكْمَتين
- (٦) « فى سير العجم : أن رجلاً وشى برجل إلى الإسكندر ، فقال : أتحب أن تَقْبَل منه عليك ومنك عليه ؟ قال : لا . قال : فكف الشر ً يكف عنك الشر »

إلى كثير من أمثال ذلك شحنت بها كتب الأدب.

(الرابع) هناك أمر آخر فارسى ،كان له أثر كبير في حياة الأدب العربى ، ذلك عو النناء ؛ فالظاهر أن العرب أخذوا كثيراً مر النغات الفارسية ، ووقعوا عليها شعرهم

Aging a substantial for the

<sup>(</sup>١) العقد الفريد ١ : ٣٣١ .

العربى ، قال أبو الغرج فى كتابه الأغانى : « إن الغناء العربى لم يكن يعرف فى زمان عمر ابن الخطاب ، إلا ماكانت العرب تستعمله من النصب <sup>ال</sup>والْحُداء ، وذلك جار مجرى الإنشاد ، إلا أنه يقع بتطريب وترجيع يسير ورفع للصوت »<sup>(۱)</sup>.

وقال: «سعيد بن مستجح . . . مولى بنى ُجَح . . . مكنى أسود مغن متقدم ، من. فحول المنين وأكابرهم ، وأول من صنع النناء منهم ، ونقل غناء الغرس إلى غناء العرب ، ثم رحل إلى الشام ، وأخذ ألحان الروم والبر بطية والأسطوخوسية ، وانقلب إلى فارس ، فأخذ بها غناء كثيراً وتعلم الضرب ، ثم قدم إلى الحجاز ، وقد أخذ محاسن تلك النغم ، وألتى منه ما استقبحه من النبرات والنغم التى هى موجودة فى نغم غناء الفرس والروم ، خارجة عن غناء العوب ، وغتى على هذا المذهب ، فكان أول من أثبت ذلك ، ولكتنه وتبعه الناس بعده » .

وحكى رواية أخرى وهى : « أن مسجح مرَّ بالفرس وهم يبنون المسجد الحرام فسمع غناءهم بالفارسية فقلبه إلى شعر عربي :

أَلْهِمْ عَلَى طَلَلٍ عَفَا مُتَقَادِمٍ . . . الأبيات .

وحكى « أن مولى ابن مسجح سمعه يتغنى ، فسأله : أنَّى لك هذا ؟ قال سمعت هذه الأعاجم تتغنى بالفارسية فتقفتها وقلبتها في هذا الشعر . قال له : فأنت حر لوجه الله ، فلزم مولاه وكثر أدبه ، واتسع في غنائه ومهر بمكة » .

وفى رواية ثالثة عن صَفّوان الجُلْمَتِي عن أبيه قال : «أول من نقل الغناء الغارسي إلى الغناء العربي الخناء العربي المناء المنائين فُرساً من العراق ، فكانوا يبنونها بالجُفس والآجر ، وكان سعيد بن مسجح يأتيهم فيسمع من غنائهم على بنيانهم ، هما استحسن من ألحانهم أخذه وفقله إلى الشعر العربي ، ثم صاغ على محوذلك » (٢٠).

وذكر فى موضع آخر « أن ابن مُحْرِز كان أبوه من سدّنة الـكعبة ، أصله من الفرس ، وكان أصفر أجنأ طويلا ، وكان يسكن المدينة مرة ومكة مرة ، فإذا أتى للدينة أقام بها

<sup>(</sup>١) أغانى ٨ : ١٤٩ ، والنصب ضرب من الحداء . ﴿ ٢) الأغانى ٣ : ٨١ وما بعدها .

ثلاثة أشهر يتعلم الضرب من عَزَّة التَيْلاء ، ثم يرجع إلى مكة فيقيم بها ثلاثة أشهر ، ثم يشخص إلى فارس فيتعلم ألحان الفوس ، ثم صار إلى الشام فتعلم ألحان الروم وأخذ غناءهم ، فأسقط من ذلك مالا يستحسن من ننم الفريقين ، وأخذ محاسنها فمزج بعضها بيعض ، وألق منها الأغانى التي صنعها في أشعار العرب ، فأتى بما لم يسمع بمثله ، كان يقال له : صناح العرب ، وهو أول مَن غتى بزوج من الشعر ، وعمل ذلك بعده المفتون اقتداء به . وكان يقول : الأفراد لا تتم بها الألحان . وذكر أنه أول ما أخذ الغناء أخذه عن ابن مسجح ١١٠ .

وقال ابن خُرْ دَاذَبَة : «كان عبد الله بن عامر اشترى إماء نائحات ، وأتى بهن إلى المدينة ، فكان لهن يوم فى الجمعة يلعبن فيه ، وسمم الناس منهن ؛ ثم قدم رجل فارسى يعرف بنشيط فغنَّى ، فأُعْجِب عبد الله بن جعفر به ، فقال له « سائب خائر » وهو مولى أيضاً من فى وكسرى : أنا أصنع لك مثل غناء هذا الفارسى ، وقد صنع « لِمَنْ الدَّيارُ رُسُومُهُا فَقَرْ » . قال ابن الحكلي : « وهو أول صوت عُنَّى فى الإسلام من الفناء العربي : "

ترى من هذا كيف كان للفرس أثر كبير في النفات العربية وفي التوقيع ، وليس هـذا يهمنا كثيراً الآن لأنه ألصق بالفن ، ولكن الذي يهمنا فوق هذا أن العرب نقلوا أيضاً عن الفرس صورة مجالس الغناء والاجتماع لسماعه ، فكانت حدا أنهما مجالس الغناء ولاجتماع لسماعه ، فكانت حدا أنهما مجالس اللغناء حتى يتفق والذوق الموسيقي : أضف إلى هذا ما كانت تستتبعه هذه الحجالس من محاضرات أدبية ، وقصص جميل ، وفكاهات رائقة وتتنادر ممتع ، وتسابق بين الشعراء والأدباء الظهور فيها ، ونيل الحظوة ، وناهيك بما كان لهذه المتديات الأدبية من فضل على الأدب ، ومباراة في تهذيبه وتجديده .

ودليلنا على نقل هذه المجالس عن الفرس ومحاكاة العرب لهم ما ذكره صاحب التاج ( أخلاق لللوك ) من حديث طويل نقتصر منه على ما يهمنا ؛ فقد عقد باباً سمَّاه باب المنادمة قال فيه : ولنبدأ بملوك الأعاجم إذ كِانوا هم الأُوَلَ فى ذلك ، وعنهم أخذنا قوانين الملك والمملكة ، وترتيب الخاصة والعامة ، وسياسة الرعية وإلزام كل طبقة حظها ، والاقتصار

<sup>(</sup>١) الأغانى ١ : ١٤٥ . ١ (٢) الأغانى ٧ : ١٧٩ .

على جَديلتها (شاكلتها) ». ثم ذكر ماكان يفعله ملوك العج مع الندماء من تقسيمهم إلى طبقات ومهاتب، ومجلس كل طبقة من هؤلاء، وقال: « وكانت ملوك الأعاج من لمن أردشهر بن بابك إلى يَرْدَجِرْد تحتجب عن الندماء بستارة، فكان يكون بينه و بين أول الطبقات عشرون ذراعا. لأن الستار من الملك على عشرة أذرع، والستار من الطبقة الأولى على عشرة أذرع، والستار من الطبقة « قلت الإسحاق بن إبراهيم: هل كانت الخلفاء من بني أمية تظهر للندماء والمغنين ؟ قال: أما معاوية، ومروان، وعبد الملك، وسلمان، وهشام، ومروان بن محمد فكان بينهم و بين الندماء ستارة، وكان لا يظهر أحد من الندماء على ما يفعله الخليفة إذا طرب المغنى والتذّه، الندماء ستارة وكان لا يظهر أحد من الندماء على ما يفعله الخليفة إذا طرب المغنى والتذّه، ولا أنه كان إذا ارتفع من خلف الستارة صوت أو نعيرُ طرب أو رقص أو حركة برفير بحور للقدار، قال صاحب الستارة: حسبك يا جربة ، كفي ، انتهى ، أقصرى، يوهم الندماء أن الفاعل الذلك بعض الجوارى، فأما الباقون من خلفاء بني أمية فلم يكونوا يتحاشون أن يرقصوا ويتجردوا ويحضروا عُراة بحضرة الندماء والمغنين » (أ). وقد ذكر يتحاشون أن يرقصوا ويتجردوا ويحضروا عُراة بحضرة الندماء والمغنين » (أ). وقد ذكر بعلا بعالى الخالة العباسين بما ليس من موضوعنا.

إذاً كان للخلفاء مجالس للنناء واللهو ، وثبت أن هذه المجالس أخذت عن الفرس . وأنت إذا قرأت فى كتاب الأغانى رأيت أن الولاة وعظاء الدولة كانت لهم كذلك مجالس هى صورة مصغرة لمجالس الخلفاء ، بل تفوقها فى حرية القائلين والمغنين والسامعين ، و إطلاق كل مهم القول على سجيته . وأثرك لك تقدير ما لهذا من تأثير فى الأدب والفن .

(الخامس) يظهر لنا أنه فى أواخر عهد الدولة الأموية حوّل الفرس الكتابة المربية إلى نمط آخر لم يكن يعرفه العرب، وهو نوع الكتابة التى اشتهر بها عبد الحميد الكاتب ومدرسته ؛ فقد كان عبد الحميد كاتب مروان بن محمد آخر ملوك بنى أمية ، ويقول صاحب العقد: « إنه كتب لعبد الملك بن مروان وليزيد، ثم لم يزل كاتبًا لخلفاء بنى أمية حتى انقضت دولتهم » . ويقول ابن خِلِّكان : « إنه كان فى الكتابة وفى كل

<sup>(</sup>١) التاج ص ٢١ وما بعدها .

فن من العلم والأدب إماماً . . . وعنه أخذ المترساون ، ولطريقته نزموا ، ولآثاره اقتفوا . . . وهو أول من أطال الرسائل واستعمل التحميدات فى فصول الكتب ، فاستعمل الناس ذلك بعده » (۱) . وقال الشَّر يشى فى شرح المقامات : « إنه أول من فَتَق أكام البلاغة وأمهل طرقها ، فكَّ رقاب الشعر » ووصيته للكتاب — إن صحت — تدلنا على أنه كان الآخذ بزمامهم والراسم لهم طريقهم .

ودليلنا على أن منحاه فى الكتابة ذو صبغة فارسية ما حكاه ابن خلكان من « أن عبد الحميد من الموالى وأصله من الأنبار » ، وحكى أيضاً « أنه أخذ الكتاب عن سالم مولى هشام بن عبد الملك » . وأصرح من هذا فى الدلالة ما حكاه أبو هلال العسكرى فى كتابه « ديوان المهانى » قال : « فمن تعلم البلاغة بلغة من اللغات ثم اتتقل إلى لغة أخرى أمكنه فيها من صنعة الحكلام ما أمكنه فى الأولى ؛ وكان عبد الحميد الحكاتب استخرج أمثلة الكتابة التى رسمها من اللسان الفارسى أ ، فحولها إلى اللسان العربى ؛ ويدلك على هذا أيضاً أن تراج خطب الغرس ورسائلهم هى على تمط خطب العرب ورسائلها ، وللفرس أمثال مثل أمثال العرب معنى وصنعة ، ور بما كان اللفظ الفارسى فى بعضها أفصح من اللفظ العرب . ثم ذكر أمثالاً بنصها الفارسى وما يقابلها فى اللغة العربية وفاضل بينها .

فلملك تقر معى فى هذا أن الأدب الفارسى صبغ الأدب المربى صبغة جديدة ، وربما كان أدق من ذلك أن تقول إنهما « تفاكملا » .

هذا مختصر النواحى التي كان لها أثر للفرس فى حياة العرب الأدبية . أما أثرهم في تدوين العلوم ، ومن نبغ منهم من علماء في الفروع المختلفة ، فسنعرض له في موضم آخر

<sup>(</sup>١) ابن خلكان ١ : ٢٥٠ .

<sup>(</sup>٢) الأنبار : مدينة على الشاطئ الأيسر الفرات في الشمال الشرق من العراق .

<sup>(</sup>٣) من نسخة خطية بدار الكتب .

## مصادر هذا البأب

اعتمدنا في الفصل الأول - عدا ما ذكرنا من الكتب العربية أثناء البحث على :

- (1) Browne, A Literary History of Persia
- (2) Sykes, A History of Persia
- ()) Levy, Bersian Literature
- (4) Igbal. The Development of Metaphysics in Persia
  - (ه) دائرة المعارف البريطانية في مادة Zoroaster و هماني ، و همزدك ،
    - Every man, Encyclopaedia (1)
    - وفي الفصل الثاني اعتمدنا على ما ذكرنا من الكتب العربية أثناء البحث

## *الباب الرا بع* التأثير اليونانى الرومانى

## الفصل الأول

### النصرانيية

فتح المسلمون البلاد وهي مماوءة بالنصارى في مصر و بلاد المنرب والأندلس والشام ، وكانت النصرانية عند الفتح منقسمة إلى جملة طوائف ، أشهرها في الشرق ثلاثة : اليكاقية . وكانت منتشرة في مصر والنو بة والحبشة . والنساطرة (٢٠) وكانت منتشرة في الموسل والعراق وقارس . والملكانية : وكانت منتشرة في بلاد المغرب وصقلية والأندلس والشام — وكان بين هذه المذاهب جدال في المقائد الدينية ؛ فاليعاقبة كانوا برون أن المسيح هو الله ، وأن الله والإنسان أتحدا في طبيعة واحدة هي المسيح ؛ والملكانية والنساطرة قالوا : إن المسيح طبيعتين متميزين : الطبيعة اللاهوتية والطبيعة الناسوتية ، و إن اختلفت الطائفتان فيا عدا خلك من التناصيل . وقد استمر الخلاف بين هذه الغرق في : هل اللاهوتية وما الناسوتية من إدادة وفعل متحدتان في المسيح ، أو مختلفتان ؟ قالت اليعاقبة بالأول ، وقالت النساطرة : إن المسيح ناسوتية لها إدادة ، ولما فعل مختلف كل الاختلاف عن العنصر اللاهوتي أن الخراق واحد منهما واختلفوا في تصوير أبحاد اللاهوت بالناسوت ، فقال اليعاقبة كاعاد الماء يلتي في الخرون في عسيه ، وقالت اللمكانية : كاعاد المار في الصفيحة الحجاة (٢٠) .

 <sup>(</sup>١) هم أتباع نسطور وقد كان بطريقاً القسطنطينية في بعض أيامه ومات في منفاه حول سنة ٤٥٠ م ،
 وليس كما زعم الشهرستان أنه ظهر في عصر المأمون .

<sup>(</sup>٢) انظر Boer في الفلسفة الإسلامية ص ١٢ .

<sup>(</sup>٣) ابن حزم في الملل والنحل ١ : ٣٥ .

وقد سقنا هذا لنبين أن الفرق النصرانية المنتشرة في البلاد التي فتحها المسلمون كانت غتلفة ، وكانت تتجادل في العقيدة في الله جدالاً شديداً ، والقرآن نفسه حكى شيئاً عن بعض أقوال هذه الفرق وردّ عليها ، فقال : « لَقَدْ كَفَرَ اللّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللّهُ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ » وقال يخاطب عيسى عليه السلام : « أَأَنْتَ قُلْتَ اللّئاسِ أَتَّخِذُو نِي وَأَتَّى إِلْهَـيْنِ مِنْ دُونِ اللهُ ؟ قَالَ سُبْحَانَكَ » .

ولم يقتصر النزاع بين النصارى على العقيدة فى الله ، بل اختلفوا فى مسائل أخرى كثيرة : هل ينزل المسيح قبل يوم القيامة أو لا ينزل ؟ وهل الحشر يكور للأرواح والأبدان أو للأرواح فقط ؟ وهل صفات الله زائدة عن ذات الله ، أو هى هى ؟ ومن النسطورية من كان يقول بالقدر خيره وشره ، إلى غير ذلك من أقوال تسرب منها إلى المسلمين كثير وأثار بينهم الجلل ، وحق قول النبى صلى الله عليه وسلم : « لَتَرْ كُنُنَّ سَنَنَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ حَدْقُ الْقَدَّةُ فِي الْقُدَّةُ عِي ، وسترى أثر ذلك واضحاً في الفرق الإسلامية .

وقد لجأت النصرانية إلى الفلسفة اليونانية لتستعين بها على الجدل ، ولتؤيد تعاليها وعقائدها أمام الوثنيين – أولاً – ثم أمام المسلمين أخيراً ، فكان كثير من رجال الدين فلاسفة كالأب أوغسطينوس ( ٣٥٤ – ٤٣٠ م) ، وكانت الإسكندرية هي المركز الجنرافي لمزج الدين بالفلسفة ، فبعد أن كانت مدينة المتحف ، والمدينة المروف عن أهلها النقد وسعة الاطلاع ، أصبحت مجمع المذاهب الفلسفية والطوائف الدينية ، فسهل الاتصال والامتراج ، والتتى على صفاف النيل رجال مختلفة آراؤهم ، متباينة مذاهبهم ، تبادلوا فيها الآراء كاكانت تُقبادل السلم ، فاتسعت دائرة الفكر ، وقورن بين الآراء المختلفة ، وكان من نتيجة ذلك ظهور روح جديد أسس على مبدأين متناقضين بمترجين يا أحدها الشك والنقد ، والثاني سرعة التصديق ، تقابلت في الإسكندرية آراء الشرقيين أحدها الشك والنقد ، والثاني سرعة التصديق ، تقابلت في الإسكندرية آراء الشرقيين متأثرة بأمل الأولين و إلهام الآخرين ، بما لليونان من علم ، وما للمشارقة من أساطير . حالوناني بما له من ذكاء ودقة وقدرة على الشرح المبين ، فأصابته شرارة من المشرق أشعلته وأحيته . كذلك أخرج الروح الشرق — الذي من خصائصه الطموح الشرق أشعلته وأحيته . كذلك أخرج الروح الشرق — الذي من خصائصه الطموح

إلى ما وراء عالم الشهادة — نظاماً ملتمًا ونظريات مرتبة لم يكن ليخرجها لولا مساعدة العلم اليوناني له ، فإنه رتب مأثور الشرقيين وحل من عقد لسانهم ، فاستخرجوا المقائد الدينية والنظم الفاسسفية التي بلغت الذروة في مذاهب الغنوسطية والأفلاطونية الحديثة ، ويهودية فيلون ، ومذاهب الإشراك الذي وضعه يوليان الصابي . إن الشرقي بما له من ميل إلى الغرب وخوارق العادات ، وما في طبيعته من تصوف وتدين ، واليوناني بما له من عليل فيص دقيق و بحث عميق . و إن شئت فقل : إن ما للأول من شعور ، وما للتاني من تحليل منطقي المترجا ، ونتج منهما فكر خاص انتشر في الإسكندرية في القرون الأولى للميلاد . وقد صبغ ذلك الفكر بصبغتين مختلفين : صبغة المكاليين والصوفيين ، وصبغة أهل البحث العلمي . ولذا المتاز هدا العصر بميل الفلسفة إلى الدين ، وميل الدين إلى الفلسفة هد" .

<sup>(</sup>١) كتاب « مبادئ الفلسفة » تعريب المؤلف .

# الفصل لثا في

#### الفلس\_فة اليونانية

فى العصور الأولى للمسيح ظهر فى الإسكندرية المذهب المعروف « بالأفلاطونية الحديثة » ، وكانت لهذا المذهب أثر كبير فى فلاسفة المسلمين وعلماء السكلام وخاصة المعترلة والصُوفية .

مؤسس هذا الذهب « أُمنيُوس سكّاس » كان أول أمره حالاً ، ثم صار معلم فلسفة في الإسكندرية ، وقد ولد من أبوين نصرانيين ، ولكنه صباً إلى الدين اليوناني القديم ، وهو أول المعلمين الإسكندريين الذين حاولوا التوفيق بيب تعاليم أفلاطون وأرسطو ، ولم يؤثر عنه أى كتاب ، ولذلك كانت معلوماتنا عن تعاليم قليلة ، ومات سنة ٢٤٢م . ويُعد تلميذه « أفلوطين » منظم هـذا المذهب وأكبر مؤيديه والمدافعين عنه ، بل ربما عُد هو مؤسسه ، وقد ولدسنة ٢٠٥٠م في ليكربوليس Licopolis (أسيوط) وتعلم في الإسكندرية ولازم أمنيكوس محورة سنة ، وقد التحق محملة سارت لغزو فارس ، لتعرف علوم الفرس والهنود ، وسافر إلى رومة سنة ، وقد التحق محملة سارت مدرسة للفلسفة ومات سنة ٢٧٠ م . والسرب لم تعرف كثيراً عن أفلوطين هذا ، ولكن تعرف مدرسة وتعلق عليه الدبر من فلسفته معزوة خطأ إلى غيره . وقد ألف أفلوطين كتباً اليوناني » ، وقد نقل إليهم كثير من فلسفته معزوة خطأ إلى غيره . وقد ألف أفلوطين كتباً اليوناني » ، وقد نقل إليهم كثير من فلسفته معزوة خطأ إلى غيره . وقد ألف أفلوطين كتباً مذهبه إلى فروع كثيرة ، فكان منه فرع في الإسكندرية ، وفرع في الشام ، وفرع في الشاء تذكر طرفا منها :

يقول إن هذا العالم كثير الظواهر ، دأئم التغير ، وهو لم يوجد بنفسه ، بل لا بد لوجوده من علة سابقة عليه هي السبب في وجوده ، وهذا الذي صدر عنه العالم واحد غير متعدد ، لاتدركه العقول ولاتصل إلى كنهه الأفكار ، لايحده حدا ، وهو أزلى أبدى قائم بنفسه ، فوق المــادة وفوق الروح وفوق العالم الروحانى ، خلق الحلق ولم يحلّ فيا خلق ، بل ظل قأئماً بنفسه مسيطراً على خلقه ، ليس ذاتاً ، وليس صفة ، هو الإرادة المطلقة ، لا يخرج شىء عن إرادته ، هو علة العلل ولا علة له ، وهو في كل مكان ولا مكان له .

كيف نشأ عنه العالم ؟ وكيف صدر هذا العالم المركب المتغير من البسيط الذى لا يلحقه تغير ؟ كان هذا العالم غير موجود ثم وجد ، فهل يمكن أن يصدر عن الخالق ذلك من غير أن يحصل تغير فى ذاته ؟ كيف يصدر هذا العالم الغانى من الله غير الغانى ؟ هل صدر هـذا العالم من الصانع عن روية وتفكير أو من غير روية ؟ و لم وجد الشر فى العالم ؟ ما النفس وأين كانت قبل حافظا بالبدن وأين تكون بعد فراقه ؟

هذه المسائل وأشباهها كانت من أهم المسائل التي شغلت أفلوطين ومدرسته ، وثار حولها الجدل وذهبوا فيها مذاهب يخرج بنـا شرحها عما رسمنا ، و إيما أشرنا إليها لنبين فيم كان هذا العالم العلمي يبحث ، ولنستطيع بعدُ أن نعرف أثرهم .

وكان هذا للذهب الإسكندرى فى أول أمره بميل إلى البحث والتفكير العقلى المحض ، ثم أخذ يناصر الوثنية اليونانية ، ويقاوم النصرانية ، ثم امحدر إلى أن اقتصر على الشنف بالاطلاع على للنيبات ، وحوارق العادات . والاعتـــداد بالسحر ، والتصرف بالأسماء والطلاسم ، والسكهانة والتنجم والدعوات والعرائم ، ونحو ذلك .

ولما انتصرت النصرانية وجاء « جوستنيان » أغلق مدارس الفلسفة في أثينا ، واضطهد الفلاسفة ، فنهم من فر" (ومن هؤلاء سبعة سافروا إلى فارس فاستقبلهم كسرى أنو شر وّان ، واحتنى بهم وأنولم منزلاً كريماً ، وجعل من شروط الصلح مع جوستنيان أن يُعنى بهم وكان هؤلاء السبعة من فلاسفة الأفلاطونية الحديثة ) ؛ ومنهم من تنصر ، و بعض المتنصرين أخرجوا كتباً في الأفلاطونية الحديثة مصبوغة بالصبغة النصرانية ، ككتاب دَيُونيسُوس ، أخرجوا كتباً في الأفلاطونية الحديثة مصبوغة بالصبغة النصرانية ، ككتاب دَيُونيسُوس ، أنه أفلاطوني يجهول - في منتصف القرن السادس فلمسيح - باسم ديونيسوس ، ادعى أنه من تلاميذ بولس الحوارى ، وقد شرح أسرار الربوبية ودرجات عالم الملكوت والكنيسة الساوية على المذهب الأفلاطوني ، فصار من ذلك الوقت عمدة النصارى ( ١ - فجر الإسلام)

فى ذلك <sup>(1)</sup> ؛ ثم دخل هذا للذهب فى الإسلام عن طريق فريق من المعترلة والحكماء والصوفية ، ومنهم أخذت جل أفكاره جاعة « إخوان الصفا » وغيرهم .

السرياتيوس: قام السريانيون بنشر الفلسفة اليونانية — وخاصة مذهب الأفلاطونية الحديثة — في العراق وما حوله ، وأحذوا ينقلون الكتب اليونانية إلى لتتهم السريانية ، وهي إحدى اللغات الآرامية — انتشرت فيا بين النهرين والبلاد المجاورة لها — وكان من أهم مراكزها الرشحا (Edessa) وتصيبين ، وفوق هذا كانت هي لغة الآدب والعلم لجيم كتّات النصرانية في أنطاكية وما حولها ، والنصاري الخاضيين لدولة القرس ، وأنشئت في هدف الأصقاع مدارس دينية متعددة كانت تعلم فيها اللغة السريانية واليونانية جيماً في الرها وفي تُصيبين وفي تُحدّيساور .

بل كانت اللغة السريانية أيضاً لغة الوثنية وآدابها ؛ وأشهر مراكز الوثنية السريانية مدينة حرَّان (في جنوبي الرّها) ، وقد ظلت هذه المدينة حرَّان (في جنوبي الرّها) ، وقد ظلت هذه المدينة مركزاً للديانة الوثنية والثقافة اليونانية إلى ما بعد الإسلام ؛ فكانوا بعد الفتح الإسلامي يدرسون الرياضة والفلك والفاسفة على المذهب الأفلاطوني ، وهم الذين تسموا — بعد ذلك — في عصر المأمون وبعده بالصابئين؛ وكان منهم كثيرون من المؤلفين ، ومن تولوا الترجة بعد .

\* \* \*

وقد عاشت الآداب السريانية من القرن الثالث الميلادى إلى القرن الرابع عشر ؟ ولكن حياتها بعد الفتح الإسلاى كانت حياة ضعيفة لنزو اللغة العربية لها وغلبتها .

و بقى لنها من الأدب السرياني مجموعة فى مختلف أنواع الكتابة ، ولكن الذى بقى مثها إنما هو من المدرسة النصرانية لا الوثنية ؛ فيناك كتب فى الصلوات والأدعية الدينية والأقاسيص التاريخية ، والتاريخ العام ، والفلسفة ، والعلوم — وكلها مصبوع بالصبغة الدينية — لأن أكثر الكتّاب كانوا قسيسين ورهبانًا. وهناك قليل من الآثار الأدبية نظا ونثرًا .

18, 18, 18, 1

<sup>(</sup>١) قد طبع فى برلين كتاب اسمه و أرثولوجيا أرسطااليس ، سنة ١٨٨٧ و مو فى الإلحيات ، تفسير نورنوريوس الصورى ، فقله إلى النزبية عبد المسيح الحبص، بن الناعى وأصلحه يعقوب الكندى .. والحق أنه ليس على مذهب أرسطو وإنما على مذهب أظوطين ، قإن فورفوريوس هذا تلميذ أظوطين وتوفى سنة ٢٠٠٤ والف هذا الكتاب على مذهبه.

وخدم السريانيون العلم والفلسفة بما ترجموا أكثر مما ألفوا ، فلم يبتكروا كثيراً .

وحفظت اللغة السريانية بعض الكتب اليونانية التي فقد أصلها ، وكانت ترجمتهم لكتب الفلسفة اليونانية هي الأسلس الذي اعتمد عليه العرب وللسلمون أول أمرهم . وقد كانت الترجمة السريانية في عهدها الأول ترجمة حرفية تقريباً ، ثم تحور الكتاب المتأخرون من حرفية الترجمة .

وكان هؤلاء السريانيون ينقلون العلوم اليونانية بدقة وأمانة فيا لم يمس الدين ، كالمنطق والطبيعة والمساحية والمساحية والمساحية المناس ، وظل يتعبد فيه سنين ؛ وهذه هي الطريقة التي سلكها المسلمون بعد ، مقد أغفاوا من الإلهيات كثيراً عما يخالف تعاليم الإسلام ، ولم يقتصر السريانيون على الترجمة من اليونان ، بل ترجموا كذلك من الفهلوية ، فترجموا منها تاريخ الإسكندر ، نقله القرس عن اليونانية ، ثم نقله السريانيون من الفهلوية ، وكذلك ترجموا كليلة ودمنة إلى السريانية في القرن النامن .

ومن أشهر رجال الدين والأدب من السريانيين الذين يعرفهم المسلمون بآرديصان أو ابن ديصان Bardaisan (مات سنة ٢٢٧م)، وديصان اسم نهر نسب إليه ، وله مذهب ديني مَزَج فيه الثّنوية بالنصرانية كما فعل ماني ، وكان ينكر بعث الأجسام ، ويقول إن جسد المسيح لم يكن جما حقيقيا بل صورة شبّت الناس أرسلها الله تعالى . وله تعالم كثيرة بقيت بعد ظهور الإسلام ، ومنها استمد الرافضة بعض أقوالهم ، وانتسب إليه بعضهم كأبي شاكر الديصاني ، وأخذ علماه الكلام في الرد عليهم ، وهم يكتبون عن أتباعه تحت المر « الديصانية » .

ومن أشهرهم أيضًا سِرْجيس الرَّشَتني من مدينة « رأس عين » ، وقد مات سنة ٣٦٥ م ، وهو من أشهر للتأدين بالآداب اليونانية ، وترجم منها إلى السريانية كتبًا كثيرة بعضها محفوظ إلى عهدنا في المتحف البريطاني ، منهارسائل لأرسطو ولفُورْفُورْيُوس ولجالينوس ، وألف رسالة في للنطق ليست كاملة تبحث في المتُولات العشر ، والإيجاب والسَّلب ، والجنس والفصل الخ . وألف رسالة أخرى فى تأثير القمر وفى حركة الشمس . وقد انتشرت كتبه بين اليماقبة والنساطرة وعدَّره عمدتهم فى المنطق والطب .

وألف غير سرجيس كثيرون — في هذا المصر — في النفس والقضاء والقدر والنحو، وفي أن الإنسان عالم صغير وفي تركب الإنسان من جسم وروح ... الح .

ولما فتح المسلمون هذه البلاد فى القرن السابع الميلادى أسلم بعض السريانيين ، وظل بعضهم محافظاً على دينه يدفع الجزية ، ولكن الآداب السريانية على الجلة أخذت فى الضعف ، ومع ذلك فقد نبغ كثير منهم فى العصر الأموى والعباسى ، وظلت المدارس السريانية مفتوحة فى عهد الدولة الأموية كاكانت . ولم يكن الخلفاء والأمماء يتدخلون فى شئونهم إلا عندما يحتدم النزاع الدينى بينهم فيلجأ بعضهم إلى الولاة يستنصرهم .

واشتهر من هؤلاء فى العصر الأموى يعقوب الرُّهَاوى ( ١٤٠ – ٧٠٨ م تقريباً ) وقد ترج كثيراً من كتاب الإله الله الم فقد أُثَرِ عنه الثر كبير الدلالة ، فقد أُثرِ عنه أنه أفتى رجال الدين من النصارى بأنه يحل لهم أن يعلّوا أولاد المسلمين التعليم الراقى ، وهذه الفتوى تدل من غير شك على إقبال بعض المسلمين فى ذلك العصر على دراسة الفلسفة عليهم ، وتردد النصارى أولاً فى تعليمهم .

ولما جاء دور نقل القلسفة والعلوم إلى العربية فى العهد العباسى ، كان لهؤلاء السريانيين الفضل الأكبر فى الترجمة ، أمثال حنين بن إسحاق ، وابنه إسحاق ، وابن أخته حبيش ، بما نعرض إليه فى موضعه إن شاء الله .

الآن نستطيع أن نفهم أل الثقافة اليونانية كانت منتشرة في العراق والشام والإسكندرية ، وأن المدارس انتشرت فيها على يد السريانيين ، وأن هده المدارس وهذه التعاليم أصبحت تحت حكم المسلمين ، وامترج هؤلاء الحكومون بالحاكين على الشرح الذي شرحته ، فكان من تتأمج هذا أن تشمَّت هذه التعاليم فاللَّكَة الإسلامية ، وتزاوجت المحالم المختلفة ، فنتج من هذا النزاوج الثقافة العربية أو الإسلامية ، وتنجت للذاهب الدينية والفلسفة الإسلامية ، والحركات العلمية والفنون الأدبية . والعرب أنفسهم اتصلوا بهذه الثقافات من قديم ؛ فالقفطى في كتابه «أخبار الحكاء»

يحدثنا «أن الحارث بن كلدة كان من نقيف من أهل الطائف ، رحل إلى أرض فارس ، وأخذ الطب عن أهل تلك الديار من أهل جند يسابور وغيرها فى الجاهلية قبل الإسلام ، وجاد فى هذه الصناعة ، وطب بأرض فارس وعالج ، وشهد أهل بلد فارس - ممن رآه - بعلمه ، واشتهر طبه بين العرب ، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمر من كانت به علة أن يأتية فيسأله عن علته ، وسُمّية مولاته هى أم زياد بن أبيه » . .

وابن أبى أصَّيْبِمَة يقول فى كتابه « طبقات الأطباء » : إن النضر بن الحارث ابن كَلَدَة ابن خالة النبى صلى الله عليه وسلم سافر البلاد كأبيه واجتمع مع الأفاضل والملماء بمكة وغيرها ، وعاشر الأخبار والكهنة ، واشتغل وحصل من العلوم القديمة أشياء جليلة القدر ، واطلع على علوم الفلسفة وأجزاء الحكمة ، وتعلم من أبيه أيضاً ما كان يعلمه من الطب وغيره ، وكان النضر يؤانى أبا سفيان فى عداوة النبى صلى الله عليه وسلم . (واعتقد النضر أنه بمعلوماته وفضائله يستطيع أن يقاوم النبوة ، « وأين الثريا من الثرى » .

وبعد الإسلام استمر هذا الاتصال . فهم يحدثوننا أن خالد بن يزيد بن معاوية «كان من أعلم قريش بفنون العلم . وله كلام في صنعة السكيمياء والطب ، وكان بصيراً بهذين العلمين متقناً لها ، وله رسائل دالة على معرفته و براعته . وأخذ الصنعة عن رجل من الرهبان يقال له مَن عَنائِسُ للذكور (كذا) الرومي ، وله فيها ثلاث رسائل تضمنت إحداهن ما جرى له من مَريائس للذكور ، وصورة تعلمه منه ، والرموز التي أشار إليها »(1) . ويقول ابن النديم : إن خالداً عني بإخراج كتب القدماء في الصنعة ، وكان خطيباً شاعراً فصيحاً حازماً ، وهو أول من ترجم له كتب الطب والنجوم وكتب السكيمياء . وقد رأيت من كتبه كتاب المحرارات ، كتاب السكيمية الصغير ، كتاب وصيته كيا بنه في الصنعة » (1) ، ومات خالد سنة ٥٥ ها و ٧٠٤م

من هذا جميعه نرى أن الثقافة اليونانية –كالثقافة الفارسية –كانت مبثوثة بين المسلمين فى البلدان المختلفة ، وكان منالها منهم قريبًا ، وأنهم أخذوا يستفيدون منها ويتعلمونها على المثقنين بها – ولم يكونوا على دينهم –كا تدلنا عليه فتوى يعقوب الرهاوى .

<sup>(</sup>۱) ابن خلكان ۱ : ۲۱۱ (۲) فهرست ابن النديم ص ٣٥٤

أصف إلى هذا أنه فى ذلك العصر ، وجد الاحتكاك الدينى بين المسلمين والنصارى ، فأخذوا يتحادثون و يتحاجون فى العقائد ؛ و يدلنا على ذلك أن أحد المؤلفين — فى هذا العصر — واسمه يحيى الدمشتى ألف رسالة على هـذا العمط : « إذا قال لك العربى كذا فأجبه بكذا » .

إذاً فن الخطأ البين الفكرة الشائعة أن العرب والمسلمين جميعاً كانوا بمعزل عما حولهم من الثقافات والأديان إلى العصر العباسى ، وأن آراءهم وآدابهم وعلومهم نبتت وحدها من عقول عربية ، من غير أن تعَذَى بغيرها ؛ فقد رأينا أنهم — حتى فى جاهليتهم — لم يكونوا بعول ، وأنهم كانوا بعد الإسلام أكثر اتصالاً . ولا يقدح هذا فى أية أمة ، فالعلم ملك شائع ، ومرمق مباح يغترف منه الناس جميعاً ، وليس له حدود فاصلة كالتي ترسمها السياسة المدولية . و إنما الذى يقدح فى الأمة حقاً أن تغمض عيونها ، وتسد آذانها عما حولها من نظريات وأفكار ، أو أن يدفعها التعصب الأعمى أن تنسب لنفسها ما ليس لها ، وتعزو إليها خلق ما لم تبتدع .

# الفصِلالثالِث

### الأدب اليونانى والرومانى

كان لليونان أدب غرير المادة متنوع الموضوع ؛ فقصص خرافية عرب الملتهم الأقدمين ، وشعر وصفى قصصى يصف حروبهم وأبطالهم ، يسمى شعر الملاحم Epic كالإلياذة والأوذيسة .

وشعر غنائی Lyric يصفون فيه مشاعرهم ، ويتعرضون فيه للمدح والفخر والحماسة والغرَل والرثاء ، ومحو ذلك مما تعرض له الشعر العربي .

وشعر تمثيلي Dramatic يتخيلون فيه وقعة حربية ، أو نحوها كما يتخيلون رجالها ، ثم يعمدون إلى تصوير الحوادث ، ويضعون على لسان رجالها ما يتناسب مع شخصياتهم .

ولهم فى هذه الأنواع كالها الشىء الكثير، الذى أثر فى الأدب العربى قديمه وحديثه ، ونبغ منهم شعراء عدة فى بلادهم وفى مستعمراتهم ، و بقى من شعرهم إلى يومنا هذا ما يكفى لتصوير ذلك تصويراً بديماً .

ولهم غير الشعر كتابة راقية وحطابة ، وأبحاث وافية منظمة فى الكتابة والخطابة وعلم البيان ،كالذى ترى فى أمحاث أرسطو ؛ ولهم مؤرخون أمثال هيرودوتس وتوسيديد ،كتبوا التاريخ ونظموه بالقَدر الذى يسمح به عصرهم .

ولما ذهب سلطانهم وأصبحوا إقليا رومانياً صفت آدابهم، ولكن ظل أهم ما وصلوا إليه محفوظاً يتغذى به الرومانيون — على محو ماكان بين الفرس والعرب — وظهر فى هذا العصر أدباء ومؤرخون أمثال بلوتارك، ولوسيد .

ولكن هل تأثر العرب والمسلمون بهـذه الآداب في هـذا العصر – أعنى العصر الأموى — كما تأثروا بالفلسفة اليونانية ؟

يظهر لنا أن التأثير الأدبى كان صعيفاً ، فإنا نرى الشعر العربي في العصر الأموى ظل حافظاً لكيانه ، يترسم الطريق الذي خطه له الشعر الجاهلي في محوره وفي قافيته ، حتى موضوعاته ؛كانوا مقصرين فى الجاهلية فى شعر الملاحم وفى الشعر التمثيلى ، فظلوا كذلك حتى فى العصر العباسى .

وعلى الجلة يظهر لنا أن الآداب الفارسية كانت أكثر تأثيراً فى الأدب العربى من الآداب اليه نانية .

وعلة ذلك — على ما يبدو لنا — أن العرب وهم العنصر الحاكم كانوا متعصبين جد التمصب لشعرهم ، لا يسمحون فيه بابتكار أو تحوير في الأساس ، فنَظَم البيت ، و بحر الشعر ، وقافية القصيدة وتحو ذلك ، أشياء مقدسة لا يصح أن تمس بسوء ؛ بل الموضوعات التي يقال فيها الشعر كذلك ، فتحرير القافية من قيودها الثقيلة ، وزيادة بحر على البحور التي قال فيها المشعر كذلك ، فتحرير القافية من قيودها الثقيلة ، وزيادة بحر على البحور التي ما لدية مطربة ، والقول في موضوعات طديدة لم تُؤلف ، كل هذه كانت في نظرهم انتها كاً لحرمة الأدب ، بل هم كانوا حريصين في تقاليدهم على ما دون ذلك ، ولعل خير ما يمثل هذا ما جاء في طبقات الشعر لابن تقيية : به وليس لمتأخر الشعراء أن يخرج على مذهب المتقدمين في هذه الأقسام ، فيقف على منزل عامر ، أو يبكى على مشيد البنيان ، لأن المتقدمين وقفوا على النول الداثر والرسم العافي ، عامر ، أو يبكى على مشيد البنيان ، لأن المتقدمين رحلوا على الناقة والبعير ، أو يرح كالياه العذاب الجوارى ، لأن المتقدمين وردوا على الأواجن الطوامى ، أو بقطع على المياه العذاب المياه العذاب المياه العذاب المعاد على المياه على المياه العذاب ، أو بعل ويصفهما ، لأن المتقدمين وردوا على الأواجن الطوامى ، أو بقطع على المياه العذاب المياه العذاب ، أو بعل هي المياه العذاب ، أو بقل المياه العذاب المياه العذاب ، أو بعل هي المياه العذاب المياه العذاب ، أو بعل هي المياه العذاب المياه العذاب المياه العذاب المياه العذاب المياه العذاب المياه العذاب المياه المياه المياه العذاب المياه المياه العذاب المياه العداد المياه الم

إلى الممدوح منابت النرجس والآس والورد، لأن المتقدمين جروا على قطع منابت الشيح واكمنوق<sup>(۱)</sup> والترار. قال خَلف الأحر: قال لى شيخ من أهل الكوفة: أما عجبت من الشاعر قال: أنبتَ قيْصُوماً وجَمْجَاتاً، فاحتُمل له، وقلت أنا: أنْدِتَ إِجَّاصاً وتفاحاً، فلم يحتمل لى ؟!

وليس له أن يقيس على اشتقاقهم فيطلق ما لم يطلقوا ، قال الخليل بن أحمد أنشدنى رجل : تَرَّ افَحَ الْعِزُّ بِنَا فَأَرْفَنَعُمَا ، فَقُلْتُ : ليس هذا شيئًا ، فقال : كيف جاز للمجَّاجِ أن يقول : تَقَاعَسَ الْعِزُّ بِنَا فَاقْمُنْسَسًا، ولا يجوز لى ! ٣٠٠ .

فترى من هذا إلى أى حد وصل العرب فى المحافظة على تقاليد من قبلهم ، حتى يلجئهم ذلك إلى أن يصفوا ناقة و بعيراً ، وهم إنما بركبون بغلاً وحماراً ؛ ويدّعوا أن الأرض أنبتت قيصوماً وجمحاناً ، وهى إنما أنبتت إجّاصاً وتفاحاً ؛ ولا يبيحوا لأنفسهم أن يشتقوا كملة قياساً على اشتقاق مثيلها . فهؤلاء لا يكون لهم من الحرية ما يسمح لهم بأن يدخلوا ملاحم لم يكن يعرفها آثروا بشى من معانيهم لم يكن يعرفها آثروا بشى من معانيهم وضيالاتهم ، لأنهم هم الذين انتقلوا للعربية ولم تنتقل العربية إليهم . وإذ كان اليونان والرومان لم ينتقلوا إلى العربية كا أسلفنا لم يكن أثره فيهم كبيراً .

وسبب آخر دعا إلى تأثرهم بالفارسية أكثر من اليونانية ؛ ذلك أن دولة الفرس ذابت في المملكة العربية ، وكانت حياة الفرس الاجماعية تحت أعين العرب بعرفون عنها الكثير ، فاستطاعوا أن يتذوّقوا شيئاً من أدبهم ؛ أما الحياة اليونانية فكانت بعيدة كل البعد عن معيشة العرب ، ولم تكن تحت أعينهم لينظروها : آلهة تخالف كل الحالفة تعاليم دينهم ، ونظم سياسية واجتاعية لا عهد لهم بها ، وأنواع من اللهو لم يألفوها . والأدب كا علمت إنما هو صورة منعكسة للمعيشة الاجتماعية ، فكان تراماً ألا يتذوق العرب الأدب الدياني ويتأثروا مه .

ولا يفوتنا — مع هـذا — أن نشير إلى أشياء ثلاثة يونانية كان لهـا أثر في الأدب العربي:

<sup>(</sup>١) الحنوة : نوع من النبات له نور أحر طيب الرائحة

<sup>(</sup>۲) ابن قتیبة ص ۱۱ طبع أوربا .

( الأول ) كمات أخذها العرب من اليونانية كالقسطاس ( الميزان ) والسَّحَنْجَل ( المران ) والسَّحَنْجَل ( المراة ) والبراق والنقرس والمراة ) والبراق والنقرس والقولنج ( مرضان ) . ورووا « أن علياً رضى الله عنه سأل شريحاً مسألة فأجابه ، فقال له : قالون : أصبت بالرومية » (١) إلى غير ذلك من الألفاظ .

(الثانى) ماكان من أثر فى الشعر لشعراء النصرانية فى الإسلام ، أمثال الأحطل والقطّامي ، وحتى هؤلاء أثر النصرانية فى شعرهم قليل ، حتى يقول « الأب لامانس » نفسه : « إن أثر النصرانية فى ديوان الأخطل أثر ضعيف ، ونصرانيته نصرانية سطحية ، ككل المقائد الدينية بين البدو » .

(الثالث) وهو أكثرها تأثيراً الحكم اليونانية ، وهذا النوع عنى به السريانيون من قبل العرب ، فنقلوا منه عن اليونانية الشيء الكثير ، ثم أخذه العرب بالاكان يتفق وذوقهم الأدبى ، فنقل إلى العرب حكم نسبت لسقواط وأفلاطون وأرسطو وأمثالم ، بعضها تصح نسبتها اليهم ، وبعضها ليست من أقوالهم عزيت إليهم ؛ كالذى رووا عن أفلاطون أنه قال : « إذا أقبلت الدولة خدمت الشهوات المقول ، وإذا أدبرت خدمت المقول ألا تستطيع أن محدمك فيه أحد ، كا محدمك أن سائر الأشياء ، وقال : « من فضيلة العلم أنك لا تستطيع أحد أن يسلبه إياك كا يسلبك غيره من الرائسيات » ، وقال : « لا يضبط الكثير من لا يضبط نفسه الواحدة » الخ . وقال أرسطو : « اعلم أنه ليس شيء أصلح للناس من أولى الأمر إذا صلحوا ، ولا أفسد لم أسطو : « اعلم أنه ليس شيء أصلح للناس من أولى الأمر إذا صلحوا ، ولا أفسد لم ولأ نفسهم منهم إذا فسدوا ؛ قالوالى من الرعية بمنزلة الروح من الجسد الذي لاحياته له إلابها » ، وقال : « لن يسود من يتبع العيوب الباطنة من إخوانه » . وقال سقراط : « النفس الخيرة مجترئة بالقليل من الأدب ؛ والنفس الشر يرة لا ينجح فيها كثير من الأدب ، لسوء مغرمها » ، وقال : « العقول مواهب والعادم مكاسب » .

ورووا أن أوميروس جاءه رجل وقال له : اهجنى لأفتخر بهجائك ، إذ لم أكن أهلا لمديمك . فقال له : لست فاعلا . قال : فإنى أمضى إلى رؤساء اليونان فأشعرهم بنكولك .

<sup>(</sup>١) الثعالبي في فقه اللغة

قال أوميروس مرتجلاً : بلغنا أن كلباً حاول قتال أسد بجزيرة قبرص فامتنع عليه أنفة منه ، فقال له الكلب : إنني أمضي فأشعر السباع بضعفك إل قال له الأسد : لأن تعبرني السباع بالنكول عن مبارزتك أحب إلى من أن ألوِّث شار بي بدمك ... ! الخ، الخ.

وزاد هذا النقل من حكم اليونان على توالى الأيام حتى أفردت لها الكتب كما فعل « ابن هِنْدُو » فى كتابه ، ورأيت رسالة طبعت فى الجوائب جمعت فيها حكم نسبت الأفلاطون لم يذكر مؤلفها ، وذكر أنها نقلت من نسخة مخطوطة سنة ١٩٩٣هـ . وكتب الأوب مشحونة بضروب من هذه الأمثال .

#### الخلاصة

عقلية عربية لها طبيعة خاصة هى نتاج بيتها ، وعيشة اجتاعية خاصة يعيشها العرب فى جاهليتهم ، ودين إسلامى أتى بتعاليم جديدة ورسم للحياة مثلاً أعلى بخالف المثل الذى كانت ترسمه تقاليد الجاهلية ، وفتح إسلامى مد شلطانه على فارس وما حولها ، وعلى مستعمرات رومانية كثيرة ، فأذاب ماكان للفرس من دين ومدنية وعلم ، وماكان للمستعمرات الرومانية من دين ومدنية وعلم ، فى الملكة الإسلامية جميعا ، وكوّن منها مزيجاً واحداً مختلف العناصر ، كل هذه الأشياء التى عددناها كانت أسباباً لها تتأجمها ، ومن نتائجها ماكان من حركة علمية ودينية فى ذلك العصر ، أعنى العصر الذى يقدى بانتها الدولة الأموية ، فهو الذى يعنينا الآن . وإذكنا قد شرحنا بإيجاز هذه الأسباب ، فانشرح بإيجاز كذلك هذه التتأميم ، ولنقسمها قسمين : الحركة العلمية ، وحركة النشائد الدينية .

#### مصادر هذا الباب

اعتمدنا في هذا الباب على :

<sup>(1)</sup> Boer, History of Philosophy in Islam

<sup>(2)</sup> Dresser, History of Ancient and medieval philosophy

<sup>(</sup>a), Macdonald, Development of Muslim Theology

<sup>(4)</sup> O'leary Arabic Thought

<sup>(</sup>a) دائرة المعارف البريطانية في مادة « الآداب السريانية »

 <sup>(</sup>٦) محاضرات الأستاذ سانتلانا في الحامعة المصرية
 هذا علم ما ذكر ناه من الكتب العربية أثناء المحث

الباباكخامس الحركة العلمية إوصفها ومراكزها

الفضيل الأول

وصف الحركة العلمية إجمالاً

نستعمل هنا الحركة العلمية بأوسع معانيها ، ونعنى بها كل ما عنى المسلمون بالتفكير فيه تفكيراً منظاً نوعا ما ، من تشريع وتفسير وحديث وتاريخ وسير ، وما إلى ذلك . ولسنا نستثنى إلا حركة العقائد الدينية ، وسنفرد لها باباً خاصا ؛ والحركة الأدبية وقد كتب فيها جزء خاص ، والآن ننظر نظرة عامة فى الحركة العلمية من عهد الإسلام إلى سقوط الدولة الأموية .

الرّمية: تركنا العرب فى الجاهلية ، وليس لهم علم ولا فلسفة ، ولم يكن من بينهم من يصح أن يسمى عالماً إلا قليل ، وعلى تجوز فى إطلاق كلة عالم ، كالذى حكينا عن الحارث بن كَلَدَة والنَّصْر بن الحارث .

وقد كان الجهل قاشيًا فيهم ، والأمّية شائمة بينهم -- خصوصًا فى الأقطار البدوية --لما قدمنا من أن الكتابة والعلم إنما يكثران حيث يكثر العمران . ويقول ابن خلدون : «إن أهل الحجاز تعلموا الكتابة من أهل الحيرة ، وهؤلاء تعلموا من الحيرين » .

وسواء صح هـذا أو لم يصح ، فالحجازيون وللضريون عموماً كانوا أشد بداوة وأكثر أمية ، حتى يروى لنا البلاذري في كتابه « فتوح البلدان » : أن الإسلام دخل وفي قريش سبعة عشر رجلاً كلهم يكتب : عمر بن الخطاب ، وعلى بن أبي طالب ،

وعُمان بن عفان ، وأبو عبيدة بن الجَرَّاح ، وطلحة ، و يزيد بن أبي سفيان ، وأبو حُذَيْفة ان عُتْبة بن ربيعة ، وحاطب بن عمرو ، وأبوسلَمة بن عبد الأسد المخزومي ، وأَبَان بن سعيد ان العاص بن أمية ، وخالد بن سعيد أخوه ، وعبد الله بن سعيد بن أبي سَرْح العامرى ، وحُوَيْطب ابن عبد العُزَّى العامري ، وأبو سفيان بن حرب ، ومعاوية بن أبي سفيان ، وجُهَيْم بن الصَّلْت . ومن حلفاء قريش العلاء بن الخُضْرَى »(١) . وقليل من نسائهم كنّ يكتبن ، كخفصة وأم كلثوم من زوجات النبي صلى الله عليه وسلم والشَّفاء بنت عبد الله العدَوية ، وكانت عائشة أم المؤمنين تقرأ الصحف ولا تكتب (٢) وكذلك أم سلَمة . فإذا كانت قريش — وشأنها في الحجاز ما بينا قبلُ من تقدمها في الشئون التجارية – ليس فيها إلا سبعة عشر كاتباً ، كان الكاتبون في غيرها من القبائل المضرية أندر . ويروى البلاذري أيضًا « أن الكِتناب ( يريد الكتابة ) بالعربية ، في الأوْس والخزرج كان قليلًا ، وكان بمض اليهود قد علم كِتاَب العربية وكان يملُّمه الصبيان بالمدينة في الزمن الأول ، فجاء الإسلام وفى الأؤس والخررج عدة يكتبون ، وقد عدهم فكانوا أحد عشر »<sup>(٣)</sup>. ولندرة الكتابة كانوا يلتَّبون مَنْ جمع بين معرفة الكتابة والرمى والعوم « الكامِل » ، فلقبوا بهذا اللقب سعد بن عُبادة ، وأُسْيَد بن حضَيْر وعبد الله بن أبيّ (<sup>())</sup> . وقد رأيت فيا قبل أنه في الجاهلية لقب به سُوَىد بن الصامت.

فلما جاء الإسلام استكتب رسول الله صلى الله عليه وسلم بعض هؤلاء الذين يعرفون المكتابة لكتابة ما يعزل من القرآن ، فكان أول من كتب له مَقْدَمَه المدينة أبي بن كسب الأنصارى ، فكان أبي إذا لم يحضر دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم زيد بن ثابت الأنصارى ، فكتب له ؛ فكان أبي وزيد يكتبان الوحى بين يديه وكتبه إلى من يكاتب من الناس وما يقطع وغير ذلك . وأول من كتب له من قريش عبد الله بن سعد بن أبي سرح ثم ارتد ... » الحرص ثم كتب له صلى الله عليه وسلم عثمان بن عفان ، وشرَحبيل بن حسنة وأبان بن سعيد ، وحالد بن سعيد ، والعلاء بن الحضرى ، ومعاوية بن أبي سفيان .

<sup>(</sup>١) فتوح البلدان طبع أوربا ص ٤٧١ وما بعدها

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه (٣) ص ٤٧٤ (٤) ص ٤٧٤

<sup>(</sup>ه) البلاذري ص ٧٣٤

و يروى الواقدى أن حنظلة بن الربيع كتب بين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم مرة فسمى حنظلة السكاتب .

وحتى هؤلاء الذين كانوا يكتبون الوحى لم يكونوا مهرة فى الكتابة ، ولا كتابتهم سائرة على نمط واحد ، ولا خاضمة لقوانين الإملاء ، فكتبوا « لا أذبحته » بزيادة ألف وكذلك « لا أوضعوا » ، وكتبوا « بأييد » بياءين ، وكتبوا « امرأت فرعون » و « قرتُ عين لى ولك » بتاء مفتوحة ، وحذفوا الألفات من مواضع دون مواضع مع تساويها فى نظر الإملاء . وسبب ذلك — كما يعلله ابن خلدون – ضعفهم فى صناعة الخط ، وأنهم لم يبلغوا حدّ الإجادة فيها .

أثر **الاِسلام في الحركة العلمية** : وجاء الإسلام فأفاد الحركة العلمية من وجوه :

(الأولَ) أن نشر الدين كا يستنبع الحاجة إلى القارئين الكاتبين ، فقد كانت آيات القرآن تكتب ويتلوها من يعرف القراءة على من لم يعرف . وقد جاء في حديث إسلام عر «أنه عمد إلى أخته وختنيه وعندها خبّاب بن الأرّت معه صحيفة فيها «طه» يقرئها إياها» ؛ فسكان طبيعياً أن يشجع النبي صلى الله عليه وسلم على تعلم الكتابة ؛ وقد ورد أنه في غزوة بدر «كان فداء بعض الأمرى الذين يكتبون أن يعلموا عشرة من صبيان المدينة الكتابة » . ورأى بعض المسلمين أنهم في حاجة إلى الكتابة ليعرفوا دينهم على الحجه الأكل .

بل حث النبى صلى الله عليه وسلم بعض أصحابه أن يتعلموا لفة غير اللغة العربية ، لما دعت الحاجة إلى ذلك — بعد انتشار الإسلام — فنى « البخارى » عن زيد بن ثابت قال : أتبى بى النبي صلى الله عليه وسلم مَقدَمه المدينة ، فقيل : هذا من بنى النجار ، وقد قرأ سبع عشرة سورة ، فقرأت عليه فأعجبه ذلك ، فقال : تعلم كتاب (كتابة) يهود ، فإنى ما آمنهم على كتابى ، ففعلت ، فامضى لى نصف شهر حتى حدِقته ، فكنت أكتب له إليهم ، وإذا كتبوا إليه قرأت له » . وفي حديث آخر « عن زيد بن ثابت قال : قال لى النبى صلى الله عليه وسلم : إنى أكتب إلى قوم فأخاف أن يزيدوا على أو ينقصوا ، فقعلم السريانية . فتعلمتها في سبعة عشر يوماً » .

ولمـا فتحت البلادكان العنصر العربي هو العنصر الحاكم ، فـكان لا بد له أن يتملم

وأن يقرأ و يكتب ، فكثرت القراءة والكتابة وخاصة في عهد التابعين .

كذلك هؤلاء الداخلون فى الإسلام من غير العرب اضطروا إلى تملّم العربية لدينهم ولدنياهم ، حتى اضطروا أن يتعلموا النحو لإصلاح لنتهم ، كما نقلنا ذلك عن أبى عبيدة .

أضف إلى ذلك أن الفتح الإسلامى استتبع الحضارة ، فبنيت -- فى عهد عثمان ومَن بعده -- الدور والقصور وشيدت بالكلس ، وجعلت أبوابها من الساح ، واقتنى كثير من الصحابة الأموال والجنان والعيون ، كالزبير بن العوام وعبد الزحمن بن عوف وسعد بن أبى وقاًص وللِقْدَاد ، وهذا من غير شك يستتبع رقى الصناعة ومنها الكتابة .

(الثانی) مما أثر به الإسلام فی الحركة العلمية ، أنه نشر بين العرب كثيراً من التعاليم التي أبناًها من قبل ، فرفعت مستواهم العقلى كما نشر بينهم كثيراً من أحوال الأم الأخرى وتاريخها ، بإطناب أحياناً و بإبجاز أحياناً ، حسما يدعو إليه موقف العظة ، فقص علينا قصة آدم ونوح و إبراهيم و يوسف وموسى و يونس وداود وسلمان وغيرهم عليهم السلام ، وشيئاً من أخبار أيمهم ، في أسلوب جذاب ، هيج النفوس إلى الاسترادة ، وتعرف ما عند الأمم الأحرى منها — كاليهود والنصارى — فكان في ذلك نوع من الثقافة ، أفاد المسلمين وسع مداركهم .

ثم شرح أحكاماً فى الزواج والطلاق والشئون للدنية والجنائية ،كانت قانوناً نظم أمور المسلمين فى معيشتهم الاجتاعية والاقتصادية . واتخذه الفقهاء وللشرِّعون مرجمهم يستنبطون منه الأحكام ، ويستهدونه فيا يعرض من حوادث جديدة خلقتها مدنيتهم ، فكان ذلك أساساً لحركة تشريعية واسعة ، نعرض لوصفها فيا بعد .

ذلك عدا ما له من أثر لغوى ولساني ، موضعه قسم آخر من الكتاب.

(الثالث) وشىء آخر للإسلام كان له أثر كبير فى الحياة المقلية ، وهو أنه سـلك فى دعوته إلى الإيمان بالله وصفاته من علم وقدرة ووحدانية ، مسلكا يثير الدقل ، وهو الدعوة إلى النظر إلى ما فى العالم من ظواهم : « أَوَ كُمْ يَنْظُرُوا فِى مَلَكُمُوتِ السَّمُواتِ والأرْضِ وَمَا خَلَقَ اللهُ مِنْ ثَىَء » ، « فَلْيَنْظُرُ الْإِنْسَانُ إِلَى طَمَامِهِ أَنَّ صَبَيْنَا أَلْهَا مِنَّا اللهُ مَنْ الْأَرْضَ شَقَّا ، فَأَنْبَتْنَا فِهَا حَبَّا وَهَمْبًا وَقَمْبًا وَقَمْبًا

وَنَفُلاً وَحَدَائِقَ غُلْبًا وَفَا كِهَةً وَأَبًّا، مَتَاعًا لَـكُمْ وَلِأَنْتَايِكُمْ » ، « لَا الشهْسُ يَنْبَنِي لَمَهُ أَنْ تُدُرِكَ الْقَمْرِ وَلَا اللهُ لَا سَابِقِ النَّهَارِ وَكُلُّ فِي فَلْكِ يَشْبَحُونَ » ، « إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمُواتِ وَأَلْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتِ لِأُولِي ٱلْأَلْبَابِ النَّيْنَ يَذَكُرُونَ السَّمُواتِ وَٱلْأَرْضِ وَأَخْتِلَافَ النَّهُ عَلَى السَّمُواتِ وَٱلْأَرْضِ وَأَخْتِلَافَ أَلْسِائِيمَ خَلْقُ السَّمُواتِ وَٱلْأَرْضِ وَأَخْتِلَافَ أَلْسِلَتِيمُ ﴿ هَذَا بَاطِلاً سُبْحَانَكَ » ، « وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمُواتِ وَٱلْأَرْضِ وَأَخْتِلَافَ أَلْسِلَتِيمُ وَالْوَانِكُمْ » . إلى كثير من أمثال هذا .

هذا الضرب من الآيات بعث العقل على النظر فى الـكون ، وكان له أثر فى نمو الحياة العقلية .

ولعل هذا -- أعنى النظر فى الكون للاستدلال منه على الله وصفاته -- هو الذى كان يطلق عليه القرآن الحكمة ، فقد قال تعالى : « وَلَقَدْ آتَيْنَا لَقْمَانَ الْحِكْمَةَ » ، ونحن إذا قرآنا ما ورد فى القرآن من أقوال لقان وجدناها من هذا النوع . وقال : « يُؤْتِي الْمُحْمَةَ مَنْ بَشَاله وَمَنْ يُؤْتَى الْمُحْمَةَ فَقَدْ أُونِي خَيْرًا كَثِيرًا » ، وسمى موضع العظة حكمة : « وَلَقَدْ جَاءِهُمْ مِنَ الْمُؤْتَا عَمَافِيهِ مُزْدَجَرٌ حَكْمَة بَالِفَة فَقَا تُغْنِى النَّذُرُ » ، وسمى ما أوحى الله به إلى محد حكمة لهذا فقال : « ذٰلِكَ مِنَّا أُوْحَى إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْمُحْمَةِ » . . الح. . وقد سئل مالك : ما الحكمة ؟ قال : المعرفة بالدين ، والفقة فيه ، والأتباع له (١).

وكذلك لفظ العلم ؛ فالقرآن لم يستعمل الكلمة بالمعنى الذى استعمل بعدُ ، حين تقول : « علم النحو » أو « علم الفقه » وهو ما يقابل كلة Science ، و إنما استعمها — على ما يظهر — بمعنى للموفة بأوسع معانبها : « وَقُوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ » ، « وَمِنْكُمْ \* مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْذَلِ ٱلْعُمُرِ لِكَيْلاً يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا » .

وهو بهذا المعنى يطلق حتى على المعارف الدنيوية ، كما ورد على لسان قارون : « قَالَ إِنَّمَا أُوتِيِنُهُ (٢٧ عَلَى عِنْدِى » ، أى معرفة بطرق كسب المال ، ولكن أكثر ما يستعمل فى هذا النوع من المُعرفة الذى يوصل إلى الهداية ، كأنه هو المعرفة التى يعتد الله بها .

<sup>(</sup>١) ويفسر الطبرى الحكمة بالإصابة في القول والفعل

<sup>(</sup>۲) أي المال

خهو فى هذا قريب من معنى الحكمة الذى ذكر نا « إنَّمَا يَخْشَى اللهَ مِنْ عَبَادِهِ ٱلْعَلَمَاءِ » ، « وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا » ، « وَ لَئِنِ أَتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ ۚ بَعْدَ ٱلَّذِى جَاءَكُ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ ٱللهِ مِنْ وَلِنْ وَلَا نَصِير » . . . الح.

وصف الهر كات العلمية وأشهر القائمين بها: إذا نظرنا إلى الحركات العلمية في إصدر الإسلام إلى آخر الدولة الأموية وجدناها أنجهت ثلاثة انجاهات: حركة دينية ، و نعنى بها البحث في الشئون الدينية من تفسير القرآن وحديث وتشريع ، وما إلى ذلك ؛ وحركة في التاريخ والقصص والسير ونجوها ؛ وحركة فلسفية في منطق وكيمياء وطب وما إليها . ونعيد هناما ذكر نا قبل ، من أنا إذا قلنا حركة علمية فلسنا نعنى علوماً منظمة لها أبواب وفصول ، فذلك ما لم يصل إليه هذا العصر ، و إنما نعنى النواة التى تكونت حولها العلوم بعد ، وسنصف هذه الحركات الثلاث وصفاً إجماليا .

الهركة العربفية: كانت هذه الحركة أكبر الحركات وأوسعها نطاقًا ، فقد أقبل الناس على القرآن يفهمون معانيه ، ويفسرون آياته ، ويستنبطون منه الأحكام ، وكذلك فعلوا في الحديث .

وقد بدأت هذه الحركة فى حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم أخذت فى الاتساع يعده ، وقام أسحابه بقسط وافر منها .

وبديهي أن أسحاب رسول الله كانوا مختلفين اختلاقاً كبيراً في درجتهم العلمية ، كاختلافهم في الفضائل الأخرى ؛ فكان بعضهم أشجع من بعض ، وبعضهم أكرم من بعض ، كذلك كان بعضهم أعلم من بعض . جاء في الحديث أن رسول الله قال : « إنّ مَنَلَ مَا بعثني به الله من الهُدَى والعلم كثل غيث أصاب أرضاً ، فكان منها طائفة طيّبة قبلت الماء فأنبتت المكلأ والعشب الكثير ، وكان منها أجادب أمسكت الماء ففع الله تعالى بها الناس فشر بوا منها وسقوا وزرعوا ، وأصاب طائفة منها أخرى إنما هي قيمّان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً . . . » الح<sup>(۱)</sup> .

ويقول مسروق وهو من التابعين : « لقد حالست أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخارى ومسلم

فوجدتهم كالإخَاذ<sup>(1)</sup> فالإخاذ يُرُّوى الرجل ، والإخاذ يروى الرجلين ، والإخاذ يروى العشرة ، والإخاذ يُرُّوى المــائة ، والإخاذ لو نزل به أهل الأرض لأصدرهمه<sup>(17)</sup> .

واشتهر من الصحابة ستة أو سبعة عُدُّوا الطبقة الأولى فى الملم ، يختلف المادُون فى بعضهم ، فيضعون واحداً مكان آخر ، وهم عمر ، وعلى ، وابن مسعود ، وابن عمر ، وابن عبس ، وزيد بن ثابت ، وعائشة ؛ وهؤلاء كلهم من قريش ، ما عدا ابن مسعود فإنه هُذَلَى ، وزيد بن ثابت فهو من الأنصار . ويقول مسروق : «شاكمتُ أصحاب رسول الله (؟) فوجدت علمهم انتهى إلى ستة ، إلى عمر وعلى وعبدالله (ابن مسعود) ومعاذ وأبى الدَّرداء وزيد بن ثابت ، فشاعمت هؤلاء الستة فوجدت علمهم انتهى إلى على وعبدالله » (\*) . وروى يزيد عُميرة الشَّكْسَكِئ ، وكان تليذاً لمعاذ بن جبل : « أنه لما حضرت الوفاة معاذاً أمره أن يطلب المم من أربعة : عبدالله بن مسعود ، وعبدالله بن سَلَام ، وسلمان طبيعى وفي كل عصر وكل أمة . '

وعلى كل حال فقد عُدَّ بضعة من الصحابة هم الطبقة الأولى فى العلم ، وعُدَّ عشرون من الطبقة النانية ، ونحو مائة وعشرين من الطبقة الثالثة<sup>(ه)</sup> ؛ ويطول بنا القول لو عددنا أسماهم وبيّنا نسبهم .

ونحن إذا ألفينا نظرة على الطبقة الأولى منهم — بعد قراءة تاريخهم العلمى — وجدنا شخصياتهم العلمية محتلفة ؛ فعمر بن الحطاب — مثلاً — لا نجد له كثيراً من الأقوال فى تفسير القرآن ، كالا نجده مكثراً فى جمع الحديث ، ولكن ميزته الكبرى — على ما يظهر لنا — قوته الفطرية فى الحكم على الأشياء . و إصابته فى معرفة العدل والظلم ، وخبرته الواسعة بالعالم الذى يحيط به . يقول أبو ذر : سممت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « ).

وهذه الميزة تفسر لنا بوضوح مواضع كفايته ، فعقله عقل قضائي ، كان يفتي الناس

<sup>(</sup>١) الإخاذ: الغدير (٢) طبقات ابن سعد ٢: ١٠٤

<sup>(</sup>٣) شاعت الرجل، قاربته لأتعرف ما عنده

<sup>(</sup>٤) الطبقات ٢ : ١١٠ (٥) الإصابة ١ : ٩

حتى فى حياة رسول الله ، ورويت عنه أحكام كثيرة فى مشكلات المسائل ، وفراسته الناس وفيمن يوليه الله المخال فراسة فى منتهى الصدق . جاء فى العقد الغريد : كان عبد الله ابن عباس من أحب الناس إلى عربن الخطاب ، وكان يقدمه على الأكابر من أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ، ولم يستعمله قط ، فقال له يوباً : كدت أستعملك ، ولكنى أخشى أن تستحل النيء على البوء على التأويل ، فلما صار الأمر إلى على استعمله على البصرة فاستحل النيء على تأويل ولا أنه تعالى : « وَأَعْلَمُوا أَنْ مَا غَنْتُمْ مِنْ شَيْء فَأَنْ يَلْهِ خُمُسُهُ وَالرَّسُولِ على الفتح ، كندك إدراته للمملكة الإسلامية على سعتها ، ومواجهته لأمور عظام وَلَذِى القَرْ فِي » . كذلك إدراته للمملكة الإسلامية على سعتها ، ومواجهته لأمور عظام نشأت عن الفتح ، لم تكن في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ولا أبى بكر ، تحتاج إلى عقل كبير فى تصريفها والتشريع لها . كل هذا ومجاحه فيه مجملنا — من غير شك — نقرأ .

على العكس من ذلك نرى ابنه عبد الله ، وهو أحد علماء الصحابة ، فهو يعطينا صورة علمية غير صورة عمر : جمّاع للحديث ، يتلسه حيث كان ، و يتحرى ألفاظ النبي صلى الله عليه وسلم بدقة . يقول أبو جعفر : « ولم يكن أحد من أسحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا سمع من رسول الله حديثاً أجدر ألا يزيد فيه ولا ينقص منه ولا ، ولا ، من عبد الله ابن عمر بن الحطاب » ولكنه كما قال الشبي : «كان جيد الحديث ولم يكن جيد الفقه (١١) حله الورع والخوف من الله ألا يكثر من الفتوى وألا يدخل في شيء من الفتن . يقول ابن الأثير : « وكان ابن عمر شديد الاحتياط والتوق لدينه في الفتوى ، وكل ما تأخذه به نفسه ، حتى إنه ترك المنازعة في الخلافة مع كثرة ميل أهل الشام إليه وعبتهم له ، ولم يقاتل في شيء من الفتن ، ولم يشهد مع على شيئاً من حرو به (٢٠) ؛ كما الشهر بأنه ثقة في رواية الحوادث التاريخية التي وقعت في صدر الإسلام الاتصاله برسول الله صلى الله عليه وسلم والخلقاء من بعده واهمامه بتعرفها . فترى من هذا أن شخصيته العلمية كانت كثرة الجم ودقة النقل ، لا كثرة الاستنباط ، ولا وفرة الفتوى .

ونموذج آخر نراه فی عبد الله بن عباس ، کما تصوره لنا کُتب السیَر والتفسیر ، فقد

<sup>(</sup>١) طبقات ابن سعد ۲ : ۱۲۵ (۲) أسد الغابة ۳ : ۲۲۸

كان واسع الاطلاع في نواح مختلفة ، يعرف الشعر والأنساب وأيام العرب ، و يجتهد في تعرف ما عند الصحابة من حديث وعلم ، يقول : « وجدت عامة حديث رسول الله عند الأنصار ، فإن كنت لآتي الرجل فأجده نأتما ، لو شئت أن يوقظ لي لأوقظ ، فأجلس على بابه تسنى على وجهى الريح ، حتى يستيقظ متى استيقظ ، وأسأله عما أريد ثم أنصرف » ؟ كذلك كان يعلم ما ورد في تفسير القرآن ، وأسباب نزوله ، وحساب الفرائض وللغازى ، ويعرف شيئاً من الكتب الأخرى كالتوراة والإنجيل . وكانت أكثر حياته حياة علمية يتعلم ويعلم ، لم يشتغل بالإمارة إلا قليلا ، لما استعمله على على البصرة ، وعمِّر طويلا ، فقد مات نحو سنة ٧٠ ه عن نحو ٧٠ عاماً ؛ وكان عبد الله بن عمر يتهمه بالجرأة في تفسير القرآن ثم عدل عن ذلك.

فترى من هذا صورة أخرى غير السابقتين ، ترى فيها ضرباً من تخصيص الحياة للملم ، وضرباً من سعة الاطلاع فى نواح علمية مختلفة . نعم قد أحيط اسمه ببعض للبالغات — على ما يظهر — نشأت فى الدولة العباسية لما كان جداً الخلفاء ، ولسكن لهذه للبالغات أساساً صحيحاً من سعة العلم وقوة الحجة . وأكثر ما اشتهر به أقواله فى تفسير القرآن .

وشخصية رابعة هي أصعب ما يكون تصويراً ؛ دخلها من المبالغات والأكاذيب ما وقف للؤرخ حائراً ، تلك هي شخصية على بن أبي طالب؛ فليس هناك من الشخصيات في ذلك العصر ما دار حوله الجدل ، وأفرط فيه المحبون والكارهون ، واختلق حوله المختلقون ، وتأسست من أجله المداهب الدينية ، كالذي كان لشخصية على " ، فقد رووا عنه ٦٨٦ حديثاً مسئلاً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يصح منها إلا نحو خمسين (٢٠)، ونسبوا إليه ديوان شعر ، ويقول المازني : إنه لم يصح أن تسكلم بشي، من الشعر غير بيتين :

تِلْسَكُمْ ۚ فُرُيْشٌ تَمَنَّآتِيهِ لِتَقْتَلَنِي ۚ فَلَا وَرَبَّكَ مَا بَرُّوا وَلا ظَفِرُوا ۖ فَا فَرَّوا وَلا ظَفِرُوا ﴿ فَإِنْ هَلَـكُمْ ۚ فَرَكُنْ فَرَكُونَ لَهَا أَثَرُ<sup>(٢)</sup> فَإِنْ هَلَـكُمْتُ فَرَهْنُ ذِمِّتِى لَهُمُ ۚ بِذِاتٍ وَدْقَيْنِ لا يَفْفُوا لَهَا أَثَرُ<sup>(٢)</sup> ونسبوا إليه ما في نهج البلاغة ، وهو يشتمل على كثير من الخطب والأدعية والكتب

<sup>(</sup>١) انظر الإتقان جزء ٢ (٢) الفصل في الملل والنحل لابن حزم ٤ : ١٣٧

<sup>(</sup>٣) ذات ودقين : الداهة

والمواعظ والحكم، وقد شك في مجموعها النقاد قديمًا وحديثًا كالصّفدي وهوار Huart (.). واستوجب هذا الشك أمور: ما في بعضه من سجع منمق، وصناعة لفظية — لا تعرف النك المصر — كقوله: « أكرم عشيرتك فإنهم جناحك الذي به تطير، وأصلك الذي النك المصر — كقوله: « أكرم عشيرتك فإنهم جناحك الذي به تطير، وأصلك الذي إليه تصير» ، وما فيه من تعبيرات إنما حدثت بعد أن نقلت الفلسفة اليونانية إلى العربية وبعد أن دونت العلوم، كقوله: « الاستغفار على ست معان ، والإيمان على أربع دعائم »، وكالذي فيه من وصف الدار وتحديدها بحدود هي أشبه بتحديد للوثقين، كقوله: « وتجمع هذه الدار حدود أربعة ، الحد الأول ينتهي إلى دواعي الآفات . . . » الح. هذا إلى ما فيه من معان دقيقة منمقة على أسلوب لم يعرف إلا في المصر العبامي ، كا ترى في وصف الطاووس ؟ كا نسبوا إليه كتابًا في الحفر ، تذكر فيه الحوادث التي تحدث إلى القراض من الحسير على المؤرث الناقد وصف شخصيته العلمية وصفاً يطمئن إليه ، أي ما في نهج من الحسير على المؤرث الناقد وصف شخصيته العلمية وصفاً يطمئن إليه ، أي ما في نهج من الحسير على المؤرث الناقد وصف شخصيته العلمية وصفاً يطمئن إليه ، أي ما في نهج البلاغة لعلى ؟ وأيها ليس له ؟ وأيها ليس له ؟ وأيها ليس له ؟ وأيها ليس له ؟ وأي ما روى عنه من الحكم والأمثال له ؟ وأيها ليس له ؟ وأي الأحاديث وما صدر عنه من الأحكام ، وما استشاره فيه الخلفاء من الشئون يصح عنه ؟ وأيها لا يصح ؟ كل هذه الأشياء لا ترال مجالا للبحث .

وعلى كل حال إذا تمن رجعنا إلى كتب السير الموثوق بها ، كطبقات ابن سعد ، نوى أنه كان كذلك ذا عقل قضائي ، فقد ولاه رسول الله صلى الله عليه وسلم قضاء المين ، وله آراء ثبنت سحتها في مشاكل قضائية عديدة ، حتى قيل فيه : «قضية ولا أبا حَسَنِ لها » ، وفوق وحكى علقمة عن عبد الله قال : «كُنا تتحدث أن مِن أقضى أهل المدينة على " » ، وفوق هذا كان يهتم بالقرآن يعرف معانيه ، وفيم نزل حتى « زعموا أنه كتبه على تنزيله (") وهو في هذا كان أستاذاً لعبد الله بن عباس أخذ عنه كثيراً ، ويقارنون ينهما فيقولون : « إن عبد الله ابن عباس كان أعلمهما بالمهما بالمهما بالمهمات (").

ويطول بنا القول لو وصفنا لليزة العلمية لكل من مشهوري الصحابة ، أمثال عبد الله

<sup>(</sup>١) فى كتابه ( الأدب العربي ) (٢) طبقات ابن سعد جزء ٢ -- القسم الثاني ص ١٠١

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ص ١٢١

ابن مسعود ، وزيد بن ثابت ، وأبى الدرداء ، ومُعاذ بن جَبَل ، وأبى ذرّ ، وأبى موسى الأشعرى . ولكن يمكننا أن نقول إجمالاً : إن الشخصيات السابقة تبين أشهر للنواحى الملمية ، وهؤلاء الذين سمينا يشاكلونهم فيها أو بمضها . رُوى عن أبى البَحْترى أنه قال : « أتينا علياً فسألناه عن أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ، فقال : عن أيهم ؟ قال قلنا : حدثنا عن عبد الله بن مسعود . قال : علم القرآن والسنة ثم انتهى ، وكنى بذلك علماً . قلنا : حدثنا عن أبى موسى . قال : صبيغ في العلم صبغة ، ثم خرج منه . قال قلنا : حدثنا عن عمار بن ياسر . فقال : مؤمن نسى و إذا ذكّر ذكر . قال قلنا : حدثنا عن حذيفة . فقال : أعل بحد بالمنافقين . قال قلنا : حدثنا عن أبى ذرّ . قال : وعى علماً ثم عَجَز فيه . قال قلنا : أحبرنا عن سلمان . قال : أدرك العلم الأول والعلم الآخر ، يحر لا يُمزّ قمر مُ ، قال قلنا : أحبرنا عن نفسك يا أمير المؤمنين . قال : إياها أردتم ؟ كنتُ منا الميت و إذا سكتُ ابتدئتُ » (١٠ . لكن لا بأس أن نذكر كلة عن عالمين لكل منهما ناحية خاصة في العلم ، وها : عبد الله بن سكام ، وسلمان :

فأما عبد الله فكان يهودياً ، ويظهر أنه كان مثقفاً بالثقافة اليهودية ، فقد عده المفسرون في أوائل الذين قال الله فيهم : « أن يَعلَمُهُ عُلَمَاء بَنِي إسْرَا ثِيلَ » . أسلم على أثر هجرة الرسول إلى المدينة — على أحد الأقوال — وحب عمر في سفره إلى الشام ، ووقف خطيباً في المتألمين على عبان يدافع عنه ويخدَّل الثائرين ، ومات نحو سنة ٤٠ ه ، واشتهر بين المسحابة بالعلم حتى رأيت أن مُعاذًا عده رابع أربعة يُطلب عندهم العلم . ونقل المسلمون عنه كثيراً من الإسرائيليات ، عنه كثيراً من الإسرائيليات ، ونقل عنه الحديث أبو همرتزة وأنس بن مالك ، وينسب إليه ابن جرير الطبرى في تاريخة الدينية .

وعلى كل حال فهو يمثل لنا ناحية خاصة دخل منها على المسلمين بعض أقوال التوراة وما إليها ، ولصق بعضها بتفسير القرآن وبالقَصَص ، وسنعرض لذلك بعد ُ .

وأما سَلمان الفارسي — إن صح ما يروى محمد بن إسحاق — فإنه تنقل في أديان

<sup>(</sup>١) يريد إذا سألت النبي أجابي ، وإذا سكت بدأ يسألني ليفيدني ﴿

مختلفة قبل أن يسلم ، كان مجوسياً مخلصاً للمجوسية (حتى كان قاطن النار التي يوقدها أهله) ثم كان نصرانيا محلصاً للنصرانية متصلاً بأتتى رجالها ، ثم كان عبداً مملوكاً ليهودى من بنى قُرَيظة (ولكنه لم يتهود). ثم أسلم فأخلص في إسلامه . كذلك يروى أنه قبل أن يسلم تنقل في بلاد كثيرة ، فهو من أصبهان (على رواية) ، ثم انتقل في طلب النصرانية إلى الشام ، ثم إلى الموصل ثم إلى نصيبين ، ثم إلى عثورية من أرض الروم ، ثم إلى جزيرة العرب يطلب الإسلام قنزل بوادى القُرى ، وهناك غدر به قوم من كُلْب فباعوه ، ثم التي الله للدينة فأسلم ()

فترى من هذا أن قد كان له علم بديانات مختلفة ، ولمل هذا هو ما عناه علىّ بن أبى طالب بقوله فيه : « من لسكم بمثل لقان الحسكم ، عُلَمّ العلم الأوّل ، والعلم الأخِر ، وقوأ السكتاب الأوّل ، وقوأ السكتاب الآخر ، وكان مجراً لا 'يُنزَّفُ ! » .

وتدلنا سيرته على أن نزعته الدينية كانت نزعة زهد وورع ، وقد مات بالمدائن في خلافة عثمان .

وقد اتخذه مسلمو الفرس مثلَهم — كما اتخذ الحبشة بلالاً ، والروم صُهَيْبًا — وفخرت به الشعوبية ، وربطه الشيعة بعلى والحسن ، وعدَّه الصوفية أحد مؤسسيها ، وبالغ فيه الفرس كثيراً ، ونسبوا إليه كثيراً .

\* \* \*

وهذا القدر يكفينا فى الدلالة على أنه كان بين الصحابة حركة علمية ، وأن هذه الحركة أكثرها دينى ، وأنه كان لها نواح مختلفة ، وشخصيات مختلفة .

هؤلاء العلماء وأمثالم من الصحابة تفرقوا في الملكة الإسلامية ، في جميع أنحائها ، و إن شئت فقل وُزَّعوا على الأمصار قصداً إلى تعليمها ؛ فعل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم في مدن جزيرة العرب ، فأرسل إلى البين و إلى البحرين و إلى مكة بعد فتحها ، وكذلك فعل عمر بن الخطاب عند ما اتسعت القتوح وكثرت الأمصار . عن سالم بن عبد الله قال : «كنا مع ابن عمر يوم مات زيد بن ثابت، فقلت : مات عالم الناس اليوم ،

<sup>(</sup>١) تجد القصة بطولها في طبقات ابن سعد في المجلد الرابع ص ٥٣ وما بعدها

فقال ابن عمر : يرحمه الله اليوم ، فقد كان عاليم الناس وحبرها ، فرقهم عمر في البلدان » (١٠ . وعن عمر بن الخطاب أنه قال — حين خرج معاذ بن جبل إلى الشام — : « لقسد أخل خروجه بالمدينة وأهلها في الفقه وما كان يفتيهم به ، ولقد كنت كلت أبا بكر رحمه الله أن يجبسه لحاجة الناس إليه ، فأبي على ، وقال رجل أراد جهاداً يريد الشهادة فلا أحبسه ، فقلت : والله إن الرجل ليرزق الشهادة وهو على فراشه . . . » الح<sup>(١٢)</sup> ؛ وكتب عمر إلى أهل الكوفة : « إنى بعث إليكم بعبد الله بن مسعود معلم ورزيراً ، وآثرتكم به على نفسى ، خذوا عنه ؛ فقدم الكوفة ونزلها ، وابتنى بها داراً إلى جانب المسجد » . إلى

هؤلاء الصحابة العلماء الذين تفرقوا فى الأمصار أنشأوا حركة علمية ، فى كل مصر نزلوا ، وكوبوا مدارس<sup>(۲)</sup> وكان لهم تلاميذ ينقلون عنهم العلم . فتخرج عليهم التابعون ثم تابعوهم ، نما سنعرض له عند السكلام على مراكز الحركة العقلية .

وعندئذ دخل عنصر الموالى وأولادهم فى الحركة العلمية ، واتسع نطاقها ، فكان منهم كثير من سادة التابعين وتابعي التابعين .

الموالى والعلم: كان سكان البلاد كا علنا يتكونون من عنصرين: عنصر عربي، وهو المنصر الفاتح؛ وعنصر أعجى . وكان أكثر حلة العلم في عصر الصحابة العرب، لأن أكثر الصحابة عرب، فلما أخذ علماء الصحابة يعلمون في الأمصار المنتوحة، اشترك العرب والعجم في تلتي العلم عنهم ؛ حتى إذا كان عصر التابعين وتابعيهم كان بعض حلة العلم عرباً وأكثرهم من الموالي أو أبناء الموالي ، ويقول ابن خلدون في تعليل هذا: «والسبب في ذلك أن الملة في أولها لم يكن فيها علم ولا صناعة ، لمقتضى أحوال السذاجة والبداوة، و إعما أحكام الشريعة التي هي أوامر الله ونواهيه كان الرجال ينقلونها في صدورهم، وقد عرفوا مأخذها من الكتاب والسنة بما تلقوه من صاحب الشرع وأصحابه. والقوم يومئذ عرب لم يعرفوا أمر التعليم والتأليف والتدوين ولا دفعوا إليه ، ولا دعتهم والقوم يومئذ عرب لم يعرفوا أمر التعليم والتأليف والتدوين ولا دفعوا إليه ، ولا دعتهم

<sup>(</sup>١) طبقات ابن سعد ۽ ٢١

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه مجلد ٢ قسم ٢ ص ١١٧

<sup>(</sup>٣) نستممل المدرسة هنا بمعناها الواسع ونعني بها دائرة الحركة العلمية لا البناء الحاص بالتعلم .

إليه حاجة ، وجرى الأمر على ذلك زمن الصحابة والتابعين ، كانوا يسمون المختصين بحسل ذلك ونقله القراء ، أى الذين يقرأون الكتاب وليسوا أميين ، لأن الأمية يومئذ صفة عامة فى الصحابة ب بما كانوا عرباً ب فقيل لحلة القرآن يومئذ قراء . . . ثم صارت هذه العلوم كلها ملكات محتاجة إلى التعليم ، فاندرجت فى جملة الصنائع ، وقد كنا قدمنا أن الصنائع من منتحل الحضر ، وأن العرب أبعد الناس عنها فصارت العلوم الذلك حضرية ، و بعد عنها العرب ، والحضر الذلك العهد هم العجم أو من فى معناهم من الموالى وأهل الحواضر . . . لأنهم أقوم على ذلك الحضارة الراسخة فيهم منذ دولة القرس . . . وكان صاحب صناعة النحو سيبويه ، والفارسي من بعده ، والزجاج من بعدها ؛ وكلهم فى كان صاحب صناعة النحو سيبويه ، والفارسي من بعده ، والزجاج من بعدها ؛ وكلهم المفسرين ، ولم يتم بحفظ العلم وتدوينه إلا الأعاجم ، أما العرب الذين أدركوا هذه الحضارة وسوقها فشغلتهم الرياسة فى الدولة العباسية » انتهى مختصراً .

وهو و إن كان يتكلم عن عصر التدوين ، ويعنى به على ما يظهر العصر العباسى ، فعلته كذلك صحيحة فى العصر الأموى - عصر التابعين ومن بعدهم - إلا أنه غالى فى نظريته وسلب العرب ما كان لهم من حظ فى المشاركة فى العلوم . كان فى العصر الأموى عرب من أشهر العلماء ، كسعيد بن المُسيِّب، وعَلَقَمة ، وشُرَيْح ، ومَسروق والنَّخَعِيَّ وغيرهم ، ولحكن الأكثرين كانوا موالى أو فى حكمهم ؛ فكان فى المدينة سليان بن يسار ، وكان من أعلم الناس وأفقهم ، وأبوه مولى ميمونة زوج النبى صلى الله عليه وسلم ، ونافع مولى عبد الله بن عر والذى روى عنه أكثر أحاديثه ، وأصله من الدَّيلم ؛ ورَبيعة الرَّأى وهو شيخ الإمام مالك ، وأبوه فرّوخ من الموالى .

ومن علماء مكة تُجَاهِدُ بن جَبْر ، وكان مولَى لبنى تَخْزُوم ، وهو من أكثر رواة التفسير عن ابن عباس ، وعَكْرِمة مولى ابن عباس ، والذى روى عنه أكثر علمه ، وعطاء بن رَبَاح مَوْلى بنى فِهْر من مولَّدى العَبَند (٢٠ ؛ وكان أسود ، وأبو الزبير محمد ابن مسلم بن تَذْرُس مولى حكيم بن حزام ، وكان من أحفظ الناس للحديث .

<sup>(</sup>١) الحند : بليدة باليمن

واشتهر من علماء أهل الكوفة: سَييدُ بن جُبَيْر مولى بنى والِبَة ، وكان أســود . واشتهر البصرة الحسن بن يسار ، مولى زيد بن ثابت ، ومحمد بن سيرين ، وكان أبوه من سبى مَيْسَان ، وأمه صفية مولاة أبى بكر الصديق وهو من فقهاء البصرة ، وكذلك الحسن البصرى ، وكان أبوه أيضاً من سبى ميسان .

واشتهر من أهل الشام مَكْحُول بن عبــد الله ، وهو معلِّ الأورَاعى ، وأبوه من أهل هَرَاة ، وأمه ابنة لملك من ملوك كابُـل .

واشتهر فى مصر يزيد بن حبيب مولى الأزْد ،كان مفتى أهل مصر ، وعنه أحذ الليث ابن سعد ، وكان يزيد بربرى الأصل ، أبوه من أهل دنقلة (<sup>()</sup> .

وهناك غير هؤلاء كثير من العلماء من أبوين عربى وعجمى وكالذى رأيت من حكاية سالم بن عبد الله بن عمر بن الخطاب، والقاسم بن محمد بن أبى بكر، وعلى بن الحسين بن على بن أبى طالب، وللعروف بزين العابدين . فإن الزمخشرى يروى أن أمهاتهم بنات يَرْ دَجِرْ د، وكالشعبي علّامة التابعين فإن أباه عربى وأمه سبى جَلُولَاء .

و يطول بنا القول لو أنّا أحصينا مَن كان من علماء هذا العصر من العرب ومن كان مِن للوالى ، ولـكن نظرة فى أنسابهم عامة تدلنا على أن أكثرهم موالى .

جاء في العقد الفريد: « وقال ابن أبي ليلي : قال لى عيسى بن موسى وكان ديّاناً شديد المصبية (أى للمرب) : مَنْ كان فقيه البصرة ؟ قلت : الحسن بن أبي الحسن . قال : ثم مَن ؟ قلت : محد بن سير بن . تال : فماها ؟ قلت : مو ليّان . قال : فمن كان فقيه مكة ؟ قلت : عطاء بن أبي رباح ، ومجاهد وسعيد بن حبير ، وسليان بن يسار . قال : فما هؤلاء ؟ قلت : موال . قال : فمن فقهاء المدينة ؟ قلت : ريد بن أسلم ، ومحمد بن المنكر ، ونافع بن أبي محيح . قال : فمن هؤلاء ؟ قلت : موال . فتغير لونه ، ثم قال : فمن أفقه أهل قباء ؟ قلت : ريمة الرأى وابن أبي الزناد . قال : فما كانا ؟ قلت : من الموالى فار بَدّ وجهه ، ثم قال : فمن هؤلاء ؟ قلت : م قال : فمن هؤلاء ؟ قلت : من الموالى ، فانتفخت أوداجه وانتصب قاعداً ، قال : فمن كان فيه فقيه خراسان ؟ قلت :

<sup>(</sup>١) رجعنا في نسب هؤلاء ومحل إقامتهم إلى ابن خلكان وأعلام الموقعين وطبقات ابن سعد .

عطاء بن عبد الله الخراساني . قال : فما كان عطاء هـذا ؟ قلت : مولى ، فازداد وجهه تربُّداً واسودً اسوداداً حتى خفته ، ثم قال : فمن كان فقيه الشام ؟ قلت مكحول . قال : فما كان مكحول هذا ؟ قلت : مولى . قال : فمن كان فقيه المكوفة ؟ قلت : فوالله لولا خوفه لقلت الحكم بن عتبة وعمار بن أبي سليان ، ولكن رأيت فيه الشر ، فقلت : إبراهيم (النخمى) والشمبي . قال : فما كانا ؟ قلت عربيان . قال : الله أكبر . وسكت جأشه » .

ونظير هذا ما جاء في معجم ياقوت في مادة خراسان « قال عبد الرحمن بن زيد بن أسلم المات العبادلة : عبد الله بن عباس ، وعبد الله بن الزيبر ، وعبد الله بن عمرو بن العاص ، صار الفقة في جميع البلدان إلى الموالى ، فصار فقيه أهل مكة عطاء بن أبى رياح . وفقيه أهل المين طاووس ، وفقيه أهل الميامة يحيى بن كثير ؛ وفقيه أهل البصرة الحسن البصرى ، وفقيه أهل المكوفة النخعى (۱) . وفقيه أهل الشام مكحول ، وفقيه أهل الدينة غير عطاء الخراساني ، إلا المدينة فإن الله تعالى خصها بقرشى ، فكان فقيه أهل المدينة غير مدافع سعيد بن المسيب » .

وهناك قصص أخرى كثيرة كهذه لا تخلو من نرعة شعو بية ، ولكن أسامها سحيح ، وهو أن أكثر العلماء من الموالى — والذلك سبب آخر غير الذى ذكره ابن خلدون ؛ وهو أن الصحابة — كاعلمت — استكثروا من الموالى يستخدمونهم فى بيوتهم وفى أعملم ، فإذا كان الصحابى تاجراً فمواليه أعوانه فى التجارة ، و إذا كان علماً كانت مواليه تلاميذه وأعوانه فى اللم ، ومتى كان عندهم حسن استعداد بنعوا فيه محكم مخالطتهم لسادتهم فى الإقامة والسفر ، ودليلنا على ذلك نافع مولى عبد الله . فقد أخذ عنه أكثر علمه ، ويستى المحدثون رواية الشافىي عن مالك عن نافع عن ابن عمر سلسلة الذهب — وعكرمة مولى ابن عباس ، فقد مات عبد الله ابن عباس وعكرمة على الرق ، فباعه ولده على "بن عبد الله بن عباس من خالد بن يزيد بن معاوية بأربعة آلاف دينار ، فأتى عكرمة مولاه على فقال له : ما خير لك ، بعت علم أبيك بأربعة آلاف دينار ، فعت علم أبيك

 <sup>(</sup>١) هكذا ورد ، وهو يدل على أن النخص من الموالى ، والذي في ابن خلكان أنه من النخع وهي
 قبيلة كبيرة من منسج وأمه كذلك نخبية ، وقيل في نسبه غير ذلك ، وهذا هو الصحيح .

بأربعة آلاف ، فاستقاله فأقاله ، فأعتقه ، إلى غير ذلك من الأمثلة .

وسيأتى الـكلام على الحركة الدينية بشيء من التفصيل في الباب الآتى :

الحركة التانية: حركة تاريخية ، ولسنا نعنى بها حركة تأليف الكتب التاريخية ، وإنما نعنى ما انتشر في المملكة الإسلامية هذا العهد من أخبار الأم الماضية والأجيال الغابرة ، والأحداث التي كانت في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم والخلفاء من بعده ، ونظرة فيا روى في ذلك العصر تبين أنها كانت حركة واسعة ، وأنها كانت الأساس الذي بنيت عليه المؤلفات التي ألفت بعد ، ككتب ابن إسحاق وابن جرير وأمثالها ، يدل على ذلك أنك لو تتبعت في ابن جرير الطبرى — مثلا — سلسلة روايته وجدت أن الرواة الثلاثة أو الأربعة الذين يتصلون محياته كانوا في العصر السباسي ، وهؤلاء يروون عمن قبلهم من كانوا في عهد الأمويين أو الخلفاء الراشدين ، أعنى بذلك أن الحوادث التاريخية التي دونت كانت معروفة في عصرنا الذي نؤرخه ، وابن إسحاق وأمثاله إنما رووا ما كان معروفا و.

وقد نبعت هذه الحركة التار يخية من جملة مصادر : .

(أولها): شعور بعض الخلفاء بالحاجة — في سياسة الدولة — إلى تعرف أخبار الملوك في الأمم الأخرى وسياستهم ونظامهم ، وهذا كان ضرورياً بعد أن اتسعت للملكة الإسلامية هدا الاتساع الكبير . كانت الحركة للالية في جزيرة العرب قبل الفتح حركة ضعيفة لا تكفي لتسيير الحركة الكبيرى التي كانت بعد الفتح ، فكان لا بد من علم بطرق تحصيل الأموال وحفظها وصرفها ، وكذلك الشأن في إدارة البلاد وتنظيمها وطرق حكها ، فلبأ بعض خلفاء المسلمين إلى الوقوف على ماكان من ذلك عند الأمم الأخرى ، كالذى روى المسعودى عن معاوية أنه أن يفرغ من عمله «كان يستمر إلى ثلث الليل في أخبار العرب وأيامها ، والعجم وملوكها ، وسياستها لرعيتها ، وغير ذلك من أخبار الأمم السالفة ، ثم يدخل ثم تأتيه الطرك الدينة من نسائه من الحارى وغيرها من المآكل اللطيفة ، ثم يدخل فينام ثلث الليل ، ثم يقوم فيمقد فيحضر الدفاتر فيها سير لللوك وأخبارها ، والحروب فينام ثلث الليل ، ثم يقوم فيمقد فيحضر الدفاتر فيها سير لللوك وأخبارها ، والحروب وللكايد، فيقرأ ذلك عليه غلمان له مرتبون ، وقد وكلوا عفظها وقراءتها ؛ فتمر بسمعه

كل ليلة ُجل من الأخبار والسَّير والآثار وأنواع السياسات » ا ه. ولا شك أن تسرب بهذه الطريقة بعض المعلومات التاريخية إلى الخاصة من المسلمين .

(ثانيها): وهو أهم من الأول ، أن كثيراً من الشعوب المختلفة ذوات التاريخ دخلت في الإسلام، فأخذوا يدخلون تاريخ أيمم ويبثونه بين المسلمين ، إما عصبية لتومهم أو محو ذلك ، فكثير من اليهود أسلموا وهم يعلمون كثيراً من تاريخ اليهودية وأخبار الحوادث ، حسيا روت التوراة وشروحها ، فأخذوا يحدثون المسلمين بها ؛ وهؤلاء ربطوها بتفسير القرآن أحياناً ، و بتاريخ الأمم الأخرى أحياناً ؛ إن شئت فاقرأ ما في الجرء الأول من تاريخ الطبرى تجد منه الشيء الكثير مثل : ه حدثني المتنى بن إبراهيم قال : حدثنا عبد الله بن صالح ، حدثني أبو معشر عن سعيد بن أبي سعيد عن عبد الله بن سالم أنه قال : عدالله بن صالح ، حدثني أبو معشر عن سعيد بن أبي سعيد عن عبد الله بن سلام أنه قال : في الثلاثاء والأربعاء ، وخلق الأرضين في الأحد والاثنين ، وخلق الأقوات والرواسي في الثلاثاء والأربعاء ، وخلق السياوات في الخيس والجمة ، وفرغ في آخر ساعة من يوم المحمة : في عبل ، فتلك الساعة التي تقوم فيها الساعة » (1) . وكثير من هذا الموع روى حول ما ورد في القرآن من قصص الأنبياء . كذلك كان للفرس تاريخ وكان الموارووا تاريخهم ، ورووا أساطير ، وكذلك كان للفرس تاريخ وكان هذه الروايات والأساطير عن الأمم المختلفة مبثوثة بين المسلمين ، ومصدراً من مصادر الحركة التاريخية عنده .

وهذان النوعان هما بالقَصص أشبه منهما بالتاريخ .

(ثالثها): وهو أهمها: أن للسلمين بدأوا من أول أمرهم يجمعون الحديث، وفى الحديث مناح شتى من القول، ففيه ما كان يفعله النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من عبادات وتشريع فى المعاملات والجنايات، وفيه أقوال للوعظ والإرشاد، وفيه قسم تاريخى لا يستهان به، فأحاديث تتعلق بحياة النبي فى مكة وهجرته، وحياته فى المدينة وغزواته، وأعال لأبى بكر، وفتوحات عمر ونحو ذلك. وكلها حوادث تاريخية نثرت فى الحديث، وعنى بها بعض الصحابة، كالذي رأيت فى عبد الله بن عمر، وكانت هذه الأحاديث التاريخية

<sup>(</sup>١) الطبرى ١ : ٢٤

أساسًا لما ألف بعد من كتب السيَر والمغازى ، فقد أُفردت وأُضيف إليها ما لم يُتَحر فيه تحرى ثقات المحدثين . والدليل على أن أصل هذه السير والمغازى هو الحديث ما تجده من وجوه شبه كبير فى الأسلوب وفى طريقة سرد الوقائع وحكايتها .

وقد عنى المسلمون من العصر الأول بإفراد ما يتعلق بالسير والمغازى فى كتب خاصة ، فقد روى أن وهب بن منبه ( ٣٤ – ١١٠ هـ ) ألف كتابًا فى المغازى ، كما رووا أن عموة ابن الزبير بن العوام ( ٣٣ – ٩٤ هـ ) وهو من أشهر فقهاء المدينة ومحدثيها كان أقدم مَن ألّف في سيرة رسول الله ، ومثله معاصره أبان بن عثان بن عفان ( ٢٢ – ١٠٥ هـ ) فقد جمع له تلميذه عبد الرحمن بن المغيرة ( المتوفى قبل سنة ١٢٥ هـ ) كتابه فى سيرة الرسول . كذلك رووا أن ابن شِهاب الزُّهرى ( ٥١ – ١٢٤ هـ ) جمع كتابًا فى المغازى ،

كذلك رووا أن ابن شِهاب الرَّحرى ( ٥١ — ١٢٤ هـ) جمع كتاباً فى المنازى . ومثله موسى بن عقبة ( المتوفى سنة ١٤١ هـ)<sup>(١)</sup> .

ويظهر أن النمط الذى اتبع فى تأليف هذه الكتب كان جمع الأحاديث المتعلقة بالسيرة أو المغازى لا أكثر من ذلك ، وعلى الجلة فلمل هذا الباب كان أقرب من سابقيه إلى. معنى التاريخ .

وكل ذلك يدلنا على ما ذكرت من انتشار حركة تاريخية واسعة ، وإن لم تصبغ بالصبغة العلمية الدقيقة .

القصص : ويتصل بهذا النوع ما يعرف فى ذلك العهد بالقصص ، وقد استُحدث فى صدر الإسلام . فقد روى عن ابن شهاب أن « أول من قص فى مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم تميم الدارئ ، استأذن عمر أن يُذكّر الناس فأبى عليه ، حتى كان آخر ولايته فأذن له أن يذكر الناس فى يوم الجمه قبل أن يخرج عمر ، فاستأذن تميم عثمان بن عفان فأذن له أن يذكر يومين فى الجمعة فكان تميم يفعل ذلك » . وفى رواية أخرى عن الحسن أنه سئل : متى أحدث القصص ؟ قال : فى خلافة عثمان . فسئل : مَن أول مَن قص ؟

وتميم هذا كان نصرانيًا من نصارى المين أسُـــمَ فى سنة تسع من الهجرة ، وقد ذكر

<sup>(</sup>۱) وقد عثر على قطعة من مغازى موسى طبعت سنة ١٩٠٤ م

للنبى صلى الله عليه وسلم قصة الجسَّاسة والدَّجَّال<sup>(۱)</sup> ، وكان يَتَرهب حتى قال عنه أبو نسمٍ : « إنه راهب أهل عصره » ، وهى نزعة نصرانية بقيت عنده فى الإسلام ، ويذكرون أيضاً أنه أول من أسرج السراج فى المسجد .

وتكاد الروايات تتفق على أنه أول قاص ، ولم أقف على ماكان يقصه ؛ ولكن نظرة فى حديث الجساسة والدجال ، وفى أقوال له أخرى كثيرة منثورة ، كالذى روى أن رَوْح بن زِنْباع زار تميا الدارى فوجده يُنتَّى شعيراً لفرسه وحوله أهله ، فقال له روح : أماكان فى هؤلاء من يكفيك ؟ قال : بلى ، ولكنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ما من امرى مسلم ينتى لفرسه شعيراً ثم يعلقه عليه إلى كتب الله له لكل حبة حسنة (٢٠) . تدلنا على عقليته ونوع قصصه ، ومنحاه فيا ير ويى .

وصورة هذا القصص ، أن مجلس القاص فى مسجد وحوله الناس فيذكرهم بالله ويقص عليهم حكايات وأحاديث وقصصاً عن الأم الأخرى وأساطير ومحودك ، لا يعتمد فيها على الصدق بقدر ما يعتمد على الترغيب والترهيب . قال الليث بن سعد : ها قصصان : قصص العامة وقصص الحاصة ؛ فأما قصص العامة فهو الذى مجتمع إليه النفر مر الناس يعظهم ويذكرهم ، فذلك مكروه لمن فعله ولمن استمعه ؛ وأما قصص الحاصة فهو الذى جعله معاوية ، ولى رجلاً على القصص ، فإذا سمّ من صلاة الصبح جلس وَذكر الله عز وجل وحمّده ومجدّده وصلى على النبى صلى الله عليه وسلم ، ودعا للخليفة ولأهل ولايته وحمسه وجنوده ودعا على أهل حربه وعلى المشركين كافة » (٢٠٠).

وقد نمـا القَصص بسرعة لأنه يتفق وميول العامة . وأكثر القصاص من الكذب

<sup>(</sup>۱) الإصابة ۱ : ۱۹۱ ، وحديث الحساسة فيها يذكرون أن ميها حدث أنه ركب في سفية بحرية مع ثلاثين رجلا من المبينة بحرية مع ثلاثين رجلا من لحم وجفام فلعب بهم الموج شهراً في البحر مي مغرب الشمس فجلسوا في أقرب السفينة ، فدخلوا الجزيرة فلقيهم دابة أدلب كثيرة الشمر (وذكر الصفة لأن اللهامة من المنابق المبابق المبابقة ا

<sup>(</sup>٢) أسد الغابة ٢ : ٢١٥

<sup>(</sup>٣) خطط المقريزى ٢ : ٣٥٣ طبعة أديرية

حتى رووا أن علىّ بن أبى طالب طردهم من المساجد واستثنى الحسن البصرى نتحريه الصدق فى قوله .

و يظهر أنه اتخذ أداة سياسية من عهد الفتن بين على ومعاوية ، يستعين بها كل على ترويح حزبه والدعوة له ، يدلك على ذلك ما نقلنا عن الليث بن سعد ، وما روى ابن لهيمة عن يزيد بن حبيب أن علياً رضى الله عنه قنَت فدعا على قوم من أهل حربه ، فبلغ ذلك معاوية ، فأمر رجلا يقص بعد الصبح ، و بعد المغرب يدعو له ولأهل الشام .

وارتفع شأن القصص حتى رأيناه عملا رسمياً ، يعهد به إلى رجال رسميين يعطون عليه أجراً ، فنرى فى كتاب القضاء للكندى أن كثيراً من القضاء كانوا يعينون قصاصاً أيضاً ، فيقول إن أول من قص بمصر سلمان بن عِتر التَّبِيبيُّ فى سنة ٣٨ هـ ، وجمع له القضاء إلى القصص ، ثم عزل عن القضاء وأفرد بالقصص .

ولا تهمنا هذه النواحى الرسمية ، إنما يهمنا ماكان منه من صبغة تشبه العلمية ، و رى أن هذا القصص هو الذى أدخل على المسلمين كثيراً من أساطير الأم الأخرى كاليهودية والنصرانية ،كماكان باباً دخل منه على الحديث كذب كثير ، وأفسد التاريخ بما تسرب منه من حكاية وقائع وحوادث مزيفة أتعبت الناقد وأضاعت معالم الحق .

ولا بد أن نشير هنا إلى منبعين كبيرين لمؤلاء القصص وأمثالم ، تجد ذكرها كثيراً فى رواية القصص وفى التاريخ وفى الحديث وفى التفسير ، ها : وهب بن مُنَبِّه ، وكثب الأحبار .

فأما وهب بن منبه فيمنى من أصل فارسى ، وكان من أهل الكتاب الذين أسلموا وله أخبار كثيرة وقصص تتعلق بأخبار الأول ومبدأ العالم وقصص الأنبياء ، وكان يقول : قرأت من كتب الله اثنين وسبعين كتاباً ، وقد توفى حول سنة ١١٠ ه بصنعاء . وأما كعب الأحبار أو كعب بن ما تع فيهودى من اليمن كذلك ، ومن أكبر من تسر بت منهم أخبار اليهود إلى المسلمين ، أسلم فى خلافة أبى بكر أو عمر على خلاف ذلك صوائقل بعد إسلامه إلى المدينة ثم إلى الشام ، وقد أخذ عنه اثنان ، ها أكبر من نشر عباس — وهدا يعلل ما فى تفسيره من إسرائيليات — وأبو همريزة ،

ولم يؤثر عنه أنه ألف كما أثر عن وهب بن منبه ، ولكن كل تعاليم على ما وصل إلينا كانت شفوية ، وما نقل عنه يدل على علمه الواسم بالثقافة اليهودية وأساطيرها . جاء فى الطبقات الكبرى حكاية عن رجل دخل المسجد فإذا عامر بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله بن بالس إلى كتب و بينها سفر من أسفار التوراة وكعب يقرأ (1) . وقد لاحظ بعض الباحثين أن بعض الثقات كابن قتيبة والنووى لا يروى عنه أبداً ، وإن جرير الطبرى يروى عنه قليلاً ، ولكن غيرهم كالتعلبي والكسائي ينقل عنه كثيراً في قصص الأنبياء كقصة يوسف والوليد بن الرّبيّان وأشباه ذلك . ويروى ابن جرير أنه جاء إلى عر بن الخطاب قبل مقتله بثلاثة أيام وقال له : اعهد فإنك ميت في ثلاثة أيام . قال : وما يدريك ؟ قال : أجده في كتاب الله عز وجل في التوراة . قال عر : إنك لتجد عر ابن الخطاب في التوراة ؟ قال : المهم لا ، ولكن أجد صفتك و حليتك وأنه قد فني أجلك.

وهــذه القصة إن صحت دلت على وقوف كعب على مكيدة قتل عمر ، ثم وضَعها هو فى هذه الصبغة الإسرائيلية ، كما تدلنا على مقدار اختلاقه فيما ينقل .

وعلى الجلة فقد دخل على المسلمين من هؤلاء وأمثالهم فى عقيدتهم وعلمهم كثير كان له فيهم أثر غيرصالح .

وقد أنحى باللوم كثير من العلماء على القصاص والوعاظ ، كا فعل الغزالى فى كتابه « الإحياء » فقد عد عملهم من منكرات للساجد ، لمـاكانوا يقترفون من كذب ، واستثنى الحسن البصرى وأمثاله .

والحق أن الحسن البصرى كان قاصًا من نوع آخر ، فم يكن ينحو منحى الذين يستمدون على التذكير بالآخرة ونحوها ، يستمدون على التذكير بالآخرة ونحوها ، ويستخرج العظة بما يقع حوله من حوادث ؛ فقد كان يحلس فى آخر المسجد بالبصرة وحوله الناس يسألونه فى الفقه وفى حوادث الفتن التى كانت فى عهده ، و يحدثهم بما صح عنده من حديث ، و يقصّ عليهم فيعظهم و يَذكره ؟ فما أثر من قصّصه قوله : « يا ابن آدم

<sup>(</sup>۱) طبقات ابن سعد ۷ : ۷۹ .

لا تُرْض أحداً بسخط الله ، ولا تطيعن أحداً في معصية الله ، ولا تحمدن أحداً على فضل الله ، ولا تحدن أحداً فيا لم يؤتك الله . إن الله خلق الخلق فحصوًا على ما خلقهم عليه ، فن كان يظن أنه مزداد مجرصه في رزقه فليزدد مجرصه في عمره ، أو يغير لونه أو يزد في أركانه أو بَنَانه » . وكقوله : « يا ابن آدم لم تمكن فكو ًنت ، وسألت فأعطيت ، وسُئلت فَكَو نُمنت ، فبئس ما صَنَعْت » . ثم يكرر ذلك مراراً . وله أقوال كثيرة من هذا النحو ميثوثة في كتب الأدب .

وهنا أمر لا بد أن يكون قد استرعى نظرك ، وهو أن أكثر مَن ذكرنا من منابع القصص كتيم الدارى ، ووهب بن مُنبَّه ، وكعب الأحبار من أهل الكتاب من اليمن . فا السر فى ذلك ، وايم كان ما يروى عن يهود المين فى هذا النوع أكثر بما يروى عن يهود الحباز ؟ لعل السبب أن المين كانوا أكثر حضارة كا علمت ، وقد استتبع هذا وجود مدارس يهودية أرقى مماكان ليهود الحباز — وهذه المدارس الممينية ثابتة تاريخيا — فكان من نتيجة ذلك انتشار الثقافة اليهودية فى المين بما فيها من شروح للتوراة وأساطير ونحو ذلك ، على نمط أوسع مماكان ليهود الحباز . فلما دخل يهود المين فى الإسلام رووا ما تعلموا فكان لمم أكبر الأثر .

الركة الثانة: : الحركة الفلسفية ، وهي أقل الحركات — على ما يظهر — انتشاراً ، وكان مظهرها — أولاً — في المدارس السريانية التي كانت منتشرة في أماكن كثيرة من المسلكة الإسلامية — كا بينا قبل — وعنهم أخذ المسلمون ، وكان من أثر ذلك ظهور بعض المذاهب الدينية التي سيأتي تفصيلها ، وقد روينا ماكان لخالد بن يزيد بن مماوية من دراسة فلسفية .

ونلاحظ أنه في هذا المصر ظهر كثير من أطباء النصارى في بلاط الخلفاء ، وكان أكثرهم فلاسفة وأطباء مماً ، كانت دراستهم الطبية لم تكن منفصلة عن دراستهم الفلسفية ، كان الشأن في فلاسفة المسلمين بعدُ — كابن سينا والكندى — ومن هؤلاء الأطباء الذين خدموا في البلاط الأموي « ابن أثال » ، وكان طبيباً نصرانيا في دمشق ؛ ولما ملك معاوية اصطفاء لنفسه ، وكان كثير الافتقاد له ، والاعتقاد فيه ، والمحادثة معه ليلاً ونهاراً »

و « عبد الملك بن أُنجِرَ الكِنانى » وكان طبيباً عالماً ماهماً ، وكان فى أول أمره مقيا بالإسكندرية ، وكان متولى التدريس فيها ، ولما استولى المسلمون على البلاد وملكوا الإسكندرية أسلم ابن أبجر على يد عمر بن عبد العزيز ، وكان حينئذ أميراً قبل أن تصل إليه الخلافة ، وصَحبَه ، فلما أفضت الخلافة إليه نقل التدريس إلى أنطاكية وحَرَّان وتفرق فى البلاد ، وكان عمر بن عبد العزيز يستطبه و يعتمد عليه فى صناعة الطب »(1).

وحكى القفطى فى أخبار الحكاء: أن ماسرجويه الطبيب البصرى كان إسرائيليًا فى زمن عمر بن عبد العزيز ، وربما قيل فى اسمه ماسرجيس ، وكان علمًا بالطب ، تولى لمسر بن عبد العزيز ترجمة كتاب أهرن القس فى الطب ، وهو كنّاش فاضل من أفضل الكنانيش القديمة . وقال ابن جلجل الأندلسى : ماسرجويه كان سريانيًا يهودى المذهب وهو الذى تولى فى أيام مروان فى الدولة للروانية تفسير كتاب أهرن القس بن أعين إلى العربية ، ووجده عمر بن عبد العزيز فى خزائن الكتب فأمر بإخراجه ، ووَضَه فى مصلاً واستخار الله فى إخراجه إلى المسلمين لينفع به ، فلما تم له فى ذلك أربعون يوماً أخرجه إلى المناس وبثه فى أيديهم .

ولماسرجو يه من التصانيف كتاب قوى الأطعمة ومنافعها ومضارها ، وكتاب قوى المقاقير ومنافعها ومضارها .

وهناك حركة رابعة ، هي الحركة الأدبية موضوعها قسم خاص من كتابنا هذا .

\* \* \*

وهذه الحركات جميعاً كانت تتساند ويعاون بعضها بعضاً ، فأسحاب الذاهب الدينية اعتمدوا فى تعاليمهم على الفلسفة وتعاليم الكتب والسنة ، والمفسرون والحدّثون والفقهاء كانوا يستمينون بالشعر والأدب على تفهم معانى القرآن والحديث ، والمؤرخون والقصاص

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء لابن أبي أصيبعة .

يستمدون بعض معلوماتهم من القرآن والحديث ، وهكذا ؛ وقل أن تجد فى هـــذا العصر ما نسميه الآن تخصصاً ، فليس هناك عالم بالتفسير فقط ، أو الحديث فقط ، لأن هذا الدور إنما يكون بعد تنظيم البحث ، وهو دور لم يصلوا إليه فى هذا العصر .

وكذلك كانت الدروس فيها تفسير، وفيها حديث، وفيها فقه ، وفيها لغة، وفيهــا جدال ديني.

والذى يظهر أن الأمويين لم يشجعوا من هـذه الحركات الثلاث إلا الحركة الأدبية والقصص الرسمى، فقتحوا أبوابهم للشعراء والخطباء، وبذلوا لهم الأموال، وعيتوا القصّاص فى المساجد، ولم يفعلوا شيئًا من ذلك للعلماء والفلاسفة، ولعل السبب فى ذلك أمران:

(الأول) أن حكم الأمويين بنى عن الضغط والقهر ، فِكانت حاجتهم إلى الشعراء والقصّاص أشد ، لأنهم هم الذين يبشرون بهم ، ويشيدون بذكرهم ، ويقومون فى ذلك مقام الصحافة لأحزابها ؛ ومن أجل هذا لم يكن ينال الحظوة عند خلفاء بنى أمية إلا من كان مادحًا لهم . فأما الشعراء العلويون والزيوريون ونحوهم فيحمدون الله أن سلموا منهم .

(الثانى) أن نرعة الأمويين نرعة عربية جاهلية لا تتلذذ من فلسفة ، ولا من محث دينى عميق ، إنما يلد لها الشعر الجيد ، والخطبة البليغة ، والحكمة الرائمة . قال المسعودى : «كان عبد الملك بن مروان محب الشعر والفخر والتقريظ والملاح ، وكان عاله على مثل مذهبه »، وشأن أكثر بنى أمية شأن عبد الملك ؛ نستثنى منهم خالد بن يزيد بن معاوية ، فقد كان له نرعة فلسفية – كما أسلفنا – فوق نرعته الأدبية ، قال فيه الجاحظ فى البيان والتبيين : « وكان خالد بن يزيد بن معاوية خطيباً شاعراً ، وفصيحاً جامماً ، وجيد الرأى ، كثير الأدب ، وكان أول من ترج كتب النجوم والطب والكيمياء » .

كما نستثنى عمرً بن عبد العزيز ، فقد كانت نرعته دينية وقد شقى به الشعراء ؛ دخل عليه النُّسَيَب بعد ما ولى الخلافة ، فقال له : إبه يا أسود أنت الذى تشهر النساء بنسيبك ؟ فقال : إنى تركت ذلك يا أمير المؤمنين ، وعاهدت الله ألا أقول . وشهد له بذلك من حضر فأعطاء .

إذا عدونا هذين ( خالداً وعمر ) لم نجد كبير أثر للأمويين في تشجيع الحركة الفلسفية

والدينية والتاريخية ، كالذى نجده للعباسيين مثلاً ؛ ومع هذا فقد نشطت هـذه الحركات من نفسها . أما الحركة الدينية فللباعث الدينى ، وكان قوياً إذ ذاك ؛ وأما الحركة الفلسفية فلأن الدين فى آخر عهد الأمويين اضطر إلى استخدام الفلسفة لمجادلة اليهود والنصارى ، ولمحار بة الفرق الإسلامية بعضها لبعض . وأما الحركة التاريخية ، فلماكان لهـا مر صبغة دينية .

في هذا العصركان العلم — ولا سما الدّيني — يدرّس في المساجد ، يجلس الأستاذ في المسجد وحوله الآخذون عنه على شكل حلقة ، وتكبر الحلقة وتصغر تبعًا لقدر الأستاذ ؟ فالسيوطي في الإنقان يحدثنا أن عبد الله بن عباس كان يجلس بفناء الكعبة وقد اكتنفه الناس يسألونه عن تفسير القرآن ، و يحدثنا ابن خلـكان أن رَبيعة الرَّأي كان يجلس في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم في المدينة ويأتيه مالك والحسن وأشراف أهل المدينة ، ويُحْدِق الناس به ، وكانت حلقته وافرة ، وكذلك كان مجلس الحسن البصرى في مسجد البصرة ، وقد يكون في السجد جملة حلقات تجتمع كل حلقة على شيخ ، كما حدثونا أن عمرو بن عُبَيْد ونفراً معه كانوا يجلسون في حلقة الحسن البصرى ، ثم اعتزلوا حلقة الحسن وجَلَّقُوا ( أَى أنشأوا لهم حلقة خاصة ) ؟ وكذلك كان يفعل جعفر الصادق في المدينة ، قالوا : وكان يشتغل بالكيمياء والزجر والفأل ؛ ومثل هؤلاء كثيرون مورعون في الأمصار اتخذوا المساجد مدارس يعلمون فيها العلوم المختلفة . ولم أر ما يدل على. أن المسلمين أنشأوا في هذا العصر مدارس خاصة للعلم إلا ما نقل للقريزي ﴿ عن الواقدي أن عبد الله بن أم مكتوم قدم مهاجراً إلى المدينة مع مصمَب بن غير ، وقيل قدم بعد بدر بقليل ، فنزل دار القرَّاء» ، ولم نعلم كثيراً عن دار الفراء هذه وهل خصصت للمدارسة أوْ لا. وحَكَى السيد أمير على في كتابه « مختصر تاريخ العرب» : أن الحُرّ بن يوسف بن الحم ابن أبي العاص بن أمية - وكان عاملاً لهشام بن عبد الملك على المَوْصل - بني مدرسة بالموصل ، ولكن لم يذكر له مستنداً . والذي في ابن الأثير أن الحرَّ هذا بني المنقوشة ، وهى دار يسكنها ، وسميت المنقوشة لأنهاكانت منقوشة بالساج والرخام والنصوص الملونة وما شاكلها ، ولم يذكر أنه بني مدرسة ، والذي نعرفه أن بعض المدارس التي كانت

فى المالك قبل الفتح ظلت على حالها بعد الفتح كبعض مدارس السريانيين ، أما الأمويون فلا نعلم أنهم أنشأوا مدارس ، ولـكن كانت الدراسة العلمية فى البيوت وللساجد .

الترويح (١) : ذهب بعضهم إلى أن تدوين العلوم والأخبار لم يحدث إلا في منتصف القرن الثاني للهجرة ، وهذا على ما يظهر لنا غير صحيح ، فإن التدوين بدأ من القرن الأول ، بلكان قبل الإسلام تدوين ، وكان هذا التدوين كثيرًا في البـــلاد المتحضرة كالمين والحيرة ، وقليلاً في بلاد الحجاز ، فالحميريون في اليمن دونوا كثيراً مر\_ أخبارهم وحوادثهم، ونقشوها على الأحجار، ولا تزال آثارهم في ذلك تستكشف بين حين وحين. وقد حدثناك من قبل أن النبي صلى الله عليه وسلم لتى سُوَيْدَ بن الصامت وكان معه تَجَلة لقان ، أعنى صحيفة فيها حِكُمُ لقان . فلما جاء الإسلام آنخذ النبي صلى الله عليه وسلم كتبة للوحى ، فــكانوا يكتبون على الرِّقاع والأضلاع وسَعف النخل والحجارة الرِّقاق البيض، ثم جمعت هذه الصحف في عهد أبي بكر، وعُني بعض الصَّحابة بكتابة حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، كعبد الله بن عمرو بن العاص ، فإنه كان يدون ما يسمع من رسول الله ، قال أبو هريرة : « ما أجد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أكثر حديثًا منى إلا ما كان من عبد الله بن عمرو ، فإنه كان يكتب » . وقال عبد الله بن عمرو : « كنت أكتب كل شيء أسممه من رسول الله صلى الله عليه وسلم أريد حفظه » . . . ( الحديث ) بل قد رأيت أن النبي صلى الله عليه وسلم دعا بعض أصحابه أن يتعلم العبرية والسر بانية ليدوِّن بها رسائله.

فهذا تدوين القرآن والحديث والرسائل التي كانت ترسل من النبي صلى الله عليه وسلم . و بعد هذا الزمن بقليل نرى أن المسلمين طرقوا موضوعات أخرى يدونونها ؛ فابن النديم محدثنا في كتابه ( الفهرست ) أن عُبَيْدَ بن شَرْيَة الجُرُهُمى كان في زمان معاوية وأدك النبيَّ صلى الله عليه وسلم ولم يسمع منه شيئًا ، ووفد على معاوية بن أبي سقيان ، فسأله عن الأخبار المتقدمة وماوك العرب والعجم وسبب تبليل الألسنة ، وأسم افتراق الناس في البلاد ، وكان استحصره من صنعاء العين ، فأجابه إلى ما سأل ، فأمر معاوية أن يدوَّن

<sup>(</sup>١) نعى بالتدوين ما هو أوسع معنى من التأليف ، فنعنى به تقييد الأخبار والآثار بالكتابة .

و ينسب إلى عبيد بن شرية ، وعاش عبيد إلى أيام عبد الملك بن مروان . وله من الـكتب. «كتاب الأمثال » و «كتاب الملوك وأخبار المـاضين » .

ويقول فى موضع آخر: إن صُحَارًا التَّبْدِئَ كان خارجيًّا ، وكان أحد النسابين والخطباء فى أيام معاوية بن أبى سفيان ، وروى عرف النبى صلى الله عليه وسلم حديثين أو ثلاثة ، وله من الكتب «كتاب الأمثال » .

ويقول في موضع ثالث: إنه كان بمدينة الخديثة رجل يقال له محمد بن الحسين جَمَّاعة للكتب ، له خزانة لم أر لأحد مثلها كثرة ، تحتوى على قطعة من الكتب العربية في النحو واللغة والأدب ، والـكتب القديمة ، فلقيت هذا الرجل دفعات فأنس بي ، وكان نَفوراً ضنيناً بما عنده ، خائفاً من بني حمدان ، فأخرج لي قِمَطراً كبيراً فيه نحو ثلاثمائة رطل من جاود وصِّكاك وقراطيس ، وورق صيني وورق تهامي ، وجاود أدَّم ، فيها تعليقات عن العرب، وقصائد مفردات من أشعارهم، وشيء من النحو والحـكايات والأخبار والأسماء والأنساب، وغير ذلك من علوم العرب وغيرهم، فرأيتها وقلبتها فرأيت عجباً، إلا أن الزمان قد أخلقها وأحرفها ، وكان على كل جزء أو ورقة أو مدرّج توقيم مخطوط العلماء واحداً ﴿ إِثْرُ واحد ، ورأيت في جلتها مصحفاً مخط خالد بن أبي الهياج صاحب على ، ورأيت فها بخط الإمامين الحسن والحسين، ورأيت عنده أمانات وعهوداً بخط أمير للؤمنين على عليه السلام، و مخط غيره من كتَّاب النبي صلى الله عليه وسلم ، ومن خطوط العلماء في النحو واللغة مثل أبي عرو بن العلاء وأبي عرو الشيباني . . . ورأيت ما يدل على أن النحو عن أبي الأسوّد ما هذه حكايته ، وهي أربعة أوراق أحسبها من ورق الصين ، ترجمتها : هــذه فيها كلام الفاعل والمفعول من أبي الأسوَد رحمه الله عليه مخط محيى بن يَعْمُر ، وتحت هذا الخط بخط عتيق: هذا خط عِلَّان النحوي ، وتحته: هذا خط النصر بن شُمَيل . ثم لما مات هذا الرجل فقدنا القمطر وما كان فيه ، فيا سمعنا له خبراً ، ولا رأيت منه غير المصحف ، هذا على كثرة بحثى عنه . ا ه باختصار .

هذا في عصر الصحابة ، فلما جاء عصر التابعين ومَن بعدهم قويت الحركة العلمية بسبب الفتوح ، ودخول الأمم المتحضرة في الإسلام ، والحاجة إلى تشريع واسع يتفق وما أحدثت المدنية من أحداث لم تكن ، فكثر التدوين . فابن خلكان يحدثنا أن وهب ابن منبه المتوفى سنة ١١٠ هـ وعمره تسعون سنة ، ألّف فى ترجمة الملوك للتوجة من حمير وأخبارهم وقصصهم وقبورهم وأشعارهم .

وابن سعد فى الطبقات يذكر لنا أن هشام بن عروة بن الزبير قال : « أحرق أبي يوم الخُرَّة كتب فقه كانت له . قال : فكان يقول بعد ذلك لأن تكون عندى أحبّ إلى من أن يكون لى مثل أهلى ومالى » (1) .

ويقول فى موضع آخر عن عبــد الرزاق قال : سممت معمّراً قال : كنا نرى أنّا قد أكثرنا عن الزهرى حتى قتل الوليد ، فإذا الدفائر قد حملت على الدواب من خزائنه — يقول — من علم الزهرى »<sup>(۲)</sup> .

و يروى الأغاني أن عبد الحسكم بن عمرو بن عبد الله بن صفوان الجمي (وكان في المصر الأموى) قد اتخذ بيتاً فجعل فيه شطر مجات ونردات وقرقات ودفاتر فيها من كل علم، وجعل في الجدار أوتاداً ، فمن جاء علق ثيابه على وتد منها ، ثم جر دفتراً فقراً ، أو بعض ما كيلمب به فلمب به "".

وهذه كما ترى صورة لنادٍ فيه أدوات اللعب وأدوات القراءة وفيه لعب وقراءة .

ويقول ابن خلّ كان أيضاً إن ابن شهاب الزهرى «كان إذا جلس فى بيته وضع كتبه حوله ، فيشتفل بها عن كل شىء من أمور الدنيا ، فقالت له امرأته يوماً : والله لهذه المكتب أشد على من ثلاث ضرائر » ، وقد توفى سنة ١٢٤ ه ، « وأن أبا عمرو بن الملاء وقد وُلد محو سنة سبعين للهجرة كانت كتبه التى كتب عن العرب الفصحاء قد ملأت بيتاً له إلى قريب من السقف ، ثم إنه تقرّاً أى تنسك فأخر جها (٤) كلها ، فلما رجع إلى علمه الأول لم يكن عنده إلا ما حفظه بقلبه ، وكانت عامة أخباره عن أعماب قد أدر كوا الجاهلية » ؛ وقد روينا من قبل أن خالد بن يزيد بن معاوية كتب ثلاث رسائل في الكيمياء وما إليها . وذكر ابن النديم أن زياد بن أبيه ألف كتاباً في علم الأنساب في مثالب العرب ، وطمن فيه في أنسابهم لما طمن الناس فيه .

<sup>(</sup>۱) جزء ٥ : ١٣٢ . (٢) جزء ٢ قسم ٢ ص ١٣٦ .

<sup>(</sup>٣) أغانى ؛ ٢ ه . (١) لعله أحرقها .

هؤلاء وأمثالهم كانوا فى العصر الأموى ، وهذه الأخبار و إن كان بعضها محلا للشك ، فهى فى جملتها تدلنا على أن التدوين لم ينشأ فى العصر العباسى كا يزع بعضهم ، ولكنه كان قبل ذلك — ويظهر مما عثرنا عليه أن التدوين بدأ بتقييد العلم من غير أن تظير فيه المؤلف شخصية ما ، وليس له إلا الجم ، وكانت الكتب عبارة عن صحف يكتب عليها ، وقد تكون صحفاً مفرقة ومبعثرة ، فلما دخل الغرس والروم فى الإسلام — وكانوا ذوى حضارة قديمة وكتب مؤلفة من قبل — أدخلوا على اللغة العربية بعد أن تعلموها نظام تأليف الكتب بالمغنى الذى نفهمه الآن من جمع ما يتعلق بالموضوع الواحد فى كتاب واحد .

ولكن ما كتب في عصر الأمويين لم يصل إلى أيدينا منه إلا القليل ، وأغلب هذه الكتب أخذت عن العلماء من طريق الرواية ، وأدمجت في كتب العباسيين التي كانت أثم نظاماً ، وأرقى في فن التأليف ؛ وبعض هذه الكتب الأموية كانت موجودة في العمر العباسي وما بعده ؛ قابن النديم يقول : إنه رأى صفحات أبي الأسود الدولى في النحو ، و إنه رأى كتاب عبيد بن شرية في الأمثال ؛ وابن خلكان يقول : إنه رأى كتاب وهب ابن منبه في تاريخ الحين . ولكن في عهدنا هذا لم يصلنا شيء يصح أن يوثق به إلا قليلا .

هذا مجمل الحركة العلمية في ذلك العصر ، وسيأتي بعض تفصيل لها في الأبواب التالية .

# <sub>الغ</sub>صِل ثناني

## مراكز الحياة العقلية

نلاحظ أن الدين والفن والعلم والأدب تنبع دائمًا من المدن ، وترهم، فيها ، كان ذلك في القديم ، وهو كذلك في الحديث ؛ فأنت الآن ترى الأفكار الجديدة وآراء المصلحين إنما تنشأ في المدن أو لا ؛ وكذلك معاهد العلم والأدب والفن من مدارس وجامعات ومكتبات وصحف ومتاحف ، إنما تعظم وتكثر في المدن لا في القرى ، ولذلك أسباب أهمها : أن المدن أكثر ناساً وأوفر عمراناً ، وقد نشأت كثرة الناس والعمران من وفرة المؤن ، إما لسبب مباشر كحصب الأرض وجودتها وكثرة غلاتها ، أو غير مباشر كان تتبادل المدينة مصنوعاتها مع أمة أخرى خصبة الأرض كثيرة الغلات أو محو ذلك ؛ وكثرة السكان على هذا النحو تستنبع نوعاً من الذي يستطيع معه أهله أن يجدوا زمناً يصرفونه في غير كسب القوت ، كا يستتبع نوعاً من الرق السياسي يستطيع الناس معه أن يتبادلوا الآراء كسب القوت ، كا يستتبع نوعاً من الرق السياسي يستطيع الناس معه أن يتبادلوا الآراء والأفكار ، وينظروا إلى الحياة غير هذا النظر المادي الوضيع ، فينشأ الرأى ، وينشأ العلم ،

كذلك تختلف للدن في نوع ما تمتاز به من العلوم ، فقد تمتاز مدينة بعلم ، وأخرى بعلم آخر ، وثالثة بعن أو أدب ، وهكذا . فأنت إذا رأيت الحديث مثلا ونوعًا من التاريخ الإسلامي كان يكثر في الحجاز في ذلك العصر ، وأن المذاهب الدينية نبع أكثرها في العراق ، وأن النحو نبع في البصرة ، فلا تظن أن ذلك كان مجرد اتفاق ، بل الواقع أن هناك أسبابًا اجتاعية أنتجت ذلك . ولم يكن في الإمكان أن يكون غير ماكان . واختلاف للدن في الأشهرة العلمية ونوع العلم الذي تمتاز به يرجع إلى أسباب ، أهمها بالنظر إلى العصر الذي نبحث فيه : تكون للدنية الإسلامية على أطلال مدنيات قديمة طبعت البلاد بطابع

<sup>(</sup>١) أضف إلى ذلك ما يذكره ابن خلدون من و أن الحضارة تفيد عقلا ، لأن الحضارة متجمة من صنائع في شأن تدبير المنزل ومعاشرة أبناء الحنس وتحصيل الآداب في مخالطهم ثم القيام بأمور الدين ، مواعبار آدابها وشرائطها ، وهذه كلها قرائين تنتظم علوماً فيحصل مها زيادة عقل » ا ه .

خاص كالذي كان في مدن العراق والشام ، فلما فتحها المسلمون لم تتجرد من طابعها وعقليتها القديمة ؛ ولكن أثر فيها الإسلام أثراً جديداً ، فكانت العقلية الجديدة نتيجة العاملين مماً ؛ ومنها : أن العلماء الأولين من الصحابة ومن يلحق بهم ، مع اختلاف شخصياتهم العلمية التي بنينا ، نزلوا في البلاد المختلفة ، وكو نوا فيها مدارس ومذاهب تبعاً لمزاجهم العقلي ، فتأثرت البلاد التي نزلوا فيها بشخصياتهم ، ونهجوا في العلم مناهجم ؛ ومنها : ظهور أحداث سياسية وغير سياسية ، كان لها أثر كبير في امتياز بعض المدن بنوع من العلم وبمط من التفكير ؛ فظهور رسول الله صلى الله عليه وسلم في مكة وهجرته إلى للدينة جعل لمكة والمدينة صبغة علمية خاصة ، وكثرة الأحداث السياسية في العراق وتلاحق الفتن فيه كان له الأثر الكبير في نشوء المذاهب الدينية به ، وقرار الخلافة الأموية في دمشق لم يخل من أثر في تكييف الحياة العلمية فيها ؛ وهكذا بما سنعرض لبيانه بعد . وعلى الجلة فقد كانت أه المراكز المقلية في ذلك العصر مكة والمدينة في الحجاز ، والبصرة والكوفة في العراق ، ودهشق في الشام ، والفسطاط في مصر .

الحجاز: قطر فقير خلا من الأنهار، وكسيت أرضه غالباً بالصخور والرمال، واشتدت حرارته فلم تسمح للنبات أن ينمو إلا في وديان بعثرت هنا وهناك، بييش أكثر أهله عيشة بدوية ، لم يتصلوا بالعالم الذى حولهم إلا بالقدر الذى أبناه — من قبل — ولم تتماقب عليهم مدنيات مختلفة تورثهم حضارة وعلماً ، ولم يصل إليهم من العالم المتحضر إلا أثارة من اليهودية والنصرانية ، وقليل من الحكمة والفلسفة من طريق غير مُعبَد ؛ ومع هذا فإنهم و إن لم يرثوا مدنية وعلماً عن أم حكوهم وتعاقبوا عليهم ، فقد أورثهم استقلالهم أنفة وعزة واعتداداً بالنفس وحرية جاورت الحد ، حتى لقد حاولوا أن يكونوا مكوكم أجمين .

جاء الإسلام فكان لمدينتي الحجاز — أعنى مكة والمدينة — شأن على كبير ،
ولكنه العلم الديني المطبوع بالطبع العربي ؛ فأما مكة فلأنهاكانت منبع الإسلام وبها
كانت نشأة محمد صلى الله عليه وسلم ، وبهاكانت الأحداث الأولى من دعوة قريش إلى
الإسلام ومناهضتهم الدعوة ، وبهاكان التشريع المكى ، وهو لا يفهم فهماً حقاحتي يفهم

ماكان يحيط به من ظروف مكية ، و بعض هذا التشريع الإسلامى إنما هو إقرار لمـــاكان يفعل فى مكة قبل الإسلام كــكثير من مناسك الحج .

وأما المدينة فتمهاجَر النبي صلى الله عليه وأسلم وأصحابه ، وبها كان أكثر التشريع الإسلامى ، وكانت منبماً لأكثر الأحداث التاريخية في صدر الإسلام ، وبها حدّث النبي صلى الله عليه وسلم أكثر حديثه ، وهو لا يفهم تمام الفهم إلا أن يفهم ما أحاط به من ظروف مدنية ، وكانت مركز الخلافة في أهم عصر من عصور الإسلام أيام أبي بكر وعموا موخان ، وبها كان كثير من أكابر الصحابة قد شاهدوا ما فعل النبي وسمعوا ما قال ، وكانوا شركاء في بعض ما وقع من أحداث كفزوات وفتوح ، فهم يحدّثون باسمعوا وشاهدوا .

فلاغرو إذاً أن كانت مكة والمدينة مركزين من أهم مراكز الحياة العلمية في ذلك العصر ، يقصدهما طلاب الحديث وطلاب الفقه وطلاب التاريخ . وقد فاقت المدينة مكة ف ذلك ، لأن أشهر من أسلم من أهل مكة هاجر مع النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة ، وكان من يسلم بعد الهجرة من أهل مكة يهاجر كذلك ، خصوصًا إذا كان من رجالات قريش وعقلائها ؛ ثم كانت للدينة مقصــد من يريد الإسلام في عهد النبي من سكان جزيرة العرب، وكثير منهم كانت تدعوه الحاسة الدينية أن يقيم بجوار النبي يتعلم منـــه ويتعبد معه ، ويسمع من قوله ، ويشاركه في غزواته ؛ وبعــد وفاة الرسول كانت مقر" الخلافة ، ومركز كبار الصحابة ، حتى يحرم عمر على كبار قريش أن يبرحوها إلا لحاجة ماسة ؛ وكانت في عهد الفتوح للـكبيرة مورداً للأسرى ، وقد رأيت أن عمر كان يحرم أن توزع الأسرى في مواطن الحروب ، فـكان يأتى بهم أوّلًا إلى المدينة ، وكثير من هؤلاء الأسرى من الفرس والروم كانوا من الطبقة الأرستقر اطية في قومهم ، وكانوا متعلمين على النمط الذي ساد في أمتهم وعصرهم ، فأقام منهم بالمدينة كثيرون ، عد منهم ابن سعد في طبقاته عدداً كبيراً ، وكانوا موالي لكبار الصحابة وأسلموا على أيديهم فصبغوا الحياة الإسلامية بعقليتهم التي تخالف — من بعض الوجوه — عقلية العرب ، وكـانوا قد أُلفِوا فى قومهم علمًا منظاكتبًا مدونة ، فأخذوا يتبعون هذا فى تِعاليم الإسلام . كل هذا جعل المدينة تفوق مكة من هذه الناحية العلمية ؛ أصف إلى ذلك أن المهاجرين كانوا يكرهون في أول عهد الإسلام — ديناً — أن يتحولوا من المدينة إلى مكة . روى ابن سعد : « قال محمد بن عمر لا نعلم أحداً من المهاجرين من أهل بدر رجع إلى مكة — يعنى بعد وفاة النبي صلى الله عليه صلى الله عليه وسلم — فنزلها غير أبى سَبْرة ، فإنه رجم إلى مكة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم فنزلها ، فكره ذلك له المسلمون ، وولده ينكرون ذلك ، و يدفعون أن يكون رجم إلى مكة فنزلها بعد أن هاجر منها ، و ينضبون من ذكر ذلك » (" .

لهذا كانت مدرسة المدينة أغزير علماً وأبعد شهرة ، تخرّج فيها أكثر علما وذلك العصر في التفسير والحديث والفقه والتاريخ ، يقصدها طلبة العلم من أقاصي البلدان لتلتي العلم عن علماتها ؟ فابن الأثير يحدثنا أن عبد العزيز بن مروان بعث ابنه « عمر » إلى المدينة التأدب بها ، وكتب إلى صالح بن كيسان أن يتعاهده ، فأبطأ عمر يوماً عن الصلاة ، فقال : ما حبسك ؟ فقال : كانت مُرجَّلتي تصلح شَمرى ، فكتب إلى أبيه بذلك ، فأرسل أبوه رسولا ، فلم يزل به حتى حلق شهره ، ونرى محمد بن إسحاق والواقدى نشآ بالمدينة وتخرجا في مدرستها ، فكان عليهما اعتماد كل من كتب بعدها في المفازى والسَّير — وهذا طبيعى ، فمن أحفظ لحديث رسول الله وأخبر بغزواته ، وأعرف مجياته وحياة خلفائه من أهل المدينة ، وبين سمعهم و بصرهم كانت هذه الأحداث : والآن نذكر طوفاً من أخبار مدرسة مكة ومدرسة المدينة وأشهر علمائهها :

ممرسة مكة: لما فتح رسول الله صلى الله عليه وسلم مكة خلف فيها معاذاً يفقه أهلها و يعلمهم الحلال والحرام و يقرئهم القرآن ، وكان معاذ من أفضل شباب الأنصار علماً وحلماً وسخاء ، وقد شهد المشاهد كلها مع رسول الله ، وكان 'يعَدُّ من أعلم الصحابة بالحلال والحرام ومن أقرئهم للقرآن ، يمن جم القرآن على عهد الرسول ، وقد روى عنه ان عباس وابن عمر ، ومات شابًا في طاعون تحواس .

كذلك علم بمكة عبد الله بن عباس في أخريات أيامه ، فقد علم في البصرة وعلم في المدينة ، ثم لما كان الخلاف بين عبدالملك بن مروان وعبد الله بن الزبير ذهب إلى مكة

<sup>(</sup>۱) الطبقات ه : ۳۲۸.

وعلم بها ، فكان يجلس فى البيت الحرام ، ويعلم التفسير والحديث والفقه والأدب ، و إلى عبد الله بن عباس وأصحابه يرجع الفضل فياكان لمدرسة مكة من شهرة علمية . وأشهر من تخرج فى هذه المدرسة من التابعين مجاهد بن جَبر وعطاء بن أبى رَبَاح ، وطاووس ابن كَيْسَان (۱) ، وثلاثتهم من الموالى ، فمجاهد مولى بنى مخزوم ، وقد اشتهر برواية أقوال ابن عباس فى تفسير القرآن ، وروى أنه قال : « عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات ، أقفه عند كل آية ، أسأله فعا نزلت ، وكيف كانت ؟ » .

وعطاء كان من مولّدي الجنّد ؛ وكان مولى لبنى فهر ، وكان أسود أُفطس مفلفل الشعر ، ومن حِلة فقياء مكة ورهّادها ، وكان يعد من أُعلم الناس بمناسك الحج ، وكان يجلس فى للسجد الحرام و يجتمع الناس حوله فيفتيهم ويحدثهم ويعلمهم .

وطاووس كان من أبناء الفرس فى الىمين ، وقد أدرك كثيرًا من الصحابة وأخذ عنهم ثم انقطع إلى ابن عباس وكان من خاصة تلاميذه ، ثم كان من سادة التابعين ، ومن فقهاء مكة ومفتها .

واستمرت هذه المدرسة قائمة تَتَلقى العلم فيها طبقة عن طبقة . و يطول بنا القول لو عددنا مشهورى العلماء من كل طبقة و ترجمة حياتهم ، غير أنّا نذكر هنا أنه كان من مشهورى الطبقة الخامسة سفيان بن عُمينينة ، ومسلم بن خالد الزّنجى ، وكلاهما كان من الموالى ، وعليهما أخذ الإمام الشافى القرشى علمه — فى نشأته الأولى — فقد وُلد بفَزّة ، ثم حملته أمه صغيرًا إلى مكة فتعلم الأدب فى باديتها ، يحفظ الأشعار ويتعلم اللغة ، ثم نشأ فى مدرستها يأخذ الحديث والفقه عن ذكرنا من علمائها . ولما قارب العشرين من عمره تحول إلى المدنة يتم فيها دراسته .

معرّسة المدينة: قلت إن مدرسة للدينة كانت أكثرها علماً وأُوفرها شهرة، وأبنتُ السبب فى ذلك ، وقد اشتهر فيها كثير من الصحابة العلماء كعمر وعلى ؛ ولكن أشهر من امتاز بالعلم وتخصص للحياة العلمية وكثر بها أصحابه وتلاميذه زيد بن ثابت ، وعبد الله بن عمر بن الخطاب ، ولكن كلاها يختلف فى منحاه العلمى عن الآخر ؛ فريد

 <sup>(</sup>١) عد الدهني طاورساً من علياء اليمن وفقهائها ومفتيها ، وقال إنه اتفق موته مكة في الحج يه
 وكذلك ابن سمد . وجرينا هنا على ما قاله ابن قيم الحوزية من أنه من فقهاء مكة ومفتها .

ابن ثابت أنصارى صحب النبي صلى الله عليه وسلم منذ صباه ، وتعلم السريانية والعبرية ، ولكن لا ندرى إلى أى حدكان مثقفاً بثقافتهما ، فهم محدثوننا أنه تعلم البهودية في نصف شهر والسريانية في سبعة عشر يوماً ، وهي أيام قليلة لا تـكفي لحذق لغة والقدرة على تفهم آدابها ؛ فهل استمر يتعلم حتى نال قسطاً من آداب اللغتين ؟ ذلك ما لا ندرى . كان ضليماً ومن الرأى – إذا لم يكن كتاب ولا سنة – حتى قال سلمان بن يَسَار : « ما كان عر ولا عثمان يقدِّمان على زيد من ثابت أحداً في القضاء والفتوى والفرائض والقراءة » ، وقال القاسم : «كان عمر يستخلف زيد بن ثابت في كل سفر يسافره ، وكان يفرق الناس في البلدان . . . ويُطلب إليه الرجال المسَمَّوْن (النابهون) فيقال له زيد بن ثابت ، فيقول: لم يسقط على مكان زيد ، ولكن أهل البلد يحتاجون إلى زيد فيما يجدون عنده فيما يَحْدُث لهم ما لا يجدون عند غيره » ؛ وقال قَبيصة : «كان زيد بن ثابت مترئسًا بالمدينة في القضاء والفتوى والقراءة والفرائض في عهد عمر وعثمان وعلىّ في مُقامه بالمدينة وبعد ذلك خمس سنين حتى ولى معاوية سنة ٤٠ ه ، فكان كذلك أيضاً حتى توفى زيد سنة ٤٥ » ، وكان. ابن عباس يأخذ بركابه ويقول: « هكذا يفعل بالعلماء والكبراء » . وكان ذا عقل رياضي ، فكان أعلم الناس بالفرائض (المواريث وتقسيمها) ، وولَّى قسمة الغنائم في اليرموك . وعلى الجلة فكان عالمًا وفقيها مماً ، أعنى واسع الاطلاع ، قادراً على استنباط المانى ، ذا رأى فما لم يرد فيه أثر ، ويروى أن حسان بن ثابت رثاً، فقال :

فَنَن القوافى بعد حسانَ وابنه ومَن العمانى بعد زيد بن ثابت وهذه « المعانى » التى وردت فى هذا البيت هى الميزة التى امتاز بها عن عبدالله بن عمر ، فقد كان عبد الله عالما فقط ، يجمع الأحاديث و يرويها ويكتبها ويتحرَّج من الفتوى، وإبداء الرأى ، وها نزعتان ظلتا تسيران جنباً إلى جنب عهداً طويلا كما سيأتى بيانه .

على هؤلاء الملماء من الصحابة فى للدينة تخرَّج كثير من علماء التابعين ، من أشهرهم سميد بن المسيَّب – وكان من تلاميذ زيد بن ثابت يحفظ قضاياه وفتاويه ، و يفضل قوله على قول غيره – وعروة بن الزبير بن العوام – وكان من أعلم أهل للدينة وأورعهم – وعن هذه الطبقة أخذ ابن شهاب الزُّهمهى القرشى ، وقد حفظ فقه علماء للدينة وحديثهم ، وكان من أسبق العلماء إلى تدوين العلم ، واتصل بكثير من خلفاء بنى أمية ، وكان موضع احترامهم ، كعبد الله بن مروان وهشام ، واستقضاه يزيد بن عبـــد الملك . وقال فيه عمر ابن عبد الدزيز: « إنــكم لا تجدون أعلم بالشّنة المــاضية منه » .

وأخيراً أنجبت هذه المدرسة مالك بن أنس إمام دار الهجرة .

\* \* 4

بجانب هــــذه الحياة الجليلة الوقورة ، التي تصفها لنا كتب طبقات المحدّثين والفقهاء والفتين ، كانت تسود فى الحجاز حياة أخرى ، هى حياة فرح ومرح وطرب وشراب ، تصفها لنا كتب الأدب وخاصة كتاب الأغاني . فمن الحق أن نصور هذا العصر مر جميع جهاته كماكان . كان بالحجاز زهد وورع وتقوى وحديث وفقه ؛ وكان بالحجاز شراب وتشبيب بالنساء — حتى فى موسم الحج — ولهو ولعب كثير . وكما أنتجت الحياة الأولى علماً كثيراً ، أنتجت الحياة الثانيـة فناً بديماً من غناء وتنادر وأدب ، ومن المحب أن يفوق هـــذا الفن في الحجاز مثيله في العراق والشام — على ما يظهر لنا — فقد امتلأت مكة والمدينــة وضواحيهما بالمغنين والمغنيات ، حتى روى لنــا أبو الفرج أن المغنين كانوا يخرجون إلى الحج قوافل ؛ واشتهر في عصر واحد أربعة من كبار المغنين : ابن سُرَيْج ، والغَريض ، ومَعْبَد ، وحُنَيْن ، وكان الثلاثة الأولون بالحجاز ، والأخير وحده بالعراق ، فاجتمع الأولون فتذاكروا ، وكتبوا لحنين يقولون : نحن ثلاثة وأنت وحدك فأنت أولى بزيارتنا ! فشخص إليهم ... واجتمعوا بمنزل سُكَينة ، فلما دخلوا أنت للناس إذنًا عامًا فغصت الدار بهم . . . وازدحم الناس على السطح وكثروا ليسمعوه ، فسقط الرواق على من تحته ومات حنين تحت الهدم(١) . واجتمع في زمن واحد من مشهوري المغنين والمغنيات في الحجاز جَميلة وهَيْتُ وطو يسٌ والدُّلاَل و برد الفؤاد ونومة الضحى ورحمة وهبة الله ومعبد ومالك وابن عائشة ونافع بن طُنْبُورة وعَزَّة المَيْلاء وحَبَابة وسَلاَّمة وُبلْباة ولَذَّة العيش وسَعِيدة والزرقاء . . . الح . ويرون أن هؤلاء حجوا فتلقاهم فى مكة سعيد بن مِسْجِح وابن سُرَيج والغَريض وابن مُحْرز ، وخرج أبناء أهل

<sup>(</sup>١) انظر الأغاني ٢ : ١٢٢ و ١٢٣ .

مكة من الرجال والنساء ينظرون إلى حسن هيئتهم . . . الخ<sup>(۱)</sup> . ويقول أبو الفرج : « إن الناس قد اجتمعوا عند جميلة فضر بت ستارة ، وأجلست الجوارى كلهن ، فضر بن و مر بَتْ ، فضر بن على خسين وَتراً فترازلت الدار ، ثم غنت على عودها ، وهن يضر بن على ضربها . . . » الح<sup>(۱)</sup> .

وكان لمنتى مكة مذهب فى الغناء ولمغنى المدينة مذهب ، وكان بين الفريقين مفاخرة ، وأقبل الناس على الغناء يسمعونه ، حتى يروى لنا أبر الفرج أيضاً أنه نمى إلى عبد الملك أن رجلاً أسود بمكة يقال له سعيد بن مستجح أفسد فتيان قريش وأنفقوا عليه أموالهم ، فكتب إلى عامله أن اقبض ماله وسيَّره (٢٠) ، وحتى يروى لنا أن الإمام مالك بن أنس قال : « نشأت وأنا غلام حدث أتبع المغنين وآخذ عنهم ، فقالت لى أى : يا بنى إن المغنى إذا كان قبيح الوجه لم يُلتفت إلى غنائه ، فدع الغناء واطلب الفقه ، فإنه لا يضر معه قبح الوجه . فتركت المغنين واتبعت الفقها ، فبلغ الله بي عز وجل ما ترى »(١٤) .

و إلى النناء كان التنادر والفكاهة الحلوة ، فكان النَّاضِرِي مُنْدِر أهل المدينة ومضحكهم ، ثم خلفه أشعب ، فملأ الحجاز ماحاً ونوادر ، كما أمتع أهله بحسن صوته ، وخلف لنا في كتب الأدب نوادر ممتعة ، أمحك بها أهل المدينة في مجالسهم .

والحق أن الحجاز كان عنيًا بَفَقَى النناء والمنادرة ، كما كان عنيًا بالنقه والحديث ، وكان أكثر المنتين في قصور أمراء بني أمية وخلفائهم بمن تخرجوا في مدرسة الحجاز . وليس مجيبًا أن يكثر الفقه والحديث في الحجاز لما يبنا ، إنما كان مجيبًا أن يبر الحجاز المراق والشأم في النناء وما إليه ، فقد كان أقرب إلى الذهن أن يكون العراق وارثً للدنيات المتناسة ، أو الشام — وقد تحضر بحصارة الرومانيين — أسبق من الحجاز في إجادة الغناء وما يحيط به من لهو ومجون . والحجاز كما قدمنا أقرب إلى البداوة ، وهو إذا قورن بالمبراق أو الشام كان فقيرًا مجدبًا ، فما السر في ذلك ؟

<sup>(</sup>١) ترى الحديث بطوله في الأغاني ٧ : ١٢٨ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) جز. ٧ : ١٣٢ ، و انظر كذلك الأغانى ٤ : ٩٥ ، ٢ : ٣٠ : ١٤٣ .

<sup>(</sup>٣) الأغانى ٢ : ٨٤ . (٤) الأغانى ٤ : ٣٩ . (١٢ - نجر الاسلام)

لعل السبب ما نراه فى ثنايا الكتب من ظَرْف أهل الحباز ورقة شعورهم ، وأنهم فى ذلك العصر فاقوا أهل العراق والشام ، حتى لقد كان فقهاء الحباز أوسع صدراً وأكثر تسايحاً فى الغناء والمجون من أهل العراق . وقد رأينا قبل أن ما لأهل العراق من تشدد فى الدين كان وليد الفرس ؛ جاء فى الأغانى أن عبد الله بن عمر المُمَرى قال : « خرجت حاجًا فرأيت امرأة جميلة تنكلم بكلام رَفَنت فيه ، فأدنيت ناقتى منها ثم قلت لها : يا أممة الله ! للست حاجًة ؟ أما تخافين الله ؟ فسفرت عن وجه يَبهَرُ الشهس حُسناً ثم قالت : تأملًا على غلى الترجي، بقولم:

مِنَ اللاَّهُ لَمْ يَمْجُجُنَ كَيْفِينَ حِسْبَةً ولكن لَيَقْتُلْنَ البرىء الْمُنَفَّسلاَ قال: فقلت لها: فإنى أسأل الله ألا يعذب هذا الوجه بالنار . وبلغ ذلك سعيد بن المسيب (مفتى المدينة ) فقال: أما والله لوكان من بعض بُغَضاء أهل العراق لقال لها: أَعْرُ بِي قِيحِكُ الله ، ولكن ظَرْف عُبَاد الحِجاز! » (٢٠) .

وروَى أن سعد بن إبراهيم — وكان يقضى بين الناس فى مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم — جلد داود بن سلم ، لأنه رأى عليه ثيابًا ملوّنة بحرها فى سماجة ، فقال الشاعر :

> جلّد العادلُ ســعدُ ابنَ سَلْمٍ فَى السَّمَاجِهِ فقضى الله لســعدٍ من أمير كلَّ حاجـــه<sup>(۲)</sup>

وتقرأ فى الأغانى ترجمة عبيد الله بن عبد الله بن عتبة ، أحد الفقهاء السبعة فترى له شعراً فى الغرّل ظريفاً<sup>(٢)</sup>.

وروى فى موضع آخر عن داود الثقنى ، قال : «كنا فى حلقة ابن جُريج وهو يحدثنا ، وعنده جماعة فيهم عبد الله بن المبارك وعدة من العراقبين ، إذ مر به ابن مَيْزَن المغنَّى . . . فغنًاه ، فلجاه ابن جريج ، فقال له : أحب أن تسمعنى ، قال : أنا مستمجل ، فألح عليه . . . فغنًاه ، وقال : لولا مكان هؤلاء الثقلاء عندك لأطلت معك حتى تقضى وطرك ! فالتفت ابن جريج إلى أصحابه فقال : لعلكم أنكرتم ما فعلت !

فقالوا : إنا لننكره عندنا بالعراق ونكرهه ، قال : فما تقولون في الرجز ؟ يعني الخَّداء .

<sup>(</sup>١) الأغان ١٧ : ١٢١ (٢) أغاني ٥ : ١٣٧ (٣) أغاني ٨ : ٩٦ .

قالوا: لا بأس به عندنا، قال: فما الفرق بينه وبين البننا، ؟! به (۱). ويحكى الأغانى أيضاً أن حنيناً خرج إلى الشام واجتمع الفتيات ، فقلّ لم الغناء على جميع ألوانه فلا فكهوا له ولا سرَّوا به، وتمنوا أبا منبه، فلما حضر غنى لهم غناء سخيفاً فطربوا له، فأقسم ألا يبيت في هذا البلد! (۲).

وقد يكون السبب أن الحجاز كان به أرستقراطية العرب وهم العنصر الفاتح ، وقد نال هؤلاء الأرستقراطيون خير الجوارى وأرفعهن نسباً ، وأكثرهن تأدباً ؛ ومنهن من تربى ببيت الملوك والأمراء ، وتأدب بآداب الحضارة ، فنقان ذلك إلى الحجاز وصبغنه بالصبغة العربية ، وكان لهن الفضل في تأسيس مدرسة الغناء في الحجاز .

وقد تـكون العلة أن البدو إذا تحضروا و بسط لهم فى العيش أسرفوا فى اللهو ، شأن كثير ممن غَنى بعد الحرمان .

ور بماكان السبب أن الأمويين تبوءوا الخلافة وحصروها فيهم ، بل في بيت من بيوتهم وضيقوا على من عداهم في بعلون قريش ، وحجروا عليهم التفكير في الشئون السياسية ، وكان الشام هو العنصر المؤيد لخلفاء بني أمية ، والعراق هو العنصر المعارض ، فانصرف فتيان الحجاز بما لهم من مال وفير وجاه عزيز عن الإمارة والخلافة والسياسة إلى اللهو ، فكان الظرف ، وكان الغناء ، وكان الشراب ، وكان المجون .

وقد يكون من الحق أن تكون كل هذه أسبابًا أنتجت ما ذكرنا.

وكان لهذا النوع من الحياة أثر في الأدب كبير، ليس من شأننا هنا التعرض له.

المراق : هو الجزء الجنوبي من وادى دجلة والفرات ، خَصُبَتْ أُرضه وغزر ماؤه ، واعتدل جوه ، فَحَكُم تمان أَرضه وغزر ماؤه ، واعتدل جوه ، فكان من أسبق الأقاليم مدنية وعراناً ، فقديماً تعاقبت عليه الأم الميدون والمؤور يون والكلدانيون والفرس واليونان ، كل هؤلاء أنشأوا في العراق ممالك تختلف صبغتها ، وكانت مدنيتهم مناراً يلقي أشعته على ما حوله من البلدان .

<sup>(</sup>١) الأغانى ١ : ١٥٧ .

<sup>(</sup>٢) انظر الحكاية بطولها في الأغاني ٢ : ١١٩ .

وقديمًا عرفه العرب فنزلت فيه قبائل من بكر وربيعة ، ثم كونوا فيه إمارة هي إمارة المنافرة في المنافرة في المنافرة في المنافرة في الحيرة وهناها قبل — ثم استولوا عليه بعد الإسلام في عهد عمر ، وأنشأوا فيه البصرة والكوفة ، فأسرع إليهما الخو ، وتحولت إليهما كنور للدائن ، وحضارة بابل والحيرة ، وتركزت فيهما مدنية العراق في عهد الأمويين ، حتى كان إذا قبل العراق فمناه البصرة والكوفة ، وكانوا أحيانًا يطلقون عليهما « العراقين »

<sup>(</sup>١) الحريب نحو ٣٦٠٠ ذراع مربع (٢) القبلي : نسبة إلى القبيلة .

<sup>(</sup>٣) ترى توزيع القبائل على الخطط في الطبرى ٤ : ١٩٢ طبع مصر ؛ وفي فتوح البلدان للبلاذرى

<sup>(</sup>٤) فتوح البلدآن ص ٢٧٦ طبع أوربا .

أنحازت كل قبيلة ناحية وقاتلت مثيلتها فى الجانب الآخر ، فيمَنُ الكوفة يقاتلون بمن البصرة ، وربيعة الكوفة تقاتل ربيعة البصرة ، ومضر الكوفة تقاتل مضر البصرة (١٠٠).

وأما أرستقراطية الفاتح فكان مظهرها في موقف العرب إزاء الموالى ، فقد كان أكثر سكان العراق من الفرس ، والعرب فيه أقلية ، فقد رأيت أنه أحصى من تجب عليهم الجرية في العراق فكانوا خميائة ألف وخمين ألفاً ، هذا عدا من أسلموا من الفرس ولم تجب عليهم الجزية . هؤلاء الموالى كانوا يحالفون العرب ويدخلون في وَلائهم لمحايتهم ، ويعدونهم سادتهم ، ويتعصب كل قوم منهم للقبيلة التي حالفوها من العرب . يقول البلاذري : «حالفت الأساورة (٢٣) الأزد ، ثم سألوا عن أقرب الحيين - مِن الأزد و بني تميم - نسباً إلى النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء ، وأقربهم مدداً ، فقيل بنو تميم ، فحالفوه » . وكان هؤلاء الموالى هم القائمين بالحرف والصناعات والتجارة في العراق ، وكان العنصر السائد المشرف على الأمر الذي يبده زمام الحرب هم العرب .

تحولت هذه العصبية القبلية إلى عصبية للمدينة التي سكنوها ، فعرب الكوفة ومواليها يتعصبون السكوفة ، وعرب البصرة ومواليها يتعصبون البصرة ؛ يفخر كل منهما بطبيعة الأرض وموقعها الجغرافى ، ويفخر كل بما كان على يده من فتوح البلدان ، ويفخر كل بمن نزل عندهم من صحابة رسول الله ، ويعير كل الآخر ما نبت عنده من دعاة للضلالة ؛ وأخيراً كانوا يتفاخرون بالعلم (٢٠) . وظهرت هذه المفاخرات العلمية والمناظرات ، وتعصّب كل مدينة لعلمائها ، ظهوراً بيناً في كثير من فروع العلم ؛ فالبصريون والكوفيون في النحو ، والبصريون والكوفيون في الفقه ، والبصريون والكوفيون في الذاهب الدينيسة وعلم الكمار ، والبصريون والكوفيون في الأدب ؛ يقول أعشى همّدان :

أَكْسَمُ ٱلْبُصْرِئَ إِنْ لاَقَيْتَهَ إِمَا يُكْسَمَ مَن فَلَ وَذَلَ وَلَا مُنْطَلِقُ الْبُعْرِيِّ إِلاَّ فِي النَّفَلِ وَلاَ تَجْمَلِ ٱلْبَعْرِيِّ إِلاَّ فِي النَّفَلِ

<sup>(</sup>۱) الطبرى ه : ۲۰۷.

<sup>(</sup>٢) الأساورة : قوم من فرسان الفرس نزلوا البصرة ، ويقابلهم الأحامرة بالكوفة .

 <sup>(</sup>٣) انظر في هذه المفاخرات كتاب البلدان الهمذاني المعروف باين الفقيه ص ١٦٣ وما بعدها ،
 ففيه مفاضلة يمتعة بين البصرة والكوفة .

وَإِذَا فَاخَــــرْتُمُونَا فَاذْ كُرُوا مَا فَعَلْنَا بِكُمُ يَوْمِ ٱلْجَعَلَ بِنَكُمُ يَوْمِ ٱلْجَعَلَ بِينَ شَيْخِ خاصِبِ عُنْنُونَهُ وَفَقَى ٱبْيَضَ وَضَّاحٍ رِفَلَ جَاءَنَا يخطر في سَايِنَف سَايِنَف فَيْجَنَّاهُ ضُعَى ذَبْحَ ٱلْحَمَلَ وَعَقُونَا فَنَسِيتُم عَفْـــونَا وَكَثَرْتُمْ يِنْعَمَةَ الله الأَجَلَ وَعَقَوْنَا فَنَسِيتُم عَفْـــونَا وَكَثَرْتُمْ يِنْعَمَةَ الله الأَجَلَ

ويظهر أن العراق — على الجلة — كان أكثر البلاد الإسلامية ثروة علمية وأديية — إذا استثنينا بعض فروع تفوّق فيها أهل الحجاز — ولثروة العراق العلميــة أسباب أهمها :

(أولاً) أن العراق — كما علمنا — أسس على مدنيات قديمة لها علم مأثور ، فكان طبيعياً أن ينهض أهله بعد ثروة الفتح فيستعيدوا حضارتهم القديمة وعلمهم الموروث . كانب السريانيون منتشرين في أرض العراق قبل الفتح ، ولهم مدارس يدرسون فيها الآداب اليونانية ، وكانت في العراق مذاهب نصرانية تتجادل في كثير من العقائد كالذي رأيت ، وكان في الحيرة يونان مثقفون من أسارى الحروب الفارسية اليونانية ، فكان لا بد أن تتخلف من هذا جميعه آراء وأفكار خدت أثناء الحروب ، ثم استيقظت بعد أن قرت سياسة البلاد ، وكان كثير من أهل العراق دخل في الإسلام ، فأخذت هذه الآراء تصطبغ بالصبغة الإسلامية ، يزهر منها ما يتفق والإسلام ، ويذبل منها ما يخالفه .

أضف إلى ذلك أن العراق — كما علمت — قطر غنى يتوافر فيه العيش فيجد الناس من أوقاتهم ما يسمح لهم بالعلم .

(ثانياً) لعل العراق كان أكبر الأقاليم الإسلامية ميداناً للحروب والفتن في عهد الدولة الأموية ، فمنذ مقتل عثمان وهو مشتعل ؛ ذهبت عائشة وطلحة والزبير إلى البصرة ، فذهب على إلى البصرة والكوفة وقعة الجمل ؛ وذهب الحسين إلى الكوفة فكان بها مقتله ؛ وخرج المختار الثقنى بالكوفة يطلب بثأر الحسين ، واستولى مصعب بن الزبير على البصرة وسار إلى الكوفة فقتل المختار ؛ وجهز عبد الملك جيشا وسيّر إلى العراق مصعباً ؛ وتغلب عبد الرحمن بن الأشمث على الكوفة فسار إليه المحراج وتغلب عليه . كان من أثر ذلك طبيعياً أن يتساءل الناس : مَن المخطئ ومَن

المسيب ؟ هل أخطأ قتلة عمان أو أصابوا ؟ هل لعلى يد فى دم عمان ؟ هل لطلحة والزبير وعائشة حق فى قتال على ؟ هل أصاب على في في التحكيم ؟ هل يصح الخروج على عبد الملك لظم وَاليه والحجاج وسفكه للدماء ؟ وهل أصاب من فعل ذلك وخرج مع ابن الأشمث ؟ كل هد ذه أسئلة كانت تثار ، وكانت تثار بكثرة حتى فى دروس الأساتذة فى المساجد . وإذ كان العراق ميداناً لأكثر هذه الحروب كان أهله أكثر الناس جدالاً فى هذا ، فكان طبيعيًّا أن يكون منهاً للكثير من المذاهب الدينية ، لأن كثيراً منها بنى على نحوه هذا الأساس كما سيأتى بيانه . جاء فى طبقات ابن سعد : أن الحسن البصرى كان من رموس العلماء فى الفتن والدماء ، و دخل عليه قوم فقالوا له : يا أبا سعيد ما تقول فى هذا الطاغية وفعل ؟ الح . وقال : « سأل رجل الحسن : ما تقول فى الفتن ؟ مثل بزيد بن المهلب وأن الأشمث ؟ فقال : لا تمكن مع هؤلاء ولا مع هؤلاء . فقل رجل من أهل الشام : ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ؟ فضب ، ثم قال بيده فيطر بها ، ثم قال : ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ؟ فضب ، ثم قال بيده فيطر بها ، ثم قال : ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ؟ فضب ، ثم قال بيده فيطر بها ، ثم قال : ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ؟ فنصب ، ثم قال بيك كثير من أمثال ذلك .

(ثالثاً) كان العراق عرباً وموالى - كا علمت - وكانت السيادة للعرب، فاضطر للوالى لتعلم اللغة العربية لدينهم ولدنياهم ، فكانوا مصطرين إلى نوع من العلم يسهل لهم طريق التعلم ، فست الحاجة إلى وضع علم النحو ، وكان طبيعياً أن ينشأ ذلك في العراق لا في الحيجاز ولا في الشام ، لأن الحيجاز لم يكن في حاجة إلى قواعد يقيم بها لسانه ، لأن موالى العراق أكثر من رغبة من موالى الشام ، لما علمت من أن رغبة الفرس في العربيسة كانت أكثر من رغبة سواهم ، ولأن الآداب السريانية كانت في العراق قبل الإسلام ، وكان لما قواعد نحوية على بمط القواعد السريانية ، خصوصاً واللنتان من أصل سامى واحد ؛ لمذا كان السابقون إلى وضع النحوهم البصريين أولاً ثم الكوفيين ، وفاق البصريين لقربهم من بادية العرب وبمشد الكوفيين عن البادية الفصيحة .

<sup>(</sup>١) الطبقات ٧ : ١١٨ و ١١٩ .

والآن نستعرض باختصار الحركة العلمية في البصرة والكوفة من مبدئها :

الكموفة: نزل الكوفة من أصحاب رسول الله كثيرون ، وكان أشهرهم في العلم علىّ ان أبي طالب ، وعبد الله بن مسعود ؛ فأما على فكان عمله السياسي في العراق واشتغاله بالحرب وشئومها مانمًا له من التفرغ للتعليم ؛ وأما ابن مسعود فهو أكثر الصحابة أثرًا علميًا فيها . كان ابن مسعود من أول الناس إسلامًا ، حتى روى أنه سادس ستة أسلموا ، وهاجر إلى الحبشة مع من هاجر ، و إلى المدينة ، ولازم النبي صلى الله عليه وسلم يخدمه ، .وسمح له أن يدخل بيته حين لا يسمح لغيره ، وشغف بالقرآن يحفظه و يتفهمه ؛ كل ذلك جعله يفهم من تعاليم الإسلام ومعانى القرآن وأعمال الرسول ما عُدًّا من أجله من كبار علماء الصحابة . بعثه عر بن الخطاب إلى أهل الكوفة يعلمهم ، فأخذ عنه كثير من الكوفيين ، ولزمه تلاميذ له يتعلمون عنه العلم ويتأدبون بأدبه ، قال فيهم سعيد بن جُبير : «كان أصحاب عبدالله سُرُحَ عذه القرية » (يعني الكوفة)، وكان يعلم الناس القرآن ويفسره، . ويروى أحاديث سمعها مرح رسول الله ، ويُسأل عن حوادث فيفتى فيها استنباطاً من المكتاب أو السنة أو برأيه — إذا لم يرد فيها كتاب ولا سنة — واشتهر من مدرسـته هذه ستة ، كانوا يعلمون القرآن ويفتون الناس : عَلْقمة ، والأَسْوَدُ ، ومسروق ، وغُبَيْدة ، والحارث بن قيس ، وعمرو بن شرَحبيل ، وهؤلاء خلفوا عبد الله بن مسعود في التعلم بالكوفة ، ولم يكن كل علماء الكوفة أخذ عن عبد الله بن مسعود ، بل كثير منهم كانوا في للدينة ، وأخذوا عن عمر بن الخطاب وعليٌّ بن أبي طالب وعبد الله بن عباس ومعاذ ونحوهم ، فتكونت في الكوفة حركة علمية كبيرة ، واشتهر من علمائها شريح والشعى والنخعي وسعيد بن جبير ؛ ولم تزل هذه الحركة تنمو وتنضج حتى توَّجت بأبي حنيفة النعمان بالكوفي .

البصرة : كذلك نزل فى البصرة عدد كبير من الصحابة ، أشهرهم فى العلم أبو موسى الأشعرى ، وأنس بن مالك .

فأما أبو موسى فيمنى ، قدم مكة وأسلم وهاجر إلى الحبشة مع من هاجر ، وكان يمد من أعلم الصحابة ، وقد قدم البصرة وعلّم بها : سأل عمر بن الخطاب أنس بن مالك : كيف تركت الأشعرى ؟ فقال : تركته يعلم الناس القرآن ، فقال : إنه كبير ولا تسمينها إياه (١) . ويدل ما روى عنه — من قضاه بين الناس وفصل فى الخصومات — على أنه كان فقيهاً فوق معرفته القرآن والحديث . أما أنس بن مالك فسكان أنصاريا وكان صبياً لما قدم النبي للدينة ، وخدمه نحو عشر سنين ، وقد تزل البصرة وعمَّر فيها طويلا ، وكان آخر من توفى بالبصرة من الصحابة ، وتوفى سنة ٩٢ هـ . ولكن يظهر أنه لم يبلغ فى العلم مبلغ أبى موسى الأشعرى ، ولا عبد الله بن مسعود فى المكرفة ، وكان محدثاً أكثر منه فقيهاً .

وأشهر من خرجته مدرسة البصرة في عهد الأمويين الحسن البصري وابن سيرين ، وكلاها من أبناء الموالى من سبى مَـْيسان ، وكلاها أتاه الىلم عن طريق الولاء فأبو الحسن البصرى كان مولى لزيد بن ثابت ، وهو من أشهر علماء الصحابة ؛ وسيرين أبو محمد كان مولى لأنس بن مالك ، وهو من علمت صحبة وحديثًا . وكلاها كانت له شخصية ظاهمة في البصرة ، فالحسن البصري اشتهر بمتانة خلِقه وصلاحه وعلمه وفصاحته ؛ فأما متانة خلقه فتظهر في أنه لم يكن يخشى أحداً في إبداء رأيه ، سئل عن ولاية يزيد بن معاوية فلم يستصوبها ، على حين أن الشعبي وابن سيرين لم يجُرُوًّا على إبداء رأيهما ، وقد رأيتَ قبل ، أن سائلا سأله عن الدخول فى الفتن فـكان لا يرى الدخول فيها ، فسأله : ولا مع أمير المؤمنين ؟ فقال : ولا مع أمير المؤمنين ! وكان يقارَن بالحجاج فى فصاحته . وفوق ذلك كان ورعاً تقياً يعده الصوفية أحدهم ، ويتمثلون بحـكَمه وجمله ؛ ويعده المعزلة رأسهم لأنه تـكلير في القضاء والقدر ، وكان يذهب إلى أن الإنسان حر الإرادة ، وكان فقيهاً يستفتى فيا يعرض من الحوادث فيفتى بعلم ؛ وكان قَصَّاصاً بعد من سادة القصاص وأصدقهم ، لذلك كان الحسن شخصية ممتازة في كُلُّ ناحية من النواحي التي ذكرناها . ويروى ابن خلكان أنه لما مات ( سنة ١١٠ ﻫ ) تبع أهل البصرة كلهم جنازته ، حتى لم يبق بالمسحد من يصلي العصر .

وأما ابن سيرين فقد تعلم على زيد بن ثابت ، وأنس بن مالك ، وشريح وغيرهم ، وكان محدثًا ثقة وفقيهاً يفتى فيا يعرض عليه من الشئون ، وكان معاصراً للحسن البصرى ،

<sup>(</sup>۱) طبقات ابن سعد ؛ : ۸۰ .

وكانا صديقين حيناً ، وبينهما وحشة وحيناً . وسبب الوحشة على ما يظهر اختلاف طباعهما ، فقد كان الحسن صريحاً شديداً حزيناً غضوباً ، لا يخشى أن يقول ما يعتقد حتى في المسائل المياسية الخطرة ؛ وكان ابن سيرين حليا ضحوكا ، يتحرج أن يقول ما يؤخذ عليه الله وقد اشتهر فيا بعد بتفسير الأحلام وزيف عليه كتاب في ذلك ، وقد ذكره ابن النديم في الفهرست ونسبه إليه ، ولكنا لا مجد أثراً لشهرته في تعبير الرؤيا في كتب المتقدمين أمثال طبقات ابن سعد . ومات سنة ١١٠ ه . وكان الحسن وابن سيرين يعدان سيدى أهال البصرة .

#### . . .

وكان في العراق حركة غير الحركة الدينية ، تعد كأنها امتداد للحياة العقلية الجاهلية ، مسهوغة بالصبغة الإسلامية ، فقد كان القبائل العربية النازلة بالبصرة والكوفة رؤساء ، وكان هؤلاء الرؤساء أشبه شيء برؤساء القبائل في الجاهلية في السيادة على قبائلهم ، والتفاف الناس حولهم ، والخضوع لإشارتهم في السلم والحرب ، ووقوف الشعراء ببابهم يتعنون بمدحهم ، وينشرون مفاخرهم ، وبهجون أعداءهم ، ويتنفى هؤلاء السادة بالسيادة والمروءة بدل المال وما إلى ذلك ، كالأحنف بن قيس سيد تميم البصرة ، والتحكم بن المنذر بن الجارود سيد عبد القيس البصرة ، ومالك بن مسمع سيد بكر البصرة ، وقتيبة بن مسلم سيد قيس البصرة ، ومحمد بن على ومحمد بن أزرارة سيد تميم الكوفة ، وحسان بن المنذر من صبة الكوفة ، وحُجْر بن عدى ومحمد بن الأشمث سيدكي كندة الكوفة وغيرهم ، وهؤلاء وأمنالهم كانوا مصدراً لحياة أدبية قوية ، من شعر يشبه الشر الجاهلي ، وحكم تشبه التي تموى عن أكثم بن صيفي ؛ وليس هدذا موضوع شرح هذه المركة الأدبية ، واكن لا بأس من تصوير شخصية من هذه الشخصيات الكبيرة ليتبين المناها في الحياة وتأثيرها في الأدب ، ولتكن شخصية الأحنف بن قيس .

كان الأحنف - كما ذكرت — سيد بنى تميم فى البصرة ، وكان كما يقولون إذا

 <sup>(</sup>١) استنتجنا هذا من سيرة الحسن وابن سيرين فى طبقات ابن سعد ، وانظر فى ذلك خاصة جزء ٧ ص ١٤٢ .

غضب غضب لغضبته مائة ألف سيف لا يدرون فيم غضب، يدخل بنو تميم الحرب مع من أحب الأحنف، ويكفون إذا كف؛ وعرف معاوية منزلته في قومه وسيادته فقربه وأكرمه، وأوصى ولاته بذلك، حتى كان يعزل الوالى إذا غضب عليه الأحنف، ويحتمل منه معاوية الكلمة القارصة ويداريه، قال له معاوية يوماً: والله يا أحنف ما أذكر ويحتمل منه معاوية إن الكلمة القارصة ويداريه، قال له معاوية يوماً: والله يا أحنف ما أذكر والله يا معاوية إن القلوب التي أبغضناك بها لني صدورنا، وإن السيوف التي قاتلناك بها لني أغمادها، وإن تدن من الحرب فقراً ندن منها شبراً، وإن تدش إليها نهرول لها! وكان له فضل في التأليف بين كثير من القبائل المتعادية في البصرة؛ وكان مثلا في علو النفس والاحتفاظ بالكرامة والمرومة، ولما مات على المرأة فقالت: « لقد كنت في الحي مسوداً، وإلى الخليفة موفَداً ، ولقد كانوا لقولك مسميمين، ولرأيك متبعين! ». وله من الأقوال المأثورة والحكم ما ملاً كتب الأدب، مثل : « لا خير في لذة تُنقبُ ندماً »، « لن يفتقر من زهد »، «أنفق في حق ولا تكن خازناً أن يُذتَصَف منك »، « ما أقبح القطيعة بعد الصالة »، « أنفق في حق ولا تكن خازناً لنيرك »، « لا راحة لحسود، ولا مهوءة لكذوب » ... الخ.

#### м н н

أما الحركة الفلسفية فى العراق فسنشير إليها عند الكلام على الذاهب الدينية ، وقد أينمت فى الدولة العباسية حتى نبغ من الكوفة كثيرون من الفلاسفة ، ونبغ من البصرة جماعة « إخوان الصفا » .

الشامم: قطر غنى ، خصب الأبرض ، كثير المياه ، معتدل الجو ، كان مبعثًا لكثير من الأنبياء ، فنشروا فيه تعالميهم الدينية ( ) ، وتعاقبت عليه المدنيات المختلفة فأورثته علمها وحضارتها ؛ ففينيقيون وكلدانيون ومصريون وعبريون ويونانيون ورومانيون ، كل هؤلاء كانت لهم مدنية ، وكان لهم علم ، وانتشر علمهم فى البلاد ، وكان من أهل الشام نفسِهم من شارك فى العلم ونبغ فيه ، وبارى علماء الأمم المستعيرة . وأشهر فى الشام كثير

<sup>(</sup>١) نعني بالشام ما يشمل فلسطين كما هو اصطلاح كتاب العرب كياقوت .

من المدن ، كان مركزاً للعلم والحركة العقلية ، كصُور وأنطاكية وصَيْدا وبيروت ودمشق وحمس ؛ أورثها الفينيقيون حروف الكتابة ، والعبريون التعاليم الإلهية ، واليونان المذاهب الفلسفية ، والرومان النظريات الفقهية ، فكان لذلك كله الأثر الكبير في عقلية الشاميين ، وقد ذكرنا قبل ذلك طرفاً بما كان للسريانيين من حركة علمية في هذه البقاع وما حولها .

وقد عرف العرب فى جاهليتهم هذه البلاد ، فزحفوا إليها طمعاً فى خيراتها ، وأنشأوا ولايات بها فى حمص و بَطْرَ مَن أول القرن الثانى قبل الميلاد ؛ ثم كانت فى القرن الخامس الميلادى إمارة النساسنة وقد سبق ذكرها ، وقد تأقلوا بإقليمها ؛ واعتنقوا النصرانية بعد انتشارها فى ربوع الشام ، وتمدنوا بشىء من مدنيتها ، وتحكموا بلغة هى خليط من الآرامية والعربية ، وعدوا أنفسهم سوريين يرتبطون بسويا أكثر مما يرتبطون بجزيرة العرب .

قتح الإسلام هذه البلاد ونشر لفته وتعاليمه بها ، فأخذ عرب الشام يتعلون لفة ويش ، وبدأ أهل الشام أنفسهم يتعلونها ، ويتكلون بها مع لفتهم الآرامية أو اليونانية ؟ كذلك أخذ الإسلام يحل فيها محل النصرانية واليهودية ، ودخل كثير من الشاميين في الإسلام ، وبعث عمر إليهم من يعلهم الدين الجديد ، شأنه مع كل المالك التي فتحت في عهده .

أورد البخارى فى التاريخ: أن يزيد بن أبى سفيان كتب إلى عمر: «قد احتاج أهل الشام إلى من يعلمهم القرآن ويفقههم، فأرسل مُعاذًا وعُبادة وأبا الدرداء » ، فكان هؤلاء أول مؤسسى المدرسة الدينية بالشام؛ فأما معاذ فقد قرأت طرفاً من سيرته العلمية عند الكلام على مدرسة مكة ، وقد قضى آخر حياته فى الشام معلماً ؛ وأما عبادة ابن الصامت فهو كذلك أنصارى كان بمن جمع القرآن ، وولاه أبو عبيدة إمرة حمص ، ووُلى قضاء فلسطين ، وكان من أفقه الناس فى دين الله ، كما كان شديداً فى الحق ، أنكر على معاوية كثيراً من أموره فشكاه إلى عثمان ، ومات بالشام . وأما أبو الدرداء فأنصارى ، كذلك كان من أفضل الصحابة وفقائهم ، وقد ولى القضاء بدمشق وتوفى بها .

وقد تفرق هؤلاء الثلاثة فى بلاد الشــام يعلمون أهلها ، فقــد نزلوا جميعاً أولاً فى حمس ، ثم خلفوا بهــا عبادة وخرج أبو الدرداء إلى دمشق ، ومعاذ إلى فلســطين . ثم خرج عبادة بعدُ إلى فلسطين . وقد بعث عمر بعد هؤلاء عبد الرحمن بن غُنم ، فتخرج على يديهم جميعاً كثير من التابعين كأبى إدريس الخولانى ، ثم مكحول الدمشق ، وعمر ابن عبد العزيز ورَجاء بن حَيْورَة ؛ وتحرج فى هذه المدرسة إمام أهل الشام عبد الرحمن الأوزاعى الذى يُقرن بمالك وأبى حنيفة ، وقد ولد ببعلبك وعاش فى دمشق و بيروت ، ولقب « بإمام أهل الشام » وقلده أهلها ، وانتشر مذهبه فى المغرب والأندلس ، ولكن عنهه مذهبا الشافعى ومالك ، فأسرع إليه الفناء .

كانت دمشق مركز الخلافة فى عهد الدولة الأموية ، فكان طبيعياً أن يقصدها المماء من كل صقع ، ولكن خلفاء بنى أمية لم يشجعوا الحركة العلمية – لما بينا قبل – إنما شجعوا الشعر والخطابة وفنون الأدب ، فكانت الحركات العلمية الأخرى تنمو من نفسها ، وأهم هذه الحركات الحركة الدينية ، وكان الباعث على نموها المحاسة الدينية ، وحاجة الناس إلى معرفة الحلال والحرام ، وخاصة فيا يعرض من الحوداث التي لم تكن تعرض في صدر الإسلام .

وكان بالشام نصارى كثيرون احتقظوا بدينهم ، ورضوا بدفع الجزية عن رءوسهم والخراج عن أرضهم ، ودخل كثير من نصارى الشام فى الإسسلام ، وكان من هؤلاء وهؤلاء مثقفون بالثقافة النصرانية وقامت المساجد بجانب الكنائس ، فسرعان ماكان الاحتكاك بين الإسلام والنصرانية . وكان بينها جدال وحوار وخصومة ، يدل عليها ما أثر من كتابة يحيى الدمشتى النصرانى كا أسلفنا ، وقد سبب هذا الاحتكاك ظهور الكلام فى القضاء والقدر أو الجبر والاختيار ، والكلام فى صفات الله هى عين الذات أو غيرها ، ولعل هذا هو الأساس الأول لعلم السكلام فى الإسلام .

مهمر: فتح المسلمون مصر والثقافة اليونانية الرومانية منتشرة فيها ، وقد ذكرنا قبل شيئاً عن مدرسة الإسكندرانيين ومذهبهم وتعاليمهم ، فلها تم فتحها أقبل العرب عليها لما سموا بغناها وخصب أرضها ، وخططوا الفسطاط حسب قبائلهم ، ونزلوا بالمدن والأرياف واستوطنوها ، واتخذوا الزرع معاشاً ؛ ودخل كثير من القبط في الإسلام ، واخططت أنساب العرب بأنساب المصريين بما كان بينهم من تزاوج (۱) .

 <sup>(</sup>١) انظر خطط المقريزي ١ : ٨٢ طبعة أميرية .

أصبحت مصر منذ دخول العرب إليها مركزاً علمياً في المملكة الإسلامية كما هي مركز سياسي ، ولكن الحركة العلمية في بدء عهدها لم تكن حركة فلسفية ولا دنيوية ، إنما كان شأنها شأن جميع المراكز العقلية إذ ذاك ، فأكبر شيء قيمة هو الدين ، فكان طبيعياً أرف يكون العم السائد في هذا العصر في جميع الأقطار هو علم الدين وما إليه ؛ ولكن ليس معنى هذا أن الثقافة اليونانية الرومانية التي كانت منتشرة في مصر والشام والعراق قد بادت ولم يعد لها من أثر ، إنما أصابتها دهشة الفتح وخضعت لقوة الحركة الدينية ، فلما هدأت النفوس أخذت هذه الثقافة اليونانية الرومانية تستميد نشاطها وقوتها بعد أن صبخت بالتعاليم الإسلامية ، وعُدَّلت حسب ما يتفق والإسلام ، ولكن هذا النشاط لم يظهر إلا آخر الدولة الأموية وصدر الدولة العباسية .

كان من الصحابة الذين نزلوا بمصر علماء عَلَّوا بها ، وكانوا أساس مدرستها ، وأشهرهم عبد الله بن عمرو بن العاص ؛ وقد كان عبد الله هذا من أكثر الناس حديثاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان يدون ما يسمع ، قال مجاهد : « رأيت عند عبد الله بن عمرو صحيفة فسألته عنها ، فقال : هذه الصادقة ، فيها ما سممت من رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس بينى و بينه فيها أحد » (۱) ، وكان مع هذا كثير الاطلاع فى غير الحديث ؛ قابن حبر فى الإصابة يموى لنا أنه كان يقرأ التوراة ، وابن سعد فى طبقاته يموى لنا عن شريك أنه قال : رأيت عبد الله بن عمرو يقرأ بالسريانية ، وقد روى عنه الحديث كثير من الصحابة والتابعين فى المدينة والشام ومصر ، وقد خرج مع أبيه إلى مصر عند ما ولآء إياها مماوية ، ولما حضرت الوفاة عمراً استعمل ابنه عبد الله عليها ، فأقره مماوية ثم عزيه .

وكان يحج ويعتمر ويأتى الشام ثم يرجع إلى مصر ، وابتنى فيها داراً فلم يزل بها حتى مات ، فدفن فى داره فى مصر — على أحد الأقوال — فى خلافة عبد الملك بن مروان .

وُيمد بحق مؤسس للدرسة المصرية ، فقد أخذ عنه كثير مِن أهل مصر ، وكانوا يكتبون عنه ما يحدُّث . روى القريزى عن حَيْوَة بن شريح قال : « دخلت على حسين بن شَنيٍّ بن مانع الأصبحي وهو يقول : فعل الله بغلان . فقلت : ما له ؟ فقال : عمد إلى كتابين كان

<sup>(</sup>۱) طبقات ابن سعد ۷ : ۱۸۹ .

شُغى سمعهما من عبد الله بن عرو بن العاص رضى الله عنه ، أحدها : قضى رسول الله في كذا ، وقال رسول الله كذا ؛ والآخر ما يكون من الأحداث إلى يوم القيلمة ، فأخذها فرمى بهما بين الخوالة والرَّاب» (١) .

وقد اشتهر من مدرسة مصر بعد الصحابة يزيد بن أبى حبيب ، وهو نوبى الأصل من دنقلة ، وقد أخذ العلم عن بعض الصحابة المقيمين بمصر . قال الكندى : إنه أول من نشر العلم بمصر فى الحلال والحرام ومسائل الفقه ، وكانوا قبل ذلك إنما يتحدثون فى الفتن والترغيب ، وكان ثالث ثلاثة جعل عر بن عبد العزيز الفتيا إليهم بمصر ، رجلان من الموالى ورجل من العرب . فأما العربى فجعفر بن ربيعة ، وأما الموليان فيزيد بن أبى حبيب وعبد الله بن أبى جعفر ، فكأن العرب أنكروا ذلك ، فقال عر بن عبد العزيز الم ما ذنبى إن كانت الموالى تسمو بأنفسها صُعُداً وأنتم لا تشعون ! (٢٠) . وقد كان يزيد عالما بالفتن والحروب ، وخاصة ما يتعلق بفتح مصر وشغونها وولاتها ، وهو أحد الأركان الذين نقل عنهم الكندى كتابه : « ولاة مصر وقضاتها » .

وكان من أشهر تلاميذ يريد هذا عبد الله بن لهيعة ، والليث بن سعد . فأما عبد الله فعر بى ، أصله من حضرموت — وما أكثر الحضارمة كانوا فى مصر — وقد قابل كثيراً من التابعين وأخذ عنهم ، وكان يدون ما يسمع . وكثير من المحدثين كالبخارى والنسائى لا ينتى به . ومن الأسف أن كثيراً من حوادث تاريخ العرب فى مصر نقلت عنه ، وكان هو العمدة فى روايتها ، وقد ولى القضاء بمصر محو تسم سنين .

أما الليث بن سعد فمن الموالى على أصح الأقوال ، أصله من أصفهان فى فارس ، ولكن الراجح أنه ولد فى مصر فى قَلْقَشَنْدَة ، وقد طوَّف فى كثير من البلدان لأخذ العلم ، فرحل إلى مكة و بيت المقدس و بغداد ، ولتى تسعة وخسين تابعياً حدَّث عنهم ، وكان له اتصال بالإمام مالك فى المدينة ، يكاتبه فى مسائل فى التشريع و يحاجّه . و يروون أن الشافى قال : « الليث أفقه من مالك إلا أن أصحابه لم يقوموا به » : وكان ذا منزلة رفيمة فى قومه ،

 <sup>(</sup>١) المغريزى ٢ : ٣٣٣ . قال أبو سيد بن يونس : يعى بقرله الحولة والرباب مركبين كبيرين من سفن الحسر كانا يكونان عند رأس الحسر اما يل الفسطاط ، تجوز من تحبّهما لكبرهما المراكب .
 (٢) انظر خطط المقريزى ٢ : ٣٣٣ طبعة أسرية .

يستشيره الولاة والقضاة فى عظائم الأمور ، ثقة لم يشك أحد فى صدقه وأمانته ، وكان له مذهب خاص يعرف به ، وقد قلده المصريون واتبعوه ، ولكن ضاع مذهبه كما ضاع مذهب الأوزاعى فى الشام .

#### \* \* \*

ناخذ بما تقدم أنه بعد فتح المالك تفرق الصحابة في الأمصار ، وكان من هؤلاء الصحابة الملماء كانت لهم شخصيات علمية مختلفة كان لهما أثرها في مدارسهم ، وأن أكبر الشخصيات تأثيراً في الأمصار هي : عبد الله بن عمر في المدينة ، وعبد الله بن مسعود في الكوفة ، وعبد الله ابن عباس في مكة ، وعبد الله بن عرو بن العاص في مصر . لم يكن هؤلاء الصحابة المين عبل ما قاله الذي صلى الله عليه وسلم وفعله ، و بكل ما يتعلق بتعاليم الدين ، يحيطون علماً بكل ما قاله الذي في بعض الأوقات دون بعض ، فغاته — حين لم يصحبه حبل كان مهم من سحب الذي في بعض الأوقات دون بعض ، فغاته — حين لم يصحبه علم حمله غيره ، اذلك علم كل منهم شيئاً وغاب عنه شيء ، واستقبع هذا أن بعض الأمصار كان يعرف من الحديث ما لم يعرفه الآخر . خلف هؤ لاء الصحابة التابعون فتلقوا عنهم ، وحلوا محلم في رفع لواء العلم ؛ وشعر كثير منهم بأن في الأمصار الأخرى علم غير علمهم ، فأكثوا من الرحيل ، فكانت هناك حركة دائمة للملماء ، فمصرى يرحل إلى المدينة ، ومدنى العلمي ، وكان من أثر هدذا التقليل من الفروق التي سببتها الشخصيات العلمية المختلفة العلمية ، وأخذ عن التابعين طبقات أتت بعدهم سارت على مناهجم .

و بعد ، فماذا كان يُمتّم في المدارس المختلفة في هذه الأمصار تفصيلا ؟ وعَلَامَ كانت تدور الحركات المطلبة إذ ذاك ؟ وهل كان هناك تأثير للأمصار المختلفة في العلم ؟ وهل تأثر العلم في الشام ومصر بمدنية الرومان ؟ وهل تأثر في الحجاز ببساطة العرب ؟ وهل كان المعائد الدينية المنتشرة في هذه الأقطار قبل الإسلام أثر . في المذاهب الدينية التي نشأت بعد الإسلام ؟ ذلك مطلب عسير سنحاول الإجابة عنه في المباين التالين إن شاء الله .

#### مصادر هذا الباب

- (١) الطبقات الكبرى لابن سعد
- (٢) الاصابة في أخبار الصحابة
  - (٣) أسد الغابة لابن الأثبر
    - ( ؛ ) فتوح البلدان للبلاذري
    - (ه) معجم البلدان لياقوت
- (٦) كتاب البلدان الهمذاني المعروف بابن الفقيه
  - (٧) التنبيه والإثبر أف للمسعودي
  - ( ۸ ) تاریخ ابن جریر الطبری
     ( ۹ ) شرح نهج البلاغة لابن أبى الحدید
- (١٠) دائرة المعارف الإسلامية في مادة العراق والبصرة والكوفة والشام ومصر وغير ذلك
  - (۱۱) این خلکان
  - (۱۲) خطط المقريزي
  - (١٣) أخبار ولاة مصر وقضاتها الكندى
  - (١٤) الأغانى . العقد الفريد . الحزء الأول والثانى من عيون الأخبار لابن قتيبة
    - (١٥) إعلام الموقعين لابن القيم
      - (١٦) فهرست ابن النديم
    - (١٧) طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة
      - (١٨) أخبار الحكماء للقفظى
      - (١٩) الأعلاق النفيسة لابن رسته
    - وهناك كتب غير هذه تجد ذكرها في أثناء البحث

## ألبابالسادس

### الحركة الدينية تفصيلا

قدمنا أن الحركة الدينية في صدر الإسلام كانت أكثر الحركات انتشاراً وأوسعها ميداناً ، وأن أكثر العماء الذين ظهروا في هذا العصر كانوا علماء دين ، وأن السبب في ذلك أن الدين ملك على الناس نفوسهم ، ورأوا فيه سبب وحدتهم وعلة نهضتهم ، لولاه فذلك أن الدين ملك على الناس نفوسهم بعضاً ، ولولاه لقبعوا في كسر بيتهم ، ولما تعدوا لظل العرب شيماً ولما فتحوا الأمصار ودوخوا المالك ، فهو هو عزهم في الدنيا ورجاءهم في الآخرة ؛ وأخلص له قوم من غير العرب فاعتنقوه وآمنوا أنه هو السبيل لسعادتهم ، فأقبل هؤلاء على القرآن يتفهمونه ، والحديث مجمعونه و يشرحونه ، وأخذوا يستنبطون منهما أحكام ما يعرض في هذه الدولة المترامية الأطراف من حوادث ؛ فأما العلوم الدنيوية عليه و يصطغ به ، يستخير الله عربن عبد العزيز أياماً ليخرج للناس كتاباً في الطب عثر عليه و يصطغ به ، يستخير الله عربن عبد العزيز أياماً ليخرج للناس كتاباً في الطب عثر عليه هذه الحركة الدينية إجالاً ، فلعرض لها الآن بشيء من التفصيل . كان أه ما تدور عليه هذه الحركة ثلاثة أشياء : القرآن وتفسيره ، والحديث وجمعه وتبويبه ، واستنباط عليه هذه الحركة ثلاثة أشياء : القرآن وتفسيره ، والحديث وجمعه وتبويبه ، واستنباط الأحكام لما يعرض من أحداث ، وهو الذي نسميه بالتشريع .

## الفضل الإول القرآن وتفسيره

رَلُ القرآنَ مُنَجَّمًا على رسول الله فى نحو عشرين سنة ، وكان ينزل حسب الحوادث ومقتضى الحال. وتوفى رسول الله ولم يجمع القرآن فى مصحف ، بل كان فى محف مفرتة كتبها كتاب الوحى ، وفى صدور الحفاظ من الصحابة . وفى عهد أبى بكر أمر بجمع القرآن ، ولكن لا فى مصحف واحد ، بل جمعت الصحف المختلفة التى فيها آيات القرآن وسوره ، وكتب منها ما كان فى صدور الرجال ، وأودعت الصحف الكثيرة التى فيها القرآن عند أبى بكر ، وقد تولى جمع هذا زيد بن ثابت .

وانتقلت من أبى بكر إلى عمر ، ثم إلى حفصة بنت عمر ، حتى إذا تولى عبان أخذ الصحف من حفصة ، وعهد إلى جمع من الصحابة منهم زيد بن ثابت، وعبد الله بن الزبير ، وسعيد بن العاص ، مجمعها فى مصحف واحد ، وكتب منه نسخاً كثيرة ، وزعت على الأمصار ، وأحرق ما مخالفه من الصحف فى حديث طويل ليس هذا محل تفصيله .

رل القرآن بلغة العرب وعلى أساليب العرب في كلامهم ، فألفاظه عربية إلا ألفاظاً قليلة عُرِّبت وأجدت من اللغات الأخرى ، ولكن هضمها العرب وأجرت عليها قوانيها ؛ وأساليبه هي أساليب العرب في كلامها ، ففيه الحقيقة وفيه الجاز ، وفيه الكناية ... الح ، على تمط العرب في حقيقتهم ومجازه ؛ وهذا طبيعي ، لأنه أتى يدعو العرب — أولاً — على تمط العرب م فلا بد أن يكون بلغة يفهمونها « وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إلاّ بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيَا لِيَسِّنَ لَهُمْ » .

ومع هـذا فلم يكن الترآن جميعه في متناول الصحابة جميعاً يستطيعون أن يفهموه — إجمالا وتفصيلاً — بمجرد أب يسمعوه، ليس بصحيح ما يقوله ابن خلدون من « أن القرآن نزل بلنة العرب وعلى أساليب بالاغاتهم ، فـكانوا كلهم يفهمونه ويَعلَمون معانيه في مفرداته وتراكيه » (11) ، لأن نزول القرآن بلغة العرب لا يقتضي أن العرب كلهم

<sup>(</sup>١) المقدمة ص ٣٦٦.

يفهمونه في مفرداته وتراكيبه ؛ والدليل على ذلك ما هو حاصل في مشاهداتنا الأولى ، فليس كل كتاب مؤلف بلنة يستطيع أهل اللغة كلهم أن يفهموه ، فكم من كتب إنجليزية وفرنسية لا يستطيع الإنجليز أو الفرنسيون أنفسهم أن يفهموها ، لأن فهم الكتاب في رقيه ؛ لا يتطلب اللغة وحدها ، وإنما يتطلب درجة عقلية خاصة تتنق ودرجة الكتاب في رقيه ؛ هكذا كان شأن العرب أمام القرآن ، فلم يكونوا كلهم يفهمونه إجمالا وتفصيلاً ، إيما كانوا يختلفون في مقدار فهمه حسب رقيهم العقلى ، بل إن ألفاظ القرآن أنفسها لم يكن العرب كلهم يفهمون معناها ، كالم يدع أحد أن كل فرد في أمة يعرف جميع ألفاظ لغتها ، وحسبنا على ذلك ما روى « عن أنس بن مالك أن رجلاً سأل عر بن الخطاب عن قوله تمالى : ( وَعَا كُهةً وَأَبّ ) ما الأبت ؟ فقال عمر : « نهينا عن التكف والتعمق » ، وروى عن عمر أيضاً أنه كان على للنبر فقرأ : « أَوْ يَأْخُدُهُمْ عَلَى تَخَوّفٍ » ، ثم سأل عن معنى عر أيضاً أنه كان على للنبر فقرأ : « أَوْ يَأْخُدُهُمْ عَلَى تَخَوّفٍ » ، ثم سأل عن معنى التخوف عندنا التنقّص ، ثم أنشده :

تَخَوَّفَ الرَّحْلُ مِنْهَا تَامِكًا قَرِدًا كَا تَخَوَّفَ عُودَ النَّبُعَة السَّفَنُ (١)

ونحن نعلم قدر عمر فى الدين والعلم ، فكيف بغيره من الصحابة ؟ إنما كان كثير من الصحابة يكتفون بالمعنى الإجمالى للآية ، فيكتفون من قوله تعالى : ( وَفَا كِهَةً وَأَبًّا ) بأنه تعداد لنعم الله ، ولا يُلزمون أنفسهم بتفهم معانى الآيات تفصيلاً .

وفوق ذلك ، فني القرآن آيات كثيرة لا يكني في تفهمها معرفة ألفاظ اللغة وأساليبها ، مثل : (وَالْمَادِياتِ صَبْعًا ) ، (والدَّارِياتِ ذَرْوًا ) ، وما المراد بالليالى العشر في قوله تعالى : (والْمَجْرِ وَلَيَال عَشْرِ ) ؟ وما المراد بليلة القدر ؟ إلى كثير من أمثال ذلك . وفيه إشارات كثيرة إلى أشياء في اليوراة والإنجيل وردّ عليهم ليس يكني في فهمها معرفة اللغة . والله تعالى يقول : « هُوَ الذِّي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابِ مِنْهُ آيَاتٌ مُخْكَمَاتٌ هُنَّ أُمَّ الْكِتَابِ وَأْخَرُ مُنَشَابِهَاتٌ ، فَأَمَّا الَّذِينَ في قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَنَّيِعُونَ مَا نَشَابَهَ مِنْهُ الْبِتَهَاء

<sup>(</sup>١) الحكايتان وردتا في كتاب الموافقات ج ٢ ص ٥٧ و ٨٥ طبع مصر ، والسفن : الحديدة التي يعرف بالشفن : الحديدة التي يعرف بالشفر القرد : الكثير القردان ؛ والتامك : العظيم السنام ، يقول : إن الرحل تنقص الناقة كما تأكل الحديدة خشب القسى .

أَلْفِتْنَةَ وَابْشِنَاءَ تَأْوِيلِهِ ، وَمَا يَشْكُمُ تَأْوِيلَهُ إِلاَّ اللهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْمِيْمِ . . . » الآية (' . الحق أن من البديهي أن الصحابة رضي الله عنهم كانوا يتفاوتون مقدرة في فهم القرآن ومعرفة معانيه .

### \* \* \*

ولم يكن شائمًا في عهد النبي صلى الله عليه وسلم حفظ القرآن جميعه كما شاع بعد ، إنما كانوا محفظون السورة أو جملة آيات و يتفهمون معانيها ، فإذا حذّقوا ذلك انتقاوا إلى غيرها ، فكان حفظ القرآن موزعًا على الصحابة . قال أبو عبد الرحمن السلى : حدثنا الذين يقرأون القرآن كشان بن عفان وعبد الله بن مسعود وغيرها أنهم كانوا إذا تعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم آيات لم يتجاوزوها حتى يعلموا فيها مر العمل وقال أنس : كان الرجل إذا قرأ البقرة وآل عمران جَدّ في أعيننا (رواه أحمد في مسنده) . وأقام ابن عمر على حفظ البقرة ثماني سنين (٧٠) ، ذلك أنه إنما كان يحفظ ولا ينتقل من آية إلى آية حتى يفهم .

### \* \* \*

فى القرآن آيات كثيرة محكمة واضحة للمنى ، وهى التى تتملق بأصول الدين وأصول الأحكام ، وخاصة منها الآيات المكية التى تدعو إلى أصول الدين كسورة الأنسام ، وهذا النوع من الآيات يستطيع فهمه جمهور الناس ولا سيا من كانوا عرباً بسليقتهم ؟ وفى القرآن آيات غامضة هى التى سميت متشابهة ، صعب فهمهما ، ولم يصل إلى معرفتها إلا الخاصة .

وكان الصحابة — على العموم -- أقدر الناس على فهم القرآن لأنه نزل بلنتهم ، ولأنهم شاهدوا الظروف التي نزل فيها القرآن .

ومع هذا فقد اختلفوا فى الفهم على حسب اختلافهم فى أدوات الفهم ، وذلك : (١) أنهم كانوا يعرفون العربية على تفاوت فيا بينهم وإن كانت العربية لنتهم ،

 <sup>(</sup>١) أحسن تفسير الممحكم أنه المكشوف المعى الذي لا يتطرق إليه إشكال واحبال ، والمتشابه ما تطرق إليه الاحبال .

<sup>(</sup>٢) الإتقان ٢ : ٢٠٨ .

فمنهم من كان يعرف كثيراً من الأدب الجاهلي ، ويعرف غريبه ، ويستعين بذلك في فهم مفردات القرآن ، ومنهم من كان دون ذلك .

(٢) كذلك منهم من كان يلازم النبي صلى الله عليه وسلم ويقيم بجانبه ، ويشاهد الأسباب التي دعت إلى نول الآية ، ومنهم من ليس كذلك ؛ ومعرفة أسباب التنزيل من أكبر ما يمين على فهم المقصود من الآية ، والجهل بها يوقع فى الخطأ . روى أن عمر استعمل قدَامة بن مَظْعُون على البحرين ، فقدم الجَّارُود على عمر فقال : إن قدامة شرب فسكر ، فقال عمر : مَن يشهد على ما تقول ؟ قال الجارود : أبو هم يرة يشهد على ما أقول : فقال عمر : يا قدامة إنى جالدك؟ قال والله لو شربتُ كما يقولون ما كان لك أن تجلدني ! قال عمر : ولِمَ ؟ قال : لأن الله يقول : « لَيْس عَلَى ٱلذِينَ آمَنُوا وَعَلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِهَا طَعِيُوا إِذَا مَا أَتْقُوا وَآمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ثُمَّ أَنْقُوْا وَآمَنُوا ثُمَّ أَنْقُوْا وَأَحْسَنُوا » ، فأنا من الذين آمنوا وعملوا الصالحات ثم اتقوا وآمنوا ثم اتقوا وأحسنوا ، شهدت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بدراً وأُحُداً والْخَنْدَق والمشاهد ؛ فقال عمر : ألا تردون عليه قوله ؟ فقال ابن عباس : إن هذه الآيات أنزلن عذراً للماضين ، وحجة على الباقين ، لأن الله يقول: « يَا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا ٱلْخَيْرُ وَٱلْمَيْسِرُ وَٱلْأَنْصَابُ وَٱلْأَرْلَامُ رجْسَ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ » ؛ قال عمر : صدقت . وجاء رجل إلى ابن مسعود فقال : تركت فى المسجد رجلاً يفسر القرآن برأيه ، يفسر هذه الآية : «يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاء بِدُخَانِ مُبِينِ » قال : يأتى الناسَ يوم القيامة دخانٌ فيأخذ بأنفاسهم حتى يأخذهم كهيئة الزكام ؛ فقال ابن مسعود : مَن علم علمًا فليقل به ، ومن لم يعلم فليقل الله أعلم ، إنما كان هذا لأن قريشًا استعصوا على النبي صلى الله عليه وسلم فدعا عليهم بسنين كسنى يوسف ، فأصابهم قحط وجمد حتى أكلوا العظام ، فجعل الرجل ينظر إلى السماء فيرى بينه وبينها كهيئة الدخان من الجهد<sup>(١)</sup> .

(٣)كذلك اختلافهم في معرفة عادات العرب في أقوالهم وأفعالهم ، فمن عرف عادات العرب في الحج أكثر ممن لم يعرف ، عادات العرب في الحج في الجاهلية استطاع أن يفهم آيات الحج أكثر ممن لم يعرف ،

<sup>(</sup>١) الموافقات ٣ : ٢٠١ وما بعدها :

وهكذا . وكذلك الآيات التي وردت في التنديد بمعبودات العرب وطريقة عبادتهم لا يكمل فهمها إلا لمن عرف ماذا كانوا يفعلون .

(٤) ومثل هذا معرفة ماكان يفعله اليهود والنصارى في جزيرة العرب وقت نزول الآيات ، ففيها إشارة إلى أعمالهم وردُّ عليهم ، وهذا لا يتم فهمه إلا بمعرفة ما كانوا يفعلون ، من ذلك ومحوه كان الاختلاف بير. الصحابة في الفهم ، وكان التابعون ومن بعــدهم أشد اختلافاً .

مصادر النفسر : هناك تفسير يسمى التفسير بالمنقول ويعنون به :

أولاً : تفسيراً نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم ، مثل الذي روى أن رسول الله قال : الصلاة الوسطى صلاة العصر . ومثل ما روى عن على قال : سألت رسول الله عن يوم الحج الأكبر ، فقال : يوم النحر ، وما روى أيّ الأجلين قضى موسى ؟ قال أوفاهما وأبرُّهما . . . الح ؛ وهذا النوع كثير وردت منه أبواب في كتب الصحيح الستة وزاد فيه القصاص والوضَّاع كثيرًا ، ونقد ذلك علماء الحديث ، فنها ما صحوه ، ومنها ما ضعفوه . وأهم ما يدل على دخول الوضع في هذا الباب أنك ترى في الآية الواحدة تفسير بن متناقضين لا يمكن أن يصدرا عن رسول الله ، مثل الذى روى عن أنس أن رسول الله سئل عن قوله تعالى : « وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ » قال : القنطار ألف أوقية ؟ وروى عن أبي هريرة أنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : القنطار اثنا عشر ألف أوقية (١). بل إن بعض العلماء أنكر هذا الباب بتاتاً ، أعنى أنه أنكر صحة ورود ما يروونه من هذا الباب؛ فقد روى أن الإمام أحمد بن حنبل قال : « ثلاثة ليس لها أصل : التفسير، لم يقفوا عند ما ورد ، بل أتبعوا ذلك بما أدَّاهم إليه اجتهادهم ، ولو كان ذلك صحيحاً في نظرهم لوقفوا عند حدود النص .

<sup>(</sup>١) أخرج الحديث الأول الحاكم والثانى أحد وابن ماجه . (٢) الإنقان ٢ : ٢١١ ، ونقل أن المحقتين من أصحاب أحد قالوا إن مراده أن الغالب أنه ليس لها

و بمرور الزمان تضخم هــذا التفسير المنقول ، فدخل فيه أيضاً ما نقل عن الصحابة والتابعين ، وهكذا ، حتى كانت كتب التفسير المؤلفة فى العصور الأولى مقصورة على هذا النحو من التفسير .

ثانياً : من مصادر التفسير الاجتهاد ، و إن شئت لفقل الرأى ، يعرف المفسر كلام المرب ومناحيهم في القول ، ويعرف الألفاظ العربية ومعانيها بالوقوف على ما ورد في مثله من الشعر الجاهلي ونحوه ، ويقف على ما صح عنده من أسباب نول الآية مستعيناً بهذه الأدوات ويفسرها حسب ما أداه إليه اجتهاده ، وكثير من الصحابة كان يفسر الآيات من القرآن بهذا الطريق ، مثل كثير مما ورد عن ابن عباس وابن مسعود ، فمثلاً يفسر المقسرون الطور في قوله تعالى : « وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُم الله وَرَفْعَنَا فَوْقَكُم العَلُورَ » بتقسيرات مختلفة : فمجاهد يفسر الطور بالجبل مطلقاً ، وابن عباس بجبل بعينه ، وآخو يقول : إن الطور ما انبت من الجبال ، فأما ما لم ينبت فليس بطور ؛ فهذا الاختلاف نتيجة اختلاف في الرأى ، لا تتيجة اختلاف في المنقول ، وقد اختلفوا في معاني الآيات خلافهم في معاني الألفاظ .

نم إن الصحابة والتابعين انقسموا في ذلك قسمين : فنهم من تورَّع أن يقول في القرآن شيئًا برأيه ، كالذي روى عن سعيد بن السيب أنه كان إذا سئل عن شيء من القرآن قال : أنالا أقول في القرآن شيئًا . وقال ابن سيرين : سألت أبا عُبيدة عن شيء من القرآن فقال : أتق الله وعليك بالسداد ، فقد ذهب الذين يملمون فيم أنزل القرآن ؛ وعن هشام ابن عروة بن الزبير قال : ما محمت أبي تأول آية من كتاب الله . ولكن كان بجانبهم من يرى حل ذلك و يستبيحه ، بل يرى كتان ما وصل إليه اجتهاده كتانًا للعلم وهم الأكثرون ، يعرض لتفسير من لم يستكل أدواته ، كأن لم يبلغ في معرفة كلام العرب مبلغًا يمكنه من يتعرض لتفسير من لم يستكل أدواته ، كأن لم يبلغ في معرفة كلام العرب مبلغًا يمكنه من كوهوا أن يعتنق الرجل مذهبًا من المذاهب الدينية كالاعتزال والإرجاء والتشيع ، و مجمل كون القرآن على مقتضاه ، والواجب أن تكون العقيدة تابعة للقرآن ، لا أن يكون القرآن تابعًا للقرآن ، لا أن

وهذا الاجتماد هو الذي سبَّب الاختلاف بين الصحابة والتابعين في تفسيرهم لألفاظ القرآن وآياته اختلافاً واضحاً تكاد تلسه في كل صفحة من صفحات تفسير ابن جرير الطبرى ـ

فالأدب الجاهلي من شعر ونثر، وعادات العرب في جاهليتها وصدر إسلامها ، وما قابلهم من أحداث ، وما لتي رسول الله من عداء ومنازعات وهجرة وحروب وفتن ، وما حدث في أثناء ذلك مما استدعى أحكاما واستوجب نزول قرآن . كل هـذا كان مصدراً لعلماء الصحابة ، والتابعين يستمدون منه القدرة على التفسير .

ثالثا : وهناك منبع آخر من منابع التفسير استمد منه المفسرون كثيراً ، ذلك أن شغف العقول وميلها للاستقصاء دعاها عند سماع كثير من آيات القرآن أن تتساءل عما حولها ، فإذا سمعوا قصة كلب أصحاب الـكيف قالوا : ماكان لونه ؟ و إذا سمعوا « فَقُلْنَا أَضْرِ بُوهُ بَبَعْضِها » تساءلوا : ما ذلك البعض الذي ضَرَ بُوا به ؟ وما قدر سفينة نوح ؟ وما اسم الغلام الذي قتله العبد الصالح في قصة موسى معه ؟ و إذا تلى عليهم : « فَخُذُ أَرْ بَعَة مِنُ الطَّيْرِ » قالوا: ما أنواع هذا الطير؟ وما هي الكواكب التي رآها يوسف في منامه؟ وكذلك إذا سمعوا قوله تعالى فى قصة موسى مع شعيب سألوا : أيَّ الأجلين قضى موسى ؟ وهل تزوج الصغرى أو الكبرى ؟ وهكذا ؛ كذلك كانوا إذا سمعوا إشارة إلى بدء الخليقة طلبوا بقية القصة ، وإذا تليت عليهم آية فيها إشارة إلى حادثة لنبى لم يقتنعوا إلا باستقصائها . وكان الذي يسد هذا الطمع هو التوراة وما علق عليها من حواش وشروح. بل وما أدخل عليها من أساطير ، وقد دخل بعض هؤلاء اليهود في الإسلام فتسرب منهم إلى المسلمين كثير من هذه الأخبار ، ودخلت في نفسير القرآن يستكملون بها الشرح ، ولم يتحرج حتى كبار الصحابة مثل ابن عباس مِن أخذ قولم . روى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « إذا حدثكم أهل الكتاب فلا تصدقوهم ولا تكذبوهم » ؛ ولكن العمل كان على غير ذلك ، وأنهم كانوا يصدقونهم وينقلون عنهم ، و إن شئت مثلاً لذلك فاقرأ ما حكاه الطبرى وغيره عند تفسير قوله تعالى : « هَلْ يَنْظُرُ وَنَ إِلاَّ أَنْ يَأْتِبَهُمُ ٱللَّهُ في ظُلُّل مِنَ ٱلْغَمَامِ وَٱلْمَلاَ ثِكَةُ » . وقد رأيت أن ابن عباس كان يجالس كعب الأحبار و يأخذ عنه ؛ ويعجبني في ذلك ما قاله ابن خلدون : « إن العرب لم يكونوا أهل كتاب

ولا علم ، و إنما غلبت عليهم البداوة والأُمّية ، و إذا تشوفوا إلى معرفة شيء ما تتشوف إليه النفوس البشرية في أسباب المكونات و بدء الخليقة وأسرار الوجود ، فإنما يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم ويستفيدونه منهم ، وهم أهل التوراة من اليهود ومن تبع دينهم من النصارى ؛ وأهل التوراة الذين بين العرب يومئذ أهل بادية مثلهم ، ولا يعرفون من ذلك إلا ما تعرفه العامة من أهل الكتاب ، ومعظمهم من حمير الذين أخذوا بدين اليهودية ، فلما أسلوا بقوا على ما كان عندهم مما لا تعلق له بالأحكام الشرعية التي يحتاطون لها ، مثل بدء الخليقة وما يرجع إلى الحدثان والملاحم وأمثال ذلك ، وهؤلاء مثل كعب الأحبار ووهب ابن منبّه وعبد الله بن سلام وأمثالهم ، فامتلأت التفاسير من المنقولات عندهم في أمثال الصحة التي يجب بها العمل ، وتساهل المقسرون في مثل ذلك ، وملاً واكتب التفسير بهذه المنقولات . . . . » الح<sup>(1)</sup>

المفسرود في هذا العصر: اشتهر عدد قليل من الصحابة بالقول في تفسير القرآن، وأكثر من رُوى عنه منهم على بن أبي طالب، وعبد الله بن عباس، وعبد الله بن مسعود وأبيّ بن كسب ؛ وأقل من هؤلاء زيد بن ثابت ، وأبو موسى الأشعرى ، وعبد الله بن الزير . ولنقصر قولنا على الأربعة الأولين لأنهم أكثر مَن عَذَى التفسير في مدارس الأمصار المختلفة . والصفات العامة التي مكنت هؤلاء الأربعة الأولين من التبحر في التفسير: قوتهم في اللغة العربية و إحاطتهم بمناحيها وأساليبها ، ومخالطتهم الذي صلى الله عليه وسلم مخالطة مكنتهم من معرفة الحوادث التي نزلت فيها آيات القرآر ، وعدم عمد من أن يجتهدوا ويقرروا ما أداهم إليه اجتهادهم ؛ نستثني من ذلك ابن عباس، فإنه استماض عن ملازمة الذي في شبابه بملازمة علماء الصحابة يأخذ عنهم و يروى لمم . ولو أنا ربنا هؤلاء الأربعة حسب كثرة ما روي عنهم لكان ابن عباس أولهم ، ثم عبد الله بن مسعود ، ثم على بن غاب بن عباس وعلى أبي ؟ هذا بالنسبة لما روى لا بالنسبة لما صح . ويظهر أنه وضع على ابن عباس وعلى أ كثر مما وضع على غيرها . ولذلك أسباب : أهمها أن عليا أنه وضع على ابن عباس وعلى أ كثر مما وضع على غيرها . ولذلك أسباب : أهمها أن عليا

<sup>(</sup>١) المقدمة ص ٣٦٧ .

و ابن عباس من بيت النبوة ، فالوضع عليهما يكسب الموضوع ثقة وتقديساً لا يكسبهما الإسناد إلى غيرهما ؛ ومنها أنه كان لعلى من الشيعة ما لم يكن لغيره ، فأخذوا يضعون وينسبون له ما يظنون أنه يعلى من قدره العلمى ؛ وابن عباس كان مرى نسله الخلفاء العباسيون ، يتقرب إليهم بكثرة المروى عن جدهم . إن شئت فانظر إلى ما روى ابن أبي جرة عن على أنه قال : لو شئت أن أوقر سبعين بعيرًا من تفسير أم الترآن (الفائحة ) لفعلتُ ، وما روى عن أبى الطفيل قال : شهدت عليًّا يخطب وهو يقول : ساونى فوالله لا تسألونى عن شيء إلا أخبرتكم ، وسلونى عن كتاب الله ، فوالله ما من آية إلا وأنا أعلم أبلَيل نزلت أم بنهار ، أم سهل أم في جبل ؟ ومجرد رواية هذين الحديثين يغني عن التعليق عليهما . وقد روى عن ابن عباس ما لا يحصى كثرة ، فلا تكاد نخلو آية من آيات القرآن إلا ولابن عباس فيهـا قول أو أقوال ؛ وكثر الرواة عنه كثرة جاوزت الحد ، واضطرت النقاد أن يتتبعوا سلسلة الرواة فيعدّلوا بعضاً ويجرّحوا بعضاً ، فيقولون مثلاً : إن طريق معاوية بن صالح عن على بن أبي طلحة عن ابن عباس من أجود الطرق ، وقد اعتمد عليها البخارى ؛ ورواية جو يبرعن الضحاك عن ابن عباس غير مرضية ، وابن جر يُج في جمعه لم يقصد الصحة ، و إنمـا روى ما ذكر في كل آية من الصحيح والسقيم ؛ ورواية الكلبي عن أبي صالح عن ابن عباس أوهى طرقه ، فإن انضم إلى ذلك رواية محمد بن مروان السُّدى الصغير فهي سلسلة الكذب، إلى كثير من أمثال ذلك.

وقد روی من طرق ابن عبد الحکم قال : سممت الشافی يقول : لم يثبت عن ابن عباس فی التفسير إلا شبيه بمــائة حديث<sup>(۱)</sup> . فإن صح هذا دلنا علی مقدار ماکان يختلق الوضاعون ، و إلى أی حد بلنت جرأة الناس علی الاختلاق .

ومن أدلة الوضع أنك ترى روايتين نقلتا عن ابن عباس أحياناً وها متنافضتان ، لا يُصح أن تنسبا إليه جميعاً ، فترى في ابن جرير مثلاً عند تفسير قوله تعالى : ﴿ فَخُذُ اللَّهِ عَلَى الطَّارِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ ٱجْتَلْ كَلَّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءًا ثُمُ أَدْعُهُنَّ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءًا ثُمُ أَدْعُهُنَّ عَلَى الله عَلَى الله عَلَى مَا ابن عباس قال : إنما هو مثل : يأ يقل في الله عن على بن أبى طلحة عن ابن عباس قال : إنما هو مثل :

<sup>(</sup>١) الإتقان ٢ : ٢٢٥ .

قال قطَّنْهِنَّ ثَمَ اجلهن في أرباع الدنيا ، ربعاً هُهنا وربعاً هُهنا ، ثم ادعهن يأتينك سمياً — وقال بعد قليل : حدثني أبي قال حدثني عمى قال : حدثني أبي عن أبيه عن ابن عباس : فصرهن إليك ، صرهن : أوثقهن (۱ اه. فهو يفسر صرهن سرة بقطّهن ومرة بأوثقهن ، ومن العسير أن تتكلف القول بأنه فسر هذا زمناً وفسر ذلك آخر . وأمثال ذلك كثير في ابن جرير.

على أن هذا التفسير الموضوع — والحق يقال — لا مخلو من قيمته العلمية ، فلم يكن الوضع مجرد قول يلقى على عواهنه ، إنمـا هو فى كثير من الأحيان نتيجة اجتهاد علمى قيِّم ، والشىء الذى لا قيمة له فقط هو إسناده إلى على أو ابن عباس .

و إذا نحن ألقينا نظرة عامة على ما روى من التفسير عن ابن عباس وغيره وجدنا منبعه هو الأشياء الثلاثة التى ذكر ناها قبل: نقل عن رسول الله أو رواية حوادث وقعت أمامهم، توضح معنى الآية ؛ واجتهادهم فى الفهم معتمدين على الأدب الجاهلي ومعرفتهم بلغة العرب والمادات التي كانت فاشية في الجاهلية وصدر الإسلام، والإسرائيليات وما إليها.

#### \* \* 4

بعد عصر الصحابة اشتهر بعض التابعين في الرواية عمن ذكرنا من الصحابة ، فأكثر من يروى عن ابن عباس : مجاهد ، وعطاء بن أبي رباح وعكرمة مولى ابن عباس ، وسعيد بن جُنيْر ، وهؤلاء كانوا من تلاميذه في مكة ، وكلهم من الموالى ، وم يختلفون في الرواية عن ابن عباس قلة كثرة ، كا يختلف العلماء في مقدار الثقة بهم ؛ في مجاهد من أقلهم رواية عن ابن عباس ومن أوثقهم ، ولهذا يعتمد على تفسيره الشافعي والبخارى وغيرها من أهل العلم ، ولكن كان بعض العلماء لا يأخذ بتفسير مجاهد ، فقد روى ابن سعد في طبقاته أن الأعش سئل : ما لهم يتقون تفسير مجاهد ؟ قال : كانوا يرون أنه يَسْأَل أهل الكتاب (٢٠) ، ولكن لم تر أحداً طين عليه في صدقه . كذلك يوو مولاه ، وكان أصله من البر بر بالمنرب ، واختلف العلماء في توثيقه ، فكان بعضهم وهو مولاه ، وكان أصله من البر بر بالمنرب ، واختلف العلماء في توثيقه ، فكان بعضهم

<sup>(</sup>۱) این جریر ۳ : ۳۷ و ۳۸ .

لا ينتى به ولا يوى له شيئًا ، و بوثقه البخارى و يروى له ، و يرى آخرون أنه جرى على العلم : يزعم أنه يعلم كل شيء في القرآن . سأل رجل سعيد بن للسيب عن آية في القرآن ، فقال : لا تسألني عن آية من القرآن ، سل من يزعم أنه لا يخفي عليه شيء منه ، يعنى عكرمة (١) . واشتهر من تلاميذ عبد الله بن مسعود في التغيير في العراق مسروق بن الأجدع ، وهو عربي من همدان ، وكان ورعًا زاهداً ثقة صادقًا ، وكان يسكن الكوفة ، و يستشيره شريح القاضى في معضلات المسائل ؛ واشتهر كذلك قبادة ابن دعامة السدوسي الأكه ، وهو عربي الأصل كان يسكن البصرة ، وشهرته في التغسير جاءت من تضلمه في اللغة العربية ، فكان واسع الاطلاع في الشعر العربي وأيام العرب وأنسابهم ، وكان ثقة إلا أن بعضهم كان يتحرج من الرواية عنه لخوضه في القضاء والقدر .

وفي هذا العصر - أعنى عصر التابعين - تضغم التفسير بالإسرائيليات والنصرانيات لكثرة من دخل منهم في الإسلام ، وميل النفوس لساع التفاصيل عنا يشير إليه القرآن من أحداث يهودية ونصرانية . وقد تقبعنا في تفسير ابن جربر كثيراً من الآيات التي وردت عن بني إسرائيل فإذا بطل الرواية فيها وهب بن منبه ، وقد ذكر نا قبل أنه كان من يهود المين وأسلم ، فكان يقص كتب اليهود وأحاديثهم من غير تحر دقيق ، ومن غير أن تصبغ روايته صبغة علية ، وتساهل المسلمون في أخذهم عنه كما أشار إليه ابن خلدون ، لأنه لا يترتب على ما يحكى استنباط لحم شرعى أو نحوه ؛ كما تقبعنا كثيراً من الآيات التي وردت عن النصارى فإذا كثير مما يرويه الطبرى عن ابن جريج ، وابن جريج هذا هو عبد الملك بن عبد المريز بن جريج ، ويقول الذهبي في تذكرة الحفاظ : « إنه من أصل روي تسعين امرأة زواج متمة . ويقول عنه بعض الملماء : إنه كان يضع الحديث ، وإنه تروج تسعين امرأة زواج متمة . ويقال إنه أول من صنف الكتب في الإسلام (٢٠ . وولد عند ورحل إلى البصرة والمهن و بغداد .

ير ١ : ٢٩ . (٢) ابن خلكان ١ : ٥٠٥ .

<sup>(</sup>۱) تفسیر ابن جریر ۱ : ۲۹ .

و بعد عصر الصحابة وكبار التابعين أخذ العلماء يؤلفون كتب التفسير على طريقة واحدة ، هى ذكر الآية ونقل ما روى فى تفسيرها عن الصحابة والتابعين بالسند ، مثل تفسير سفيان بن عيينة ، ووكيع بن الجراح ، وعبد الرزاق وغيرهم ، ولم تصل إلينا هـذه التفاسير ، إنما وصل إلينا ما تلا هذه الطبقة ، وأشهرهم ابن جرير الطبرى .

\* # #

و بعد ، فيظهر أن تفسير القرآن كان فى كل عصر من العصور متأثراً بالحركة العلمية فيه ، وصورة منعكسة لمـا فى العصر من آراء ونظريات علمية ومذاهب دينية ، من ابن عباس إلى الأستاذ الشيخ محمد عبده ، حتى لتستطيع إذا جمعت التفاسير التى ألفت فى عصر من العصور أن تغيين فيها مقدار الحركة العلمية ، وأى الآراء كان سائداً شائعاً وأيها غير ذلك ، وهكذا .

فلو تنبعت ما نقل عن الصحابة وصدر التابعين من تفسير وجدتهم يقصرون في تفسير الآية على توضيح للمنى اللغوى الذى فهموه من الآية بأخصر لفظ ، مثل قولم : « غَيْر مُتَحَافِ لا مُمْمٍ » أى غير متعرض لمصية . ومثل قولم في قوله تعالى : « وأن تَسْتَقْسِمُوا بالأَرْلاَم ٍ » : كان أهل الجاهلية إذا أراد أحدهم خروجاً أخذ قدْحاً فقال هذا يأمر بالأَرْلام ي : فإن خرج فهو مصيب في سفره خيراً ، ويأخذ قدْحاً آخر فيقول هذا يأمر بالمحوث فليس يصيب في سفره خيراً ، والمنيح بينهما ، فنهى الله عن ذلك ؛ فإن زادوا شيئاً فا روى من سبب تول الآية . ثم زاد من بعدهم التوسع في أخيار اليهود والنصارى ، فينا خد في التفسير عن هؤلاء أثراً من الاستنباط العلمي لحكم فقهى ، ولا انتصاراً لمذهب ويني . . فلما جاء النصر الذى يليه وظهر الكلام في القدر ونحوه رأيت التفسير قد حل هذه للذاهب، فأصبح كل يفسر القرآن على مذهبه في الجبر والاختيار ، وهكذا . ولما عظمت الحركة الفقهية رأيت المفسر بن من الفقهاء يتعرضون للآيات ، يذكرون ما يستنبط منها من الأحكام ، وقل مثل ذلك في فواعد النحو والبلاغة وقواعد الأخلاق .

## مصادر هذا الفصل

الإنقان فى علوم القرآن المستصنى للغزال الموافقات الشاطبى طبقات المفسرين لمحمد بن الداودى المالكي ( نسخة خطية فى دار الكتب )

طبقات المفسرين محمد بن الداودي المالكي كشف الظنون

> طبقات ابن سعد تفسیر ابن جریر

مقدمة ابن خلدون تذكرة الحفاظ للذهبى

ابن خلكان

# *الفصل لثا في* الحسسديث

يراد بالسنة أو الحديث ما ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تعلل أو تعلل أو قبل أو تقرير . و بعد عصر الرسول ضم إلى الحديث ما ورد عرف الصحابة ، فالصحابة كانوا وما يماشرون النبي صلى الله عليه وسلم و يسمعون قوله و بشاهدون عمله ، و يحدّثون بما رأوا وما سمعوا ، وجاء التابعون بعدُ فعاشروا الصحابة وسمعوا منهم ورأوا ما فعلوا ، فكان من الأخيار عن رسول الله وسحابته « الحديث » .

للحديث قيمة كبرى فى الدين تلى رتبة القرآن ، فكثير من آيات القرآن مجملة أو مطلقة أو عامة ، فحاة وفرا رسول الله أو عمله فيدّبها أو قيدها أو خصصها . فالقرآن مثلا لم يبين تفاصيل الصلاة ، إنما أمر بها مجملة ، وفقل النبى أوضح أوقاتها وكيفياتها . وحرم القرآن الخر بقوله تعالى : « إِنَّمَا أَكُمْ وَأَلْمَيْسِرُ وَأَلْأَنْصَابُ وَأَلْأَزْلُامُ رِجْسٌ مِنْ عَلَى الشّيفانِ فَاجْتَذِبُوهُ » ، ولكن ما المراد بالخمر ؟ وأى المقادير يحرم ؟ ونحو ذلك ، كل هذا يقد الحديث .

كذلك كانت تعرض لرسول الله حوادث يقفى فيها ، وأسئلة بجيب عنها ، ومبادلة أخذ وعطاء ، وتصرف فى الشئون السلمية والحربية ، كل هذه كانت أحياناً ينزل فيها قرآن ، وأحياناً لا ينزل ؛ وهذا النوع الثانى كالأول مرجع للمشرعين ، فاقتضى ذلك جميعه العناية بالحديث .

لم يدون الحديث فى عهد النبى صلى الله عليه وسلم كما دون القرآن ، فإنا نرى أن رسول الله اتخذ كتبة الوحى يكتبون آيات القرآن عند نرولها ، ولكنه لم يتخذ كتبة يكتبون ما ينطق به من غير القرآن ؛ بل قد وجدنا أحاديث كثيرة تنهى عن تدوين الحديث ، منها ما رواه مسلم فى صحيحه عن أبى سميد الخدرى أنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا تكتبوا عنى ، ومن كتب عنى غير القرآن فليمحه ، وحدثوا عنى

فلا حرج ، ومن كذب على متعمداً فليتبوأ مقمده من النار » . وروى البخارى عن ابن عباس قال : « لما اشتد بالنبى صلى الله عليه وسلم وجمه قال : اثمونى بكتاب أكتب لكم كتاباً لا تضلوا بعده ، قال عمر : إن النبى صلى الله عليه وسلم غلبه الوجم وعندنا كتاب الله حسبنا » .

نم وجدت أحاديث تدل على أنه كتب سحف من الحديث في عهد رسول الله كالذي روى البخارى: عن أبي هريرة أن خُرَاعة قتلوا رجلا من بني كيْث عام فتح مكة بقتيل منهم قتلوه ، فأخبر بذلك الذي صلى الله عليه وسلم فركب راحلته فخطب ، فقال: « إن الله حبس عن مكة القتل (1) وسُلط عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم والمؤمنون ، وإنها لم عمل لأحد قبلي ولم تحل لأحد بعدى ، ألا وإنها أحلت لى ساعة من نهار ، وإنها ساعتي هذه حرام لا يُختلى (٢) شوكها ، ولا يعضد (٣) شجرها ، ولا تُلتقط ساقطتها إلا لمنشد (٤) فمن قتيل له قتيل فهو بخير النظرين ، إما أن يُعقل ، وإما أن يقاد أهل القتيل ؛ فجاء رجل من أهل المين فقال : اكتب لى يا رسول الله ( يريد أن يكتب له الخطبة التي سمها منه ) مقال ( صلى الله عليه وسلم ) اكتبوا لأبى فلان » ؛ وكذلك ما روى عن عبد الله بن عرو ابن الماص من أنه كان يكتب كل ما سمم من رسول الله .

وقد أراد بعض العلماء التوفيق بين هذه الأحاديث للتضار بة ، فقالوا : إن النهى عن الكتابة كان وقت نزول القرآن ، خشية التباس القرآن بالحديث .

على كل حال لم يكن تدوين الحديث شائعاً فى هذا العصر ، ولم يوضع له نظام خاص لمتدوينه كالذى وضع القرآن .

نشأ عن هذا أنه كان بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم كتاب مدون هو القرآن وأحاديث غير مدونة تروى عن رسول الله ، وكانت تروى فى النالب من الذاكرة لامن صحيفة .

فكان إذا عرض حادث ليس له حكم في القرآن وعرف بعض الصحابة أنه حدث

( ١٤ – فجر الإسلام )

 <sup>(</sup>١) شك البخارى في أنها القتل أو الفيل .
 (٢) لا يقطع

<sup>(</sup>٣) لا يقطع . (٤) أى لمن أراد التعريف عن الساقط .

نظيره لرسول الله وكان له فيه حكم حدَّث بذلك الحديث ؛ وكذلك كانوا يحدثون ، بما وقع في عهده من غزوات ، ومن وعد ووعيد ونحو ذلك .

وكان بعض الصحابة يكره كثرة الرواية عن رسول الله خشية الكذب عليه ، وخشية أن يصدهم ذلك عن القرآن ؛ روى القرطبي في كتابه — جامع بيان العلم — « عن قُرَظة ابن كعب قال : خرجنا نريد العراق فمشى معنا عمر إلى « حرار » فتوضأ فغسل اثنتين ثم قال : أتدرون لم مشيت معكم ؟ قالوا نعم : نحن أصحاب رسول الله مشيتَ معنا . فقال : إنـــكم تأتون أهل قرية لهم دَوِى بالقرآن كدوى النَّحْل فلا تصدوهم بالأحاديث فتشغلوهم ؛ جُوِّدُوا القرآن وأقلوا الرواية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، امضوا وأنا شريككم ، فلما قدم قرظة قالوا حدِّثنا قال : نهانا عمر بن الخطاب » . بل كان بعض الصحابة كذلك إذا حُدث حديثًا عن رسول الله طلب دليلا على صحة ما يروى ؛ كالذي روى الحاكم قال: جاءت الجدة إلى أبي بكر فقالت : إن لي حقاً في مال ابن ابن مات ، قال : ما علمت لك في كتاب الله حقاً ، ولا سمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه شيئاً ؛ وسأل فشهد للهيرة بن شعبة أن رسول الله أعطاها السدس . قال : ومن سمع ذلك معك ؟ فشهد محمد أَنْ مَسْلَمَةً ، فأعطاها أبو بكر السدس . وروى البخاري ومسلم عن أبي سعيد الخدري قال : كنت جالساً في مجلس من مجالس الأنصار فجاء أبو موسى فزعاً ، فقالوا : ما أفزعك ؟ قال : أَكْرِيْنَ عَمْرُ أَنْ أَنْهِ فَأَنْيَتِهِ ، فاستأذنت ثلاثًا فلم يؤذن لى ، فرجعت . فقال : ما منمك أن تأتينا ؟ فقلت : إنى أتنت فسلمت على بابك ثلاثًا فلم تردُّوا على فرجمت ، وقد قال رسول الله الله الله عليه وسلم : « إذا استأذن أحدكم ثلاثًا فلم يؤذن له فليرجع » ؛ قال ( عمر ) : لتأتيني على هـذا بالبينة . فقالوا : لا يقوم إلا أصغر القوم . فقام أبو سعيد معه فشهد له . فقِل عمر لأبي موسى :. إني لم أشهاك ، ولكنه الحديث عن رسول الله . وروى عن على أنه كان بحلُّف من حدَّثه بحديث عن رسول الله .

\* \* \*

نشأ من عدم بدوين الحديث في كتاب خاص في المصور الأولى واكتفائهم بالاعتماد على الله كله وسلم أو فعَلَ في مدة ثلاثة على الذاكرة ، وصعوبة حصر ما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أو فعَلَ في مدة ثلاثة وعشرين عاماً من مدء الوحى إلى الوفاة ، أن استباح قوم الأنسمهم وضع الحديث ونسبته

كذبًا إلى رسول الله . ويظهر أن هذا الوضع حدث حتى فى عهد الرسول ، فحديث « مَن كذب على معمداً فليتبوأ مقعده من النار » ، يغلب على الظن أنه إنما قيل لحادثة حدثت زوِّر فيها على الرسول . و بعد وفاته صلى الله عليه وسلم كان الكذب عليه أسهل ، وتحقيق الحبر عنه أصعب؛ روى مسلم عن ابن عباس أنه قال : « إنا كنا نحدُّث عن رسول الله إذ لم يكن يُكذبُ عليه ، فلما ركب الناس الصعب والذَّلول تركنا الحديث عنه ». وفي حديث آخر أن بشيراً العدوى جاء إلى ابن عباس فجل يحدث ويقول : قال رسول الله، قال : فجل ابن عباس لا يأذَنُ لحديثه (١٦ ولا ينظر إليه ، فقال : يا ابن عباس ما لي لا أراك تسمع لحديثي ؟ أحدثك عن رسول الله ولا تسمم ! فقال ابن عباس : إناكنا مرة <sup>(٢٢</sup> إذا سمعنا رجلاً يقول : قال رسول الله ابتدرته أبصارنا ، وأصغينا إليه بآذاننا ، فلما ركب الناس الصعبة والذلول لم نأخذ من الناس إلا ما نعرف<sup>(٣)</sup> . وروى عن سفيان ابن عيينة أن ابن عباس أتى بكتاب في قضاء على فمحاه إلا قَدْر<sup>(1)</sup>، وأشار سفيان بذراعه (٥٠) — يريد أن ما في الدرج الستطيل كله كان كذبًا على على إلا قدر ذراع ، وأن ما محاه ابن عباس إنما هو القدر الكاذب — فلما فتحت الفتوج ودخل في الإسلام من لا یحصی کثرة الأم الفتوحة من فارسی ، ورومی ، و تر بری ، ومصری ، وسوری ، وكان من هؤلاء من لم يتجاوز إيمانهم حناجرهم كثر الوضع كثرة مزعجة ، وسال الوادى حتى طمٌّ على القَرَى " . قال ابن عدى : لما أخذ عبد الكريم بن أبي العوجاء الوضَّاع ليضرب عنقه قال : لقد وضعت فيكم أربعة آلاف حديث أحرّم فيها وأحلل<sup>(١)</sup>. وكان عبد الكريم هذا خال معن بن زائدة واتهم بالمانوية ، وكان يضع أحاديث كثيرة بأسانيد يغتر بها من لا معرفة له بالجرح والتعديل ، وتلك الأحاديث التي وضعها كلها ضلالات في التشبيه والتعطيل، وفي بعضها تغيير أحكام الشريعة(٧) . وحسبك دليلاً على مقدار الوضع أن أحاديث التفسير - التي ذكر عن أحمد بن حنبل أنه قال لم يصح عنده منها شيء -

<sup>(</sup>١) لا يصنى إليه . (٢) زمناً . (٣) صحيح مسلم .

<sup>(</sup>٤) قدر منصوب غير منون معناه محاه إلا قدر ذراع ؛ والظاهر أن هذا الكتاب كان مدرجا مستطيلا

<sup>(</sup>٥) صحيح مسلم , (٦) شرح مسلم الثبوت . (٧) الفرق بين الفرق ص ٢٥٦ .

قد جمع فيها آلاف الأحاديث ، وأن البخاري وكتابه يشتمل على نحو سبعة آلاف حديث ، منها نحو ثلاثة آلاف مكررة ، قالوا إنه اختارها وصحت عنده من ستماثة ألف حديث كانت متداولة في عصره ؟ وقال سفيان : سمعت جابراً يحدث بنحو من ثلاثين ألف حديث ما استحل أن أذكر منها شيئًا و إن كان لي كذا وكذا . ويظهر أن بعضالوضاعين لم يكونوا يرون الوضع عن رسول الله نقيصة خلقية ، ولا معرة دينية ؛ روى مسلم عن محمد ابن يحيى بن سعيد القطان عن أبيه قال: لم نر الصالحين في شيء أكذب منهم في الحديث، وفسر مسلم هذا بأنه « يجرى الكذب على لسانهم ولا يتعمدون الكذب » . و بعضهم كان سليم النية يجمع كل ما أتاه على أنه صحيح ، وهو فى ذاته صادق فيحدث بمــا سمع ، فيأخذه الناس عنه محدومين بصدقه ، كالذي قيل في عبد الله بن المبارك ، فقــد قيل إنه ثقة صدوق اللسان ، ولكنه يأخذ عن أقبل وأدبر<sup>(١)</sup> . وقوم كانوا يتحرون فقط أت يكون الـكلام حقًّا في ذاته ، فيستجيزون نسبته إلى رسول الله ؛ قال حالد بن يريد : ممعت محمد بن سعيد الدمشقي يقول: إذا كان كلام حسن لم أر بأساً أن أجعل له إسناداً (٢) وكان أبو جعفر الهاشمي المديني يضم أحاديث كلام حق<sup>(٣)</sup> ، وقوم جوّزوا وضَع الحديث في الترغيب والترهيب ، قال النووى : « وقد سلك مسلكهم بعض الجهلة المَّتسمين بسمة الزهاد ترغيباً في الخير في زعمهم الباطل » .

على كل حال كان الوضع كثيراً ، وقد حمل الوضّاع على الوضع أمور أهمها :

(1) الخصومة السياسية: فالخصومة بين على وأبى بكر ، وبين على ومعاوية ، وبين عبد الله بن الزبير وعبد الملك ، ثم بين الأمو بين والمباسيين ، كل هذه كانت سبباً لوضع كثير من الحديث ؛ قال ابن أبى الحديد فى شرح نهج البلاغة : « واعلم أن أصل الكذب فى حديث الفضائل كان من جهة الشيعة ، فإنهم وضعوا فى مبدأ الأمر أحاديث مختلفة فى صاحبهم ، محلهم على وضعها عداوة خصومهم ، نحو حديث السطل ، وحديث الرمانة ، وحديث غروة البئر التى كان فيها الشياطين . . . وحديث غسل سلمان الفارسي وطى الأرض ، وحديث الشيعة وضعت الشيعة وضعت

<sup>(</sup>۱) مسلم . (۲) النووى على مسلم . : ۲۲ . (۳) مسلم .

لصاحبها أحاديث في مقابلة هذه الأحاديث نحو : « لو كنت متخذاً خليلا » ، فإنهم وضعوه في مقابلة حديث الإخاء ، ونحو سد الأبواب فإنه كان لعلى ، فقلبته البكرية إلى أبي بكر . . . فلما رأت الشيعة ما قد وضعت البكرية أوسعوا في وضع الأحاديث ، فوضعوا حديث الطوق الحديد الذي زعموا أنه فتله في عنق خالد . . وحديث الصحيفة التي علقت عام الفتح بالكعبة ، وأحاديث مكذوبة كثيرة تقتضى نفاق قوم من أكابر الصحابة والتابعين الأولين وكفرهم ، وعلى أدون الطبقات فسقهم ، فقابلتهم البكرية بمطاعن كثيرة في على وفي ولديه ، ونسبوه تارة إلى ضعف العقل ، وتارة إلى ضعف السياسة ، وتارة إلى حب الدنيا والحرص عليها ؛ ولقد كان الفريقان في غنية عما اكتسباه واجترحاه ، ولقد كان في فضائل أبي بكر المحققة المعلومة ما يغني عن تكلف العصيبة لها هي (١٠).

وتلمح أحاديث كثيرة لا تكاد نشك وأنت تقرؤها أنها وضعت لتأييد الأمويين أو العباسيين أو العاويين أو الحط منهم ؟ كالخبر الذى روى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فى معاوية : اللهم قيه العذاب والحساب وعلّه الكتاب ؟ وكالذى روى أن عمرو ابن العاص قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن آل أبى طالب ليسوا لى بأولياء ، إنما وليى الله وصالحو المؤمنين . وقد وقال ابن عرفة : إن آكثر الأحاديث الموضوعة فى فضائل الصحابة افتعلت فى أيام بنى أمية تقرباً إليهم بما يظنون أنهم يرغون به أنوف بنى هاشم .

و يتصل به ذا النحو أحاديث وضعها الواضعون في تفضيل القبائل العربية ، ذلك أن هذه القبائل كانت تتنازع الرياسة والفخر والشرف ، فوجدوا في الأحاديث باباً يدخلون منه إلى المفاخرة ، كالذي وجدوه في الشعر ؛ فكم من الأحاديث وضعت في فضل قريش والخنصار وجهينة ومزينة وأسلم وغفار والأشعريين والحيريين .

وكم من حديث وضع فى تفصيل العرب على العج والروم ، فقابلها هؤلاء بوضع أحاديث فى فضل العجم والروم والحبشة والترك<sup>(٢)</sup> .

<sup>(</sup>١) شرح ابن أبي الحديد ٣ : ١٧ باختصار .

 <sup>(</sup>٢) انظر الأحاديث في هذا الباب في الجزء الثالث من ٦ تيسير الوصول ٥ .

ومثل ذلك المصبية للبلد ، فلا تكاد تجد بلداً كبيراً إلا وفيه حديث بل أحاديث في فضله ، فكة والمدينة وجبل أحد والحباز والمين والشام وبيت المقدس ومصر وفارس وغيرها كل وردت فيه الأحاديث المتعددة في فضله . وعلى الإجمال فالعصبية الحزبية والقبلية ، والعصبية للكان كانت سبباً من أهم أسباب الوضع .

(٢) الخلافات الكلامية والفقهية : فمثلا اختلف علماء الكلام في القدر أو الجبر والاختيار ، فأجاز قوم لأنفسهم أن يؤيدوا مذهبهم بأحاديث يضعونها ينصون فيها حتى على التفاصيل الدقيقة التي ليس من مسلك الرسول التعرض لها ، وحتى ينصون فيها على اسم الفرقة المناهضة لهم ، بل واسم رئيسها ولمنه ولعنهم . وكذلك في الفقة ، فلا تكاد تجد فرعاً فقهياً مختلفاً في لا إلا وحديث يؤيد هذا وحديث يؤيد ذاك ، حتى مذهب أبي حنيفة الذي يذكر الملماء أنه لم يصح عنده إلا أحاديث قليلة ، قال ابن خلدون: « إنها سبمة عشر » مائت كتبه بالأحاديث التي لا تعد ، وأحياناً بنصوص هي أشبه ما يكون بمتون الفقه ، ويطول بنا القول لو ذكر نا أمثلة على هذا النحو من الوضع ، فنكتفي هنا بالإشارة إلها .

(٣) متابعة بعض من يتسمون بسمة العلم لهوى الأمراء والخلفاء ، يضعون لهم ما يسجبهم رغبة فيا فى أيديهم ، كالذى حكى عن غياث بن إبراهيم أنه دخل على المهدى ابنالمنصور ، وكان يسجعه اللعب بالحام فروى حديثًا : لا سَبَق إلا في خف أو حافر أو جناح ، فأمم له بعشرة آلاف درهم ، فلما قام ليخرج قال المهدى : أشهد أن قفاك كذاب على رسول الله على رسول الله على وسل « جناح » ، ولكنه أراد أن يتقرب إلينا (١٠).

(٤) تساهل بعضهم فى باب الفضائل والترغيب والترهيب ونحو ذلك بما لا يترتب عليه تحليل حرام أو تحريم حلال ، واستباحتهم الوضع فيها ، فلئوا كتب الحديث بفضائل الأشخاص ، حتى من لم يرهم النبى صلى الله عليه وسلم كوهب بن منبه ، و بفضائل آيات القرآن وسوّره ، كالذى روى عن أبى عصمة نوح بن أبى مريم أنه وضع أحاديث فى فضائل

<sup>(</sup>۱) شرح مسلم الثبوت ۲ : ۱۵۲ .

القرآن سورة سورة بعنوان أن من قرأ سورة كذا فله كذا ، وَرَوَى ذلك عن عكرمة عن ابن عباس وتارة يروى عن أبن بن كعب وهى الأحاديث التى نقلت فى تفسير البيضاوى عند ختم كل سورة سد فلما سئل : من أين هذه الأحاديث ؛ قال : لما رأيت اشتغال الناس بفقه أبى حنيفة ، ومغازى محمد بن إسحاق ، وأعرضوا عن حفظ القرآن وضعت هذه الأحاديث حسبة لله تعالى (١).

ومثل هذا ما ترى فى كتب الأخلاق والتصوف من أحاديث فى الترغيب والترهيب لا محصى لها عد، ومن هذا الباب أدخل القصاص فى الحديث كثيراً.

(ه) يحيل إلى أنه من أهم أسباب الوضع مغالاة الناس إذ ذاك في أنهم لا يقبلون من العلم إلا على ما اتصل بالكتاب والسنة اتصالا وثيقاً ، وما عدا ذلك فليس له تيمة كبيرة ؛ فأحكام الحلال والحرام إذا كانت مؤسسة على مجرد « الاجتهاد » لم يكن لها قيمة ما أسس على الحليث ولا ما يقرب منه ، بل كثير من العلماء في ذلك العصر كان برفضها ولا يمنحها أية قيمة ، بل بعضهم كان يشنع على من ينحو هذا النحو ؛ والحكمة وللوعظة الحسنة إذا كانت من أصل هندى أو يوناني أو فارسى ، أو من شروح من التوراة أو الإنجيل لم يؤ به لها ، فحل ذلك كثيراً من الناس أن يصبغوا هذه الأشياء كلها صبنة دينية حتى يقبلوا عليها ، فوجدوا الحديث هو الباب الوحيد للفتوح على مصراعيه ، فدخلوا منه على الناس ، ولم يتقوا الله فيا صنعوا ، فكان من ذلك أن ترى في الحديث الحكم الفقعي الصنوع ، والحكمة المفاصة الزردشتية ، والمحلمة الإسرائيلية أو النصرانية .

\* \* #

رَوَّعت هذه الغوضي في الحديث عن رسول الله جماعة من العلماء الصادقين ، فبهضوا لتنقية الحديث بما ألم ً به ، وتمييز حيده من رديئه ، وسلكوا في ذلك جملة مسالك .

منها أنهم طالبوا بإسناد الحديث ، أعنى أن يعينوا رواة الحديث ؛ نيقول المحدث ؛ حدثنى فلان عن فلان عرب رسول الله أنه قال كذا ، ليتمكنوا بذلك من معوفة قيمة

<sup>(</sup>۱) شرح مسلم ۲ : ۱۲۵ .

المحدَّث صدقاً وكذباً ولينظروا هل المحدث ينتسب إلى بدعة وضَعَ الحديث ترويجاً لها ونحو ذلك ـ جاء فى مقدمة صحيح مسلم « عرف ابن سيرين قال : لم يكونوا يسألون عن الإستاد ، فلما وقفت الفتنة قالوا : سموا لنا رجالهكم ، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم ، و ينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم » .

ثم أحذوا يشرِّحون الرجال ، فيجَرِّحون بعضاً ويُعَدِّلُون بعضاً ، « وألزموا أنفسهم الـكشف عن معايب رواة الحديث وناقلي الأخبار » .

ويظهر أن الصحابة أفسهم في زمنهم كان يضع بعضهم بعضاً موضع النقد . و ينزلون بعضاً منزلة أسمى من بعض ، فقد رأيت قبل أن منهم من كان إذا روى له حديث طلب من المحلث برهاناً ؛ بل روى ما هو أكثر من ذلك ، فقد روى أن أبا هريرة روى حديثا : « من حمل جنازة فليتوضأ » فلم يأخذ ابن عباس مخبره ، وقال : لا يلزمنا الوصوء في حمل عيدان يابسة ! وكذلك روى أنه حدَّث محديث جاء في الصحيحين وهو : « متى استيقظ أحدكم من نومه فليغسل يده قبل أن يضعها في الإناء ، فإن أحدكم لا يدرى أين باتت يده » فلم تأخذ به عائشة وقالت : كيف تصنع بالمهراس ؟ (٢٠) ، وكالذي روى أن فاطمة بنت قيس روت أن روجها طلَّق فبت الطلاق ، فلا يحمل رسول الله لها نفقة وسكني ،

<sup>(</sup>١) المستصنى ١ : ١٦٥ . .

 <sup>(</sup>۲) شرح مسلم الثبوت ۲ : ۱۷۸ . و المهراس : حجر منفور ضخم لا يقله الرجال و لا يحركونه
 لثقله ، يمانونه ماه و يتطهرون منه .

وقال لها : اعتدِّی فی بیت ابن أم مکتوم فإنه رجل أعمی ، فردها أمیر المؤمنین عمر قائلاً : لا نترك كتاب ربنا وسسنة نبینا بقول امرأة لا ندری أصدقت أو كذبت ، حفظت أم نسیت . وقالت عائشة : ألا تتقین الله . . . الح<sup>(۱۱)</sup> ، ومثل هذا كثیر .

على كل حال فالذى جرى عليه العمل من أكثر نقاد الحديث ، وخاصة المتأخرين أنهم عدَّلوا كل سحابى ، ولم يرموا أحداً منهم بكذب ولا وضع ، إنما جرحوا ونقدوا من بعده . وقد بدأ الكلام فى الجرح والتعديل من عهد الصحابة ، فقد رويت أقوال فى ذلك عن عباس وعبادة بن الصامت وأنس ، وكثر القول فى ذلك من التابعين كالشعبى وابن سيرين والحسن البصرى وسعيد بن المسيب ، ثم تتابع القول فيه .

وكان للاختلاف للذهبي أثر في التعديل والتجريح ، فأهل السنة يجرحون كثيرًا من الشيعة ؛ حتى إنهم نصوا على أنه لا يصح أن يُر وى عن على ما رواه عنه أصحابه وشيعته ، إنما يصح أن تُرْوي ما رواه عنه أصحاب عبد الله بن مسعود ؛ وكذلك كان الشيعة مع أهل السنة ، فكثير منهم لا يثق إلا بما رواه الشيعة عن أهل البيت وهكذا . ونشأ عن هذا أن من يعدُّله قوم قد يجرحه آخرون ، قال الذهبي : « لم يجتمع اثنان من علماء هذا الشأن. على توثيق ضعيف ، ولا على تضعيف ثقة، . ومع ما في قوله من المبالغة فهو يدلنا على مقدار اختلاف الأنظار في التجريح والتهديل . ولنضرب لك مثلاً محمد بن إسحاق — أكبر مؤرخ في حوادث الإسلام الأولى -- قال فيه قتادة : لا يزال في الناس علم ما عاش محمد ابن إسحاق ، وقال فيه النسائى : ليس بالقوى ، وقال سفيان : ما سمعت أحداً يتهم محمد بن. إسحاق ، وقال الدارقطني : لا يحتج به و بأبيه ، وقال مالك : أشهد أنه كذاب . . . الخ. وقد وضع العلماء للجرح والتعديل قواعد ليس هنا محل ذكرها ، ولكنهم — والحق. يقال — عنوا بنقد الإسناد أكثر مما عنوا بنقد المَّن ، فقلَّ أن تظفر منهم بنقد من ناحية أن ما نسب إلى النبي صلى الله عليه وسلم لا يتفق والظروف التي قيلت فيه ، أوأن الحوادث التاريخية الثابتة تناقصه ، أو أن عبارة الحديث نوع من التعبير الفلسني يخالف المألوف في تعبير النبي ، أو أن الحديث أشبه في شروطه وقيوده بمتون الفقه وهكذا. ولم نظفر

<sup>(</sup>۱) انظر شرح النووي على مسلم وشرح مسلم الثِبوت .

منهم في هذا الباب بعشر معشار ما عنوا به من جرح الرجال وتعديلهم ، حتى نوى البخارى نفسه على جليل قدره ودقيق محثه يثبت أحاديث دلت الحوادث الزمنية والمشاهدة التجريبة على أنها غير سحيحة لاقتصاره على نقد الرجال ، كحديث «لا يبقى على ظهر الأرض بعد مائة سنة نفس منفوسة » ، وحديث « من اصطبح كل يوم سبع تمرات من عجوة لم يضره سم ولا سحو ذلك اليوم إلى الليل » .

وكذلك قسموا الحديث محسب قوته والأخذ به إلى أقسام ، وسموا كل نوع اسماً ، فقسموه إلى متواتر وآحاد ؛ فالمتواتر ما رواه جماعة يؤمن من تواطئهم على الكذب عن جماعة كذلك إلى رسول الله ، وهذا يفيد العلم . وقد قال قوم إن هذا النوع لم يوجد ، وعد منه قوم حديث من كذب على متعدماً فليتبوأ مقعده من النار ، وزاد بعضهم أحاديث لا تتحاوز السبعة . وأما أحاديث الآحاد فهي غير المتواترة ، وهي لا تفيد العلم عند أكثر الأصوليين والفقهاء ، وإنما يجوز العمل بها عند ترجح صدقها ؛ وقد قسموا أحاديث الآحاد إلى درجات حسب قوتها ، لا نطيل بذكرها .

## # # #

وقد اختلف الصحابة في الحديث عن رسول الله كثرة وقلة ، وأكثرهم حديثًا أبو هم يرة ، وعائشة أم المؤمنين ، وعبد الله بن عمر ، وعبد الله بن عباس ، وجابر ، وأنس ابن مالك ؛ فحديث أبي هريرة ٢٣٥٥ حديثًا ، ولمائشة ٢٢٠٠ ، ولمبد الله بن عمر وأنس ابن مالك ما يقرب من مسند عائشة ، ولكل من جابر بن عبد الله وعبد الله بن عباس أزيد من ١٥٠٠ ، على حين أنا نجد مثلًا لعمر بن الخطاب ٣٥٠ حديثًا لم يصح منها إلا نحو الخسين (١) ، ومما ساعد هؤلاء المكثرين في الحديث طول حياتهم بعد النبي صلى الله عليه وسل ؛ وكثرة من أخذ عنهم .

أما أبو هُرَّ برة فيمنى الأصل من قبيلة دَوْس ، واسمه عبد الله أو عبد الرحمن ، ولقب بأبى هر برة لهرة صغيرة كانت له ، يقول : «كنت أرعى غم أهلى وكانت لى هر برة صغيرة ، فكنت أضها بالليل فى شجرة ، فإذا كان النهار ذهبت بها ممى فلعبت بها ، فكنونى

<sup>(</sup>١) ابن حزم في الملل و النحل ٤ : ١٣٨ . . . .

أبا هريرة »<sup>(1)</sup> . أسلم فى السنة السابعة من الهجرة ولازم النبى صلى الله عليه وسلم ، وقد استعمله عمر بن الخطاب على البحرين ، ثم عزله ، ثم أراده على العمل فامتنع ، وكان يسكن المدينة وتوفى بها نحو سنة ٥٧ هـ .

و يقول ابن قتيبة فى كتابه « المعارف » : إن أبا هريرة قال : نشأت يتبا وهاجرت مُسكيناً ، وكنت أجيراً لبسرة بنت غزوان بطعام بطنى وعقبة رجلى ، فكنت أخدم إذا نزلوا ، وأحدو إذا ركبوا فزوجنها الله ، فالحمد لله الذى جنل الدين قواماً ، وجعل أباهريرة إماماً » وروى ابن قيبة أيضاً أن أبا هريرة كان مزَّاحاً وحكى له شيئاً من مُلَحه (٢٠)

وكان كما قلنا أكثر الناس حديثاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان لا يكتب ، فكان يعتمد في روايته على ذاكرته ، ويظهر أنه لم يكن يقتصر على ما سعم من رسول الله بل يحدث عن رسول الله بحا أخبره به غيره ، فقد روّى مرة أن رسول الله قال : « من أصبح جنباً فلا صوم له » ، فأنكرت ذلك عائشة وقالت : كان رسول الله يدركه الفجر في رمضان وهو جنب من غير احتلام فيغنسل ويصوم ، فلما ذكر ذلك لأبي هريرة قال : إنها أعلم مني ، وأنا لم أسمعه من النبي صلى الله عليه وسلم وسمعته من الفضل بن عباس ٢٦٠.

وقد أكثر بعض الصحابة عن نقده على الإكثار من الحديث عن رسول الله وشكّوا فيه ، كما يدل على ذلك ما روى مسلم في محيحه أن أبا هريرة قال : « إن تم ترعون أن أبا هريرة قال : « إن تم ترعون أن أبا هريرة يكثر الحديث عن رسول الله — والله المؤعد (أ) — كنت رجلاً مسكيناً أخدم رسول الله صلى الله عليه وسلم على ملء بعلى ، وكان المهاجرون يشغلهم الصفق بالأسواق (٥) وكانت الأنصار يشغلهم القيام على أموالحم » ، وفي حديث آخر في مسلم أيضاً أن أبا هريرة قال : « يقولون إن أبا هريرة قد أكثر — والله الموعد — ويقولون : ما بال المهاجرين قال نصار كان والأنصار لا يتحدثون مثل أحاديثه ! وسأخبركم عن ذلك ، إن إخواني من الأنصار كان يشغلهم الصفق بالأسواق ، وكنت يشغلهم عمل أراضيهم ، وأما إخواني من الماجرين كان يشغلهم الصفق بالأسواق ، وكنت

 <sup>(</sup>۱) أسد الغابة . (۲) المعارف ص ۹٤ .

<sup>(</sup>٣) مسلم الثبوت وشرحه ، ٢ : ١٧٥ .

<sup>(</sup>٤) أي محاسبي إن تعمدت كذباً ومحاسب من ظن السوء بي .

<sup>(</sup>٥) أي التبايع والعمل في التجارة .

أثرم رسول الله صلى الله عليه وسلم على ملء بطنى فأشهد إذا غابوا وأحفظ إذا نسوا » .

والحنفية يتركون حديثه أحياناً إذا عارض القياس ، كما فعلوا في حديث المُصَرَّاة (١) ، فقد روى أبو هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا تَصُرَّوا الإبل والغنم ، من ابتاعها بعد ذلك فهو بخير النظرين بعد أن يحلبها ، فإن رضيها أمسكها و إن سخطها ردها وصاعاً من تمر » ، قالوا : ( أبو هريرة غير فقيه ، وهكذا الحديث مخالف للأقيسة بأسرها فإن حلّب اللبن تَمَدَّ ، ضمان التعدى يكون بالمثل أو القيمة ، والصاع من التمر ليس بواحد منهما) . وقد انتهز الوُضّاء فرصة إكثاره فزوروا عليه أحاديث لا تعد .

وأما عائشة أم المؤمنين فكانت أحب أزواج النبي إليه ، بني بها بعد الهجرة بستة أشهر أو سبعة ، وظّلت معه طول مدته بالمدينة ، وتوفى النبي عنها وهي بنت ثمان عشرة سنة ، واشتركت في الحياة السياسية بعد وفاته ، فنقدت عثمان وحار بت علياً وكانت كايفهم من سبرتها تتوقد ذكاء ، تعلمت القراءة وعرفت كثيراً من الأدب الجاهلي ، وكان لها بين الصحابة منزلة عالية يستشيرونها في مسائل دينية وقضائية — وقد مكنها ذكاؤها وخلطتها بالنبي صلى الله عليه وسلم أن تروى عنه كثيراً ، خصوصاً فيا يتعلق بشؤونه البيتية التي لم يتيسر للصحابة الاطلاع عليها ، وتوفيت سنة ٥٨ هـ .

ويطول بنــا القول لو ترجمنا الباقين ، وقد تقدم طرف من أخبار كـثير منهم عند الــكلام على مراكز الحياة العقلية .

كان لهؤلاء الصحابة تلاميذ يختصون بهم و يروون عنهم ، وتسكونت على مر المصور سلاسل من المحدثين فضل علماء الحديث بعضها على بعض ، فأصح أسانيد أبى بكر : « إساعيل بن أبى خالد عن قيس بن أبى حازم عن أبى بكر » ، وأصح أسانيد أبى هريرة : عمر : « الزهرى عن سالم عن أبيه عن جده — وهو عر — » ، وأصح أسانيد أبى هريرة : « الزهرى عن سعيد بن المسيب عن أبى هريرة » ، وأصح أسانيد عائشة : « عبيد الله ابن عمر عن القاسم عن عائشة » وهكذا .

<sup>\* \* \*</sup> 

 <sup>(</sup>١) المصراة : الناقة أو البقرة يجمع المبن في ضرعها ويحبس ولا تجلب أيام لإيهام المشترى أنها غزيرة المبن .

مضى القرن الأول الهجرى جميعه ولم يحمل أحد من الخلفاء للحديث صبغة رسمية ، أعنى أن يعهد إلى جمع من الصحابة أو كبار التابعين أن يستوثقوا بما في أيدى الناس من الحديث و يجمعوا ما صح عندهم منه ، و يكتبوه في كتاب و يرسلوا نسخاً منه إلى أمصاركا فعلوا في المصحف ، و يمنعوا الناس عن أن يحدثوا بغير ما فيه ؛ ولعله خطر لبعضهم ذلك ، ولكن رأى هذا العمل في منتهى الصعوبة ، فإنهم يروون أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبض وعدد الصحابة الذين سمعوا منه ورووا عنه ١١٤٠٠٠ كل منهم عنده الحديث والحديثان والأكثر، وقد حدَّث الذي قوماً بما لم يحدث به آخرين ، وقع من الحوادث أمام قوم ما لم يره آخرون ، وقد تغرق الصحابة في مختلف الأمصار ، فحيم المحديث يقتضي استعراض هؤلاء جميعاً واستاع قولم وتدوين حديثهم ، وذلك بغيم المعمد في وذلك على ذاكرته ، وإنما يذكر بالمناسبات! إلى غير ذلك من أسباب مطلب عسير المنال . وأيضاً لو فعل هذا يظهر لنا بما حدث بعد من فوضى الحديث أن لو كان قد تكاد تحيل هذا العمل . ومع هذا يظهر لنا بما حدث بعد من فوضى الحديث أن لو كان قد خيراً المسلمين .

ويظهر أن هذه الفكرة التي ذكر نا عرصت لعمر بن الخطأب، فقد روى عن الزهرى قال : أخبرنى عروة بن الزبير أن عمر بن الخطاب أراد أن يكتب السن ، واستشار فيه أصحاب رسول الله ، فأشار عليه عاسمهم بذلك ؛ فلبث شهراً يستخير الله فى ذلك شاكا فيه ، ثم أصبح يوماً وقد عزم الله له ، فقال : « إنى كنت ذكرت لكم من كتابة السنن ما قد علم ، ثم تذكرت فإذا أناس من أهل الكتاب من قبلكم قد كتبوا مع كتاب الله كتباً فألك والله لا ألبس كتاب الله ، وإنى والله لا ألبس كتاب الله بشى - » .

وعرصت بعدُ لعمر بن عبد العريز، فني الموطأ أن عمر بن عبد العريز كتب إلى أبى بكر بن مجد العريز كتب إلى أبى بكر بن مجد بن عرو بن حرو بن حرم أن انظر ماكان من حديث رسول الله عليه وسلم أو سنته فاكتبه فإنى خفت دروس العلم وذهاب العلماء . وأخرج أبو نعيم في تاريخ أصبهان عن عمر بن عبد العريز أنه كتب إلى أهل الآفاق : انظروا إلى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاجموه .

ولكنا لم تر لأمره هذا أثراً ، فلعله عوجل عنه ولم يأبه لذلك من خلفه . ولما جاء أبو جعفر المنصور عاودته هذه الفكرة ، فابن سعد في الطبقات يروى عن مالك بن أنس «قال : لما حج المنصور قال لى : قد عزمت على أن آمر بكتبك هذه التي وضعتها فتنسخ ، ثم أبعث إلى كل مصر من أمصار المسلمين منها نسخة وآمرهم أن يعلموا بما فيها ولا يتعدوه ومعموا أحاديث ورووا روايات ، وأخذ كل قوم بما سبق إليهم ، وداوا به ، فدع الناس وما اختار أهل كل بلد منهم لأنفسهم » . بل يظهر أن النية لم تكن متجة فقط إلى جمع الحديث في كتاب وحمل الناس عليه وترك ما عداه ، بل كانت متجة أيضاً إلى أن يكون في كتب الإمام مالك أساس لقانون واحد إسلامي عام تحكم به المعلكة الإسلامية ، ويتخذ صبغة رسمية ، و يتطور بتطور الزمان . ولعل هذا المني يزداد وضوحاً بما روى في كتاب الحلية عن مالك بن أنس قال : شاورني هارون الرشيد في أن يعلق الموطأ في المكعبة و يحمل الناس على ما فيه ، فقلت لا تفعل ، فإن أسحاب رسول الله اختلفوا في الملامة و وتقرقوا في البلدان وكل هميب .

على كل حال مضى العصر الأول ولم يكن تدوين الحديث شائمًا ، إيما كانوا يروونه شفاهًا وحفظًا ، ومن كان يدوِّن فإيمـا يدون لنفسه .

وفي القرن الثانى بدأت جماعة في الأمصار المختلفة تجمع الحديث لا بالمدى الذي ذكر نا قبل ، ولكن بمدى أن كل عالم جمع الأحاديث التى رويت له وسحت عنده . قال ابن حجر في شرح البخارى : « وأول من جمع ذلك الربيع بن صبيح (المتوفى سنة ١٦٠ هـ) وسعيد بن أبى عروبة (سنة ١٥٠ هـ) إلى أن انتهى الأمر إلى كبار الطبقة الثالثة . وصنف الإمام مالك الموطأ بالمدينة ، وعبد الملك بن جريج بمكة ، والأوزاعي بالشام ، وسفيان الثوري بالكوفة ، وحماد بن سلمة بن دينار بالبصرة ثم تلاهم كثير من الأئمة في التصنيف كل على حسب ما سنح له وانتهى إليه علمه » ؛ فنها ما رتب أبواب الفقه كالموطأ والبخارى ومسلم ، ومنها ما رتب حسب الرواة ، فيجمع ما روى أبو هريرة مثلا ثم ما روى

أنس بن مالك وهكذا ، كمسند الإمام أحمد . ولا نتعرض لوصف هذه الكتب فإنها ألفت. بعد عصرنا الذى نؤرخه .

### \* \* \*

و بعد ، فقد كان للحديث — سواء منه ما كان صحيحاً أو موضوعا — أكبر الأثر في نشر الثقافة في العالم الأسلامي ، فقد أقبل الناس عليه يتدارسونه إقبالا عظيا ، وكانت حركة الأمصار العلمية تكاد تدور عليه ، وكل علماء الصحابة والتابعين كانت شهرتهم العلمية مؤسسة على التفسير والحديث — والحديث كان أوسع دائرة — وسبّب حرص الناس على رواية الحديث رحلة العلماء إلى أقاصي المملكة وطوافهم في البلدان يأخذ بعضهم عن بعض ، فكان من ذلك تبادل الآراء العلمية ، ووقوف علماء كل مصر على ما عند الآخرين حتى لتكاد الحركة العلمية توكد ؛ روى أحد أن جابر بن عبدالله الأنصاري بلغه عن عبد الله بن أنيس الجهني حديثاً سمعه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فاشترى بعبراً ثم شدرحله وسار إليه شهراً حتى قدم عليه الشام وسمعه منه () ولا تكاد تقرأ ترجمة كبير من المحدثين إلا وجزء عظيم من حياته يتضمن رحلته . أضف إلى ذلك ما كان يبهم من تراسل ، فالك بن أنس في للدينة يكتب إلى الليث بن سعد في مصر ، والليث يرد عليه ، ويتبادلان الحياج في الحديث والفقه وهكذا .

عن طريق الحديث هذا انتشرت في العالم الإسلامي أنواع من الثقافة عدة ؛ فالتاريخ الإسلامي بدأ بشكل حديث كالذي ترى في كتب الحديث من مغاز وفصائل أشخاص وفضائل أم ، ثم تطور التاريخ إلى أن صار كتبا قائمة بنفسها ؛ ودليلنا على ذلك أن كتب التاريخ الأولى كسيرة ابن هشام وما يروى ابن جرير عن إسحاق ، والبلاذري في فتوح البلدان ، يكاد يكون بمطا وأساوبها بمط حديث وأساوب حديث ؛ وقصص الأنبياء وما إليهم جاءت في القرآن وتوسع فيها الحديث، ثم توسع القصاص فكان القصص، والحكم وقواعد الأخلاق وشيء من فلسفة اليونان والهند والفرس وضعت في الحديث وضماً ، وانتشرت بين النامن على أنها دين ، فكان لها من الأثر في الناس ما ليس التماليم

<sup>(</sup>۱) القسطلاني ۱ : ۲۰۲ .

الدنيو بة . وفوق ذلك كان الحديث أوسع منبع للتشريع في العبادات والمسائل المدنية والجنائية ، وغير ذلك مما يطول شرحه .

وعلى الجلة فقد كان الحديث أوسع مادة للعلم والثقافة في ذلك العصر .

## أهم مصادر هذا الفصل

فتح البارى على البخارى .

القسطلاني على البخاري .

مسلم و شرح النووى عليه .

تيسير الوصول إلى جامع الأصول .

المستصنى للغز الى .

شرح مسلم الثبوت .

المو أفقات الشاطبي .

أسد الغابة لابن الأثير .

الإصابة لابن حجر

المعارف لابن قتيبة .

معزان الاعتدال للذهبيي.

طبقات ابن سعد .

مقلمة ابن خلدون .

الملل والنحل لابن حزم .

مسئد الإمام أحمد .

.دائرة المعارف الإسلامية في مادة و حديث ي .

شرح ابن أبي الجديد على بهج البلاغة .

جامع بيان العلم وفضله القرطبي .

# الفصلالثالث

كان عرب الحجار في الجاهلية - كما رأيت - بدواً أو شبه بدو ، فلم تكن لهم حكومة منظمة ، ولا ماوك يمنعون من تعدى بعضهم على بعض بما لهم من قوة تنفيذية ، إنمــا كانوا قبائل، إذا كثر عددها انقسموا إلى بطون وأفحاذ وعشائر؛ والرابطة بين أفراد القبائل هي رابطة الدم ، فحكل من كانوا من دم واحد — ولو في زعمهم – عُدُّوا كتلة واحدة ، لأفرادها الحق في التمتع مجايتها ، والاستصراح بها ، وعليها أن تدافع عنه ، وتطالب بدمه ، وعايه الذود عنها ، والخضوع لعرفها ودينها . وكان لكل قبيلة شيخ هو صاحب السيادة على أفراد القبيلة ، مكنته من هــذه السيادة ولادته من بيت الرياسة أو سِنُّه وحكمته ، وهو الذي يمثلها في علاقاتها الخارجية بالقبائل الأخرى ، و إنما كان يستمد قوته ونفوذه من الرأي العام لقبيلته ، لا بما له من جيش وجنود ونحو ذلك .

وكان لكل قبيلة عرف وتقاليد، تشترك أحيانًا في أمور وتختلف في أخرى تبعًا لبعدها عن البداوة وقربها منها . وكان القبيلة حاكم يحكم بين مَن تنازع منهم حسب تقاليدهم وتجاربهم . فالأغاني يقول في أكثم بن صَــْيْنِيَّ : « إنه كان قاضي العرب يومئذ » ، والمَيْداني بقول في عامر بن الظُّرِب : «كان من حكماء العرب ، لا تعدل بفهمه فهمًّا ، ولا محكمه حكما » . ولو تتبعنا كتب الأدب لرأينا فيها أن العرب كانوا تارة يتحاكمون إلى شيخ القبيلة ، وتارة إلى الكاهن ، وتارة إلى من عرف مجودة الرأى وأصالة الحكم ، ومن الصعب وضع حدود فاصلة لاختصاص كلِّ ، بل ممــا نشك فيه كثيراً أنه كان هناك جدود فاصلة في الواقع .

هؤلاء الحَـكَام لم يكونوا يحكمون بقانون مدوَّن ، ولا قواعد معروفة ، إنمـا يرجعون إلى عرفهم وتقاليدهم التي كوَّ تنها تجاربهم أحيانا ، ومعتقداتهم أحيانا ، وما وصل إليهم عن طريق اليهودية أحيانًا ، ولم يكن لهذا القانون الجـاهـلى المؤسس على العرف والتقاليد جزاء ، ولا المتخاصمون ملزمون بالتحاكم إليه والخضوع لحكمه ، فإن تحاكموا إليه فبهــا و إلا لا ، و إن صدر الحــكم أطاعه إن شاء ، و إن لم يطعه فلا شىء أكثر من أن يحل عليه غضب القبيلة .

وقد روت لنا كتب الأدب كثيراً من قضاياهم في الخصومات الأدبية ، وهي أن يتنازع سيدان أيهما أسود فيتحاكمان إلى حَكَّم ، فمن حكم له كان الفضل والشرف له ولمشيرته ، والذل والعار للمنفور ؛ وهـذه القصص تدلنا على أن هؤلاء الحكمام كانوا من قبيل ما نسميهم بالمحكَّمين ، فلم يكن لهم سلطة مستمدة من الحكومة ، إذ لا حكومة لهم تمدهم بالسلطان ، ولا الخصوم مازمون بالتقاضي أمامهم ، وكل ما في الأمر أن الرجل إذا عرف بسداد الرأى ، وصحة الحكم ، وسعة العلم بوقائعهم ونسبهم نصبوه حكما . وروى لنـا البخاري قضية جنائية حدثت قبيل الإسلام (١) ، فقد روى أن رجلًا من بني هاشم استأجره رجل من قریش من فخذ أخرى ، فانطلق معه فى إبله ، فمر به رجل من بنى هاشم وقد انقطعت عروة جُوالقِهِ — فقال: أغثنى بيقال أشد به عروة جوالتي لا تنفر الإبل، فأعطاه عقالاً فشد به ، فلما نزلوا عقلت الإبل إلا بعيراً واحداً ، فقال الذي استأجره . ما بال هـــذا البعير لم يعقل ؟ فقال : ليس له عقال ، فقال : فأين عقاله ؟ وحذفه بعصا كان فيها أجله ، فمر به ( بالمتتول ) رجل من أهل البين قال . . . فهل أنت مبلغ عني رسالة مرة من الدهر ؟ قال : نعم . قال : إذا شهدت الموسم فناد يالَقُر يش ، فإذا أجابوك فنــاد يالبني هاشم ، فإذا أجابوك فاسأل عن أبي طالب فأخبره أن فلانًا قتلني في عقال ، ومات المستأجّر ؛ فلما قدم الذي استأجره أتاه أبو طالب ، فقال : ما فعل صاحبنا ؟ قال : مرض فأحسنت القيام عليه ووليت دفنه ، قال : قد كان أهل ذلك منك . فمكث حينًا ، ثم إن الرجل الذي أوسى إليه وافي الموسم . . . حتى جاء أبا طالب ، قال أمرني فلان أن أبلغك رسالة : إن فلانًا قتله في عقال ؛ فأتاه (المستأجِر ) أبوطالب ، فقال : اخترمنا إحدى ثلاث: إن شئت أن تؤدى مائة من الإبل ، فإنك قتلت صاحبنــا ، و إن شئت حلف خسون من قومك أنك لم تقتله ، فإن أبيت قتلناك به . . . الح الحديث .

وهذه القصة تدلنا على أنواع كثيرة من النظام القضائى عندهم .

ويظهر أن مكة قبيل الإسلام بلغت شيئًا من الرقى فى نظامها الحكومى ، ومنه القضاء

<sup>(</sup>١) رواها البخارى في باب القسامة .

كما يدلنا على ذلك ما روى من توزيع الأعمال على عشرة رجال من عشرة أبطن (١١) ، كايدلنا على ذلك ما روى من توزيع الأعمال على عشرة رجال من عشرة أبطن (١١) كالحجابة والسقاية والرَّفادة والنَّدُوّة واللواء ، وكان من هذه الأشناق ، وهي الديات والمغارم . ويدلنا على ذلك أيضاً ما رووا لنا من اجهاع بعض قبائل قريش على حِنْف الفضول ، فقد تحالفوا على ألا يظلم بحكة غريب ولا قريب ، ولا حر ولا عبد ، إلا كانوا معه حتى يأخذوا له بحقه ، ويؤيدوا له مظلمته من أنفسهم ومن غيره .

كذلك كان التشريع فى المدينة قبل الإسلام راقيًا رقيًا نسبيا ، لاختلاط العرب فيها باليهود ، وكان عندهم من التوراة وشروحها كثير من الأحكام ، وكانوا خاضين فى شؤونهم للقانون المهودى .

وقد تعرض الإسلام للقانون الجاهلي ، وبعبارة أخرى لعرف العرب وتقاليدهم في الجاهلية ، فأقر بعضاً وأنكر بعضاً وعدّل بعضاً ، مثال ما أقره : القسّامة وهي التي حكينا عن البخارى قصتها من قبل ، فقد أخرج مسلم والنسائي عن رجل من أسحاب النبي صلى الله عليه وسلم أن رسول الله أقر القسّامة على ما كانت عليه في الجاهلية ، وقضى بها بين ناس من الأنصار في قتيل ادَّعوه على يهود خيْبر<sup>(۱۲)</sup> . وعدَّل الإسلام بعض شريعة الجاهلية في الحج والزواج والطلاق والمهر والخُد والإيلاء ، وألفى نظام التبني المعروف - كان - في الجاهلية ، كما ألني البيع بإلقاء الحجر والملامسة والمنابدة ؛ ويطول بنا القول لو ذكر نا ما يروى من هذه النظم في الجاهلية ، وما أدخله عليها الإسلام من تعديل أو إلغاء .

جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأقام بمكة نحو ثلاث عشرة سنة ، ثم أقام بالمدينة نحو عشر سنيب ، وهذا العصر أعنى العصر الذى عاش فيه النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة ، هو عصر التشريع حقاً ، ففيه كان ينزل القرآن بالأحكام ، وتصدر عنه الأحاديث مبينة لما يعرض من الحوادث . وهذان المصدران — المكتاب والسنة — هما أعظم مصادر التشريع الإسلامي .

<sup>(</sup>١) انظر ذلك في العقد . (٢) تيسير الوصول ج ٣ ص ٢٠١٠

الفرآنہ : نزل القرآن — كما رأيت — منجَّمًا فى نحو ثلاث وعشر بن ســـنة ، منه ما نزل بمكة ويبلغ نحو ثلثى القرآن ، ومنه ما نزل بالمدينة ويبلغ نحو الثلث .

ونحو إذا تتبعنا الآيات المسكية نجد أنها لا تكاد تتعرض لشيء من التشريع في المسائل المدنية والأحوال الشخصية والجنائية ، إيما تقتصر على بيان أصول الدين والدعوة إليها ، كالإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر ؛ والأمر بمكارم الأخلاق كالمدل والإحسان ، والوقاء بالوعد ، وأخذ العقو ، والحوف من الله وحده ، والشكر ؛ وتجنب مساوى الأخلاق ، كازنا ، والقتل ، ووأد البنات ، والتطفيف في السكيل والميزان ، والنعى عن كل ما هو كفر أو تابع للسكفر . حتى ما شرع في مكة من عبادات كالصلاة والزكاة لم يكن على التفصيل والبيان الذي عرف في المدينة ، فالزكاة في مكة كانت بمنى الصدقة والإنفاق في صبل الخير من غير أن يحدّد لها جزء معين ولا نظام خاص ، وكذلك الصلاة إنما أمر المسلمون أول أمرهم بنوع من الصلاة لم يحدد بأنه خمس في اليوم وهكذا . ولعل أوضح ما يبين التعاليم التي كان يدعو إليها الإسلام في مكة سورة الأنعام المسكية .

أما النشريع في الأمور للدنية من بيع و إجارة وربا ومحو ذلك ، والجنائية من قتل وسرقة ، والأحوال الشخصية من زواج وطلاق ، فكل ذلك كان بعد أن هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة . ولعل خير ما يوضح هذا النوع من التشريع سورتا البقرة والنساء المدنيتان — والعلة في ذلك وانحة ، فإن أصول الدين وهي التي جاء بها التشريع المدنى ، المحكى مقدمة في الأهمية وفي المنطق على أصول الأحكام التي جاء بها التشريع المدنى ، وأيضاً فإن الأحكام هي أشبه ما تكون بقوانين الدولة ، وهي إنما توضع بعد تكون الدولة وقرارها ، ولم يكن الحال كذلك إلا في المدينة ، أما في مكة فقد تقضى زمن النبي صلى الله عليه وسلم بها في دعوة الناسَ إلى الدين الجديد ، ولم يدخل فيه في السنوات الأولى المدالة عليه وسلم بها في دعوة الناسَ إلى الدين الجديد ، ولم يدخل فيه في السنوات الأولى

وهذه الآيات القانونية ، أو كما يسميها الفقهاء آيات الأحكام ليست كثيرة فى القرآن ، فنى القرآن نحو ستة آلاف آية ، ليس منها مما يتعلق بالأحكام إلا نحو ماثنين ، وحتى بعض ما عدَّه الفقهاء آيات أحكام لا يظهر أنها كذلك ، وليس عدها من آيات الأحكام إلا مغالاة قى الاستنتاج ، لا يساعد عليه سياق الآيات ، وذلك كاستنتاج أن لفظ « أشهد » من ألفنا العين من قوله تعالى : « إِذَا جَاءَكَ لَلنَافَقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللهِ ، وَاللهُ عَلْمَ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللهُ عَلْمَهُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ أَتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً » ، وكالله عَلَمُ إِنَّكَ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ أَتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً » ، وكالتنتاج حرمة لحم الخيل والبغال والحمير من قوله تعالى : « وَالْخَيْلَ وَالْمِفَالَ وَالْحَمِيرَ لِللهِ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُونَ » ، واستنتاج وجوب الأشحية من قوله تعالى : « إِنَّا أَعْطَيْنَاكُ أَلْكُونَ مَن عَوله تعالى : « إِنَّا عَطَيْنَاكُ أَلْكُونَ فَي اللهُ كثير من أمثال ذلك .

وترتيب القرآن توقيني ، لم يراع فيه تاريخ النرول ، ولا أنحاد للوضوع ؛ لذلك لا ترتيب القرآن القانونية قد جمت في موضوع واحد ، ولا الآيات المتعلقة بموضوع واحد في مقام واحد أو مقامين إلا نادراً كآيات المواريث وآيات الطلاق . والسبب في ذلك على ما ينظهر أن القصد الأول للقرآن تأسيس أركان الدين ، والدعوة إلى التوحيد ، وتهذيب النفوس ، ووضع مبادئ للأخلاق ، فأما القصد النشريعي فيلي هذا . ومن ثم كان كثير من آيات التشريع وارداً في سياق القصد الأول وعلى أسلوب الدعوة والمداية ، لا على الأسلوب القانوني المألوف مثل : هِ يَأْيُمُ اللّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرِ وَالْمَدَّ وَالْمَيْسِرُ وَالْمُ نَصَالُ وَعَنَ الشّيطانُ وَالْمَيْسِرِ وَرَبَصُدُ ثُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَن الصَّلاةِ وَعَن المُعْلَلُ وَمَن مَا لَيْ اللّذِينَ المَنْسِرِ وَرَبَصُدٌ ثُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَن الصَّلاةِ وَعَن الصَّلاةِ وَعَن الصَّلاةِ وَعَن البَيْعُ اللّذِينَ وَالْمَيْسِرِ وَرَبَصُدٌ رُوا فَإِنْ تَوَلَيْمُ فَاعْلُوا السَّلاةِ وَهَن الْمَالِ اللّهُ اللّذِينَ المَنْدُولُ وَالْمَالُ وَاصْدَرُوا فَإِنْ تَوَلَيْمُ فَاعْلُوا اللّهُ المَّدُولُ وَالْمَالُ وَاصْدَرُوا فَإِنْ تَوَلَيْمُ فَاعْلُوا السَّلاةِ فَهَلْ أَنْتُمُ وَالْمَالَةِ الْمُعْوا الرَّسُولَ وَاصْدَرُوا فَإِنْ تَوَلَيْمُ فَاعْلُوا السَّلاةِ فَهِلْ أَنْتُمُ وَالْمَالَة الْمُعْلَقُولُ الرَّسُولُ وَاصْدَرُوا فَإِنْ تَوَلَيْمُ فَامُولُ اللّهُ عَلَى رَسُولُوا اللّهُ عَلَى رَسُولُوا اللّهُ عَلَيْ وَسُولُوا اللّهُ عَلَى رَسُولُوا اللّهُ عَلَى رَسُولُوا اللّهُ عَلَى الْمَعْلُولُ اللّهُ عَلَمْ اللّهُ عَلَى الْمُعْلَقُ اللّهُ عَلَى رَسُولُوا اللّهُ عَلَى السَّمُولُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَمُ اللّهُ اللّهُ الْمُعْلَمُ السَلّمُ اللّهُ الْمُعْلَى السَّمُ اللّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى السَلْمُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمَعْلَى السَلْمُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى السَلْمُ الْمُعْلَى الْمُعْلِولُ الْمَعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَم

وكان التشريع أكثر ما يكون بمناسبة حوادث تحدث ، فيتحاكم فيها المتخاصمون إلى الرسول ، فتبزل الآية أو الآيات ناطقة بالحسكم ؛ مثل ما روى أن رجلاً من غَطَفان كان عند مثل كثير لابن أخ له يتيم ، فلما بلغ اليتيم طلب المال فنمه عمه ، فترافعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم فنزلت : « وَآتُوا الْهَيَالَى أَمُو الْهَمُ » الآية : وكالذى روى أن أهل المدينة — في الجاهلية وفي أول الإسلام — كانوا إذا مات الرجل وله امرأة جاء ابنه من غيرها أو قرابته من عصبته فألق ثوبه على تلك للرأة فصار أحق بها من نفسها ومن غيره ، فإن شاء أن يتروجها تنوجها بغير صداق إلا الصداق الذي أصدقها الميت ، وإن شاء

رُوّجِها غيرَه وأخذ صداقها ولم يعطها شيئاً ، و إن شاء عَصَلَها وضارَّها لتفتدى منه بما ورثت من اللبت ، أو تموت هى فيرثها ؛ فتوفى أبوقيس بن الأسلت الأنصارى وترك امر أته كييشة (١) ، فقام ابن له من غيرها فطرح ثو به عليها فورث نكاجها ، ثم تركها فلم يقربُها ولم ينفق عليها ، يضارَّها لتفتدى منه بمالها ، فأتت كبيشة إلى رسول الله وقصّت قصتها ، فقال لها رسول الله ، اقعدى حتى يأتى فيك أمر الله ؛ فانصرفت ، وسمعت بذلك نساء فقال لها رسول الله ، وقان ما عن إلا كهيئة كبيشة ، فأنزل الله : « يَأْيُهَا اللَّينِ آمَنُوا اللَّه يَعِينُ اللَّه يَعِينُ لَيَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيَتُمُوهُنَّ ... لا يَعِينُ كُنْ بَهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلْمُ اللَّه يَعْمَلُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيَتُمُوهُنَّ ... الآيَة » (٢)

وأحيانًا تحدث حادثة جزئية تستدعى نرول آيات تبين أحكام الموضوع كله كآيتى الميراث: « يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللهُ 'يُفْتِيكُم فِي ٱلْـكَلَلَالَةِ إِنِ ٱمْرُوْ ۚ هَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدُ ۗ وَلَهُ أَخْتُ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكَ . . . الآية »<sup>(۲)</sup>

<sup>(</sup>١) ترد في بعض الكتب و كبشة » وفي بعضها « كبيشة » وهما اسهان لها كما في الإصابة لابن حجر

 <sup>(</sup>۲) تجد هذا وكثيراً مثله في أسباب النزول للواحدي والنيسابوري .

آخر : « أَفَحُكُمْ ٱلْجَاهِلِيَّةِ كَيْنُمُونَ ؟ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ حُكُمًا لِقَوْمٍ يُوفِئُونَ » ! ؟ ولعل هـذه الآيات هي أول ما نبه إلى وجوب رجوع للســـلـــيـــ في تقاضيهم إلى أحكام الإسلام .

و يمكننا أن نقول إن آيات الأحكام بالمدينة كانت تعزل حسب تطور جماعة المسلمين بالمدينة ، ولو وقفنا على تاريخ نول آيات الأحكام بها وتتبعنا تسلسل الآيات تبعاً لتسلسل الحوادث لفهمنا أصدق فهم حالة المسلمين الاحباعية وتدرجها في الرقى ، وفهمنا بحق مجل الآيات ومفسلها ، ومطلقها ومقيدها ، ولمل هذا المدى هو الذي يرى إليه « الشاطبي » في كتابه « الموافقات » من قوله : « المدنى من السور ينبني أن يكون مُنز لا في الفهم على الملكي ، وكذلك الملكي بعضه مع بعض ، على حسب ترتيبه التنزيل . . . الح هذا كالمنكي ، وكذلك الملكي بعضه مع بعض ، على حسب ترتيبه التنزيل . . . الح هذا وفي أحكام الحرب بعد ذلك ، والأمر بالزكاة على وجه عام ليس فيه تقدير ما في مكة ، ثم تعديد القدر وبيان مصارف الزكاة في المدينة ، كل هذا — وعوه كثير — كان تابعاً لمنو جماعة المسلمين ورقيهم ، فكان النشريع ينزل طبقاً لحالتهم ، وقل مثل إذلك فيا ورد من المات عاملة لا يجها كالحر ، استدراجا لهم وهكذا . بل ترك الإسلام الناس يأتون بعادات جاهلية لا يجها كالحر ، استدراجا لهم وتألياً لغاوجهم ، حتى إذا نضجوا وأصبح من الممكن تنفيذ الأمر والنهي أمر ونهي . .

وهذا التدرج ومراعاة حال جماعة للسلمين هي التي تفسر نسا العلة في تشريع النسخ ، وهو أداة لا بد منها في القوانين الإلهية والوضعية ، يقول الله تعالى : « مَا نَنْسَخُ مِنْ آيةً وَاللهُ وَمُنْ اللهِ مَنْ اللهِ مَنْ اللهِ مَنْ أَنْ مَنْ أَكُنْ أَمُمْ لا يَعْلُمونَ » . ويقول الطبرى في تفسير النسخ : « أن يُحوّل الحرام حلالا ، والحلال حراماً ، واللمباح مخطوراً ، والمحظود مباحاً » ؛ وعلوا جواز النسخ بأن المصلحة قد تختلف باختلاف الأوقات ، وقد حدث ذلك فعلاً في الشريعة الإسلامية ، فقد أمرت المرأة أن تعتد حولاً إذا مات عنها زوجها

<sup>(</sup>١) .الموافقات ٣ : ٢٤٤ ، ٢٤٥ .

« وَاللَّذِينَ يَتَوَفَّوْنَ مِنْكُمُ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجاً وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ مَتَاعًا إِلَى اَكُوْلِ » ، ثم نسخ باعتدادها أربعة أشهر وعشراً في قوله تعالى : « واللَّذِينَ 'يَتَوَفَّوْنَ مِنْكُمُ و يَذَرُونَ أَزْوَاجاً يَهَرَبَّضَنَ بِأَنْفِيهِينَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْراً » . وحصل مثل ذلك في الحديث : «كنت نهيتكم عن ادخار لحوم الأضاحي فالآن ادخروها » ، و «كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها » .

وقد لاحظ الشاطبي — بحق — أن التشريع المكبى قل أن يتعرض النسخ ، والعلة فى ذلك ما علمنا أن التشريع المكبى إنما يتعرض لأصول الدين من توحيد ورك أوثان ودعوة إلى مكارم الأخلاق، وهذه غير معقول فيها نسخ، إنما يحصل النسخ أحيانًا للأحكام الدينية التفصيلية ، وذلك كان فى المدينة .

تعرض القرآن في آيات الأحكام إلى جميع أنواع ما يصدر عن الإنسان من أعمال ، إلى العبادات من صلاة وصوم وزكاة وحج ، إلى الأمور المدنية كبيع و إجارة وربا ، إلى الأمور الجنائية من قتل وسرقة وزنا وقطع طريق ، إلى نظام الأسرة من زواج وطلاق وميراث ، إلى الشؤون الدولية كالقتال ، وعلاقة المسلمين بالمحاربين ، وما بينهم من عهود وغنائم الحرب — وهو في هذا كله لا يتعرض كثيراً للتفاصيل الجزئية ، إنما يتعرض غالباً للأمور الكلية ، فهو لا يتعرض في الصلاة مثلاً إلى أوقاتها وهيئاتها ، وفي الزكاة إلى مقدار الواجب فيها وأنواع ما يجب ، وهكذا في بقية الأبواب ، بل ترك ذلك إلى الرسول يبيّنه بقوله وفعله .

وهو فى كثير من شؤون التشريع مجدد مصلح ، قد أدخل على النظام الجاهلي تغييرات وتمديلات يطول شرحها ، فهو يقلل عدد الزوجات ، ويزيد فى حرية المرأة ، ويغير كثيراً من عادات الجاهلية فى زواجهم وطلاقهم ، ويضع نظاماً للإرث يخالف النظام الجاهلي ؛ فقد كانوا فى الجاهلية — مثلاً — لا يورثون النساء ، ولا الصغار من أبناء الميت ، إيما يورثون من يلاقى المدو ، ويقاتل فى الحروب (١٦) ، فشرع الإسلام توريث المرأة وكان خلك شديداً على النفوس ؛ فقد روى عن ابن عباس أنه قال : « لما ترلت الفرائص التى فرض الله فيها الولد الذكر والأثنى والأبوين كرهها الناس ، وقالوا تعطى المرأة الربع والثمن ،

<sup>(</sup>۱) انظر الطبري ؛ : ۱۸۵.

وتعطى الابنة النصف ، ويعطى الغلام الصغير ، وليس من هؤلاء أحد يقاتل القوم ولا يحوز الغنيمة !... الح ه<sup>(۱)</sup> ومن أجل هذا أكد القرآن إعطاء للرأة نصيبها ، وكرر ذلك فى أكثر من موضع — وهكذا فى كثير من الشئون التى تعرّض القرآن لبيان أحكامها . ولسنا نستطيم هنا ذكر جميع ما شرعه القرآن من الأحكام<sup>(۲)</sup>.

### \* \* \*

وهناك نوع آخر من التشريع كان في عهد رسول الله ، وهو التشريع بالسنة ، و يختلف عن الكتاب في أن القرآن ألفاظه ومعانيه بوحى من الله ، وأما السنة فألفاظها مر عند الرسول ، فالسنة أو أحاديث الرسول بينت كثيراً من آيات القرآن كالذى رأيت في آيات الصلاة والزكاة ، فالقرآن لم يبين هيئات الصلاة ولا أوقاتها ، ولم يبين المقادير الواجبة في الزكاة ولا شروطها ، إما بين ذلك الذي بقوله أو فعله ؛ كذلك حدثت حوادث وخصومات قضى فيها الذي بالحديث لا بالقرآن في كان قضاؤه في ذلك تشريعاً ، في كما ما قاله الذي أو فعله أو حدث أمامه واستحسنه كان تشريعاً ، ومتى ثبت ذلك عن رسول الله كان في المقوة بمزلة القرآن ، وليكن قل أن يثبت ثبوتاً لا يحتمل الشك لما بينا قبل في كلامنا

و يتصل بهذا النوع ما ارتضاه أكثر الأصوليين من أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يجتهد برأيه عيش التعدلوا على كان يجتهد برأيه عيش لا يكون وحى ، وأنه كان أحيانًا يخطئ في رأيه ، واستدلوا على ذلك بأنه عوتب في أسرى بدر بقوله تعالى : « ما كان لِنَبِيّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَسْرَى حَتَّى يُشْخِنَ في الأَرْضِ » ، وكان قد أشار عليه عمر بالقتل ، ولو كان حكم بمقتضى الوحى ما عوتب ؛ وروى أنه صلى الله عليه وسلم قال في حق مكة : « لا يُختّلَى خَلاَهَا وَلا كُيفَتْ لَلَى خَلاَهَا وَلا كُيفَتُ لَلَى خَلاَهَا وَلا كُيفَتُ اللهِ عَلا الإذّخر — وتزل شجرها » ، فقال العباس : إلا الإذّخر ، فقال صلى الله عليه وسلم ، إلا الإذخر — وتزل صلى الله عليه وسلم ، وإن كان باجتهاد

<sup>(</sup>۱) تفسير الطبرى ٤ : ٨٦ .

 <sup>(</sup>۲) أفرد قوم آيات الأحكام بالتألف مثل: و التفسير ات الأحدية في الآيات الشرعية ، فانتصر على
 آيات الأحكام وتفسيرها وبيان ما يستنبط منها ، وإنظر كذك و التشريع الإسلامى ، المرحوم الأستاذ
 الخضرى ، فقد كتب فيه فصلا مطولا عن الأحكام التي وردت في الكتاب .

ورأى فليس منزلَ مكيدة ، فقال : باجتهاد ورأى ، فرحل ؛ وقال صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع « لو استقبلت من أمرى ما استدبرت ما سُـقْتُ الهَدَى » ، وقال صلى الله عليه وسلم : « إنكم تختصمون إلى ولعل بعضكم أن يكون ألحقن بحجته من بعض فأقضى له على نحو ما أسم ، فن قضيت له بحق أخيه فلا يأخذ منه شيئًا ، فإنما أقضى له قطمة من نار » ولكن اتفقوا على أنه صلى الله عليه وسلم لا يُقَرُّ على خطأ ، فما اجتهد فيه وأقرً على خلا أ مفا اجتهد فيه وأقرً

وأحاديث الأحكام كثيرة وردت فى كل الأنواع التى ورد فيها القرآن فبينت مجمله ، وقيدت مفصله ، وزادت أشياء كثيرة لم يذكرها القرآن ، وقد عنى العلماء قديمًا مجمعها ، ورتبوها حسب الترتيب الفقهي<sup>(۲۷)</sup>.

هذان الأصلان — الكتاب والسنة — ها مصدر التشريع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، ومن ذلك يتبين أن أساس القانون الإسلامي إلهي ، مصدره الله فيا نس عليه من كتاب وحديث ، ليست لأية سلطة حق في نحالفتها ، ولا الخروج على ما ورد في نصوصها ، إنما مجتهد المجتهدون فيا لم يرد فيه نص ، مسترشدين بما ورد في الكتاب والسنة من قواعد كلية ، وبذلك تخالف القوانين الوضعية ، ففيها تكون السلطة التشريعية في منتهى الحرية في تفسير قانون أو تعديله أو إلنائه ، وليس الشأن كذلك في القوانين الإلهية ، في منتهى الحرية في تفليا علامية الحديث الموساء ، ومقدار الثقة بالحديث وعدمها ، لم يرد فيه كتاب ولا سنة سحيحة .

\* \* \*

توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وانقطع الوحى ، واتسعت المملكة الإسلامية اتساعًا عظيما وسريعًا وعجيبًا ، فنى السنة الرابعة عشرة من الهجرة فتحت دمشق ، وفى السابعة عشرة تم فتح الشام كله والعراق ، وفى الحـادية والعشرين تم فتح فارس ، وفى

<sup>(</sup>١) انظر المستصنى النزال ٢ : ٥٥٣.

 <sup>(</sup>۲) من أقدم من عمل ذلك البخارى في صحيحه . ومن خبر ما ألف المحدثون كتاب ثيل الأوطار الشوكان ، فقد شمعته ما في الكتب الستة ورتبه حسب أبواب الفقه و شرحه شرحاً مستفيضاً مبيهناً ما يستغيط مها من الأحكام .

السادسة والخمسين وصل المسلمون إلى سمرقند، وفي الغرب أخذت مصر في سنة عشرين، ثم امتدت الفتوح إلى المغرب ، وأخذت أسبانيا حول سنة ٩٣ هـ ، ونال السلمون من الغني في المال والرقيق وزخرف الحياة ما لا عهد لهم به من قبل . وكانت هذه المالك المفتوحة غنية ، وكانت ممدنة كأرق ما وصلت إليـه للدنية في ذلك العصر ؛ تمثلت الحضارة الفارسية في فارس والعراق، والحضارة الرومانية في مصر والشام . ولم يكن الفتح الإسلامي سلبًا ونهبًا وتدميرًا ، إنما كان فتحا منظا يسير فيه القرَّاء والمعلمون والقانونيون مع الجند الفاتحين ، و محلون حيث حل الجند ، فواجه المسلمون بهذا الفتح مسائل كثيرة ـــ في كل شأن من شؤون الحياة - تحتاج إلى تشريع لم يكونوا يحتاجون إليه وهم في جزيرة العرب ؟ فنظام للرئِّ يخالف رى الجزيرة ، وماكان منه في العراق يخالف ماكان منه في مصر ، ومسائل مالية عديدة معقدة لا تقارن بالشؤون المالية بجزيزة العربُ ، ومسائل الجيش والفتوح ومعاملة المغلوبين وعلاقة الفاتحين بهم ، وما يؤخذ من الضرائب بمن أســلم وممن لم يسلم ، وأحوال في الزواج لم يكن يعرفها العرب ، وأنواع في طريقة التقاضي ، لم يكن لهم بها عهد ، وجنايات ترتكب لم يرتكبها العرب فى حياتهم البسيطة ؛ وقل مثل ذلك في سأتر الشؤون الداخلية والخارجية ، فواجه المشرعون الأولون أمراً عظما ، ولم يدَّع أحد أن القرآن والسنة الصحيحة نصًّا فى المسائل الجزئية على كل ماكان وما هو كأنن ، فنتج عن هذا أن كان أصل آخر من أصول التشريع ، وهو الرأى الذي نظم بعدُ وسمي القياس .

جرى على هذا كثير من الصحابة ، فكانوا يستعملون رأيهم حيث لا نس ، وقد نقل إلينا المؤرخون والحدّثون والفقهاء جملة صالحة من المسائل التى استعمل فيها الصحابة رأيهم ؛ فلم يكد 'يتَوَفى النبى صلى الله عليه وسلم حتى رأوا أنفسهم أمام أكبر مشكلة قانونية ، وهي : مَنْ يتولى الأمر بعده ، أمِنَ المهاجرين أم من الأنصار ؟ أم من هؤلاء أمير ومن هؤلاء أمير ؟ وإذا فصل فى ذلك ، فمن هو خير من يتولاها ؟ لم يرد فى ذلك نص من كتاب ولا سنّة ، فلم يكن إلا أن يستعملوا رأيهم ، وقد كان ؛ فالمحضر الذى ذكره المؤرخون لاجتاع السقيفة يدلنا على كيفية استعال رأيهم ، وتقليب الأمر على وجوهه

ولم يفرغ أبو بكر من مبايعة الناس له حتى واجه مسألة الرُّدَّة ، فرأى قوماً يمتنعون عن أداء الزكاة مع إقرارهم بالإسلام وإتيانهم للصلاة ، فكيف يصنع بهم ، ولم تحدث حادثة كهذه في عهد النبي ؟ فلجأوا إلى الرأى ، فقال عمر : كيف تقاتلهم ، وقد قال عليه الصلاة والسلام : « أمرتُ أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله ، فإذا قالوا عصموا منى دماءهم وأموالهم إلا محقها » ، فقال أبو بكر : ألم يقل إلا محقها ؟ فمن حقها إيتاء الزكاة كأ أن من حقها إقام الصلاة .

وكذلك عمضت فكرة جم القرآن فى مصحف ، واختلف الرأى أولاً بين أبى بكر وعمر ، حتى شرح الله صدر أبى بكر لمـا يقول عمر .

وعرضت لم مسألة الجدمع الإخوة ، هل يرث الإخوة ؟ فالقرآن لم ينص على هذه المسألة ، إنما نص على الأب مع الإخوة ، فذهب ابن عباس وأبو بكر إلى أنه يحجبهم كالأب ، وذهب آخرون ومنهم زيد بن ثابت وعلى وعمر إلى إرثهم معه .

وأرادوا أن يعطوا العطاء ، أعنى الغنائم التى يغنمونها فى الحروب ، فاختلفوا هل يسوًى بين المهاجرين والأنصار ؟ فقال عمر : لا نجعل من ترك دياره وأمواله مهاجراً إلى النبى صلى الله عليه وسلم كمن دخل فى الإسلام كرها ؟ فقال أبو بكر : إنما أسلموا لله ، وأجورهم على الله ، وإنما الدنيا بلاغ ؛ وكان أبو بكر يعمل برأيه فيسوى بينهم ، ولما أفضت الحلافة إلى عمر فرَّق بينهم ووزع على تفاوت درجاتهم . ولما رفعت إلى زيد بن ثابت مسألة من مات عن روج وأبوين أعطى للأم ثلث ما بقى ، فقال ابن عباس : أين وجدت فى كتاب الله ثلث ما بقى ؟ فقال زيد : أقول برأيى وتقول برأيك .

وفى تاريخ القضاة للكندى أن عياض بن عبيد الله قاضى مصركتب إلى عمر بن عبد العزيز فى مسألة ، فكتب إليه عمر أنه لم يبلغنى فى هذا شىء ، وقد جعلته لك فاقض فيه برأيك<sup>(۱)</sup> . والأمثلة الواردة فى هذا الباب كثيرة جدا لا نطيل بسردها .

وعلى الجلة فقد كان كثير من الصحابة يرى أن يستعمل الرأى حيث لا نص من كتاب ولا سنة . والمتبع لمـا روى عن العصر الأول في «الرأى» يرى أبهم كانوا يستعملون

<sup>(</sup>۱) ص ۲٤٤ .

هذه الكلمة بالمعنى الذى نفهمه الآن من كمة « العدالة » ، و بعبارة أخرى ما يرسد إليه الذوق السليم مما في الأمر من عدل وظلم وفسره ابن القيم : « بأنه ما يراه القلب بعد فكر وتأمل ، وطلب لمعرفة وجه الصواب » . وأنا أقص عليك بعض أمثلة رويت تبين كيف كانوا ينظرون إلى المسائل ، و كيف يقبادنها على وجوهها ، وكيف يستعملون رأيهم ؛ من ذلك ما روى أن عمر بن الخطاب لما استشار في ميراث الجد والإخوة ، قال زيد — وكان رأيي يومئذ أن الجد أولى بميراث ابن ابنه من إخوته — فتحاورت أنا وعمر محاورة شديدة فضر بت له في ذلك مثلاً ، فقلت : لو أن شجرة تشعب من أصلها غصن ثم تشعب في ذلك النصن يجمع الخوطين دون الأصل و يغذوها ، ألا ترى يا أمير المؤمنين أن أحد الخوطين أقرب إلى أخيه من الأصل ؟ قال زيد : فأنا أعذله ، وأضرب له المؤمنين أن أحد الخوطين أقرب إلى أخيه من الأصل ؟ قال زيد : فأنا أعذله ، وأضرب نه

ورفعت إلى عمر قصة رجل قتلته امرأة أبيه وخليلها ، فتردد عمر : هل يقتل الكثير بالواحد ؟ فقال له على : أرأيت لو أن نفراً اشتركوا فى سرقة جَزُ ور فأخذ هـ ذا عضواً وهذا عضواً أكنت قاطعهم ؟ قال : نعم . قال : فكذلك ؛ فعمل عمر برأيه وكتب إلى عامله أن اقتلهما ، فلو اشترك فيه أهل صنعاء كلهم لقتلتهم (<sup>77)</sup> .

ولمــا اختلفوا فى للسألة المشتركة وهى التى توفيت فيها امرأة عن زوج وأم و إخوة لأم و إخوة أشقاء ، كان عمر يعطى للزوج النصف ، وللأم السدس ، وللإخوة لأم النلث ، فلا يبقى شىء للإخوة الأشقاء ، فقيل له : هب أن أبانا كان حماراً ، ألسنا من أم واحدة ! فعدل عن رأيه وأشرك ينهم .

ولما سئل على فى عقو بة شارب الخر قال : من شرب هذى . ومن هـــذى افترى ، فأرى عليه حد الفترى -- وهو القاذف -- ومثل هذا كثير نما يدل على مقدار تفكيرهم القانونى فى هذا العصر .

ولمل عمر بن الخطاب كان أظهر الصحابة في هذا الباب ، وهو استعال الرأى ، فقد روى عنه الشيء الكثير ، وكان هذا من توفيق الله للسلمين ، فإن عمر قد واجه من الأمور

<sup>(</sup>١) الحوط : الغصن الغض النابت حديثاً . (٢) أعلام الموقعين ١ : ٢٥٦ .

<sup>(</sup>٣) أعلام الموقعين .

المحتاجة إلى التشريع ما لم يواجه خليفة قبله ولا بعده ، فهو الذى على يده فتحت الفتوح ومصرت الأمصار ، وخضعت الأمم الممدنة من فارس والروم لحسكم الإسلام ، وهى حالة لم يحدث بعد نظيرها ، فكان لعمر من التشريع فى المسائل الاقتصادية والسياسية والعمر انية ماكان أصلاً للفقهاء من بعده ، ولذلك يقول فيه الفقهاء فى باب الجهاد والسَّير — وهو الباب الذي تبين فيه علاقة الغالبين بالمغلوبين — « إنه العمدة فى هذا الباب » .

بل يظهر لى أن عمر كان يستعمل الرأى فى أوسع من للعنى الذى ذكرنا ، ذلك أن ما ذكرنا هو استعال الرأى حيث لا نص من كتاب ولاسنة ، ولكنا نرى عمر سار أبعد من ذلك ، فكان يجتهد فى تعرف المصلحة التى لأجلها كانت الآية أو الحديث ، ثم يسترشــد بتلك المصلحة فى أحكامه ، وهو أقرب شىء إلى ما يعبر عنه الآن بالاسترشاد بروح القانون لا مجرفيته . ودليلنا على ذلك ما روى عنه من العلماء من أحكام نذكر بعضها :

فقد قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ الْمُنْقَرَاء وَالْتَسَا كِينِ وَالْقَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّقَةِ وَلَوْبُهُمْ . . . الآية » فجعل المؤلفة قلوبهم مصرفاً من مصارف الزكاة ، وقد ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعطى بعض الناس يتألف قلوبهم للإسلام ، كا أعطى أبا سفيان والأقرع بن حابس ، وعباس بن مرادس ، وصفوان بن أمّية ، وعيينة بن حصن ، كل واحد منهم مائة من الإبل ، حتى قال صفوان : لقد أعطانى وهو أبغض الناس إلى ، فما زال يعطينى حتى كان أحب الناس إلى ، ثم فى زمر أبى بكر جاء عيينة والأقرع يطلبان أرضاً ، فكتب لها بها ، فجاء عمر فمرق الكتاب وقال : إن الله أعن الإسلام وأغنى عنكم، أن ثبتم عليه و إلا فبيننا و بينكم السيف (١) . فترى من هذا أن عمر علل الدفع إلى المؤلفة قلوبهم بعلة هى المصلحة ، فاما ارتفعت هذه المصلحة بعرة الإسلام ، وعدم حاجته إلى من تتألف قلوبهم لم يستمر في إجراء الحكم .

كذلك روى عن عمر أنه لم يقطع يد السارق فى عام الجحاعة ، وروى أن غِلمَةً لحاطب ابن أبى بُلتَعة سرقوا ناقة لرجل من ُعزينة ، فأنى بهم عمر فأقروا ، فأرسل إلى عبد الرحمن ابن حاطب فجاء فقال له : إن غلمان حاطب سرقوا ناقة رجل من مزينة وأقروا على أنفسهم

<sup>(</sup>۱) الزيلمي ۱ : ۲۹۹ .

فقال عمر : يا كثير بن الصلت ، اذهب فاقطع أيديهم ، فلما وتى بهم ردهم عمر ثم قال: أما والله له أكل ما حرم الله عليه حل والله أفعل أنكم تستعملونهم وتجيعونهم حتى إن أحدهم لو أكل ما حرم الله عليه حل له لقطعت أيديهم ، وايم الله إذ لم أفعل لأغرمنك غرامة "وجعك . . . الح<sup>(1)</sup> .

ومثل ذلك ما جاء فى صحيح مسلم عن ابن عباس : «كان الطلاق الثلاث على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبى بكر وسنتين من خلافة عمر طلاق الثلاث واحدة ، فقال عمر بن الخطاب : « إن الناس قد استعجلوا فى أمركانت لهم فيه أناة ، فلو أمضيناه عليهم ، فأمضاه » . إلى كثير من أمثال ذلك ، ويكفينا هذا القدر للالاة على ما نقول .

وقد وجدت نرعة من العصر الأول لتنظيم هذا الرأى من طريق الاستشارة ، فقد أخرج البَخَوى عن ميمون بن مَهْران قال : كان أبو بكر إذا ورد عليه الخصوم نظر في كتاب الله ، فإن وجد فيه ما يقضى بينهم قضى به ، وإن لم يكن في الكتاب وعَلِمَ من رسول الله على الله عليه وسلم في ذلك الأمر سنة قضى بها ، فإن أعياه خرج فسأل المسلمين وقال : أتاني كذا وكذا ، فهل علمتم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى في ذلك بقضاه ؟ فربما اجتمع عليه النفر كلهم يذكر فيه عن رسول الله قضاء . . . فإن أعياه أن يجد فيه سنة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم جمع رموس الناس وخيارهم فاستشارهم ، فإن أجمع رأيهم على رسول الله هل كان فيه لأبي بكر قضاء ، فإن وجد أبا بكر قضى فيه بقضاء قضى به ، وإلا دعا رموس الناس فإذا اجتمعوا على أمر قضى به ، وإلا دعا رموس الناس فإذا اجتمعوا على أمر قضى به .

وعن الشعبي قال : «كانت القضية ترفع إلى عمر رضى الله عنه فربما تأمل فى ذلك شهراً ويستشير أصحابه ، واليوم يفصل فى المجلس مائة قضية » .

وروى عن سعيد بن المسيب عن على قال : « قلت يا رسول الله ، الأمر ينزل بنا

<sup>(</sup>١) أعلام الموقعين ٣ : ٣٢ و ٣٣ .

لم ينزل فيه القرآن ولم تمض فيه منك سنة ، قال احموا له العالمين أو قال العابدين من للؤمنين فاجعاره شورى بينكم ولا تقضوا فيه برأى واحد »

وعن شريح قال : قال لى عمر بن الخطاب : « أن اقض بما استبان لك من قضاء رسول الله ، فإن لم تعلم كل أقضية رسول الله فاقض بما استبان لك من أئمة المهتدين ، فإن لم تعلم فاجتهد برأيك ، واستشر أهل العلم والصلاح »

ولكن لم يوضع — مع الأسف — نظام ملزم واضح يبين كيفية الشورى ومَن الذين يستشارون ، وقيمة رأى المستشارين . . . الخ . مع أن الحاجة ماسة إلى هذا التنظيم ؛ وقد سار الأندلسيون فيه خطوة سديدة بتكوين مجلس الشورى يميّن أعضاؤه من قِبَل الخليفة ، ليس هنا موضع الكلام عليه .

على كل حال وجد العمل بالرأى ، ونقل عن كثير من كبار الصحابة قضايا أفتوا فيها برأيهم كأبى بكر وعمر وزيد بن ثابت وأبي بن كعب ومعاذ بن جبل ؛ وكان حامل لواء هذه المدرسة أو هذا المذهب فيها نرى عمر بن الخطاب ؛ وأشهر من سار على طريقته عبد الله ابن مسعود في العراق ، فكالت يتعشق عمر ويعجب بارائه ، وروى عنه أنه قال : إنى لأحسب عمر دَمب بتسعة أعشار العلم . وجاء في أعلام الموقعين أن ابن مسعود كان لا يكاد يخالف عمر في شيء من مذاهبه (١٦ . وقال الشمى : كان عبد الله لا يَقْنُت ، لا يكاد يخالف عمر الفت عبد الله ، وقال أيضاً : « ثلاثة كان يستفتى بعضهم من بعض في كان عبد الله ( بن مسعود ) وزيد بن ثابت يستفتى بعضهم من بعض ، وكان فكان عمر وأبو موسى الأشرى يستفتى بعضهم من بعض ، وهذا الخير يدلنا على أنه كان للصحابة العلماء مناح للتفكير ، كل جماعة لهم منحى يألف بعضهم بعضاً ، ويؤيد بعضهم منها .

فكان عبد الله ابن مسعود من منحى عمر ، وأظهر مناحيه الاعتداد بالرأى حيث لا نصكا رأيت ، وهذا للنحى يظهر فى ابن مسعود وانحاً أيضاً ، فقد قال أبو عمر الشيبانى كنت أجلس إلى ابن مسعود حولاً لا يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فإذا قالها

<sup>(</sup>۱) ج ۱ : ۲۲ .

استقلته الرِّعْدة <sup>(۱)</sup>، وروى عن إبراهيم النخمى أنه كان لا يمدل بقول عمر وابن مسعود إذا اجتمعاً ، فإذا اختلفا كان قول عبد الله أنجب لأنه كان ألطف .

وأنت إذا علمت أن علم أهل العراق كان عن عبد الله بن مسعود ، وأن مدرسة العراق توجت بأبى حنيفة (<sup>٢٧</sup> رأيت سبباً كبيراً من الأسباب التي جملت مدرسة العراق تشتهر بارأى و إعمال القياس .

انتشرت مدرسة الرأى هذه فى القرن الأول والثانى للهجرة حتى كانوا ينسبون إليها ، فسموا « ربيعة الرأى » وهو من أكبر التابين وشيخ الإمام مالك وكان من الموالى ؛ وكان كثير من التابين وتابعهم من هذه المدرسة كالحسن البصرى . وكان أكبر موطن لها العراق ، و يرجع ذلك إلى أسباب ثلاثة :

( الأول ) ما ذكر من تأثير عبد الله بن مسعود فيهم ، وهو ما علمت من ميل إلى الرأى يشارك فيه أستاذه عمر بن الخطاب .

( والثانى ) ما ذكره ابن خلدون من أن الحديث كان فى العراق قليلاً ، وكان أكثر رواة الحديث فى الحجاز لأنه موطن النبي صلى الله عليه وسلم وكبار الصحابة .

(والثالث) أن العراق قطر ممدن كما عامت قد تأثر إلى درجة كبيرة بالمدنية الغارسية واليونانية ، والمدنية تصع نحت عين المشرع جزئيات كثيرة نحتاج إلى التشريع لا يقاس بها القطر البدوى وما فى حكمه ، فإذا انضم إلى ذلك ما وصل إليهم من الحديث أنتج ذلك لا محالة إعمال الرأى .

وكان لمدرسة الرأى هذه مميزات وانحة :

(١)كثرة تفريعهم الفروع حتى الخيالى منها ، وقد ألجأ إلى ذلك أوّلا كثرة ما يعرف لهم من الحوادث نظراً لمدنيتهم ، ثم ساقهم ذلك إلى الجرى وراء الفروض ، فأكثروا من أرأيت لوكان كذا ؟ فيسألون المسألة ويبدون فيها حكما ، ثم يفرعونها بقولهم : أرأيت لوكان كذا ؟ ويقلبونها على سأثر وجوهها المكنة وغير للمكنة أحياناً ، حتى

<sup>(</sup>١) أعلام الموقعين .

 <sup>(</sup>٢) إذا تنبعنا تسلسل هذه المدرسة وجدنا أن أبا حنيفة أخذ عن حماد بن أب سليمان وهو أخذ عن إبراهم النجعي ، وإبراهم أخذ عن علقمة بن قيس وهو تلميذ عبد الله بن مسعود .

<sup>(</sup>١٦ - فجر الإسلام)

سماهم أهل الحديث « الأرآيئيُّون » ، قال الشعبي : « والله لقد بغض هؤلاء القوم إلى المسجد حتى لهو أبغض إلى من كناسة دارى ؛ قلت : من هم يا أبا عمر ؟ قال : الأرأيئيون » ( وقال : « ما كلة أبغض إلى من رأيت » . وكان مالك بن أنس لا يُقدر عليه في السؤال كثيراً ، وكان أصابه يجعلونني أسأله عن المسألة ، قال أسد بن الفرات — وقد قدم على مالك — وكان أصابه يجعلونني أسأله عن المسألة ، فإذا أجاب يقولون قل له فإن كان كذا ، فأقول له ، فضاق على بوماً ، فقال هذه سُليسلة بنت سليسلة ، إن أردت هذا فعليك بالعراق ( وقال سعيد بن المسيب لربيعة الرأى وقد اعترض عليه في مسألة : « أعراق أنت ؟ . . . الح » وكان عمل العراقيين سبباً في تضخيم الفقه وكثرة مسائله مما جعل الفقهاء الآخرين ينظرون فيها ، و يبدون حكم منها على أصول مذاهبهم ؛ و ينظير أنه كان للمنطق السرياني الذي افيها ، و يبدون حكم فيها على أصول مذاهبهم ؛ و ينظير أنه كان للمنطق السرياني الذي الدي أعرف وتفريع المسائل .

 (۲) قلة روايتهم للحديث واشتراطهم فيا يؤخذ به من الحديث شروطاً لا يسلم معها إلا القليل .

وحتى غالى القوم فرأوا عدم الأخذ بالحديث بتاتاً ، وحجتهم فى ذلك شكهم المطلق فى رواة الحديث ، وكثرة من جرَّحه الحُدَّثُون ، حتى يكادوا لا يتفقون على أمانة محدَّث وصدقه ، فقالوا : لا نترك كتاب الله الثابت المقطوع به لمثل هذا الحديث المشكوك فيه ، وحتى من ظهرت أمانته ، فمن يدرينا ما دخيلة نفسه ! وكانت هذه فئة كبيرة على ما يظهر ، فقد عقد الإمام الشافعى فى كتابه «الأم » فصلاً طويلاً عنوانه : «باب حكاية قول الطائفة التي ردت الأخبار كلها » ، وحكى آراءهم وناقشهم فيها مناقشة طويلة و بديه (٢٠٠٠) ، وحكى بعده بابا آخر الرد على جماعة ذهبوا إلى أنه لا يؤخذ من الأخبار إلا ما اجتمع عليه ، فأما ما اختصاع عليه ، وعلم المنافق فيقدم الرأى والقياس عليه (أن خطورة هذا القول جملت ناقلى الأخبار لا ينقاون أقوالم فلا نعثر منها إلا على القليل المجمل الغامض ، وقد نسب البغدادى القول بإنكار العمل بالحديث إلى الخوارج فى كتابه «أصول الدين »

<sup>(</sup>۱) الموافقات ٤ : ١٨٦ . (٧) المصدر نفسه ص ١٨٧ .

<sup>(</sup>٢) الأم ٧ : ١٥٠ و ما يعدها ... (٤) الأم ٧ : ١٥٠ وما يعدها .

كان يناهض هذه المدرسة مدرسة الحديث أو أهل الحديث ، وترى لهذه المدرسة أصولاً في الصحابة ، كالمباس ، والزبير ، ثم عبد الله بن عرب الخطاب ، وعبد الله بن عرو ابن العاص ، ومن هذه المدرسة الشعبي من التابيين فإنه يقول : « ما جاء كم به هؤلاء من أصحاب رسول الله خذوه وما كان من رأيهم فاطرحوه في الحش" » . ومذهب هؤلاء أنهم إذا سئاوا عن شيء فإن عرفوا فيه آية أو حديثاً أفتوا و إلا لم يقولوا شيئاً . روى أن رجلا سأل سالم بن عبد الله بن عر عن شيء فقال : لم أسمع في هذا شيئاً ، فقال له الرجل : فأخبرني أصلحك الله برأيك ، قال : لا ، ثم أعاد عليه فقال : إنى أرضى برأيك ، فقال سالم : أنى ؟ لعلي إن أخبرتك برأيي ثم تذهب فأرى بعد ذلك رأياً غيره فلا أجدك . وروى عن عبد الله بن أحمد بن حنبل أنه قال : سألت أبي عن الرجل يكون ببلد لا يجدفيه إلا صاحب حديث لا يعرف صحيحه من سقيمه ، وأسحاب رأى ، فتنزل به النازلة ، فقال أبي : يسأل أصحاب الحديث ولا يسأل أصحاب الحديث ولا يسأل أصحاب الحديث أله يسأل أحمال الحديث ولا يسأل أصحاب الرأى ، ضميف الحديث أقوى من صاحب الرأى () . ومثل هذه الأقوال كثير .

وأظهر ماكانت هذه المدرسة فى الحجاز لعكس الأسباب التى ذكرناها فى العراق . وكان من مميزات هذه المدرسة :

- (١)كراهيتهم الشديدة للسؤال عن الفروض ، لأن المصدر عنده وهو الحديث محدود ، وهم يكرهون إعمال الرأى ، وقد رويت أقوال كثيرة تدل على كراهيتهم للسؤال عن حادثة إلا إذا وقعت فعلاً ، وعيبهم على العراقيين إثارة الفروض .
- (۲) ومن مميزاتها الاعتداد بالحديث حتى الضعيف منه ، وتساهلهم فى شروطه
   وتقديمهم ذلك على الرأى ، كالذى روينا عن أحمد بن حنبل .

وكانت هذه المدرسة كما أسلفنا سبياً غير مباشر لوضع الحديث ، فقد رأى قوم لا يتحرون الصدق أن هناك مسائل لاتعد لم يرد فيها نص ، ورأوا أعلام مدرستهم لا تقدم على الرأى أعل به المشاكل ، فوضعوا الأحاديث الكثيرة يغطون بها هذا الموقف . قال عتيق الزبيدى : وضع مالك الموطأ عن محو من عشرة آلاف حديث ، فلم يزل ينظر فيه كل سنة و يسقط

<sup>(</sup>١) أعلام الموقعين ١ : ٨٨ .

منه حتى بقى هذا ، ولو بقى قليلا لأسقطه كله<sup>(١)</sup> . ومن أدلتنا على ذلك ما بين أيدينا من كتب الفقه حتى فقه الإمام أبى حنيفة المشهور فى عصره بإعمال الرأى ، فإنك لا تجد فرعاً من فروعه إلا وفيه الحديث عن الرسول أو الصحابى ، مع قول الثقات بأنه لم يصح عنده إلا أحاديث قليلة ، وقد نبه العلماء على ضعف كثير نما ورد فى هذه الكتب<sup>(١)</sup>.

وتغالى أصحاب الحديث كا تغالى أصحاب الرأى ، حتى قال بعضهم : إن السنة حاكة على الكتاب ، وليس الكتاب حاكما على السنة ، وحتى كان فى العصر الثانى من يقول إن السنة تنسخ الكتاب .

### \* \* \*

كان النزاع بين المدرستين شديداً ، ووجّه كل فريق قوارس اللوم للآخرين ، ووضمت الأحاديث لتآييد كل مدرسة ، فإذا روت مدرسة الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « يوشك رجل منكم متكناً على أريكته يحدّث بحديث عنى فيقول بيننا وبينكم كتاب الله ، فما وجدنا فيه من حلال استحالناه ، وما وجدنا فيه من حرام حرمناه ، ألا وإن ما حرم رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل الذى حرم الله ه (۲۲) ، روت مدرسة الرأى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ما أتا كم عنى فاعرضوه على كتاب الله فإن وافق كتاب الله فأنا قاته ، و إن خالف كتاب الله فلم أقله أنا ، وكيف أخالف كتاب الله و به هدا نى الله ! » (۶۰) . وهذا هو الذى يفسر لنا ما نراه فى المكتب من تناقض ، فقد روى عن أبى بكر فى العمل بالرأى وفى ذم الرأى ، وعن عمر فى العمل بالرأى وذم الرأى، وابن مسعود كذلك (۵۰) . وقد أجهد بعض العلماء أنفسهم فى التوفيق بين هدف الأقوال المتناقضة إنما ادر عنهم فى الذم المتناقضة ، ورأوا أن نوعاً من الرأى محود ونوعاً منه مذموم ، وأن ما ورد عنهم فى الذم المتناقضة إنما هو من أثر

<sup>(</sup>١) الديباج المذهب في تراجم المالكية القاضي ابن فرحون ص ٢٥ .

<sup>(</sup>٢) انظر كتاب نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية الزيلعي .

<sup>(</sup>٣) الحديث في الموافقات للشاطبيي ؛ : ٧ .

<sup>(؛)</sup> الحديث في الموافقات أيضاً ؛ ؛ ٩ وقد نبه على وضعه .

<sup>(</sup>٥) نقل هذه األقوال ابن القيم في أعلام الموقعين جزء ١ .

المدارس المتنازعة ، ومن وضع من اندس في كل مدرسة ولم يرع الحق ولم يخش الله .

وكانت بين المدرستين مناقشات طريفة نذكر لك مثلاً منها:

فقد روى أن ربيعة الرأى سأل سعيد بن المسيب عن عقل (١) أصابع المرأة : ما عقل الإصبع الواحدة ؟ قال : عشرون ، قال : فثلاث ؟ قال : عشرون ، قال : فثلاث ؟ قال : ثلاثون ، فأد بع ؟ قال : عشرون ؛ قال : فعندما عظم جرحها نقص عقلها ؟ فقال له سعيد : أعراق أنت ؟ إنما هي السنة .

### \* \* \*

وهناك مدرسة كانت بين للدرستين لا تهمل الرأى بتاتًا ، وهى مع ذلك غنية بالحديث ولا تُعمل الرأى إلا بشروط ، و إلا عندما لم يكن نص فى المسألة ، ومن أعلام هذه المدرسة الإمام مالك ثم الإمام الشافعى .

وقد ارتقى البحث فى الرأى ونظم ، ووضعت له قواعد وشروط وسمى بالقياس ، وحصرً الرأى بعد وضع هــذه القواعد والنظم فى دائرة ضيقة لا تتمدى غالبًا تشبيه ما لم ينص عليه كمـا نص عليه لعلة تجمعها .

وهذه المدارس على اختلافها رقت التشريع رقيًا بينا بما بحثت واستنبطت . حتى الأحاديث الموضوعة نفسها كان لهـا فضل فى التشريع ، فإنها لم توضع اعتباطًا ولا كانت مجرد قول يقال ، إنمـاكانت فى الغالب نقيجة تفكير فقهى و بحث واجتهاد ، ثم وضع هذا الرأى وهذا الاجتهاد فى قالب حديث .

ولنعد الآن إلى إلقاء نظرة عامة على تاريخ التشريع في ذلك العصر .

فى عهد الخلفاء الراشدين كان مركز الجلافة فى المدينة ، وكان فيها أكثر كبار الصحابة وأوسعهم علماً ، فلما توفى أبو بكر كانت تعرض عليه معضلات المسألة ليقضى فيها ، وكان كا رأيت - يستشير كبار الصحابة فيا لم يرد فيه كتاب ولا سنة ، يؤثر عنه أنه عين قاضياً فى ناحية من النواحى ، وقد ذكروا أنه لما كثرت عليه شئون الأمة عهد بالشئون السمائية إلى عمر .

<sup>(</sup>١) العقل : الدية .

فلما تولى عمر وفتحت الفتوح عين القضاة فى الأمصار ، فى مصر والشام والعراق ، وكان بجانب القاضى جملة من الصحابة والتابعين فى كل مصر ، عرفوا عادات المصر الذى نرلوا به وبوع معيشتهم وحالتهم الاجباعية والاقتصادية ، وكان لهم علم بالقرآن وجملة صالحة من الحديث ، ورأى يمكونه فيا ليس فيه نص ، فكان هؤلاء بُستَغَتُون فيا يعرض لهم فيفتون ؛ هؤلاء أصدروا فتاوى فى أمور كثيرة عدت بعد تقاليد لكل مصر ، أو بعبارة أخرى : سوابق قضائية تراعى إذا حدث مثلها . وقد ذكرنا قبل أن أهل المدينة كانوا يتبعون أكثر ما يتبعون فتاوى عبد الله بن عمر بن الخطاب ، وأهل مصر فتاوى عبد الله بن عباس ، وأهل الكوفة فتاوى عبد الله بن مسعود أن وأهل مصر فتاوى عبد الله بن عبور بن العاص . هذه القتاوى كانت تكثر بظهور أحداث لم يسبق صدور فتوى فيها وإجتهاد العلماء في بيان حكها .

ولمــا جاءت الدولة الأموية نقلت مركز الخلافة إلى دمشق الشام ، وفى عهدها ظهر أثر الامتزاج الذى كان بين العرب الفاتحين والأم للفتوحة على النحو الذى أبناه من قبل .

وساعد على هذا الامتراج أن المسلين كانوا محق فى عصرهم الأول متسامحين مع غيرهم أجمل تسامح ، وسيرة عمر بن الحطاب أصدق شاهد على ذلك ، و إنما جاءت القسوة وسوء المعاملة بعد هذا المهد ؛ فكان من أثر ذلك أن وضع تحت أعين المسلمين أنواع من المدنيات المختلفة وأنواع من الأنظمة المختلفة . كل هذه جعلت المسلمين وغير المسلمين يتساءلون : ما حكم الإسلام فيها ؟ ما رأى الإسلام فى هذه الجزئيات الكثيرة التي أنتجتها هذه المدنيات ؟ ما الذى يرضاه الإسلام وما الذى لا يرضاه ؟ أيها يتفق مع قواعده السكلية وأيها لا يتفق ؟ فكان موقف الفقهاء أمام هذه المشاكل من أصعب المواقف وأشدها عناء ؛ وكانواهم من جانبهم من أكثر الناس نشاطًا وتحملاً للعب.

یذهب بعض الباحثین من المستشرقین مثل « جولدزیهر » و « سانتلانا » إلی أن الفقه الإسلامی فی هذا المصر تأثر كثیراً بالقانون الرومانی ، وكان هذا الفقه الرومانی مصدراً من مصادره ، استمدَّ منه بعض أحكامه ، قالوا :كان فی الشــام مدارس للقانون الرومانی عند الفتح الإسلامی فی قیصریة وفی بیروت ، وكان هناك محاكم تسیر فی نظامها وأحكامها حسب القانون الرومانى ، واستمرت هذه المحاكم فى البلاد بصد الإسلام زمناً ؛ قالوا :
وطبيعى أن قوما لم يأخذوا من للدنية بحظ وافر إذا فتحوا بلاداً ممدنة نظروا ماذا يقعلون ،
و جم محكمون ، اقتبسوا من أحكامهم ؛ وقانوا : إن المقارنة بين بعض أبواب الفقه و بعض
أبواب القانون الرومانى تقنعنا بما نقول ، بل إن هناك قواعد نقلت من القانون الرومانى
بنصها مثل : « البينة على من ادعى ، والهين على من أنكر » ، وإن كلتى الفقه والفقيه
استعملتا وفاقاً لمعنى الكلمة المستعملة عند الرومان ، فهم يستعملون كلة 'Juris' وهى
تدل على الفهم والمعرفة والحكمة ؛ وقانوا : إن الفقه الإسلامى أخذ عن القانون الرومانى
إما مباشرة أو من طريق التلمود ، فإن هذا التلمود أخذ كثيراً من القانون الرومانى ،
واتصال المسلمين باليهود مكتهم من الأخذ بيعض أقوال التلمود ، إلى آخر ما قانوا .

ولسنا نرى أن الأدلة التي أتوا بها مقنعة ، فتشابُهُ بعض أحكام في قانونين لا مجملنا نقطع بأخذ أحدهما عن الآخر ، سيما إذا روعي أن القوانين - إلْهية أو وضعية - تراعى العدالة في التقنين . وهناك أمور وانحة العدالة يتفق فيها المشرعون ، كقاعدة البينة على من ادعى ، والحمين على من أنكر . وكلة الفقه في أصل اللغة العربية معناها العلم بالشيء والفهم له ، ثم غلبت على معنى العلم بالدين والفهم له ، كما غلب الشعر على ذلك الضرب المعروف من القول ، وفي هــذا المعنى استعملها القرآن قبل امتراج العرب بالرومان فقال : ﴿ فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِوْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي ٱلدِّينِ » ثم غلبت على هــذا النمط من العلم (علم التشريع) ، لأنه يتطلب فقهًا فى الدين ومعرفة بالكتاب والسنة ؛ وهـ ذا شأن العرب في أسماء العلوم على العموم ، تكون الكلمات عامة ، ثم تخصُّص . ولم نعثر على أحد من الأئمة المشرعين أشار أية إشارة إلى القانون الروماني على سبيل النقد أو التأييد. أو الاقتباس ؛ وقد كان أولى الناس بالتأثر بالقانون الروماني الأوراعيّ ، فقــد عاش في بيروت، موطن أكبرمدرسة رومانية في الشام ، وكان أكبر فقيه فيها ، وقد التفت بعض المستشرقين إلى ذلك وقالوا : إن من دواعي الأسف أن مذهبه اندثر ، ولو عثرنا عليه لوجدنا فيه أثراً كبيراً للقانون الروماني . ويظهر لنا أنه قول غير وجيه ، فقد عثرتُ على حملة صالحة من مذهبه في الجزء السابع من الأم ؟ ودلتني قراءتها على أن من الإنصاف أن يعد الأوزاعي

من مدرسة الحديث لا من مدرسة الرأى ، عكس ما يقول « جولدزيهر » ، ومدرسة الحديث أبعد مظنة من التأثر بالقانون الرومابي .

ولسنا ننكر أن القانون الروماني أفاد من ناحية غير هذه ، أعنى ناحية عرض المسائل على الفقهاء ليبدوا فيها رأيهم حسب القواعد الكلية لشريعة الإسلامية ، فن المحقق أن مصر والشام كانت تحكهما محاكم رومانية بالقانون الروماني ، فلما جاء الإسلام ودخل قوم من هؤلاء المحكومين فيه ، وخضع له غيرهم كان من الطبيعي أن يعرضوا تقاضيهم القديم وآراء محاكمهم القديمة على الإسلام لينظروا ما يقر منها وما لم يقر . هب اليوم أنه لداع من الدواعي غيرالقانون للصرى ووضعت أسس أخرى لقوانين جديدة ؛ فما لا شك فيه أن المداعي غيرالقانون القديم ويعرضون رأيه ، ويقارنون بين التعالي القديمة والتعاليم الجديدة - خصوصاً إذا الاحظنا أن القضاء في مدر الإسلام كان لديهم الشيء الكثير من المرونة والتسامح فيا لم يخرج عن قواعد الإسلام . قرأت في ذيل كتاب قضاء مصر « أن خير بن نعيم (بولي قضاء مصر من عام و يخاطبهم بها ، وكذلك شهادة الشهود من مع مع و يمكم بشهادتهم » (1)

### \* \* \*

في هذا المهد — عهد الدولة الأموية — لا نرى خلفاءهم يهتمون بشيء من شئون التشريع إلا قليلاً منهم كمر بن عبد العربر، فالتشريع لم يرق تحت حمايتهم ورعايتهم كالذي كان في عهد الدولة المباسية ، إنما رقى في المدارس وفي حلقات الدروس المستقلة عن خلفائهم ، ولم يبذل الأمويون محاولة في صبغ تشريعهم صبغة رسمية ، فلا برى في الدولة العباسية ، محميه الخلفاء ، ويؤيدونه في التشريع ويوثقون الصلة بيته وبينهم ، وبينه وبين قضاة الأمصار ، ولا برى من المشرعين من المشرعين من الأمويين إلا قليلاً كالزهرى .

وفي هذا المهد لم تكن للذاهب الأربعة قد تكونت ، إنماكان هناك أئمة كثيرون

<sup>(</sup>۱) تاریخ قضِاة مصر الکندی ــ ذیل علیه ص ۳۶۹ .

مجتهدون كالأرزاعى ، اندثرت مذاهبهم . وبدأ في آخر عهد الدولة الأموية يظهر إمامان من الأئمة الأربعة : الإمام أبو حنيفة في العراق ، والإمام مالك بن أنس في المدينة . فالإمام أبو حنيفة ولد سنة ٥٠ ه في ولاية عبد الملك بن مروان ، وعاش نحو ١٨ سنة في ظل الدولة العباسية ، وهو من أصل فارسى ، أخذ الفقه عن جعفر الصادق من البيت العلوى ، وعم الحديث من الشجي والأعمش وقتادة أو واشتهر بقدرته التشريعية ، وقوة حجته ، وحسن منطقه ، ودقته في الاستنتاج ؛ ومن أجل ذلك عد إمام أهل الرأى ، ولم يصل إلينا شيء من تاكيفه القانونية ، ولا ثبت تاريخيا أنه دون مذهبه في كتاب ، إنما فعل ذلك تعليذاه من بعده ؛ أبو يوسف ومحد .

والإمام مالك ولد سنة ٩٦ ه بالمدينة من أصل عربى ، وبها تعلَّم والّف ، واشتهر بأنه حجة في الحديث ، وعدّ من أجل ذلك إمام أهل الحديث ، ويمتاز مذهبه باعتاده على الحديث أكثر من أبى حنيفة ، ويحتج بعمل أهل للدينة ، وتوفى سنة ١٧٩ ؛ وخلف لنا كتاب المؤطّأ ، وقد اشتهر أنه كتاب حديث ، ولكنه في الحقيقة كتاب فقه و إن ملئ حديثًا ، فلم يكن غرضه أن يجمع فيه الأحاديث المعروفة في عهده ، والتي صحت عنده ، إنما غرضه الإتيان بالتشريع مستدلًا عليه بالحديث ؛ ولذلك نجد فيه فتاواه الشخصية وآرامه في بعض للسائل .

ولا نطيل بذكر ماكان بينهما من خلاف فى وجهة النظر واختلاف فى الأصول التى اعتمدوا عليها ؟ فذلك بالعصر العبامى أليق ، إيما نذكر هنا ملاحظة دقيقة لاحظها ابن خلدون عند تعليله لانتشار مذهب مالك فى المغرب والأندلس ، فقد قال : « وأيضاً فالبداوة كانت غالبة على أهل المغرب والأندلس ، ولم يكونوا يعاونون الحضارة التى لأهل العراق ، فكانوا إلى الحجاز أميل ، لمناسبة البداوة ، ولهذا لم يزل المذهب المالكي غضا عندهم ، ولم يأخذه من تنقيح الحضارة وتهذيبها ، كا وقع فى غيره من للذاهب »(1).

فهو يريدأن يقرر أن مدنية البلد الذى نشأ فيه الإمام أو بداوته لهذا أثر خاص فى تكوين مذهبه، من كثرة فروع وقلتها ، بل يظهر أن لها كذلك أثراً فى تكوين رأيه،

<sup>(</sup>١) المقامة ص ٣٧٥.

ولو استعرضنا بعض خلافات بين الفقهاء لوجدنا ذلك وانحا ؛ فمن ذلك مثلاً أن أبا حنيفة يجوِّز أن يفتتح الصلاة بالفارسية بدل أن يقول : ( الله أكبر ) بالعربية ، ولوكان قادراً على قولما بالعربية ، ويجوِّز أن يقرأ القرآن بالفارسية ، وخالفه فى ذلك الإمام مالك والشافعى (١٦) ومثل تجويز الإمام أبى حنيفة أن تروَّج المرأة الحرة المكلفة نفسها من غير وَلَى ، وقال مالك والشافعى : لا يجوز إلا بولى (٢٦) .

والظاهر أن هذا المنزع أعنى تقدير الإمام للظروف التي تحيط به وتأثيرها في آرائه إما يكون حيث لا يصح نص عند الإمام ، فأما إذا صح فلم يكن لهذه الظروف أثر في تكوين رأيه ؛ ودليلنا على ذلك مثلا ما نرى من أن مذهب أبي حنيفة اعتبار الكفاية في الزواج نسباً ، فقريش عنده أكفاء لبعض ، وليس سائر العرب أكفاء لقريش ، في الزواج نسباً ، فقريش عنده أكفاء لبعض ، وليس سائر العرب أكفاء لقريش ، للوسوا بكفء للعرب ، مع أن الإمام مالكا يقول : لا تعتبر الكفاءة إلا في الدين ، لأنه صح عنده قوله عليه الصلاة والسلام : « الناس سَوّاسية كأسنان المُشط : لا فضل لمربى على مجمى ، إنما الفضل بالتقوى » (٢٠) . ولو كانت المسألة لتقدير الظروف فقط لانعكس المذهبان .

<sup>(</sup>۱) الزيلمي ۱ : ۱۰۹ .

<sup>(</sup>٣) الزيلمي ٢ : ١٢٨ و ١٢٩ .

<sup>(</sup>٢) الزيلعي ٢ : ١١٧ .

### مصادر هذا الفصل

المستصل الغزالي . مسلم الثبوت . صحيحا البخارى ومسلم . . مقدمة ابن خلدون . الم افقات الشاطيي

تاريخ و لاة مصر وقضاتها الكندى .

خطط المقريزي

تفسير الطبري . العقد الفريد لابن عبد ربه

تيسير الوصول في حم أحاديث الرسول .

أساب النزول للواحدي .

التفسير ات الأحمدية في الآيات الشرعية .

أعلام الموقمين لابن القيم و الطرق الحكمية له .

شرح الزيلعي على متن الكنز .

فتح القدير على الحداية .

الأم للإمام الشافعي . نضب الراية في تخريج أحاديث الهداية الزيلعي .

و فيات الأعيان لاين خلكان .

الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب لابن فرحون .

قاريخ التشريع الإسلامي المرحوم الشيخ محمد الحضري . دائرة المعارف الإسلامية في مادة « فقه » .

Abdurahim, Muhammadan Jurisprudence Macdonald, Muslim Pheology

Goldziher, Le Dogma et Le Loi de L'Islam

## البابالسابع

## الفرَق الدينية

كانت الخلافة أول مسألة اشتد فيها الخلاف بين المسلمين ، وتشبعت فيها آراؤهم ، وتمكون حولها أهم الفيرق الإسلامية في العصر الأول ، وهى الحوارج والشيعة ثم المرجئة ، فلنستعرض باختصار تام ما دار فيها حتى نتبين كيف نشأت هـ نده الفرق ، تاركين تفصيل ذلك إلى الجزء الخاص بالتاريخ السياسي من كتابنا . توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يتين مَنْ مخلفه ، ولم يبين كيف يكون اختياره ، فواجه المسلمون أشتى مسألة وأخطرها ، وعلى طريق سيرهم فيها كان يتوقف مجاحهم في الحياة السياسية أو فشلهم .

شعر المسلمون من لحظة وفاته صلى الله عليه وسلم بضرورة التفكير فيمن يخلفه ، وأسرع الأنصار قبل دفنه إلى عقد اجتاع فى سقيفة بنى ساعدة ليبتُّوا فى الأمر ، وأدركهم أبو بكر وعمر وأبو عبيدة بن الجراج وغيرهم خشية ألا ينظر الأنصار فى الأمر إلا من جانبهم ، وفى هذه السقيفة انقسموا إلى رأيين : رأى يقول : يجب أن يكون الخليفة من الأنصار ، وحجبهم أن محمداً صلى الله عليه وسلم لبث قومه فى مكة نحو ثلاث عشر سنة يدعوهم إلى الإسلام فما آمن منهم إلا قليل ، ولا منعوا رسول الله من الأذى ، ولا أعزوا الدين ، فلما هاجر من مكة إلى للدينة نصره الأنصار وآمنوا به ، وأعزوا دينه ، ومنعوه وصحبه ممن أراد بهم سوءاً ، وكانوا معه على عدوه حتى خصعت له جزيرة العرب ، وتوفى صلى الله عليه وسلم وهو عهم راض ، وبهم قرير عين ، فهم أولى الناس أن يخلفوه .

وفريق آخر وهم المهاجرون يرون أن تكون الخلافة فيهم ، وحجتهم أنهم أول من آمن به ، وصبروا على الأذى ولم يستوحشوا لقلة عددهم ، وهم قومه وعشيرته ، وهم من قريش والعرب لا تدين إلا لهم ، ولا تقر بعزة ومنعة غير عزتهم ومنعتهم ، فهم أولى بالخلافة من غيرهم . وبعد حوار طويل ، واقتراح بعض الأنصار للتوفيق بين الرأيين : أن يكون منهم أمير ومن المهاجرين أمير ، ورَفْض المهاجرين ذلك الاقتراح أيضاً ، تمت البيعة في هذا الحجلس لأبي بكر التَّشِيعي القرشي .

لم يكن عَلَىّ حاضرًا هذا الاجتماع لاشتغاله هو وأهل بيته فى جهاز رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخذ العدة لدفنه ، فلما بلغه خبر البيعة لأبى بكر لم يرض عنها ، وتـكوّن رأى · ثالث وهو أن تـكون الخلافة في بيت النبي ، وأقربُ الناس إليه صلى الله عليه وســلم عمه العباس بن عبد المطلب وابنُ عمّه على بن أبي طالب ، ولكن العباس لم يكن من السابقين إلى الإسلام ، فقد حضر غروة بدر مع المشركين ، ولم يسلم إلا آخراً ، فأولى الناس من قرابة النبي على بن أبي طالب ، وهو من أول الناس إسلاماً ، وزوج فاطمة بنت النبي صلى الله عليه وسلم ، وجهاده وفضله وعلمه لا ينكر ؛ وحجة أصحاب هذا الرأى أن أقرب الناس إلى النبي أولى أن يخلفوه ، وأن بيت بني هاشم خير من بيت أبي بكر ، فالعرب للأولين أطوع ، وأن المهاجرين احتجوا على الأنصار بأنهم ْقوم النبي وعشيرته فَآل النبي وأقربهم إليه أولى ، كاجاء في نهج البلاغة أن عليًّا سأل عما حدث في سقيفة بني ساعدة فقال: فماذا قالت قريش؟ قالوا : احتجت بأنها شجرة ارسول صلى الله عليه وسلم ، فقال على : « احتجوا بالشجرة ، وأضاعوا الثمرة ! » يريد أن المهاجرين احتجوا بأنهم من شجرة النبي ، فأولى بالاحتجاج من يجمعهم والنبي أنهم من ثمرة قريش ، وهم قرابته ، وسواء صح هذا القول عن على أم لم يصح فهو تعبير صادق عما في نفسه . ودعا إلى هذا الرأى على" ، وأيده بعض بني هاشم ، وأيده الزبير بن العوام ، وعطف عليه بعض الأنصار لمَّا كان موقفهم وموقف على سواء في ضياع الأمر من أيديهم ، ولم يبايع على أبا بكر إلا بعد لأى . .

وظلت النظريات الثلاث تتعارض ، ووجد فى العصور المختلفة من يؤيدها ويدافع عنها ، حتى النظرية الأولى -- وهى نظرية الأنصار -- فقد كان قوم يعتنقونها وإن لم يظهروا ظهوراً بيناً فى التــار يخ<sup>(١)</sup> . أما النظريتان الأخيرتان فــكانت الحرب بينهما أحكم ، والجدال أشد .

لم تمت النظرية القائلة بأولوية عَلِيّ في عهد أبي بكر وعمر ؛ ولكن سكنت وخمدت ،

 <sup>(</sup>١) انظر شرح ابن أبي الحديد على سبح البلاغة ٢ : ٢ فضها تصيدة شاعر يؤيد الأنصار ويتصرهم على تريش .

وساعد على خمودها عدل أبي بكر وعمر ، وانتصافهما حتى من أنفسهما ، وأنهما لم يعيرا العصبية القبَلية أى التفات . وزاد فى سكونها اشتغال الناس بالحروب والفتوح ونجاحهم ، فلم يجد الناقمون مجالاً يدخلون منه على الناس لإثارتهم الفتن .

ولما ولى عنمان تبرم على وأنصاره ، وزادهم تبرماً أن عنمان — وهو أموى — استمان بالأمويين ، فكان أكثر عماله منهم ، وكان كاتبه وأمين سره مروان بن الحكم الأموى ، ومروان هذا وشيعته هدموا كل ما بناه الإسلام من قبل ودعمه أبو بكر وعمر ، من عبار بة العصيية القبلية ، و بث الشعور بأن العرب وحدة ، وحكموا كأمويين لا كمرب ، فحرك ذلك ما كان كامناً من المداوة القديمة الجاهلية بين بنى هاشم و بنى أمية ، وانتشرت الجميات السرية فى آخر عهد عنمان تدعو إلى خلمه وتولية غيره ؛ ومن هذه الجميات من كانت تدعو إلى على ، ومن أشهر الدعاة له عبد الله بن سباً — وكان من يهود اليمن فأسلم — فقد تنقل فى البصرة والكوفة والشام ومصر يقول : « إنه كان لكل نبى وصى ، وعلى وصى . على وصى عمد ، فمن أظلم بمن لم يجز وصية رسول الله ووثب على وصيه ! » وكان من أكبر الذين ألبوا على عثان حتى قتل .

لما قتل عثمان بايع عَلِيًّا كثير من المسلمين فتحققت بذلك نظرية القائلين محق على الخلافة من يوم وفاة رسول الله ، وأيده كثير من كبار المهاجرين لانطباق نظريتهم عليه أيضاً . وخرج عَلَى علي طلحة والزيير ومعاوية ، وكلهم يلصق بعلى تهمة أن له ضِلماً في قتل عثمان وعلى أقل تقدير أنه قعد عن نصرته ، وكان في استطاعته رد الناس عنه ؛ وكان من حجة بعضهم أنه — وقد بويع — بجب عليه أن يقتص من قتلة عثمان ؛ ويقول كل من طلحة والزيير : إنه أولى بالمطالبة بدم عثمان ، لأنه من الستة الذين انتخبهم الشورى ، ومن السنابقين الأولين للإسلام ؛ ويقول معاوية إنه أولى الناس رحماً بعثمان ، وأقوى أهل بيته على المطالبة بدمه .

ووجدت فى هذا الموقف طائفة من كبار الصحابة لم تبايع عليا ولم تبايع غيره ، ولم تشترك فى شىء من الخلاف القائم وفضلت العرلة ؛ من أشهرهم : عبد الله بن عمر بن الخطاب، ومحمد بن مَسْلَمة ، وسعد بن أبى وقاص ، وأسامة بن زيد ، وحسان بن ثابت ، وعبد الله ابن سلام ؛ ومن قول سعد بن أبى وقاص فى ذلك : « إن رسول الله أمرنى إذا اختلف الناس أن أخرج بسيفى فأضرب به عُرض أحد ، فإذا تقطع أتيت منزلى فكنت فيه لا أمرحه ، حتى تأتينى يد خاطية أو منيَّة قاضية » .

فأما طلحة والزبير فقد انتهى أمرهما سريعاً بانهزامهما وقتلهما فى وقعة الجل . وأما معاوية فكان أصعب منالاً ، إذكان لديه جند الشام للنظم الطائع ، وكان بين على ومعاوية من وقعة صِفّين ماكان ، فلما أحس معاوية بأن الدائرة كادت تدور عليه أوعز إلى جنوده برفع المصاحف على رموس الرماح ، وطلب التحكيم إلى كتاب الله .

## الفضل الأول

### الخـــوارج

لما كانت وقعة صِقِّين بين على ومعاوية ، وطلب معاوية تحكيم كتاب الله اختاف أصحاب على . أيقبَاون هذا التحكيم لأنهم محاربون لإعلاء كلة الله وقد دُعُوا إليها ، أم لا يقبلون لأنها خُدعة حربية لجأ إليها معاوية وصحبه لما أحسوا بالهزيمة ؟ و بعد جدال وتردد قبل علي التحكيم ، واختار معاوية عرو بن العاص لحينله ، واختار أصحاب على أبا موسى الأشمرى ؛ إذ ذاك ظهر قوم من جند على أكثرهم من قبيلة تَمِيم ، نفروا من أن يحكم أحد في كتاب الله ، ورأوا أن التحكيم خطأ ، لأن حكم الله في الأمر واضح جلى ، والتحكيم بضف نشك كل فريق من المحاربين أيهما الحق ، وليس يصح هذا الشك ، لأنهم وقتلاهم إما حاربوا وهم مؤمنون — بك شك — أن الحق في جانبهم . هذه للماني المختلجة في نفوسهم صاغها أحدهم في الجلة الآتية : « لا حُكمَ إلا لله » ، فسرت الجلة سير البرق في متون هذا المألئ ، وحباو بتها الأنحاء ، وأصبحت شعار هذه الطائفة .

طلبوا من على أن يقر على نفسه بالخطأ بل بالكفر ، لقبوله التحكيم ، و يرجع عما أبرم مع معاوية من شروط ، فإن فعل عادوا إليه وقاتلوا معه ، فأبى على ، وكان موقفه فى منتهى الدقة ، فكيف يرجع عن اتفاق أمضاه ، والدين يأمر بالوفاء بالعهود ، ولو رجع لتفرق عنه أكثر أسحابه ، وكيف يقر على نفسه بالكفر ، ولم يشرك بالله شيئاً منذ آمن ، فضايقوه بالإ كثار من « لا حكم إلا لله » فإذا خطب فى المسجد قاطعوه بقولم : « لا حكم إلا لله » فإذا خطب فى المسجد قاطعوه بقولم : « لا حكم إلا لله » فإذا خطب فى المسجد قاطعوه بقولم : « يور حكم إلا لله » فإذا خطب فى التحكم فتلا : « وَلقَدْ أُوحِي الله كُونَ أَشْرَ كُنَ لَيْحَبَطَنَ عَمُكُ الحكين فى حكهما ، وخيبة الأملين فى أن التحكيم . بعض الناس ميلا إلى رأيهم فشلُ الحكين فى حكهما ، وخيبة الأملين فى أن التحكيم . يحتن الدماء و يعيد للسلين إلى الوئام ، حتى انضم إليهم بعض القواء — من جيش على — يحتن الدماء و يعيد للسلين إلى الوئام ، حتى انضم إليهم بعض القواء — من جيش على — فظل يئست هذه الجاعة من رجوع على إلى رأيهم اجتمعوا فى منزل أحده ، وخطب

خطيبهم يقول : « أما بعد ؛ فوالله ما ينبني لقوم يؤمنون بالرحمن ، ويُنيبون إلى حكم القرآن ، أن تكون هذه الدنيا ... آثرَ عندهم من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والقول بالحق ، وإن مُنَّ وضُرَّ ، فإنه من يُمَنُّ ويُضَرُّ في هذه الدنيا فإن ثوابه يوم القيامة رضوان الله عز وجل ، والخلود في جناته ، فاخرجوا بنا إخواننا ، من هذه القرية الظالم أهلها إلى بعض كور الجبال ، أو إلى بعض هذه المدائن منكرين لهذه البدع المضلة » . ثم خرجوا إلى قرية قريبة من الكوفة تسمى « حَرُورَاء » ، وسموا حينذاك بالخُرُورية نسبة إلى هذه القرية ، وبالححكَّمة — أى الذين يقولون لا حكم إلا لله — وهما اسمان كثيراً ما يطلقان على الخوارج ، وأمَّروا عليهم رجلا منهم اسمه عبد الله بن وهب الراسيُّ . واسم الخوارج جاء من أنهم خرجوا على على وصحبه ، و إن كان منهم من يشتق اسم الخوارج من الخروج في سبيل الله أخذاً من قوله تعالى : « ومَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِراً إِلَى اللهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ لَلَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللهِ » ، وسموا أيضاً « الشُّرَاة » أى الذين باعوا أَنْسَهِمَ للله من قوله تعالى : «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرَى نَفْسَهُ ٱبْتِيْاءَ مَرْضَاةِ اللهِ » . وقد حاربهم على في الوقعة الشهيرة بوقعة النهرَّوَان ، وهزمهم وقتل منهم كثيراً ، ولكنه لم يبدهم ولم يبد فكرتهم ، وزادت هذه الهزيمة في إمعان الخوارج في كره على ، حتى دبروا له مكيدة قتله ، فقتله عبد الرحمن بن مُلْجَم الخارجي ، وقدكان زوجًا لامرأةٍ أُتِيلَ كثير من أفراد أسرتها في وقعة النهروان .

وظلت الخوارج شوكة فى جنب الدولة الأموية يهددونها و يحار بونها حرباً تكاد تكون متواصلة فى شدة وشجاعة نادرة ، وأشرفوا فى بعض مواقنهم على القصاء على الدولة ، وظل المهلّب بن أبى صُفّرة بجالدهم ويمانى فى قتالهم الشدائد والأهوال السنين الطوال ، مما لا محل لذكره هنا<sup>(1)</sup> ؛ غير أنا نشير إلى أنهم كانوا فرعين : فرعاً بالدراق وما حولها ، وكان أهم مركز لهم « البّطائح » بالفرب من البصرة ، وقد استولوا على كر مكان و بلاد فارس

<sup>(</sup>١) قد ألف الأقدمون كثيراً من الكتب في أخبار الحوارج خاصة كالمدانق ولكما لم تصل إلينا ، وقد جم ابن أبى الحديد في الجزء الأول من شرح بهج البلاغة أخبارهم مطولة في موضعين من كتابه فارجع إليه .

وهددوا البصرة ، وهؤلاء هم الذين حاربهم المهلُّب ، واشتهر من رجالهم نافع بن الأزرق ، وقَطَّرى بن الفُجَّاءة .

وفرعًا بجزيرة العرب : استولوا على الىمامة وحضرموت والىمين والطائف ، ومن أشهر أسمائهم فيهما : أبو طالوت ، ونجدة بن عام ، وأبو فديك .

ولم يتغلب الأمو يون على هذين الفرعين إلا بعد حروب طويلة شديدة استمرت طول عهد الدولة الأموية .

ثم كانوا كذلك فى الدولة العباسية ، ولكن لهم من القوة ماكان لهم فى عهد الأمويين ، فقد ضعف شأنهم ، وأنحط قوادهم .

تعاليم وم : ابتدأ الخوارج كلامهم فى أمور تتعلق بالخلافة ، فقالوا بصحة خلافة أي بكر وعر اصحة انتخابهما ، وبصحة خلافة عمان فى سنيه الأولى ، فلما غير وبدل ، ولم يسر سيرة أبي بكر وعر ، وأبى بما أبى من أحداث وجب عزله ، وأقروا بصحة خلافة على ، يسر سيرة أبي بكر وعر ، وأبى بما أبى من أحداث وجب عزله ، واقروا بصحة خلافة على ، ولحكتهم قالوا إنه أخطأ فى التحكيم وحكموا بكفره لما حكم ، وطعنوا فى أصحاب الجل : قبض عَلَى أحدام وقدم إلى زياد ابن أبيه ، فسأله زياد عن أبى بكر وعر ، فقال فيهما خيراً ؟ قبض عَلَى أحدام وقدم إلى زياد ابن أبيه ، فسأله زياد عن أبى بكر وعر ، فقال فيهما خيراً ؟ نبرأتُ منه بعد ذلك ، وشهد عليه بالكفر ؟ فسأله عن أمير المؤمنين على ققال : أتولاه بين أن حكم ، ثم أتبرأ منه بعد ذلك ، وشهد عليه بالكفر ؟ فسأله عن معاوية فسبه سبًا قبيحاً . . الح<sup>(1)</sup> » . فترى من هذا أن كلامهم كان يدور حول تشريح أعمال الخلفاء وأنصاره ، والبحث فيمن يستحق أن يكون خليفة ومن لا يستحق ، ومن يكون مؤمناً ومن لا يكون

وقد وضعوا نظرية للخلافة ، وهى : أن الحلافة بجب أن تكون باختيار حر من السلمين ، و إذا اختير فليس يصح أن يتنازل أو يحــكم ، وليس بضرورى أن يكون الحليفة قرشيًا ، بل يصح أن يكون من قريش ومن غيرهم .ولوكان عبداً حبشيًّا ، وإذا

<sup>(</sup>۱) الشهرستانى ۱ : ۱۲۱

تم الاختيار كان رئيسَ المسلمين ، ويجب أن يخضع خضوعاً نامًا لما أمر الله ، وإلا وجب عزله .

ولهذا أمَّروا عليهم من اختاروه منهم ، « وسموا عبد الله بن وهب الراسي أمير للؤمنين ، ولم يكن قرشيًا و إنما هو من « راسب » حيُّ من الأرْد ، وكذلك أمراؤهم من بعده » . وقد خالفوا بهذا نظرية الشيعة القائلة بانحصار الخلافة في بيت النبي : عَلِيِّ وآله ، وأهل السنة القائلين بأن الخلافة في قريش ؛ وهذه النظرية هي التي دعتهم إلى الخروج على خلفاء بني أمية ثم العباسيين لاعتقادهم أنهم جائرون غير عادلين ، لم تنطبق عليهم شروط الخلافة في نظرهم .

رى الخوارج فى أول أمرهم كانت صبغتهم سياسية محضة ، ثم نراهم فى عهد عبد الملك ابن مروان قد مزجوا تعاليهم السياسية بأمجاث الاهوتية ، وأكبر من كان له أثر فى ذلك الأزارقة ، أتباع نافع بن الأزرق . وأهم ما قرره الخوارج فى ذلك أن العمل بأوامر الدين — من صلاة وصيام وصدق وعدل — جزء من الإيمان ، وليس الإيمان الاعتقاد وحده . فمن اعتقد أن لا إله إلا الله وأن محداً رسول الله ثم لم يعمل بغروض الدين وارتكب الكبائر فهو كافر .

والخوارج لم يكونوا وحدة ولم يكونوا كتلة واحدة ، و إيما كان واضحاً فيهم الطبيعة المربية البدوية ، فسرعان ما مختلفون ، وينضمون تحت ألوية مختلفة يضرب بعضها بعضاً ولو اتحدوا لكانوا قوة في منتهى الخطورة على الدولة الأموية . لذلك لا نستطيع أن نذكر ما هو من تعاليمهم مشترك بين جميعهم إلا النظريتين السابقتين : نظرية الخلافة ، ونظرية أن العمل جزء من الإيمان . حتى هاتان النظريتان ليستا من اعتقاد جميعهم إلا بقليل من التسامح ؛ فنهم من يرى أن لا حاجة للأمة إلى إمام ، وإيما على الناس أن يعمل بكتاب الله من أنفسهم ، ويظهر أن هذه الفكرة هى التي كان يفهمها بعضهم من جملتهم للشهورة : «لا حكم إلا الله » قال: كلا متوافق : « لا حكم إلا الله » قال: كلا متوافق : « لا حكم إلا الله » قال: كلا حقى يراد بها باطل ، نم إنه لا حكم إلا لله ! ولكن هؤلاء يقولون : لا إثرة إلا لله ، كلة حق يراد بها باطل ، نم إنه لا حكم إلا لله ! ولكن هؤلاء يقولون : لا إثرة إلا لله ،

الله قيها الأجل ، ويجمع به النيء، ويقاتل به العدو ، وتأمن به السيل ، ويؤخذ به الضميف من القوى حتى يستريح بَرَّ ، ويستراح من فاجر » ؛ وقد قال ابن أبى الحديد : « إن الخوارج كانوا فى بدء أمرهم يقولون ذلك ، ويذهبون إلى أنه لا حاجة إلى الإمام ، ثم رجعوا عن ذلك القول لما أمروا عليهم عبد الله بن وهب الراسبي » (().

على كل حال قد اتفق جمهور الخوارج على النظريتين السابقتين ، وتفرقوا إلى فرق بلغت فى المعدد نحو العشرين ، كل فرقة تخالف الأخرى فى بعض تعاليها ، ولا يسع هذا المختصر ذكر جميعها(٢٧) ؛ غير أنا نذكر هنا أن من أشهر فرقهم الأزارق أوقال: إنه لا يحل الأزرق ، وكان من أكبر فقهائهم ، وقد كفر جميع المسلمين ما عداهم ، وقال: إنه لا يحل لأصحابه المؤمنين أن يحبوا أحداً من غيرهم إلى الصلاة إذا دعاهم إليها ، ولا أن يأكلوا من دبائهم ، ولا أن يتزوجوا منهم ، ولا يتوارث الخارجي وغيره ، وهم مثل كفار العرب وعبدة الأوثان ، لا يقبل منهم إلا الإسلام والسيف ، ودارهم دار حرب ، ويحل قتل أطفالهم ونسائهم ، ولا تحل التقيقات ، لأن الله يقول: « إذا قريقٌ منهم يُخشون الناس كغشية ألله أو ناشد أو ناشد تمن خالفه ، وكفر القمدة ، أى الذين يقمدون عن القتال مع قدرتهم عليه ، ولوكان هؤلاء القمدة على مذهبهم .

ومن فرقهم النَّجَدَات ، أتباع نجدة بن عامر ، وأهم تعاليه التى انفرد بها أن المخطئ بعد أن يجتهد معذور ، وأن الدين أمران : معرفة الله ومعرفة رسوله ، وما عدا ذلك فالناس معذورون بجهله إلى أن تقوم عليهم الحجة ، ومن أداه اجتهاده إلى استحلال حرام أو تحريم حلال فهو معذور ، وعظّم جريمة الكذب على الزنا وشرب الخر ، ولنافع مع نجدة بن عامر مناقشات طويلة بمتمة حول هذه المبادئ (٤٠) .

كذلك من أشهر فرقهم « الإِبَاصِيَّة » نسبة إلى رئيسهم عبد الله بن إباض التميمى ، ولا يزال أتباعه فى للغرب وغيره إلى اليوم ، وهم لم يغالوا فى الحسكم على مخالفهم كالأزارقة ، بل قالوا : يحل النزوج منهم ، ويتوارث الخارجي وغيره ، ونرعتهم أميل إلى للسالمة ،

<sup>(</sup>۱) جزء ۱ : ۲۱۰ . (۲) ارجع إلى ذلك في الملل والنحل للشهرستانى ، والمقالات الإسلامية للاشمرى ، والفرق بين الفرق للبغدادى . (۲) انظر معناها عند الكلام على الشيعة . (1) اقرأها في المزء الثانى من الكامل العبرد ؛ وفي ص ۲۸۲ من الحزء الأول من ابن أبي الحديد .

فقالوا : لا يحل قتال غير الخوارج وسبيهم فى السر غيْلَةً ، ولا يجوز قتالهم إلا بعد الدعوة و إقامة الحجة و إعلان القتال الح ، وقد ظهر عبد الله بن إباض فى النصف الثانى من القرن الأول للهجرة ، وعاش أتباعه فى أكثر أحوالهم مسالمين للخليفة .

وفرقة أخرى من فرقهم ٥ الصُّفْوِية » أتباع زياد بن الأصفر ، وهم لا يختلفون كثيراً فى تماليهم عن الأزارقة .

وهذه الفرق الأربع : الأزارقة والنجدات والإباضية والصفرية هي أشهر فرق الخوارج وأكثرها دوراناً في الكتب .

والخوارج يقولون: إن ممن اعتنق مذهبهم عكرمة مولى ابن عباس وأنس بن مالك الصحابى . وكان الحسن البصرى يوافق الخوارج فى رأيهم بأن عليًا أخطأ فى التحكيم ولكن لا يعتنق مذهبهم ، « وكان إذا جلس فتمكن فى مجلسه ذكر عبان فترحم عليه ثلاثًا ، ولمن قتلته ثلاثًا ، ويقول : لو لم نلمنهم الميئًا ، ثم يذكر عليًا فيقول : لم يزل أمير المؤمنين على رحمه الله يتعرف النصر ويساعده الظفر حتى حَكمً ، فلم تحكم والحق معك؟ ألا تمضى قدُمًا – لا أبالك – وأنت على الحق ! »(1) .

وكان مما حاربهم به المهلب بن أبى صفرة اختلاق الأحاديث عليهم ، فقد كان يضع الحديث ليشد به أزر قومه ويضعف به من أمر الخوارج ما اشتد ، ويقول : إن الحرب خدعة . وكان حى من الأزد إذا رأوا المهلب خارجًا قالوا : « راح يكذب ! » وفيه يقول رجل منهم :

أنت الغتي كل الفتي لوكنت تصدق ما تقول! (٢)

ولمل هذا وأمثاله هو السر فيا ترى من أحاديث كثيرة ملئت بها كتب التاريخ والأدب فى ذم الخوارج .

\* \* \*

كان أكثر من اعتنق مبدأ الخوارج عرباً بدواً ، وقد انضم إليهم بعض الموالى

<sup>(</sup>١) الكامل ٢: ١٣٦.

<sup>(</sup>٢) الحكاية في ابن أبي الحديد ١ : ٣٨٦ .

إمجاباً برأيهم الديمقراطى فى الخلافة ، فليس بضرورى أن يكون من قريش ولا من العرب ، فهم فى نظرهم إلى الخلافة شعو ييون ، ولكن مع هذا لم ينضم إليهم من الموالى إلا قليل ، لأنهم وأكثرهم بدو شديدو العصبية لجنسهم ، يحتقرون الموالى و يزدرونهم ، روى ابن أبى الحديد أن رجلاً من الموالى خطب امرأة خارجية فقالوا لها : « فضحيّنا » ، ولولا هذه العصبية المربية المجافة لتبعهم من الموالى كثير .

والناظر فى تاريخهم يتبين فيهم مميزات واضحة أهمها :

(١) التشدد فى العبادة والانهماك فيها ، يصفهم الشهرستانى بأنهم أهل صوم وصلاة . و يصفهم للبرد « بأنهم فى جميع أصنافهم يبرأون من الكاذب ومن ذى للمصية الظاهرة » ، وقد قتل أحدّهم زيادٌ ، ثم دعا مولاه فاستوضفه أمره ؛ فقال : « ما أتيتُه بطعام بنهار قط ، ولا فرشتُ له فرشاً بليل قط! » .

ولما أرسل على عبد الله بن العباس لأهل المَّرْوَان من الخوارج « رأى منهم جباهاً قَرِحَة لطول السجود وأيدياً كَفَيْنَات الإبل ، عليهم فُهُمْنُ مُرَحَّفَة وهم مشمرون » . ولمل خير ما قيل فيهم ما قاله أبو حمزة الخارجي في وصف أصحابه : «شباب والله مكتهلون في شبابهم ، غضيضة عن الشر أعينهم ، ثقيلة عن الباطن أرجُهم ، أنضاء عبادة ، وأطلاح سهر ، فنظر الله إليهم في جوف الليل منحنية أصلابهم على أجزاء القرآن ، كما مر أحدهم بآية من ذكر الجنة بكى شوقاً إليها ، وإذا مر " بآية من ذكر الله بكلالم بكلالم ، كلال من ذكر النارشهق شهقة كأن زفير جهم بين أذنيه ، موصول كلالم بكلالم ، كلال الليل بكلال النهار ، قد أكلت الأرض ركبهم وأيديهم وأنوفهم وجباههم ، واستقلوا الليل بكلال النهار ، قد أكلت الأرض ركبهم وأيديهم وأنوفهم وجباههم ، واستقلوا التسيت ، ورعدت الكتبية لوعيد الله ، التسنيت ، ورعدت الكتبية لوعيد الله ، ومضى الشاب منهم قدمًا حتى اختلفت رجلاه على عنق فرسه ، وتحضبت بالدماء محاس وجهه ، فأسرعت إليه سباع الأرض ، والحطت إليه طير الساء ، فكم من عين في منقار طير ، طالما بكى صاحبها في جوف الليل من خوف الله ! وكم من كف زالت عن معصمها ، طير ، طالما العمد عليها صاحبها في جوف الليل من خوف الله ! وكم من كف زالت عن معصمها ، طالما اعتمد عليها صاحبها في جوف الليل بالسجود فه ! » وقد غلوا في أنظارهم حتى علوا طالما اعتمد عليها صاحبها في جوف الليل بالسجود فه ! » وقد غلوا في أنظارهم حتى علوا

مرتكب الكبيرة — وأحياناً الصغيرة — كافراً ، وخرجوا على أثمتهم الهفوة الصغيرة يرتكبونها ، وتشدد كثير منهم في النظر إلى غيرهم من المسلمين فعدّوهم كفاراً ، بل كانوا يما مالونهم أشد من معاملة الكفار . ويحكون أن واصل بن عطاء — رأس المعترلة — وقع في أيديهم فادعي أنه ( مشرك مستجبر ) ورأى أن هذا ينجيه أكثر بما تنجيه دعواه أنه مسلم مخالف لهم ، وكذلك كان ؛ واشتدوا في معاملة مخالفهم من المسلمين ، حتى كان كثير منهم لا يرحم المرأة ولا الطفل الرضيع ولا الشيخ الفاني ، بل لم يرضوا من مخالفهم أن يقولوا : إن عليًا أخطأ في التحكيم ، وعنان أخطأ فيا أحدث ، بل لا بد أب يقر بكفوا من عاصرها ، وطلبوا من عبد الله بن الزيير أن يتبرأ من أبيه ، ولم يكتفوا من عبد العزيز بعدله وجال سيرته ، بل طلبوا منه كذلك أن يتبرأ بما تبرأوا هم من عر بن عبد العزيز بعدله وجال سيرته ، بل طلبوا منه كذلك أن يتبرأ بما تبرأوا هم من عر بن عبد العزيز بعدله وجال سيرته ، بل طلبوا منه كذلك أن يتبرأ بما تبرأوا هم من عر بن عبد العزيز بعدله وجال سيرته ، بل طلبوا منه كذلك أن يتبرأ مما معلى سفك دماء معارضهم على سفك دماء معارضهم على سفك دماء معارضهم هو أكبر ما شوة حركتهم .

( ٢ ) أخلصوا لمقيدتهم وقاتلوا دفاعاً عنها ، ولهذا نظر إليهم كثير من خيرة الناس نظرة عطف و إشفاق ، فقد روى أن على بن أبى طالب فى آخر أيامه قال : « لا تقاتلوا الخوارج بعدى . فليس مَنْ طلب الحق فأخطأه كمن طلب الباطل فأدركه » ، يريد أن الجوارج طلبوا الحق وحاموا عن عقيدة اعتقدوها و إن أخطأوا فيها ، وأما معاوية فكان لا يطلب حقًا ، وإنما كان يطلب باطلاً و يحامى عنه وقد أدركه . وقال عمر بن عبد العزيز — لبعض الخوارج — : « إنى قد علمت أنكم لم تخرجوا مخرجكم هذا لطلب دنيا أو متاع ، ولكنكم أردتم الآخرة فأخطأتم سبيلها » . وقد حملهم شديد إيمانهم أن يتهزوا كل فرصة للدعوة إلى مبادئهم جوراً . ويرسلوا الرسل إلى خلفاء بنى أمية يدعونهم ، ولم يضنوا بأى نوع من أنواع التضحية ؛ فتاريخهم بملوء بالشجاعة النادرة . يقول صاحب المقد الفريد : « وليس فى الأفراق (١) كلها أشد بصائر من الخوارج ، ولا أشد اجتهاداً » ولا أوطن أنفسا على الموت ، منهم الذى طعن فأنفذه الرمح فجعل يسمى إلى قاتله و يقول : « وكيجلث إليك ربة لترضى » . وأرسل معاوية رجلاً إلى ابنه من الخوارج ينصحه ولا أوطن أنفسا على الموت ، منهم الذى طعن فأنفذه الرمح فجعل يسمى إلى قاتله و يقول :

<sup>(</sup>١) جمع الجمع لفرقة .

بالرجوع إلى قتال معاوية فأبى ، فأداره فصتم ، فقال له : أى بنى أجيئك بابنك لعلك تراه فتحت إليه ، فقال له : يا أبت ! أنا والله إلى طمنة نافذة أتقلب فيها على كعوب الرمح أشوق منى إلى ابنى ! وكان الخارجي يقاتل على السوط يؤخذ منه أشد قتال . وقال كعب : ه إن فتك الحرورية يفضل فتك غيرهم بعشرة أبواب » : وأرسل ابن زياد أشم بن زُرَعَة في ألفين لمحاربة فرقة من الخوارج ، فهزمه أبو بلال الخارجي في أربعين من أصحابه ، فقال له ابن زياد : ويلك ! أتمضى في ألفين فتنهزم لحلة أربعين ؟ فكان إذا خرج أسم الى السوق أو مر بصبيان صاحوا به : أبو بلال وراءك ! واشتركت نساء الخوارج في القتال مع رجالهن . فقد حدثنا الرواة عن كثير من نسائهم أبلين في القتال خير بلاء ، كالذي روى أو الفرج في الأغاني أن امرأة من الخوارج كانت مع قطرى بن الفجاءة يقال لها أم حكيم، أو وكانت من أشجم الناس وأجملهم وجها ، وأحسنهم بالدين تمسكا ، وخطبها جماعة من الخوارج فردتهم ولم تجبهم ، وأخير من شاهدها في الحرب أنها كانت تحمل على الناس وترتجز :

### أَحْمِلُ رَأْمًا قَدْ سَنِثْتُ خَلَّهُ وقد مللتُ دَهَنَه وَغَسْلَهَ ألا فتَى بحسلُ عنى ثَقْلَهُ

هذه الصفات أعنى الشدة فى الدين ، والإخلاص للعقيدة ، والشجاعة النادرة ، يضاف إليها العربية الخالصة ، هى التي جعلت للخوارج أدبا خاصا يمتاز بالقوة شعراً ونثراً : تحير للفظ ، وقوة فى السبك ، وفصاحة فى الأسلوب . لج عبيد الله بن زياد فى حبس الخوارج وقتلهم فكم فيهم فأبى وقال : أقم النفاق قبل أن يَنجُم ، لَكلام هؤلاء أسرع إلى القلوب من النار إلى البراع ؛ وأتى عبد الملك بن مروان برجل منهم فدعاه عبد الملك إلى الرجوع عن مذهبه ، ثم زاد فى الاستدعاء ، فقال له الخارجي : لتُغيلك الأولى عن الثانية ، وقد قلت فسمعت فاسمم أقل ، قال له : قل . فجمل يبسط له من قول الخوارج و يزين له من مذهبهم بلسان طلق ، وألفاظ بينة ، وممان قريبة ، فقال عبد الملك : « لقد كاد يوقع فى خاطرى أن الجنة خلقت لهم وأنى أولى بالجهاد منهم ، ثم رجعت إلى ما ثبت الله على من فى خاطرى أن الجنة خلقت لهم وأنى أولى بالجهاد منهم ، ثم رجعت إلى ما ثبت الله على من الحجمة ، وقطرى

ابن الفجاءة ، وفحول الشعراء : كعمران بن حِطآن والطِّرِمَّاح ؛ ومن أشهر علمائهم باللغة والأدب والنحو والأدب أبو عبيدة مَعْمَر بن للتنيَّ ، وهو من أوسع أهل البصرة علماً باللغة والأدب والنحو وأخبار العرب وأيامها ، ومن أكثر المؤلفين في صدر الدولة العباسية ، فقد روى له نحو من مائتي مصنّف ، وهو أحد الأفراد القلائل من الموالى الذين اعتنقوا مذهب الخوارج ، فهو من أصل يهودى فارسى ، وكان يكره العرب ويؤلف في مثالبها . وليس هنا موضع عرض أدب الخوارج والمختار من شعرهم ونثرهم وميزتهم في الأدب عمن عداهم ، فموضم ذلك الجزء الخاص الحياة الأدبية من كتابنا إن شاء الله .

# الفيرل *لثاني* الشيسية

كانت البدرة الأولى للشيعة الجماعة الذين رأوا بعد وفاة النبى صلى الله عليه وسلم أن أهل يبته أولى الناس أن يخلفوه ، وأولى أهل البيت العباس مم النبى وعلى ابن عمه ، وعلى أولى من العباس ، لما بيَّنا من قبل ، والعباس نفسه لم ينازع عليا فى أولويته للخلافة ، و إن انزعه فى أولويته فى الميراث فى « فَدَك » (١) .

وظهرت فكرة الدعوة لعلىّ بسيطة كما يدل عليه التاريخ ، وتتخلص في أن لا نص على الخليفة ، فترك الأمر لإعمال الرأى ، فالأنصار أدَّاهم رأيهم إلى أنهم أولى بها ، والمهاجرون كذلك ، وأصحاب على إلى أن الخلافة ميراث أدبي ، ولوكان النبي بورث في ماله لـكان أولى به قرابته ، فكذلك الإرث الأدبى . ولم يرد من طريق صحيح أن عليا ذكر نصًّا من آنة أو حديث يفيد أن رسول الله عينه للخلافة ، ولوكان لديه نص وذكره لمـا بقى الأنصار والهاجرون على رأيهم ولبايعوه ؛ بل ما بين أيدينا من تاريخ يدل على أن عايا بايع أبا بكر ، و إن كان بعد تلكؤ ، كما بايع عمر وعمان من بعده ، وكل ما صح عن على أنه كان برىأنه كان أولى بالأمر منهم ، ويحتج بأنه وأهل بيته الثمرة وقريش الشجرة ، والثمرة خيرما فى الشجرة . ويروى البخارى عن ابن عباس أن عليا رضى الله عنه خرج من عند النبي صلى الله عليه وسلم في وجعه الذي توفي فيه ، فقال الناس : يا أبا الحسن !كيف أصبح رسول الله ؟ فقال : أصبح محمد الله بارئًا ، فأخذ بيده العباس رضى الله عنه وقال : أنت والله بعد ثلاث عبدُ العصا ، و إنى والله لأرى رسول الله صلى الله عليه وسلم سُيتَوَ في من وجعه هذا ، إنى لأعرف وجوه بني عبد المطلب عند الموت ، فاذهب بنا إليه نسأله فيمن هذا الأمر ، فإن كان فينا عَلِمْنَاه ، و إِن كان فى غيرنا كلناه فأوصى بنا . فقال على ﴿

رضى الله عنه : أما والله لئن سَألناه فُمُنيْعَاها لا يعطيناها الناس بعده ، و إنى والله لا أسألها .

وكان جمع من الصحابة يرى أن عَليًّا أفضل من أبى بكر وعمر وغيرها ، وذكروا أن بمن كان يرى هذا الرأى عَمَّاراً ، وأبا ذر ، وسلمان الفارسى ، وجابر بن عبد الله ، والعباس و بنيه ، وأبى بن كعب ، وحُذَيفة ، إلى كثير غيرهم .

وترى بعد هذا العصر أن الفكرة تطورت فقال شِيعة على (1): « إن الإمامة ليست من المصالح العامة التى تفوض إلى نظر الأمة ، ويتعين القائم بتعيينهم ، بل هى ركن الدين ، وقاعدة الإسلام ، ولا بجوز لنبيّ إغفالها ، ولا تفويضها إلى الأمة ، بل بجب عليه تعيين الإمام لهم ، ويكون معصوماً من الكبائر والصفائر ، و إن عليًا رضى الله عنه هو الذى عينه صادات الله وسلامه عليه ، بنصوص ينقلونها ويؤولونها على مقتضى مذهبهم ، لا يعرفها جهابذة السنة ولا نقلة الشريعة ، بل أكثرها موضوع أو مطمون في طريقه ، أو بعيد عن تأويلاتهم الفاسدة » (٢).

ومن هنا نشأت فكرة الوصية ، ولُقبَ عَلِيُّ بالوصى ، يريدون أن النبى أوسى لعلىّ بالخلافة من بعده ، فكان وصىّ رسول الله ؛ فعلىُّ ليس الإمام بطريق الانتخاب ، بل بطريق النص من رسول الله ، وعلىّ أوصى لمن بعده ، وهكذا كل إمام وصىُّ مَن قبله ، وانتشرت كلة الوصى بين الشيعة واستعمارها ؛ يروون أن أبا الهيثم وكان بدريا يقول :

نحن بنو صَــَّبَةَ أعداه على ذاك الذي يُعرف قِدْمًا بالوصى وفارسُ الخيل كَلَى عهد النبي ما أنا عن فضل على بالتيمي لكننى أنعى ابن عفَّانَ التّبق إن الولى طالب ثأر الولى

وقد سقنا هذا لبيان أن كلة الوصى شاعت فى إطلاقها عَلَى على م ، و إن كنا نشك فى نسبة هذه الأبيات إلى قائلمها .

<sup>(</sup>١) شيعة الرجل : أصحابه وأتباعه .

<sup>(</sup>٢) مقدمة ابن خلدون .

وقد أدَّاهم هذا النظر إلى أمور : منها القول بعصمة الأُمَّة عِلَّى ومن بعده ؛ فلا بجوز الخطأ عليهم ، ولا يصدر منهم إلا ما كان صوابًا ؛ ومنها رفع مقام على عـــــ غيره من الصحابة حتى أبي بكر وعمر ؛ ولأقص عليك مثلاً مما يقوله ابن أبي الحديد في على مم أنه يُعَدُّ من معتدلي الشيعة ، قال : ﴿ يقول أصحابنا — وقد سلكوا طريقة مقتصدة — إن عليًّا أفضل الخلق في الآخرة ، وأعلاهم منزلة في الجنــة ، وأفضل الخلق في الدنيا ،. وأكثرهم خصائص ومزايا ومناقب ، وكل مَن عاداه أو حاربه أو أبغضه فإنه عدو الله. سبحانه وتعالى وخالد فى النار مع الكفار والمنافقين ، إلا أن يكون ممر \_ ثبتت تو بته ومات عَلَى تولِّيه وحبه ؛ فأما الأفاضل من المهاجرين والأنصار الذين ولوا الإمامة قبله بـ فلو أنه أنكر إمامتهم وغضب عليهم ، فضلاً عن أن يشهر عليهم السيف أو يدعو إلى نفسه ، لقلنا إنهم من الهالكين ، كما لو عضب عليهم رسول الله صلى الله عليه وآله ، لأنه قد ثبت أن رسول الله قال له (لعليّ) : حربك حربى ، وسلمك سلمي ؛ وأنه قال : اللهم والِ مَن والاه ، وعادِ مَن عاداه ؛ وقال له : لا يحبك إلا مؤمن ، ولا يبغضك إلا منافق ؛ ولكنا رأيناه رضى إمامتهم وبايعهم وصلى خلفهم ... فلم يكن لنا أن تتعدى فعله ولا تتجاوز ما اشتهر عنه . ألا ترى أنه لما برئ من معاوية برنَّنا منه ؟ ولما لعنه لعنَّاه ؟ ولما حكم بضلال أهل الشام ومن كان فيهم من بقايا الصحابة كسرو بن الماص وعبد الله ابنه وغيرها حكمنا أيضًا بضلالهم ! والحـاصل أنَّا لم نجعل بينه و بين النبي صلى الله عليه وسلم ، إلا رتبة النبوة ، وأعطيناه كل ما عدا ذلك من الفضـل المشترك بينه وبينه ، ولم نطعن فى أكابر الصحابة الذين لم يصح عندنا أنه طعرن فيهم ، وعاملناهم بما عاملهم هو عليه السلام »<sup>(۱)</sup>.

ودعاهم القول بأفضلية على وعصمته إلى استعراض ما حدث من الصحابة فى بيمة أبى بكر وعمر وعثمان . وكان من هؤلاء الشيعة الغالى والمقتصد ؛ فمنهم من اقتصر على القول بأن أبا بكر وعمر وعثمان ومن شايعهم أخطأوا إذا رضوا أن يكونوا خلفاء مع علمهم بفضل على وأنه خير منهم ، ومنهم من تغالى فكفرهم وكفر من شايعهم لأنهم — وقد أوصى النبى لعلى — جحدوا الوصية ، ومنعوا الخلافة مستحقها ، واعمدروا من ذلك إلى

<sup>(</sup>١) شرح نهج البلاغة ؛ : ٢٠ ه .

شرح حوادث التاريخ على وفق مذهبهم ، وتأويل الوقائع تأويلاً غريباً ، أسوق لك مثلاً منه : « فترع الشيعة أن رسول الله صلى الله عليه وسم كان يعلم موته ، وأنه سير أبا بكر وعمر فى بعث أسامة لتخاو دار الهجرة منهما ، فيصفو الأسم لعلى عليه السلام ، ويبايعه من تخلف من المسلمين بالمدينة على سكون وطمأنينة ، فإذا جاءها الخبر بموت رسول الله عليه وسلم وبيعة الناس لعلى بعده كانا عن المنازعة والخلافة أبعد ... فلم يتم ما قَدَّر ، وتناقل أسامة بالجيش أياماً مع شدة حث رسول الله صلى الله عليه وسلم على نفوذه » (١).

ولم يكتف غلاة الشيعة بهذا القدر في على ، ولم يقنعوا بأنه أفضل الخلق بعد النبى ، وأنه معصوم ، بل ألّهُوه ، فنهم من قال : « حلّ في على جزء إلهى ، وأنحد بجسده فيه ، و به كان يعلم النيب ، إذ أخبر عن الملاحم وصح الخبر ، و به كان يحارب الكفار وله النصرة والظفر ، و به قلع باب خيبر ، وعن هذا قال : والله ما قلمت باب خيبر بقوة جسدائية ، ولا بحركة غذائية ، ولكن قلمته بقوة ملكوتية . . . قالوا : وربما يظهر على فى بمض الأزمان . . . والرعد صوته والبرق تبسمه . . . الخ ه (٢) ، وهؤلاء الذين ألهوه ذهبوا في تأليمه جلة مذاهب ، وقالوا فيه أقوالا غريبة لا داعى للإطالة بذكرها — وقد ذكروا أن أول من دعا إلى تأليه على عبد الله بن سبأ اليهودى (٢) ، وكان ذلك في حياة على ، وقد رأيت قبل طرفاً من سيرة ابن سبأ هذا ؛ فهو الذي حرك أبا ذر الغارى للدعوة الاشتراكية ، وهو الذي كان من أكبر من ألّب الأمصار على عنان ، والآن أله عليًا . والذي يؤخذ من تاريخه أنه وضع تعاليم لهدم الإسلام ، وألف جمية سرية لبث تعاليم ، واتخذ الإسلام من تادي المنتوبة في الدي تعاليم ، واتخذ الإسلام من أهلها . وأشهر تعاليم الوصاية الكوفة فأخرج منها ، ثم جاء مصر فائتف حوله ناس من أهلها . وأشهر تعاليم الوصاية والرعة في أما الوصاية فقد أبناها قبل ، ثم أني المصرة فقد ، وكان قوله فيها أساس تأليب أهل مصر على والرعة ، قاما الوصاية فقد أبناها قبل ، ثم أني

<sup>(</sup>١) شرح نهج البلاغة ١ : ١٥ .

<sup>(</sup>٢) الشهرستاني ١ : ٢٠٤ .

<sup>(</sup>٣) يذهب بعض الباحثين إلى أن عبد الله بن سبأ رجل خرافى ليس له وجود تاريخى محقق ، واكتا لم نر لهم من الأدلة ما يثبت مدعاهم .

عثان ، بدعوى أن عثان أخذ الخلافة من على بغير حق ، وأيد رأيه بما نسب إلى عثان من مثالب . وأما الرجمة فقد بدأ قوله بأن محداً يرجم ، وكان بما قاله : « المجب بمن يصدُّق أن عيسى يرجع ، ويكذب أن محداً يرجم ! » ثم نراه ثموَّل – ولا ندرى لأى سبب — إلى القول بأن عليًا يرجم . وقال ابن حزم إن ابن سبأ قال – لما قتل على ب — : «لو أتيتمونا بدماغه ألف مرة ما صدقنا موته ، ولا يموت حتى يملأ الأرض عدلاً كما ماشت جوراً » . وفكرة الرجمة هذه أخذها ابن سبأ من اليهودية ، فمندهم أن النبي « إلياس » صعد إلى السماء ، وسيعود فيميد الدين والقانون ، ووجدت الفكرة في النصرانية أيضاً في عصورها الأولى ، وتطورت هذه الفكرة عند الشيعة إلى العقيدة باختفاء الأثمة ، وأن الإمام المختني سيعود فيملأ الأرض عدلاً ، ومنها نبعت فكرة المهدى المنتظر .

والناظر إلى هذا يعجب للسبب الذى دعا إلى الاعتقاد بألوهية على ّ ، مع أن أحداً لم يقل بألوهية محمد صلى الله عليه وسلم ، وعلىّ نفسه يصرح بالإسلام وتبعيته لمحمد صلى الله عليه وسلم . والعلة فى نظرنا أرث شيعة على رووا له من المعجزات والعلم بالمغيبات الشيء الكثير، وقالوا إنه كان يعلم كل شيء سيكون، ووضعوا على لسانه ما جاء في نهج البلاغة: « اسألونی قبل أن تفقدونی ، فوالذی نفسی بیده لا تسألوننی عن شیء فیا بینکم و بین الساعة ، ولا عن فئة تَهْدِي مائة وتضل مائة إلا أنبأتكم بناعقها ، وقائدها وسائقها ومناخ رَكَابِهَا وَنَحَطِّ رَحَالِهَا ، ومن يقتل من أهلها قتلا ، ومن يموت منهم موتًا . . . الح » . ورووا له أنه أخبر بقتل الحسين ، وأخبر بكربلاء ، وأخبر بالحجَّاج ، وأخبر بالخوارج ومصيرهم ، و بنى أمية وملكهم ، وأخبر بينى بويه وأيام دولتهم ، وأخبر عبد الله بن عباس بانتقال الأمر إلى أولاده « فإنه لمـا ولد لعبد الله بن عباس ابنه علىّ أخرجه أبوه إلى على بن أبى طالب فأخذه وتَفَل في فيه وحنَّكه بتمرة قد لاكها ، ودفعه إليــه وقال : خذ — إليك — أبا الأملاك »(١) . هذه الأخبار وأمثالها انتشرت بين الشيعة حتى ليكادون يذكرون أنه أخبر بماكان وما سيكون إلى بوم الدين ،كل هذا إذا أنت ضممته إلى أن أكثر شيعة على كانوا في العراق ، وكانوا من عناصر متنوعة ، والعراف من

<sup>(</sup>١) الكامل المبرد.

قديم منبع الديانات المختلفة ، والمذاهب الغريبة ، وقد سادت فيهم من قبل تعاليم مانى ومزدك وابن ديصان ، كما رأيت من قبل ، ومنهم نصارى ويهود سمعوا للذاهب المختلفة فى حلول الله فى بعض الناس — كل هذه الأمور جعلت منهم من يؤلّه عليًا . فأما العرب فكانوا أبعد الناس عن للقالات والمذاهب الدينية ، حياتهم البسيطة ، وعقليتهم التى على الفطرة تأبى عليهم أن يلصقوا بمحمد صلى الله عليه وسلم ألوهية ، وهو الذى يكرر دائماً ما جاء فى القرآن: « إنّماً أناً بَشَرْ مِشْلُكُمْ مُوحَى إِلَىّ أَنّماً إِلْهَكُمْ إِلَهُ وَاحِدْ » .

هذه العقيدة في على تناقض فكرة الإسلام البسيطة الجيلة في وحدانية الله وتنزُّعه عن المسادة . ومن حسن الحظ أن ليست هذه المقالة في على قول الشيعة جميعهم ولا أكثرهم ، بل قول فرقة قليلة منهم هم الغلاة .

أساس نظرية الشيمة — كما رأيت — الخليفة أوكما يسمونه هم « الإمام » فعلى هو الإمام بمد محمد صلى الله عليه وسلم ، ثم يتسلسل الأنمة بترتيب من عند الله ، والاعتراف بالإمام والطاعة له جزء من الإبحان . والإمام فى نظرهم ليس كما ينظر إليه أهل السنة ، فعند أهل السنة الخليفة أو الإمام نائب عن صاحب الشريعة فى حفظ الدين ، فهو بحمل الناس على العمل بما أمر الله ، وهو رئيس السلطة القضائية والإدارية والحربية ، ولكن ليس لديه سلطة تشريعية ، إلا تفسيراً لأمر أو اجتهاداً فيا ليس فيه نص ؛ أما عند الشيعة فللإمام معنى آخر هو أنه أكبر معلمً ؛ فالإمام الأول قد ورث علوم النبي صلى الله عليه وسلم ، وهو ليس شخصاً عادياً بل هو فوق الناس لأنه معصوم من الخطأ .

وهناك نوعان من العلم : علم الظاهر وعلم الباطن ، وقد علّم النبى صلى الله عليه وسلم هذين النوعين لعلق ، فكان يعلم باطن القرآن وظاهره ، وأطلعه على أسرار الكون وخفايا المفينات ؛ وكل إمام ورّث هـذه الثروة العلمية لمن بعده ، وكل إمام يعلّم الناس في وقته ما يستطيعون فهمه من الأسرار ، ولذلك كان الإمام أكبر معلمً . ولا يؤمنون بالعلم ولا بالحديث إلا إذا روى عن هؤلاء الأئمة .

وهم مختلفون اختلافاً كبيراً فى الأئمة وتسلسلها ، لا نطيل بذكرها<sup>(١)</sup>. وأهم فرق

<sup>(</sup>١) انظرها في الملل والنحل الشهرستاني ومقدمة ابن خلدون .

الشيمة الزيدية . والإمامية : فالزيدية أتباع زيد بن حسن بن على بن الحسين بن على بن الحين بن على بن أبى طالب ، ومذهبهم أعدل مذاهب الشيمة وأقربها إلى أهل السنة ، ولعل هذا راجع إلى أن زيداً — إمام الزيدية — تتلمذ لواصل بن عطاء رأس المعتراة ، وأخذ عنه كثيراً للى أن زيداً — إمام الزيدية — تتلمذ لواصل بن عطاء رأس المعتراة ، وأخذ عنه كثيراً طالب أفضل من أبى بكر وعمر ، ولكن — مع هذا — إمامة أبى بكر وعمر سحيحة . ونظرهم إلى الإمام كذلك نظر معتدل ، فليست هناك إمامة بالنص ، ولم ينزل وحى يعين الأثمة ، بل كل فاطمى عالم زاهد شجاع سخى قادر على القتال في سبيل الحق يخرج للمطالبة يصح أن يكون إماماً ؛ فهو يشترط في الإمام الخروج على الأسماء والسلاطين يطالب بصح أن يكون إماماً ؛ فهو يشترط في الإمام الخروج على الأسماء والسلاطين يطالب المختنى ، وهم لا يؤمنون بالخرافات التي ألصقت بالإمام فجملت له جزءاً إلهياً . وقد خرج بعده ابنه زيد على هشام بن عبد الملك الخليفة الأموى فقتل وصلب سنة ١٢١ ه ، وخرج بعده ابنه يحيى فقتل كذلك سنة ١٢٥ ه ؛ ولا يزال الزيدية في المين إلى الآن .

والإمامية سموا كذلك لأن أهم عقائدهم أسست حول الإمام ، وقد قالوا بأن محمداً صلى الله عليه وسلم نص على خلافة على ، وقد اغتصبها أبو بكر وعمر ، وتبرأوا منهما ، وقدحوا فى إمامتهما ، وجعلوا الاعتراف بالإمام جزءاً من الإيمان . والإمامية فرَق متمددة لا تتفق على أشخاص الأئمة .

فن أشهر فرقهم (۱) الاثنا عشرية ، سموا كذلك لأنهم يسلسلون أتمتهم إلى اثنى عشر إلماماً ، وعقيدتهم هى العقيدة الرسمية لدولة إيران إلى اليوم . و « الإسماعيلية » سميت كذلك لأنهم يقفون بأثمتهم عند إسماعيل بن جعفر الصادق ، وهؤلاء لعبوا دوراً طويلاً في تاريخ الإسلام ، وأخذوا مذهب الأفلاطونية الحديثة الذى شرحناه قبل وطبقوه على مذهبهم الشيعى تطبيقاً غربياً ، واستخدموا ما نقله إخوان الصفا فى رسائلهم من هدا الذهب الأفلاطونى . ويقول بعض للؤرخين إنهم وضعوا لهم تعاليم درّجوها تسع درجات تبتدئ بإثارة الشكوك فى الإسلام ، كشؤالهم : ما معنى رمى الجار ال وما القدو بين الصفا

<sup>(</sup>١) ترى هذه التماليم وتدرجها ونصوصها في الجزء الأول من خطط المقريزي .

والمروة ؛ وتنتهى بهدم الإسلام والتحلل من قيوده ؛ وأولوا كل ما فيه فقالوا : إن الوحى ليس إلا صفاء النفس ، و إن الشمائر الدينية ليست إلا العامة ، أما الخاصة فلا يلزمهم العمل بها ، و إن الأنبياء سُوّاس العامة ، أما الخاصة فأنبياؤهم الفلاسفة ؛ وليس هناك معنى المتحسك بحرفية القرآن ، فهو رموز لأشياء يعرفها العارفون ، إنما يجب أن يغهم القرآن على طريقة التأويل والحجاز ، والقرآن ظاهر و باطن ، ويجب أن نحترق الحجب المادية حتى نصل إلى أطهر ما يمكن من الروحانية ؛ ومن ثم أيضاً سموا « الباطنية » . ولا يسعناهنا أن نذكر أهم تعالميهم وكيف أخذت من الأفلاطونية الحديثة ، فإن هدذه الفرقة لم تظهر في عصرنا الذي نؤرخه إنما ظهرت في الدولة العباسية ، وكان من آثار دعايتهم الدولة الفاطمية في المغرب ومصر ، ولا يزال لهم بقايا إلى اليوم في الشام والعجم والهند ، ورئيسهم الآن « أغا خان » الزعيم المشهور .

والإمامية — على العموم — تقول بعودة إمام منتظر وإن اختلفوا — باختلاف طوائفهم — فيمن هو الإمام المنتظر ، ففرقة ينتظرون جعفراً الصادق ، وأخرى تنتظر محمد ابن عبد الله بن الحسن بن الحسين بن على بن أبى طالب ، وثالثة تنتظر محمد بن الحفية وتزعم أنه حى لم يمت ، وأنه بجبل رضوى إلى أن يأذن الله له بالخروج ، ومنهم كثيرً عرقة وفي ذلك يقول :

ألا إن الأنمة من قريش ولاة الحق أرْبَعَة سَواء عَلَيْ والثلاثة من بَنيب هم الأسباطُ ليس بهم خفاء فسيطُ إيمان وبر وسسبط عَيَّبته كَرْبِلاً، وسبط لا يذوق الموت حتى يقودَ الحيسل يقدمُها اللواء تَمَيَّبَ لا يرى فيهم زمانًا برَضُوى عنده عسل وماء وكان السيِّد الحميرى الشاعى الأموى المشهور يعتقد كذلك أن محمد بن الحنفية لم يمت وأنه في جبل رضوى ، بين أسد وبمر محفظانه ، وعنده عينان نَشَّاخَتَان تَجريان لم يمت وأنه في جبل رضوى ، بين أسد وبمر محفظانه ، وعنده عينان نَشَّاخَتَان تَجريان يماء وعسل ، ويعود بعد النيبة فيملاً العالم عدلاً كما مليُّ جوراً ؛ ولهم في ذلك سخافات يطول شرحها . وأساس هذه العقيدة ما رأينا قبل من قول ابن سبأ بالرجمة ونقلها يطول شرحها . وأساس هذه العقيدة ما رأينا قبل من قول ابن سبأ بالرجمة ونقلها

عن اليهودية ، وأن الشيميين فشلوا فى أول أمرهم فى تكوين مملكة ظاهرية على وجه الأرض ، وعُذبوا وشردواكل مشرَّد فخلقوا لهم أملاً من الإمام للنتظر ، والمهدى ، ونحو ذلك .

### \* \* \*

وقد اتفقت تعاليم الخوارج والشيعة على أن خلفاء بنى أمية مغتصبون ظالمون ، فاشتركوا في مناهضتهم ، ولكن الخوارج كانوا ظاهرين في حروبهم ، غلبت عليهم الطبيعة البدوية في الصراحة ، فأكثرهم لا يقول بالتقية ؛ أما الشيعة فكانوا بجار بون جهراً إذا أمكن الجهر ، فإذا لم يستطيعوا فسرًا ، وقال أكثرهم بالتقية (١١ فكانوا بهذا أشد على بنى أمية ، وهم أدعى إلى الحذر منهم ، فبثوا الديون والأرصاد على الشيعة ، واضطهدوهم اضطهاداً شنيعاً ، فلمسوا للحسن حتى طعن مختجر في جنبه ولكن لم يمته ، وأضوا الفشل في جيشه حتى وادعهم ، ثم قتلوا الحسين في واقعة كربلاء ، ثم تتبعوا أهل البيت يستدلونهم ويمتهنونهم ويقتلونهم ، ويقطعون أيديهم وأرجلهم على الظنة ، وكل من عرف بالتشيع لهم سجنوه أو بهبوا ماله أو هدموا داره ؛ واشتد بهم الأمر في أيام عبيد الله بن زياد قاتل الحسين ، « وأتى بعده الحجاج فقتلهم كل قتلة ، وأخذهم بكل ظنة ويم يوى أن رجلاً سيقال له زنديق أو كافر أحب إليه من أن يقال له شيعة على » حتى يوى أن رجلاً — يقال إنه جَدُّ الأصمى — وقف للحجاج فقال له : أيها الأمير ، وين أهلي عَقوني فسموني عليًا ، وإني فقير بائس ، وأنا إلى صلة الأمير محتاج ، فتضاحك له المحاج وولاه عملاً . و يقول المدائني : « إن زياد بن سمية كان يتقبع الشيعة في الكوفة المحاج وولاه عملاً . و يقول المدائني : « إن زياد بن سمية كان يتقبع الشيعة في الكوفة

<sup>(</sup>۱) يراد بالتقية المداراة ، كان يحافظ الشخص على نفسه أو عرضه أو ماله بالتظاهر بعقيدة أو عمل لا يعتقد بصحته ، فمن كان على دين أو مذهب ثم لم يستطع أن يظهر دينه أو مذهب فيتظاهر بغيره فلك تقية ؛ وعد قوم منها مداراة ألكفار والظلمة والتبسم في وجودهم ونحو ذلك . وقد اختلف فيها الشيعة والحوارج وأهل السنة ، فأكثر الشيعة يقول بها بل منهم من قال : يجب إظهار الكفر لأدف شافة أو طبع ، وحملوا بيمة على لأب بكر وعمر وعمان على التقية ، وكان كثير من الشيعة يكحدون تشيعهم تقية ويعلمون سراً ؛ وأما أكثر الحوارج فقالوا : إن التقية لا تجوز ولا قيمة للنفس والعرض والمال بجانب الدين ، يل منهم من كان يرى أنه لا يصح قطع الصلاة إذا جاه سارق ليسرق متاعه وهو يصلى ؛ أما أهل السنة فتوسطوا وقالوا : إن من خاف على نفسه أو ماله لمفيدته وجب أن مهاجر من بلده ، فإن لم يستطع أظهر التقية بنقدر الضرورة ووجب عليه أن يسمع في الحروج بدينه . . . الخ .

وهو بهم عارف ، لأنه كان منهم أيام على ، فقتلهم نحت كل حَجَر ومدر ، وأخافهم وقطع الأيدى والأرجل ، وسمَل السيون ، وصلبهم على جذوع النخل ، وطردهم وشردهم عن العراق فلم يبق به معروف منهم . وكتب معاوية إلى عماله فى جميع الآفاق ألا بجيزوا لأحد من شيعة على وأهل بيته شهادة ، وكتب إليهم أن انظروا من قبلكم من شيعة عمان وعبيه وأهل ولايته ، والذين يروون فضائله ومناقبه فأدنوا مجالسهم ، وقربوهم وأكرموم ، واكتبوا لى بكل ما يروى كل رجل منهم واسمه واسم أبيه وعشيرته ، ففعلوا ذلك حتى أكثروا من فضائل عثمان ومناقبه ، لما كان بعثه إليهم معاوية من الصلات . . . وقال إنه كتب إلى عماله أن « انظروا إلى من قامت عليه البينة أنه نحب علياً وأهل بيته فامحوه من الديوان ، وأسقطوا عطاءه ورزقه » . والمبلسيون كانوا أبلغ فى التنكيل بهم لأنهم أعرف بخناياهم ، لما كانوا يعملون معهم فى عهد بنى أمية .

هذه الاضطهادات كان من نتائجها إحكام الشيعة للسرية ونظامها ، فهم أقدر الغرق الإسلامية على العمل في الخفاء ، وكتمان عملهم حتى يتمكنوا من عدوهم . وهذه السرية استلزمت الخداع والالتجاء إلى الرموز والتأويل ونحو ذلك ؛ وكان من أثر هذا الاضطهاد أيضاً اصطباغ أدبهم بالحزن العميق ، والنوح والبكاء ، وذكرى للصائب والآلام .

وقد حاربوا الأمويين بمثل ما حوربوا به ، فكما وضع الأمويون الحديث في فضائل الصحابة — عدا علياً والهاشميين — وخاصة عبان ، وضع الشيعة أحاديث كثيرة في فضائل على وفي الجدة فيا يؤيد مذهبهم ، وربما فاقوا في ذلك الأمويين ؛ فاشتغل بعض علمائهم بعلم الحديث وسمعوا الثقات وحفظوا الأسانيد الصحيحة ، ثم وضعوا بهذه الأسانيد أحاديث تتفق ومذهبهم ، وأضلوا بهذه الأحاديث كثيراً من العلماء لانخداعهم بالإسناد ، بل كان منهم من سُمِّى بالسَّدى ، ومنهم من سمى بابن قديبة ، فكانوا يروون عن السدى وابن قديبة ، فيظن أهل السنة أنهما المحدثان الشهيران ، مع أن كلا من السدى وابن قديبة ، فيظن أهل السنة أنهما المحدثان الشهيران ، مع أن كلا من السدى وابن قديبة الذى ينقل عنه الشيعة إنما هو رافضى غال ، وقد ميزوا بينهما بالسدى الكبير والسدى الصغير ، والأول ثقة والثاني شيمي وضًاع ، وكذلك ابن قديبة الشيعة يغير عبد الله بن مسلم بن قديبة . بل وضعوا الكتب وحشوها بتعاليهم ونسبوها السيع غير عبد الله بن مسلم بن قديبة . بل وضعوا الكتب وحشوها بتعاليهم ونسبوها

لأئمة أهل السنة ، ككتاب « سر العارفين » الذى نسبوه للغزالى ؛ ومن هذا القبيل ما نراه مبنوثاً في الكتب من إسناد كل فضل وكل علم إلى على بن أبي طالب إما مباشرة و إما بواسطة ذريته : فعلم المعترلة جاء من أن واصل بن عطاء — رأس المعترلة — تلقى العلم عن أبي هاشم عبــد الله بن محمد بن الحنفية ، وأبو هاشم تلميذ أبيه ، وأبوه تلميذ على ، وأبو حنيفة أخذ العلم عن جعفر الصادق ، ومالك بن أنس قرأ على ربيعة الرأى ، وقرأ ربيعة على عِكْرِ مة ، وعكرمة على عبد الله بن عباس ، وعبد الله قرأ على على ، وبهذه الطريقة ينسب فقه الشافعي إلى الإمام على لأنه تلميذ مالك ، بل فقه عمر بن الحطاب يرجع إلى على لأنه كان يرجع إليه فيما أشكل من للسائل وكان يقول : لولا على لهلك عمر ! وتفسير القرآن أخذ أكثره عن عبد الله بن عباس وهو أخذه عن على ؛ فقد قيل لابن عباس : أين علمك من علم ابن عمك ؟ فقال : كنسبة قطرة من المطر إلى البحر الحيط — والتصوف منسوب إليه ، وقد نسبه إليه الشبلي والجنيد وسَرِى وأنو يزيد البسطامى ، وينسبون الخرقة التي هى شعارهم إليه — وأبو الأسود الدؤلى وأضع علم النحو أخذه عن على بن أبي طالب ، فقد أملي عليه : الكلام كله ثلاثة أشياء : اسم وفعل وحرف، وعلَّمه تقسيم الاسم إلى معرفة ونـكرة ، وتقسيم الإعراب إلى الرفع والنصب والجر والجزم . وعلى الجلة فليس هناك من علم إلا وأصله على بن أبي طالب ، كأن العقول كلما أجدبت وأصيبت بالعتم إلا على بن أبى طالب وذريته ، وعلى رضى الله عنه من ذلك براء .

والحق أن التشيع كان مأوى يلجأ إليه كل من أراد هدم الإسلام لمداوة أو حقد ، ومن كان يريد إدخال تعاليم آبائه من يهودية ونصرانية وزردشتية وهندية ، ومن كان يريد استقلال بلاده والخروج على مملكته ، كل هؤلاء كانوا يتخذون حب أهل البيت ستاراً يضعون وراءه كل ما شاءت أهواؤهم ؛ فاليهودية ظهرت في التشيع بالقول بالرجمة ، وقال الشيعة : إن النار محرمة على الشيعي إلا قليلا ، كا قال اليهود : لن تمسنا النار الأأياماً معدودات » ؛ والنصرانية ظهرت في التشيع في قول بعضهم : إن نسبة الإمام إلى الله كنسبة المسيح إليه ، وقالوا إن اللاهوت أنحد بالناسوت في الإمام ، وإن النبوة والرسالة

لا تنقطع أبداً ، فن اتحد به اللاهوت فهو نبى ؛ وتحت التشيع ظهر القول بتناسخ الأرواح وتجسيم الله والحلول ، ونحو ذلك من الأقوال التي كانت معروفة عند البراهمة والفلاسفة والمجوس من قبل الإسلام ؛ وتستر بعض الفرس بالتشيع وحار بوا الدولة الأموية ، وما فى نفوسهم إلا الكره للعرب ودولتهم ، والسعى لاستقلالهم . قال القريزى : « واعلم أن السبب فى خروج أكثر الطوائف عن ديانة الإسلام ، أن الفرس كانت سمة الملك وعلو اليد على جميع الأم وجلالة الخطر فى أفسها بحيث إنهم كانوا يسمون أفسهم وعلو اليد على جميع الأم وجلالة الخطر فى أفسها محيث إنهم كانوا يسمون أفسهم الأحرار والأسياد ، وكان العرب عند الفرس أقل الأم خطراً ، تعاظمهم الأمر ، وتضاعفت على أيدى العرب ، وكان العرب عند الفرس أقل الأم خطراً ، تعاظمهم الأمر ، وتضاعفت لديهم المصيبة ، وراموا كيد الإسلام بالحاربة فى أوقات شتى ، وفى كل ذلك يظهر الله الحق . . . . فرأوا أن كيده على الحيلة أنجع ، فأظهر قوم منهم الإسلام واستالوا أهل التشيع بإظهار محبة أهل البيت واستبشاع ظلم على " ، ثم سلكوا بهم مسالك شتى حتى أخرجوه عن طريق الهدى » (١).

وقد ذهب الأستاذ « ولهموسن (Wellhausin) إلى أن العقيدة الشيعية نبعت من اليهودية أكثر بما نبعت من الفارسية ، مستدلاً بأن مؤسسها عبد الله بن سبأ وهو يههودى . ويميل الأستاذ « دوزى Dozy » إلى « أن أساسها فارسى ، فالعرب تدين بالحرية ، والفرس يدينون بالتيك ، و بالوراثة فى البيت المالك ، ولا يعرفون معنى لا نتخاب الخليفة ، وقد مات محد ولم يترك ولداً فأولى الناس بعده ابن عمه على بن أبي طالب ، فمن أخذ الخلافة منه كأبى بكر وعمر وعمان والأمويين ، فقد اغتصبها من مستحقها . وقد اعتاد الفرس أن ينظروا إلى الملك نظرة فيها معنى إلحى ، فنظروا هذا النظر نفسه إلى على وذريته وقالوا : إن طاعة الإلمام أول واجب و إن إطاعته إطاعة الله » .

والذى أرى -- كما يدلنـا التاريخ -- أن التشيع لعلى بدأ قبل دخول الفرس فى الإسلام ، ولـكن بممنى ساذج ، وهو أن عليا أولى من غيره من وجهتين ، كفايته الشخصية ، وقرابته للنبى ، والعرب من قديم تفخر بالرياسة وبيت الرياسة ، وهذا الحزب

<sup>(</sup>۱) ۱ : ۳۹۲ مختصراً

كا رأينا — وجد من بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم وتما بمرور الزمان و بالمطاعن في عثمان ، ولكن هذا التشيع أخذ صبغة جديدة بدخول العناصر الأخرى في الإسلام من يهودية ونصرا نية ومجوسية ، وأن كل قوم من هؤلاء كانوا يصبغون التشيع بصبغة دينهم ، فالمهود تصبغ الشيعة يهودية ، والنصارى نصر انية ، وهكذا . و إذ كان أكبر عنصر دخل في الإسلام هو عنصر الفارسي كان أكبر الأثر في التشيع إنما هو للفرس .

\* \* \*

ومن أشهر الأدباء والشعراء المتشيمين في هــذا المصر أبو الأسود الدؤلى ، وفي على ّ و بنيه يقول :

يقول الأرذكون بنو قشير طوّال الدَّهر لا تَنْسَى عليّا بنسو عمِّ النبيَّ وَأَقْرَبُوهُ أَحَبُّ الناس كُلِّهُمُو إلَيْتَ أحبهمو كَحُبُّ الله حتى أُجِيءَ إذا 'بعِشْتُ عَلَى هَوَيَّا فإنْ يَكُ حُبُّهُمْ رُشْدًا أُصِبْهُ ولسْتُ بمخطِئُ إنْ كان غَيّا وكذلك كان كثيرً عزة ، وقد قرأت قبلُ شعره فى الرَّجعة ، والـكُمَيْت وكان شيعيا غاليًا ، ومن شعره فى الخلافة :

يقولون لم بُورَثْ ، ولولا تُراثهُ لقد شَرَكَتْ فيه يَجيل وأرْحَبُ ('') ولاَ نُنْشَلَتْ عضوين منها يُجَابِرُ وكان لعبد القيس عضو مُؤَرِّبُ فإنْ هى لم تَصْلُحْ لحى سِوَاهُمُو إِذًا فَذَوُو التَّرِبِي أَحَقَ وأَقرِبُ فَيَالَكَ أَمْرًا قد أَشِقَتْ بُجُوعُه وداراً ترى أسبابها تَتَقَضَّبُ تَبَدَّلَتِ الْأَشرار بعد خِيَارها وجُدَّ بها من أَمَّة وهى تلسب

<sup>(</sup>١) بجيل وأرحب : قبيلتان

## *الفيطِل ثالِث* المرجنب

رأينا قبل أن الشيعة والخوارج كانا أول أمرها حزبين سياسيين تكونا حول الخلافة ، وأن رأى الخوارج فيها رأى ديمقر الحى ، ورأى الشيعة رأى ثيوقر الحى . أما الرجئة فكانت كذلك أول أمرها ، أعنى حزبًا سياسيًا محايدًا ، له رأى فيا شجر بين المسلمين من خلاف ؛ يروى ابن عساكر فى توضيح رأيهم « أنهم هم الشكاك الذين شكوا وكانوا فى المنازى ، فلما قدموا المدينة بعد قتل عبان ، وكان عهدهم بالناس وأمرهم واحد ليس بينهم اختلاف ، وقدمنا عليكم وأتم اختلاف ، قالوا : تركناكم وأمركم واحد ، ليس بينكم اختلاف ، وقدمنا عليكم وأتم مختلفون ، فبعضكم يقول وتلف عبان مظلومًا ، وكان أولى بالعدل وأسحابه ، وبعضكم يقول : كلهم ثقة وعندنا مصدق ، فنحن لا تتبرأ منهما ولا نلمنهما ، ونرجي أمرها إلى الله حتى يكون الله هو الذي يحكم بينهما » .

فترى من هذا أنه حزب سياسى لا يريد أن يغمس يده فى الفتن ، ولا يريق دماء حزب ، بل ولا يحكم بتخطئة فريق وتصويب آخر ، وأن السبب المباشر فى تسكوينه هو اختلاف الأحزاب فى الرأى ، والسبب البعيد هو الخلافة ، فلولا الخلافة ما كانت خوارج ولا شيمة ، و إذن لا يكون مرجئة .

وكلة المرجئة مأخوذة من أرجأ بمعنى أمهل وأخر ، سموا للرجئة لأنهم يرجئون أمر هؤلاء المختلفين الذين سفكوا الدماء إلى يوم القيامة ، فلا يقضون محكم على هؤلاء ولا على هؤلاء ؛ وبعضهم يشتق اسمهم من أرجأ بمعنى بعث الرجاء لأنهم كانوا يقولون : لا تضر مع الإيمان معصية كما لا تنفع مع الكفر طاعة ، فهم يؤمِّلون كل مؤمن عاص . والأول أنسب لما حكينا عن ابن عساكر .

نشأت المرجئة لمــا رأت الحوارج يكفرون عليًّا وعَمَان والقائلين بالتحكيم ، ورأت من الشيعة من يكفر أبا بكر وعمر وعمَّان ومن ناصروهم ، وكالاهما يكفر<sup>ا</sup> الأمويين ويلممهم، والأمويون يقاتلونهم و يرون أنهم مبطلون ، وكل طائفة تدعى أنها على الحق وأنها وحدها على الحق ، وأن من عداها كافر وفي ضلال مبين ، فظهرت المرجئة تسالم الجميع ، ولا تكفر طائفة منهم ، وتقول إن الفرق الثلاث : الخوارج والشيعة والأمويين مؤمنون ، وبعضهم مخطئ وبعضهم مصيب ، ولسنا نستطيع أن نعين المصيب ، فلنترك أمرهم جميعاً إلى الله ، ومن هؤلاء بنو أمية . فهم يشهدون أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، فليسوا إذن كفاراً ولا مشركين ، بل مسلمين ترجئ أمرهم إلى الله الذى يعرف سرائر الناس و يحاسبهم عليها . وينتج من هذا أن موقفهم إزاء حكم الأمويين موقف تأييد ، ولكنه تأييد سلمي لا إيجابي ، فليسوا ينحازون إليهم و يحملون سيوفهم يقاتلون في جيوشهم ، ولكن هم إزاء الأمويين مثلهم إزاء الشيعة والحوارج ، وهم -- على ما يظهر - يرون حكومة الأمويين مكومة شرعية ، وكني ذلك تأييداً .

ونواة همذه الطائفة كانت بين الصحابة في الصدر الأول ، فإنا نرى أن جماعة من أسحاب رسول الله امتنعوا أن يدخلوا في النزاع الذي كان في آخر عهد عبال مثل أبي بَكْرَةً ، وعبد الله بن عمر ، وعمران بن الحصين . وروى أبو بكرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ستكون فتن " ، القاعد فيها خير من الماشي ، والماشي فيها خير من الماشي ، والماشي فيها خير من الماشي اليها ، ألا فإذا نزلت أو وقعت ، فمن كان له إبل فليدتي بإبله ، ومن كانت له غنم فليحق بغنمه ، ومن كانت له أرض فليلحق بأرضه ، قال : فقال رجل يا رسول الله من لم تمكن له إبل ولا غم ولا أرض ؟ قال يعمد إلى سيفه فيدق على حدّة ، محجر ، ثم لينج إن استطاع النجاة » .

هذه النزعة إلى عدم الدخول فى الحروب التى بين المسلمين بعضهم و بعض هى الأساس الذى بنى عليه مذهب الإرجاء<sup>(١)</sup> ، ولكنه لم يتكون كمذهب — كما رأينا -- إلا بعد ظهور الحوارج والشيمة .

وبعد أن كان مذهبًا سياسيًا أصبح بعدُ يبحث في أمور لاهوتية وكانت نتيجة محتمم تتفق ورأيهم السياسي، فأهم ما محتوا فيه تحديد «الإيمان» و « الكفر » و « المؤمن»

 <sup>(</sup>١) يقول النووى على سلم : إن القضايا ( يريد قضايا الفتن التي كانت بين الصحابة ) كانت مشتبة حتى إن جماعة من الصحابة تحيروا فيها فاعتزلوا الطائفتين ولم يقاتلوا ولم يتيفنوا الصواب الغ .

ولهذا الحكلام كله نتيجة تتفق ورأيهم السياسى ، فهم لا يحكمون الكفر على الأمويين ولا على الخوارج والشيعة ، بل لا يجزمون بكفر الأخطل ونحوه من النصارى واليهود ، لأن الإيمان محله القلب ، وليس يطلع عليه إلا الله ، وذلك يدعو إلى مسالمة الناس جميعاً .

وقد لاحظ بعض المستشرقين أن الكلام على طائفة المرجئة وبدء تكوتها وشرح عقائدها أحيط بشيء من النموض ، وعلَّل ذلك بأن الدولة العباسية دمَّرت هذه الطائفة ، وأماتت القول بهذه العقيدة لأنها تناصر الأمويين إلى حدّ با . وعلى كل حال فهذه الفرقة تدخلت بعد العصر الأموى في الغرقة الأخرى وذابت فيها ولم يعد لها وجود مستقل محسوس .

وقد اشتهر من شعراء بنى أمية بالقول بالإرجاء ثَابِتِ قُطْنة ، وكان فى صحابة يزيد بن الهلَّب يوليه أعمالاً من أعمال الثغور فيحمد فيها مكانه لكتابته وشجاعته ، وله قصيدة فى الإرجاء تعدَّ وثيقة قيمة فى توضيح مذهبهم ، رواها أبو الفرج فى الأغانى ، منها :

يا هِنْدُ فَاسْتَمِعِي لِي إِنَّ سِـــــــــرَتَنَا ۚ أَن نَعْبُدُ اللَّهَ كُمْ نُشْرِكُ بِهِ أَحَدَا

<sup>(</sup>۱) ابن حزم ؛ ؛ ۲۰۴

ونَصْدُقُ القولَ فيمن جار أو عَنَدَا

سَفْكُ الدِّماء طريقًا واحداً جَدَدَا

أَجْرَ التقيُّ إذا وفَّى الحسابَ غَدَا

رَدٌّ وما يقْض من شيء يكن رَشَدَا

ولو تعبُّدُ فَمَا قال وأُجْتَهَدَا عبدان لم يُشْرِكا بالله مذ عَبَدَا

شقَّ العصا وبعين الله ما شَهدًا

نُرْجِي الأمورَ إذا كانت مشبَّة ولاَ أرَى أن ذنباً بالغُ أحداً مِ الناس شِركاً إذا ما وحَّدوا الصَّمَدا لا نَسْفِكُ الدَّمَ إلا أن يُراد بنا مَنْ يَتَقَ ٱللَّهُ فِي الدنيا فإنَّ له وما قضى اللهُ مرن أمر فليس له كل الخــــوارج مُخْطِ في مقالته أمَّا على وعُثْمَ إِنَّ فإنهما وَكَانَ بِينَهُمَا شُغْبٌ وَقَدَ شُهَدًا يَجْزى عَلِيًّا وعُثْمَانًا بسعيهما ولستُ أدرى محق أيةً وَرَدَا 

ونحن إذا حللنا قصيدته لنتبين منها معنى الإرجاء وجدناه يقول : إنه لا يحكم على أحد من المسلمين بالكفر مهما أذنب ، و إن الذنب مهما عظم لا يذهب بالإيمان ، و إنه لا يسفك دم أحد من السلمين إلا دفاعًا عن نفسه ، و إنه إذا أشتبهت الأمور وكُفّرت كل طائفة أختها فيما فعلت أرجانا أمرهم جميعًا إلى الله يحكم بينهم يوم القيامة فيما كانوا فيه يختلفون ؛ أما الجور البين والعناد الواضح والأعمال الظاهرة فنصدر أحكامنا عليها في صراحة ، ونبيِّن الخطأ فيها من الصواب ؛ و إن الخوارج أخطأوا إذا حكموا على علىّ وعثمان بالكفر ، فإنهما عبدان لله لم يشركا به منذ عَرَفاه ، ولـكن كان بينهما شغب لم يخرج بهما عن الإيمـان ، فنترك أمرهما لله يقدّر عملهما ويكافئ عليه .

وقد ذكر الأغانى أن عويت بن عبد الله بن علقبة بن مسعود كان من أهل الفقه والأدب ، وكان يقول بالإرجاء ، ثم رجع عنه وقال :

فأوَلُ ما أَفارِقُ غير شـكّ ٍ أَفارِقُ ما يقـــــولُ النُو ْجِتُونَا وقالوا مؤمن من آل جَوْدِ وليس المؤمنون بجائريناً 

<sup>(</sup>۱) أغاني ۸ : ۹۲

# الفصل لرابع

### القَدَرية أو المستزلة

يدانا تاريخ الفكر البشرى على أن من أولى المسائل التى تعرض للعقل عند ما يبدأ التعمق فى البحث مسألة الجبر والاختيار: هل إرادتنا حرة تعمل ما تشاء وتترك ما نشاء ، وتشكّل عملها كا تشاء ، أو أنّا مجبّرون على عمل ما نعمل فلا نستطيع أن نعمل غيره ، وأن إرادتنا معلولة بعلل ، فإذا حصلت العلل حصل المعلول لا محالة ؟ وهى مسألة شغلت الفلاسفة ورجال الدين جميعاً فى العصور المختلفة ، تعترضك فى الأخلاق وفى القانون ، وفى فلسفة التاريخ ، وفى علم الكلام ، وفى الفلسفة على العموم . وقد نشأت الأمحاث الدينية فى هذا الموضوع لما نظر الإنسان فوأى أنه - من ناحية - يشعر بأنه حر الإرادة يعمل ما يشاء ، وأنه مسئول عن عمله ، وهد المسئولية تقتضى الحربة ، فلا معنى لأن يعذب ويناب إذا كان كالريشة فى عهب الربح لا بد أن تتحرك بحركته وتسكن يسكونه ومن ناحية أخرى - رأى أن الله عالم بكل شىء ، أحاط علمه بما كان وما سيكون ، يعمل الإ على وفق ما علم الله ، فار فى ذلك بين الجبر والاختيار ، وأخذ يفكر : هل هو يحتر أ و مختر أ و مختار .

وقد وردت آيات في القرآن قد تشعر بالجبر مثل : « خَتَمَ اللهُ عَلَى قُلُوهِمِ وَعَلَى مُعْمِهِمْ وَعَلَى مُعْمِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ عَشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ » ، « وَلَا يَنْفُكُمُ مُ نُصْعِي إِنْ أَرَدْتُ أَنْ يَنْفُكُمُ ، هُو رَبُّكُمْ وَ إِلَيْهِ رُنْجَمُونَ » ، فَلَ رَبُّكُمْ وَ إِلَيْهِ رُنْجَمُونَ » ، « وَلَقَدْ بَعَنْنَا فِي كُلُّ أَنْفَ رَسُولًا أَنِ أَعْبُدُوا اللّهَ وَاللّهُ وَيَعْبُمُ مَنْ حَقَّتُ أَلَيْهِ وَلَلّهُ وَيَعْبُمُ مَنْ حَقَّتُ أَنْهُ وَيَعْبُمُ مَنْ حَقَّتُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ وَيَعْبُمُ مَنْ حَقَّتُ عَلَيْهِ الشَّلِكَالَةُ » . وهناك آيات تشعر بالاختيار وأن الإنسان مسئول عن عمله « إنّا هَدَينًاهُ السَّيْمِ وَاللّهُ وَاللّهُ وَيَعْبُمُ وَاللّهُ اللّهُ مَنْ حَقَّتُ السَّرِيلُولُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ

الشَّبُلُ فَتَفَرَّقَ بَكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ . ذَلِكُمُ وَصَّا كُوْ بِهِ لَمُكَلَّكُمْ التَّتُونَ » ، « فَمَنْ شَاءَ فَلْيَكُورُ » ، « وَمَنْ يَعَمَلُ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ فَسُهُ ثُمَّ يَسْتَغُور اللهَ يَعِدِ اللهَ عَفُورًا رَحِياً . وَمَنْ يَكْسِبُ إِنْمًا فَإِنَّمَا يَكْسِبُهُ عَلَى نَفْسِهِ وَكَانَ اللهُ عَلِياً حَكِياً » للله عَفُورًا رَحِياً . وَمَنْ يَكْسِبُ إِنْمًا فَإِنَّمَا يَكْسِبُهُ عَلَى نَفْسِهِ وَكَانَ اللهُ عَلِياً حَكِياً » الله كثير من أمثال هذه الآيات ؛ ووردت أحاديث كثيرة إن محت تدل على تعرضه عليه السلام لمسألة القدر تصريحاً أو تلميحاً ، فعن جابر قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقَدَر خيره وشره ، وحتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه صلى الله عليه وسلم : ومن على قال : « كنا في جنازة ببقيع النَّر قد فأتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقعد وقعدنا حوله و بيده مخصرة فجيل ينكت بها الأرض ثم قال : صلى الله عليه وينه عن أحد إلا وقد كتب مقعدُه من النار ومقعده من الجنة . فقالوا : يا رسول الله أفلا نتكل على كتابنا ؟ فقال : عاموا فكل شميس لما خلق له ؟ أما من كان من أهل السعادة فسيصير إلى عمل السقاء ؟ أما من كان من أهل الشقاء فسيصير إلى عمل السعادة ، وأما من كان من أهل الشقاء فسيصير إلى عمل السعادة و أما من كان من أهل الشقاء فسيصير إلى عمل السعادة ، وأما من كان من أهل الشقاء فسيصير إلى عمل السقاء ؟

فلما انتهى المسلمون من الفتح وهدأوا وأخذوا يفكرون ظهرت هذه المسألة ، وكان قد تكلم فيها الزردشتيون ، وتكلم فيها الزردشتيون كا بحث فيها الناسارى . فظهر في الإسلام قوم يقولون بحرية الإرادة معارضين فى ذلك الفكرة الشائمة بأن الإنسان مسير لا نحير ، روى عن نافع قال : « جاء رجل إلى ابن عمر ، فقال : إن فلاناً يقرأ عليك السلام — لرجل من أهل الشام — فقال ابن عمر : إنه بلغنى أنه قد أحدث التكذيب بالقدر ، فإن كان قد أحدث فلا تقرأ منى عليه السلام » . وقد سمى أنه قد أحدث التكذيب بالقدر ، فإن كان قد أحدث فلا تقرأ منى عليه السلام » . وقد سمى أعمله « بالقدرية مجوس هذه الأمة » ؛ أعمله « بالقدرية » ، وسمام بذلك خصومهم لحديث ورد : «القدرية مجوس هذه الأمة » ؛ وكان الذين يقولون بحرية الإرادة يرونأن أولى الناس بأن يطلق عليه اسم القدرية مم الذين يقولون بحرية الإرادة يرونأن أولى الناس بأن يطلق عليه اسم القدرية مم الذين يقولون وصار لقباً لها .

وقد ذكروا أن من أسبق الناس قولًا بالقدر مَعْبَد الجُهني، وَغَيْلان إلدمشقي . أما معبد

فقد قال عنه الذهبي في ميزان الاعتدال: « إنه تابعي صدوق، لكنه سن سنة سيئة فكان أول من تكلم في القدر، قتله الحجاج صبراً لخروجه مع ابن الأشمث ». فترى من هذا أن قتله كان قتلاً سياسياً ، و إن كان كثير يذكرون أنه قتله لزندقته ، وكان بجالس الحسن البصرى أولا وقد سلك سبيله كثير من أهل البصرة . وقال ابن نباتة في « سرح العيون » : « قيل إن أول من تكلم في القدر رجل من أهل العراق كان نصرانياً فأسلم ثم تنصر، وأخذ عنه معبد الجهني وغيلان الدمشق » . وأما غيلان الدمشق فكان يسكن دمشق ، وأبوء كان مولى لعثان بن عفان . قال الأوزاعي : « قدم علينا غيلان القدرى في خلافة وأبوء كان مولى لعثان بن عفان . قال الأوزاعي : « قدم علينا غيلان القدرى في خلافة والسماية بسبب رأيه في القدر ، وأحفظوا هشام بن عبد الملك عليه ، فأمر بقطم يديه ورحليه وقتله وصلبه » .

وقد روى أن غيلان وقف يوماً على ربيعة (الرأى) ، فقال له: أنت الذى تزم أن الله يحب أن يُمضَى ؟ فقال له ربيعة : أنت الذى تزم أن الله يعمى قسراً ؟! وحكى « أن عرب نعبد العزيز بلنه أن غيلان وفلاناً نطقا فى القدر فأرسل إليهما وقال : ما الأمر الذى تنطقان به ؟ فقالا : هو ما قال الله يا أمير المؤمنين ، قال : وما قال الله ؟ قالا : قال : « إنّا الذى تنطقان به ؟ فقالا : هو ما قال الله يا أمير المؤمنين ، قال : وما قال الله ؟ قالا : « إنّا هَدْ يُنّا مُذْ كُورًا » ثم قال : « إنّا جننا أه الله ينبأ أه الله ينبئ أن يَكُنْ شَيْناً مَذْ كُورًا » ثم قال : « إنّا بننا « إنّ هَدْ يَناهُ الله ين هَدْ يَر كُر أَه فَمَنْ شَاءَ أَنْ تَذَذَ إلى رَبّه سَبِيلاً ، وَمَا تَشَاؤُونَ إلاّ أنْ بَشَاء الله الله النه إن هَد مِن أن عر أنهما أسرفا فأرسل إليهما وهو مفضَب . فقام عر وكنت خلفه قأناً حتى دخلا عليه وأنا مستقبلهما ، فقال لها : ألم يكن في سابق علم ألله حين أمر الله إبليس المسجود ألا يسجد ؟ قال : فأومات إليهما برأسى أن قولا نم و إلا فهو الذم ، فقالا : مم ، فقال : أو لم يكن في سابق علم الله حين نهى آدم وحواء عن الشجرة أن يأ كلا منها فالمهما أن يأ كلا منها أن يأكلا منها أن يأكلا منها أن يأكل منها أن يأكلا منها أن يأكلا منها أن يأولا نه إليهما برأسى أن قولا نه و ألا فهو الذم ، فقال ؛ أومأت إليهما برأسى أن قولا نه م فالر بإخراجهما ، وأم

بالكتاب إلى سائر الأعمال بخلاف ما يقولان ؛ وأمسكا عن الحكلام فلم يلبثا إلا يسيراً حتى مرض عر ومات ولم ُيفد الكتاب ، وسال بعد ذلك منهما السيل » .

فترى من هذا انتشار القول في القضاء والقدر في هذا المصر وشدة الجدل في هذا الأمر بين المتخاصين . وقد اختلف الباحثون في منبع هذه الحركة : هل هو المراق أو الشام ؟ فيذهب بعضهم إلى أن العراق منبع ذلك ، بدليل أن هذه الحركة تكونت حول الحسن البصرى وهو يسكن البصرة ، وأن منشأ الاعتزال كذلك كان فيها ، ويؤيد ذلك ما رواه ابن نباتة من أن منشأ القول في ذلك نصراني من العراق أسلم وأخذ عنه متنبد وغيلان ؛ ويذهب آخرون إلى أن الحركة ظهرت في دمشق متأثرة بمن كان يخدم من النصارى في بيت الخلفاء كيحيى الدمشتى . وعلى كل حال فإنا نرى أن القول في القضاء والقدر سال سيله في العراق والشام في هذا المصر ، ومن العسير تعيين أسبقهما ، وقد قال « ابن تنييية ك : « إن أكثر الخوض في القدر كان بالبصرة والشام و بعضه في المدينة » :

وعلى المكس من هؤلاء القدرية طائفة الجدية ، وكان من أولهم جهم بن صفوان ولذلك تسمى هذه الفرقة الجهمية — وكان يقول: إن الإنسان مجبور لا اختيار له ولا قدرة ، و إنه الله علم المعتمل الله بدأن تصدر ولا قدرة ، و إنه الله يخلق فيه الأفعال كا يخلق في الجاد ، فكا يَجْرِى الماء و يتحرك الهواء و يسقط الحجر ، فكذلك تصدر الأفعال كا يخلق في الجاد ، فكا يَجْرى الماء و يتحرك الهواء و يسقط الحجر ، فكذلك تصدر الأفعال عن الإنسان ، يُصدرها الله فيه وتُدْسب إلى الإنسان بجازًا كا تنسب إلى الجادات . فكما يقال أثمرت الشجرة وجرى الماء وطلعت الشمس وأمطرت الساء وأنبقت الأرض ، كذلك يقال : كتب محمد ، وقضى القاضى ، وأطاع فلان ، وعصى الماء وأنبقت الأرض ، كذلك يقال : كتب محمد ، وقضى القاضى ، وأطاع فلان ، وعصى فلان ، كلها من نوع واحد على طريق المجاز ، والثواب والعقاب جبر ، كما أن الأفعال جبر ، والذو قدر لفلان فعل كذا وقدر له أن يثاب ، وقدر على الآخر المعصية وقدر أن يعاقب .

واشتهر بهذا القول جهم بن صغوات ، وهو من أهل خراسان ، من الموالى ، وأقام بالكوفة ، وكان فصيحاً خطيباً يدعو الناس فيجذبهم إلى قوله . ظهر مذهبه فى ترمذ ، وكان كاتباً ( وزيراً ) للحارث بن سُريح ، وقد خرج الحارث هذا على بنى أمية فى خراسان ، واتبعه كثير من أهلها ، وكان يدعو إلى العمل بكتاب الله وسنة رسوله واستمال أهل الخير والفضل ، وقد هُزم الحارث وأُسِرَ جهمُ بن صفوان فقتل ، ثم قتل الحارث سنة ١٢٨ ه – ومن هذا ترى أن الجهم أيضًا قتل لأمر سياسي لا علاقة له بالدين .

ولم يشتهر الجهم بمسألة الجبر فحسب ، بل تعرض لشىء آخر لا يقل عنه خطراً ، وهو القول بننى صفات الله ، ذلك أنه وردت في القرآن آيات كثيرة تدل على أن لله صفات من سمع وبصر وكلام . . . الخ ، فننى جهم أن يكون لله صفات غير ذاته ، وقال : إن ما ورد في القرآن مثل سميع و بصير ليس على ظاهره ، بل هو مؤول لأن ظاهره يدل على التشبيه بالخلوق وهو مستحيل على الله ، فيجب تأويل ذلك ، وقال : لا يصح وصف الله بصفة يوصف بها خلقه لأن ذلك يقتضى التشبيه ، وقال : إن القرآن مخلوق خلقه الله ، وكان ذلك نتيجة طبيعية لنفيه الصفات ، فإذا كان الله لا يتكلم فليس القرآن كلام الله القديم إلا على التأويل ، و إنما خلقه الله ، وأنكر أن الله يُرى يوم القيامة ، وقال : « إن الجنة والنار تفنيان بعد دخول أهلهما فيهما ، وتأذذ أهل الجنة بنعيمها ، وتألم أهل النار بجحيمها ، إذ لا يتصور حركات لا تتناهى أولا » .

وقد نهض كثير من العاماء لمقاومة هـذه الحركة ، ونشطوا للرد على الجمية نشاطاً عظما ، ولعل أهم ما حملهم على الرد مسألتان : مسألة الجبر لأمها تدعو إلى التعطيل وترك العمل والركون إلى القدر ، ومسألة المنالاة فى تأويل الآيات التى تثبت لله صفات ، وفى هذا التأويل خطر على القرآن وتفهم معانيه .

ذابت القدرية والجمية في غيرها من المذاهب ولم يعد لهما وجود مستقل ، وظهر على أثرها مذهب المعترلة ، وكثيراً ما يسمى المعترلة بالقدرية ، لأنهم وافقوا القدرية في قولهم : « إن المؤنسان قدرة توجد الفعل بانفرادها واستقلالها دون الله تعالى » ، ونفوا أن تكون الأشياء بقدر الله تعالى وقضائه ؛ وأحياناً يلقب المعترلة بالجمعية ، لا لأنهم وافقوا الجمعية في القدرة ، لأن الجمعية كما علمت جبرية ، ولكن لأن المعترلة وافقوا الجمعية في نفي الصفات عن الله وفي خلق القرآن ، وقولهم : إن الله لا يُركى . وقد ألف البخارى والإمام أحد كتابين في الرد على الجمعية وعميًا بهم المعترلة ، والمعترف من هذين الاسمين ، فلا يرضون أن يسموا بالقدرية ، ويقولون — كما رأيت — إن مثبت القدر أولى بالانتساب إليه من نافيه . ويتبرأ بشر بن المعتبر — أحد رؤساء المعترلة — من الجمعية في أرجوزته إذ يقول :

نفيهمو عنـا ولسنا منهمُ ولا همو منـــا ولا نرضاهم إمامهم جهم وما لجهم وصحب عرو<sup>(۱)</sup>ذی التق والملم!

اسم للعنزلة : إذا نحن استعرضنا ما بين أيدينا من المصادر التي تكلمت في سبب تلقيب المعنزلة هذا اللقب وجدناها لا تعدو ثلاثة :

- (۱) أنهم لقبوا بالممترلة لأن واصلا وعمرو بن عبيد اعترلا حلقة الحسن واستقلا بأنفسهما على أثر تقريرها أن مرتكب الكبيرة لا مؤمن مطلقاً ولا كافر مطلقاً ، بل هو فى منزلة بين المنزلتين ، فسموا من أجل ذلك بالمعترلة (۲۲) ، وهذا الرأى ضعيف من جملة وجوه :
- (أحدها) أن انتقال واصل أو عمرو بن عبيــد من حلقة فى المسجد إلى أخرى ليس بالأمر الهام الذى يصح أن تقلب به فرقة ، والأوجه أن تكون التسمية متملقة بالجوهر لا بالعرض .
- (ثانيها) اختلاف الرواة فى الرواية ، فبعضهم ينسب حادثة الانفصال إلى عمرو بن عبيد ، و بعضهم ينسبها إلى واصل ، و بعضهم ينسب هذه النسمية إلى الحسن البصرى ، و بعضهم ينسبها إلى قتادة ؛ وهذا — من غيرشك — يضعف الرواية و يجعلها محلا النقد .
- (وثالثها) أن كثيراً من الكتب تتكلم عن شخص فتقول : إنه «كان يقول بالاعتزال ، أو هو من أهل الاعتزال » . وهذا يدل على أن اسم الاعتزال مذهب جومبادئ لا مجرد انفصال من مجلس إلى مجلس آخر ، وأن الاعتزال معنى من الممانى . لا حركة جسمية .
- (٢) هناك رأى آخر برى أن المعترلة سميت كذلك « لاعترالم كل الأقوال المحدثة» (٣) يعنون بذلك أنهم خالفوا الأقوال السابقة في مرتكب الكبيرة ؛ ذلك أن للرجئة كانت

<sup>(</sup>١) يريد عمرو بن عبيد أحد رؤساء المعتزلة .

 <sup>(</sup>٢) روى هذا الحبر المرتضى في المنية والأمل ، والشهرستاني في الملل والنحل ، وابن قتيبة في الممارث ، وابن رسته في الأعلاق النفية ، والشريشي في المقامات ، وابن طلكان في ترجمة قتادة .

<sup>(</sup>٣) حكى هذا القول المرتضى في كتابه المنية والأمل.

تقول إنه مؤمن ، والأزارقة من الخوارج كانت تقول إنه كافر ، وكان الحسن البصرى يقول إنه منافق ، فخالف واصل ومن إليه هذه الأقوال كلها ، وانتحى فى القول ناحية أخرى فقال : إنه لا مؤمن ولا كافر ، والقائلون بهذا يجعلون سبب التسمية معنوية لا حسية ، و يجعلونها أيضاً تدور حول آرائهم وإتخاذها منحى جديداً .

وقريب من هذا المعنى ما ذهب إليه عبد القادر البغدادى فى كتابه « الفرق بين الفرق »: ( إن الحسن البصرى لما طرد واصلاً من مجلسه واعتزل عند سارية من سوارى مسجد البصرة وانضم إليه صديقه عمرو بن عبيد ، قال الناس يومئذ فيهما : « إنهما قد اعتزلا قول الأمة » وسمى أتباعهما من يومئذ بالمعتزلة ) .

ونحو من هذا ما جاء فى كتاب الأنساب للسمانى إذ قال: « المعزلى نسبة إلى الاعترال وهو الاجتناب ، والجماعة المعروفة بهذه العقيدة إنما سموا بهذا الاسم لأن أبا عبان عمود بن عبيد أحدث ما أحدث من البدع ، واعترل مجلس الحسن البصرى وجماعة معه فسموا المعراة » (1) .

 (٣) ويفهم من قول المسعودى فى مروج الذهب رأى ثالث ، وهو أنهم سموا بالممترلة لقولهم بأن صاحب الكبيرة اعتزل عن الكافرين والمؤمنين ، فالمعتزلة على رأيه هم القائلون باعتزال صاحب الكبيرة .

والقولان الأخبران مختلفان و إن كان الفرق بينهما دقيقاً ؛ فعلى الرأى الثانى الاعتزال وصف الفرقة نفسها لأنها أحدثت رأيا جديداً خالفت فيه من قبلها ؛ وعلى الرأى الثالث الاعتزال وصف لمرتكب الكبيرة فى الأصل ، وسميت الفرقة به لأنها جعلت مرتكب الكبيرة يعتزل المؤمنين والكافرين (٢٠).

وهذه الأقوال كلها تريد أن تفهم نتيجتين :

 <sup>(</sup>١) السمعانى ص ٣٦، و العبارة غامضة إذ تد محتمل الرأى الأول و الرأى الثانى ، وإن كانت إلى
 الثانى أقرب.

<sup>(</sup>٢) وقد كنت رأيت رأياً في الطبعة الأولى لحلما الكتاب وهو أن تسميهم بالمعتزلة هو لقب لقبه بهم الهود أسوء بما عندهم من كلمة الفروشيم ومعناها الاعتزال ، وقلت إنه لايبعد أن يكون هذا الفظ قد أطلقه على المعتزلة قوم بمن أسلم من الهود ، لما رأوه بين المرقدين من الشبه في القول بانتدر ونحوم ، ولكني رجحت بعد إممان النظر العدل عنه .

(الأولى) أن الاعتزال تسكوتن حول الحسن البصرى وتلميذيه واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد .

( والثانية ) أن الاعتزال كان يدور حول مسائل دينية بحتة .

فهل هاتان النتيجتان صحيحتان ؟

إنا بالرجوع إلى كثير من كتب التاريخ نرى أن كملة اعتزال ومعتزلة واعتزل استعملت كثيراً في صدر الإسلام في معنى خاص ، هو أن يرى الرجل فئتين متقاتلتين أو متنازعتين ثم هو لا يقتنع برأى إحداهما ولا يريد أن يدخل في القتال والنزاع بينهما لأنه لم يكوتن له رأياً ، أو رأى أن كليهما غير محق ، من ذلك ما براه من إطلاق للؤرخين هذه السكلمة كثيراً على الطائفة التي لم تشترك في القتال بين على وعائشة في حرب الجلل ، وعلى الذين لم يدخلوا في النزاع بين على ومعاوية .

جاء فى تاريخ الطبرى أن قيس بن سعد عامل مصر لمل كتب إليه يقول : « إن قتلى رجالاً معتزلين قد سألونى أن أكف عنهم ، وأن أدَعهم على حالهم حتى يستقيم أمر الناس فعرى و يُرى رأيهم ، فقد رأيت أن أكف عنهم وألا أتعجل حربهم ، وأن أتألفهم فيا بين ذلك لعل الله أن يقبل بقاوبهم ، ويغرقهم عن ضلالتهم إن شاء الله م ١٠٠ . وفى موضع آخر : « ولم يلبث محمد بن أبى بكر شهراً كاملا حتى بعث إلى أولئك القوم المعتزلين الذين كان قيس وادّعهم ، فقال : يا هؤلاء إما أن تدخلوا فى طاعتنا و إما أن تخرجوا من بلادنا فبعثوا إليه إنا لا نعمل ، دعنا حتى ننظر إلى ما تصير إليه أمورنا ولا تمجل بحربناه ٢٠٠

ومثل هذا ورد فى ابن الأثير وأبى الفداء ، بل إن عبارة أبى الفداء فى ذلك أوضح إذ يقول : « وسموا هؤلاء الممتزلة لاعترالهم بيعة على " » ، فنى هذه العبارة تصريح بأن كملة « الممتزلة » أطلقت عليهم . ونستطيع من ذلك أن نستنتج نتيجتين تخالفان المشهور :

( الأولى ) أن هذه الكلمة سميت بها فئة خاصة قبل مدرسة الحسن البصرى بنحو مائة عام ، وأن إطلاقها على مدرسة واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد كان إحياء للاسم القديم لا ابتكاراً ، وأنه من العسير علينا أن نصدق أن هذا الاسم — وقد كان معروفًا وله صبغة

<sup>(</sup>۱) طبری ۱ : ۲۶۴ طبع أوربا

خاصة -- يطلق لمناسبة انتقال « واصل » من سارية إلى سارية (11 .

(الثانية) أن هذا الاسم — وهو الاعترال — أطلق على الذين لم ينعمسوا في حرب الجلل ولم يشتركوا في وقعة صغين . وهذه المسائل التي كان يدور عليها القتال — مسائل سياسية تدور كلها حول قتل عبان وقتلته والقصاص منهم ، وعلى واستحقاقه للخلافة ، ومعاوية وهل هو أولى بالخلافة من على " ، ومحو ذلك ؛ والانقسام فيها بين الناس كان انفسام أحزاب سياسية . ولكن من الحق أن نقرر أن المسائل في ذلك العصر سواء كانت الجماعية أو اقتصادية أو سياسية أو شخصية كانت كلها مصبوعة صبغة دينية ، ( فنظام الأسرة والعلاقات التجارية والعقود المالية وما إلى ذلك كلها تصطبغ بالدين وترجع إليه ، الأسرة والعلاقات التجارية والعقود المالية وما إلى ذلك كلها تصطبغ بالدين وترجع إليه ، كانت تمثل فكرة سياسية مصبوغة الدين ، إذا أردنا أن نلخص رأيها في كلة قلنا : إنها ترى أن الحق ليس مجانب إحدى الفرقتين المتنازعتين ، فهما على باطل ، أو على الأقل ترى من الماغة في عانب إحدى الفرقتين المناز مينا ألمو مينين أفقتَتُوا فأصليحُوا بَيْنَهُما لم ينعن أو لم يعرف الباغي اعزلنا « و إنْ طاقيتان مِنْ المُوْمِنِين أَقْتَتُوا فأصليحُوا بَيْنَهَما في ألمُّ فر الله يه . فإذا كانت الطائفتان فين ألمُوْمِنِين أَوْتَتَكُوا فأصليحُوا بَيْنَهَما في ألمُ والذي . .

بقيت هناك مسألة وهى : هل هناك شَبه بين معتزلة الصدر الأول ومعتزلة واصل ومَن إليه ؟ وهل للآخرين نزعة دينية تشبه ما للأولين ؟

فأكثر الكتب يذهب إلى أن محل الحلاف بين الحسن البصرى وواصل كان – أول ماكان — حول مرتكب الكبيرة : أكافر أم مؤمن ؟ وهذه للسألة و إن كانت في ظاهمها مسألة دينية بمتة إلا أن في أعماقها شيئًا سياسيًا خطيرًا .

و بيان ذلك أنهم فى هذه المسألة خالفوا الأزارقة من الخوارج والمرجئة ؛ فالخوارج ترى أن العمل بأوامر الدين -- من صلاة وصيام وصدق وعدل -- جزء من الإيمان وليس الإيمان الاعتقاد وحده ، فمن اعتقد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، ثم لم يعمل

<sup>(</sup>١) اطلعت بعد كتابة هذا على بحث للأستاذ نلينو باللغة الإيطالية يذهب فيه إلى هذا الرأى

بفروض الدين وارتكب الكبائر كان كافراً (١) ، وقد بالنم نافع بن الأزرق فكقر جميع من عدا فرقته - كما رأينا - وقال : « إنه لا يحل لأسحابه المؤمنين أن يأكلوا من ذبائح غيرهم ، ولا أن يتزوجوا منهم ، ولا يتوارث الخوارج وغيرهم ، وهم مثل كفار العرب وعبدة الأوثان ، لا يقبل منهم إلا الإسلام أو السيف » وهذه التماليم لها نتائج سياسية خطيرة ، فقد أدت إلى وقوفهم أمام الأمويين موقفاً حربياً إيجابيا ؛ لأن الأمويين في نظرهم مرتكبون المكبائر فهم كافرون ، مَنْلُهُم مثل عَبدة الأوثان ، فيجب ألا يعترف مخلافتهم، لأن أول شرط في الخليفة أن يكون مؤمناً ، بل يجب فوق ذلك أن يقاتلُوا حتى يدخلوا في مذهبهم ؛ فعدم استحقاق الأمويين للخلافة ووجوب محاربة الخوارج لهم مسائل سياسية مصبوغة بالصبغة الدينية ، وقد حقق الخوارج فكرتهم فعلياً ، فكان تاريخهم تاريخ قتال مستمر .

أما المرجنة فكانوا على الطرف الآخر من الخوارج ، فقد جعلوا الإيمان مجرد الاعتقاد القلبي ، وليست التكاليف من صلاة وصيام ومحوها جزءا من الإيمان ، ولا يُحرج الإنسان عن إيمانه ارتكاب الكبائر؛ فهم وسعوا دائرة من يطلق عليه المؤمن إلى أقصى حد ، بينما الخوارج ضيقوها حتى لا تسم إلا أنفسهم ، بل لا تسع عند الأزارقة إلا فرقتهم ومن عدام فكافر . وأكثر من هذا بالنسبة إلى المرجئة أن الشهرستاني حكى عنهم أنهم يقولون: «لا تضر مع الإيمان معصية كا لا تنفع مع الكفر طاعة » . وهذا الرأى — من غير شك — له نتائجه السياسية : أهمها أنهم طبقوا نظريتهم هدفه على كل ما حدث من الخلافات السياسية والدينية بين المسلمين ، فليس عمان وأنصاره ولا الخارجون عليه بكافرين ، ولا على وأنباعه وعائشة وأنباعها يوم الجل مخارجين عن الإسلام ، ولا من انضم تحت لواء على أو تحت لواء معاوية يوم صفين بكافرين ، بل المسألة فوق ذلك مسألة قلية بحتة ، فن اعتقد أي رأى بعد إيمانه وعمل وفق اعتقاده فهو مصيب ، سواء نصر عليان أو خرج عليه ، وسواء كان مع على أو معاوية .

والنتيجة الطبيعية لهذه الوجهة من النظر أن خلفاء بني أمية مؤمنون مهما ارتكبوا

 <sup>(</sup>١) انظر ق ذلك الملل والنحل الشجرستان ، والفضل لابن حزم ، ومقالات الإسلاميين للأشعرى ،
 والفرق بين الفرق

من الكبائر كما أن أغداءهم كذلك . ومن نتائج ذلك أيضاً أنهم لا يوافقون الخوارج على محار بتهم للأمويين ومحاولتهم إزالة دولتهم ، وفى هذا الرأى — رأى للإرجاء — لتأييد للدولة الأموية و إن كان تأييداً سلبيا لا إيجابيا ( بمنى أنهم ليسوا أعداءهم ولا خارجين عليهم ولا ناقين منهم ) ، بل نرى أكثر من ذلك تأييداً عملياً ، فنرى «ثابت قطاتة » أحد رجال الإرجاء وشعرائهم يعمل ليزيد بن المهلب ويتولى أعمالا من أعمال التغور فيحمد يزيد له مكانه لكتابته وشجاعته ؛ ولكن يظهر أن الأمويين لم يعدوا للرجئة — على العموم — أعداءهم ، كا لم يعدوهم إلا بمقدار ما يستغيد الحارب من المحايد .

إذن ، وقف الخوارج موقفاً مشدداً لم يعدُّوا فيه مؤمناً إلا فئة قليلة محصون عدداً ؟ ومن ناحية أخرى تساهل المرجئة تساهلاً كبيراً ، فهم كما أسلفنا لا محكون بالكفر على الأمويين والشيمة والخوارج ولا على أحد بمن نطق بالشهادتين ؛ بل لا محزمون بكفر الأخطل ومحوه من النصارى والمهود ، لأن الإيمان محله القلب ، وليس يطلع عليه إلا الله ؟ وذلك يدعو إلى مسالة الناس جميعاً . وهذا النظر — كما قال زيد بن على — أطمع الفساق في عفو الله .

وقف المعتراة بين الخوارج والمرجئة موقفاً وسطاً ، لا بالشديد ولا بالهين اللين فقالوا وسط الأخص واصل وأتباعه – بالمنزلة بين المنزلتين ، و بعبارة أخرى : بقول وسط ين الخوارج والمرجئة ، قالوا : إن مرتكب الشجيرة ليس مؤمنا ، لأن الإيمان عبارة عن خصال خير إذا اجتمعت سمى للرء مؤمناً وهو اسم مدح ، والفاسق لم يستجمع خصال الخير ولا استحق اسم الملح فلا يسمى مؤمناً ، وليس هو بكافر مطلق أيضاً لأن الشهادة وسأمر أعمال الخير موجودة فيه لا وجه لإنكارها »(1).

وهذا الرأى يستنبع آراء سياسية خطيرة ككل من القولين السابقين ، فقد اضطر المعترلة أن يطبقوا نظريتهم على الأعمال التي عملت منذ نشب الخلاف بين المسلمين ، أيّ الغريقين كان مخطئًا : عثمان أم قاتلوه ؟ وهل كان على "محقا في وقعة الجل أو عائشة ؟ وكيف

<sup>(</sup>١) الشهرستاني ١ : ٦١ هامش ابن حزم

نحكم على من كان فى يدهم إدارة الحوب فى صفين ، من مرتكب الكبائر منهم ، مَن الذى يعدّ بحق فاسقًا ؟

والحق أن فرقة المعترلة كانت أجرأ اليرق على تحليل أعمال الصحابة ونقدهم وإصدار الحكم عليهم ؛ فالمرجنة تحاشت الحكم بتاتاً كما يقتضيه مذهبهم ، والخوارج وإن أصدروا أحكاماً فإن أحكامهم كانت قاصرة على مسائل محدودة كالتحكيم وعلى ومعاوية (١٠) . أما المعترلة فلهم أحكام عامة في كثير من الصحابة كأبي بكر وعر وعمان وعلى ومعاوية أما المعترلة فلهم أحكام عامة في كثيرهم ، وكانوا في منتهى الصراحة في إبداء رأيهم ؟ فواصل ابن عطاء « لم يجوز قبول شهادة على وطلحة والزبير على باقة بقل ، وجوَّز أن يكون عمان وعلى عمان وعلى الخطأ » (٢٠) ، وسب عمرو بن عبيد أبا هريرة وطمن في روايته ، إلى كثير من أمثال ذلك . وهنا نتساءل : ماذا كان موقف الدولة الأموية من آراء المعترلة السياسية في هذا الموضوع ؟

الذى يظهر لى أنهم عدّوا جرأة المعتزلة فى نقد الرجال نوعا من التأييد لهم أكثر من تأييد المرجئة ، فإن تأييد المرجئة — كا قلنا — تأييد سلبى ، فهم تركوا الخلافات الحزيية من غير نقد ومن غير تحليل ، وهذا يؤيد عليًّا وأتباعه ومعاوية وأتباعه ؛ ولكن إذا انضاف إلى ذلك ما عند جهور الناس إذ ذاك من شعور دينى برفعة شأن على ومن إليه ، فذلك يحملنا نعتقد أن تأييد فكرة المرجئة الأمويين تأييد ضعيف ، أما المعتزلة فتأييدهم لهم أقوى يحملنا نعتقد أن تأييد فحرة الرجئة للأمويين تأييد ضعيف ، أما المعتزلة فتأييدهم لم أو عليهم يزيل لأن نقد الخصوم ووضعهم موضع التحليل وتحكيم العقل فى الحكم لهم أو عليهم يزيل بحال الأقل — فكرة التقديس التى كانت شائعة عند جماهير الناس . نعم إن المعتزلة وضعوا معاوية وأسحابه موضع النقد كذلك ، «وأكثرهم تبرأ من معاوية وعرو بن العاص» (٢٠)

 <sup>(</sup>١) قد يقال إن الشيمة كانوا أجرأ في فقد الصحابة والنيل مهم إلى حد لم يصل إليه المعترلة ،
 وهذا صحيح : ولكن الشيمة إنما ينقدون من نقدوا قصداً لإعلاء شأن على وآله ؟ أما المعتزلة فقد وزنوا الجميع بميزان واحد

<sup>(</sup>٢) الشهرستان ١ : ٦٢ ، وانظر كذلك أصول للدين لعبد القاهر البغدادي ص ٣٠٠٧ و ٣٣٥

<sup>(</sup>٣) المنية والأمل ص ٣

ولكن يظهر أن الأمويين رأوا أن فى ذلك من الكسب لهم أكثر من الحسارة ، فهذا على الأقل - يجعل معاوية وعلياً فى ميزان نقد واحد، وفى الغالب ترجح كفة معاوية وآله لأن الدولة دولتهم والناس مخشون نقدهم ولا مخشون نقد غيرهم . ومن نتائج ذلك ما يروى عن ابن كيسان الأمم « أنه كان يخطئ علياً فى كثير من أفعاله ويصوّب معاوية فى بعض أفعاله »(١٠) . ولنا على ما ذهبنا إليه دليلان :

(الأول) أنا لم نمثر فيا قرأنا في كتب التاريخ أن رجلاً من كبار الممتزلة كواصل وعمرو بن عبيد وأمثالها قد اضطهد من الأمويين أو عمالهم الدهاب هذا المذهب وتصريحه بكرائه في هذا الموضوع ، بل كل الذي رأينا أن المعتزلة هم الذين هاجموا الخليفة الأموى الوليد كما اشتهر وتهتك ، ووقف بعضهم — ومنهم عمرو بن عبيد — مجانب يزيد يمار بون الوليد ، حتى إذا انتصر يزيد وولى الخلافة عمرف المعتزلة موقفهم فقربهم وعلا إذ ذاك شأنهم .

(الثانى) وهو أهم ، ما نقل من أن بعض التأخرين من خلفاء بنى أمية كيزيد بن الوليد ومروان بن محمد اعتنق مذهب الاعتزال ، ومن المحال أن يعتنقوه إذا كان يضعف دولتهم ويؤيد خصومهم .

لملنا نستطيع أن نستنتج من هذا كله أن هناك وجه شبه كبير بين فئة المعتراة الأولى الذين اعتراوا الطائفتين المتعاتبين ، أعنى علياً وعائشة وطلحة والزير أوّالا ، ثم علياً ومعاوية ثانياً ، و بين فئة المعتراة الثانية التى رأت أن ليس حقاً ما عليه الخوارج من تكفير وحرب وقتال ، وما عليه المرجئة من لين وتسامج ؛ وأن كلتا الفرقتين المعترلتين قد انتحت ناحية تعالى الحياة عن منحاها الطوائف المختلفة فى زمانها ؛ وأن كلتا الفرقيين تمثل فى أساس تعاليها ناحية سياسية دينية ، و إن كانت فرقة المعتراة الثانية أضافت إلى ذلك بعد أمحاناً دينية بحتة كمحتمم المتافيزيق فى صفات الله ، وأنه ليس بحسم ولا عمض . . . الح . وهذا القول يُسْلِمُنا — من غير شك — إلى ترجيح الرأى القائل بأنهم سموا المعترالم قول الأمة ، يعنون بذلك أنهم اشتقوا لأنضهم طريقاً جديداً ساروا فيه وخالفوا غيره ،

<sup>(</sup>١) المنية والأمل ص ٣٣

وليس تحولهم من سارية إلى سارية جديدة — إن صح — إلا رمزاً لتنحيهم عن هـــذه الفرق و إنشائهم فرقة جديدة .

على كل حال لم يكن كثير من المعترلة يرضى عن هذه التسمية ، و إنما كانوا يسمون أنسهم أهل العدل والتوحيد ؛ أما التوحيد فلأنهم نفوا صفات الله وعدوا القول بها تعديداً لله ؛ وأما العدل فلأنهم نزهوا الله عما يقوله خصومهم من أنه قدّر على الناس المداصى ثم عذبهم عليها ، وقالوا : إن الإنسان حر فيا يفعل ، ومن أجل هذا عُذَّب على ما يفعل ، وهذا عدل .

اشتهر من أوائل الداعين إلى الاعترال واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد<sup>(۱)</sup>. فأما واصل فكان من الموالى ، ولد فى المدينة سنة ٨٠ هـ ثم انققل إلى البصرة ، وسمع من الحسن البصرى وغيره وتوفى سنة ١٣١ هـ ، وكان خطيباً بليغاً مقتدراً على الكلام سهل الألفاظ ، يقول فيه بعضهم :

> عَلِيم بإبدال الحروف وقَامِــعْ لَـكِل خطيب يبلغ الحقَّ باطلُهُ وقد ألف كتباً كثيرة لم يصلنا منها شيء .

وأما عموو بن عبيد فمولى كذلك ، تتلمذ للحسن البصرى واعتنق رأى واصل بن عطاء فى الاعترال ، وألف كتباً كثيرة لم تصلنا ، واشتهر بالزهد والورع ، وفيــه يقول أبو جفر المنصور :

<sup>(</sup>۱) لأحد بن يحيى المرتفى كتاب اسمه المنية والأمل في شرح كتاب الملل والنحل ، طبع منه جزء في طبقات المعتزلة ، وهو يذهب إلى أن مذهب الاعتزال يرجع إلى الصدر الأول للإسلام ، فقد عد من الطبقة الأولى الدحزلة الخلفاء الأربعة وعبد الله بن عباس وعبد الله بن مسعود وغيرهم ، ومن الطبقة الثانية الثانية الثانية المن بن الحسن وعبد الله من والحبد الله بن الحسن وعبد الله المن وابا عائم عبد الله بن محمد بن المنفية وهو الذي أخذ عنه واصل ، ومن الطبقة الرابعة غيلان المنسق وواصل بن عطاء الله . والذي يلام من أن يربد أن يعد معتزلياً كل من ذكر له من الصحابة الله الله عن من علام الله بن المناب عبد المناب المناب المناب المناب المناب المناب والفيح العقليين ولذا حكا بالرأى ، واستدل على أن ابن عباس مهم بأنه ناظر الفائين بالجبر من الشامين وألزمهم الحبة ، وليس يريد أن ملعب الاعتزال بهذا بكبر

كَلَّكُمُ ۚ يَطلُبُ صَـــيْد ۚ غَيْرَ عَمْو بْنِ عُبَيِّــــد وتوفى سنة ١٤٥ ه في رجوعه من الحج.

وكلاها ( واصل وعمرو ) عرف بالتقوى والصلاح ، ويعدات بحق مؤسسى مذهب الاعترال .

وتتلخص تعاليم المتزلة في الأصول الآتية :

(١) القول بالمعزلة بين المنزلتين ، أى أن مرتكب الكبيرة ليس بكافر ولا مؤمن ، لكنه فاسق ، والفاسق يستحق النار بفسقه .

وقد دعا إلى إثارة هذا القول أن الحروب السياسية من مقتل عثمان ووقعة الجل ووقعة صفين جعلت الناس يتساءلون من المحق ومن المخطئ، ، ثم انتقلوا من ذلك إلى القول بأن المخطئ كافر أو مؤمن ، فكافت الخوارج تقول بكفر مرتكبي الذنوب، والمرجئة يقولون بأنه مؤمن ، وقال الحسن البصرى إنه منافق ، فقال واصل إنه فاسق وله منزلة بين الكفر والإيمان ، وقال إنه يخلد في النار .

- (٢) القول بالقدر وأن الله لا يخلق أفعال الناس ، و إيمـا هم الذين بخلقون أعمالم ، وأبهم من أجل ذلك يتابون أو يعاقبون ، ولهذا وحده يستحق أن يوصف الله بالمدل ؛ ولعل الذى حملهم على هـذا القول ما رأوا من مغالاة جهم بن صفوان وأصحابه في سلب الإنسان قدرته وجعله كالجاد تجرى الأعمال على يديه كا تجرى على الحجر ، وقد روى أن واصل بن عطاء أرسل بعض أصحابه إلى خراسان لمباحثة جهم ومجادلته .
- (٣) القول بالتوحيد فغوا أن يكون لله تعالى صفات أزلية من علم وقدرة وحياة وسمع و بصر غير ذاته ، وليست هناك صفات والمد و بصر غير ذاته ، وليست هناك صفات زائدة على ذاته ، والقول بوجود صفات قديمة قول بالتمدد ، والله واحد لا شريك له من أى جهة كان ، ولا كثرة في ذاته البتة ، وتأولوا الآيات التي تثبت هذه الصفات والتي يفهم منها أن له صفات كصفات المخلوقين . ور بما كان قد دعاهم إلى هذا القول ما شاع في عصرهم من ذهاب قوم إلى تجسيد الله تعالى و إثبات صفات له كصفات المخلوقين ، كمقاتل بن سليان

(٤) قولهم بسلطة المقل وقدرته على معرفة الحسن والقبيح ، ولو لم يرد بهما شرع ، وللشيء صفة فيه جملته حسناً ، والكذب فيه صفة ذاتية جملته حسناً ، والكذب فيه صفة ذاتية جملته حسناً ، والذلك يشترك المقلاء في حسن الإحسان إلى الفقير وإنقاذ المنريق ، ويستقبحون كفران الجيل وإيلام البرىء ، ولو لم يصلهم في ذلك شرع ، بل ولو كانوا ملحدين ؛ والشرع لم يجعل الشيء حسناً بأمره به ، ولا القبيح قبيحاً بنهيه عنه ، بل الشرع إنما أمر بالشيء لحسنه ، ونهى عن الآخر لقبحه ، ولا يستطيع الشرع أن يمكس ، لأن أمره ونهيه تابعان لما في الشيء ذاته من حسن وقبح .

ور بما دعاهم إلى وضم هذا المبدأ ما رأوا من مغالاة قوم وجمودهم على ما ورد من حديث ولو موضوعاً ، ووقوفهم عند النص ، فإذا لم يجدوا نصاً لم يجرؤوا على إبداء رأى ، وقد رأيت هذه النزعة عند كلامنا على مدرسة الحديث ، فأحس المعتزلة بالخطر الذي أيصيب الناس من شل العقل إلى هذا الحد فوضعوا هذا الأساس ، ولذلك كان علماء الحديث من أشد خلق الله كرماً للمعترلة ، والعكس . ولما كانت الدولة للمعترلة في عهد المأمون والمعتصر نكلوا بأهل الحديث تنكيلا فيفتنة خلق القرآن ، ولما دالت دولتهم نكل بهم المحدِّنون . كذلك تعرض المعرلة للأمور السياسية التي سبقت عصرهم وأدلوا فيها بآرائهم ، ولم يجاروا الحسن البصرى في قوله : « تلك دماء طهر الله منها أسيافنا فلا نلطخ بها ألسنتنا » بل قالوا إن الصحابة أنفسهم كان يخطئ بعضهم بعضاً و يحارب بعضهم بعضاً . وقد روى عن عمرو بن عبيد في نقد الرجال الشيء الكثير ، فقد سب أبا هريرة وطعن في روايته ، وخوَّن عمرو بن العاص ومعاوية بن أبي سفيان ونسبهما إلى سرقة مال النيء كما أسلفنا ، إلى كثير من أمثال ذلك . وعلى الجلة قد أباحوا لأنفسهم تشريح الصحابة ونقذهم والحسكم على أعمالهم وحروبهم ، وكان أكثرهم حرية في ذلك من اعتنق الاعتزال من الشيعة (١) . ونحن نذكر لك طرفًا من آرائهم في المسائل السياسية ، فقد اتفقوا — تقريبًا — على أن بيعة أبى بكر بيعة صحيحة شرعية ، وأنها لم تكن عن نص من النبي صلى الله عليه وسلم و إنما كانت بالاختيار ، واختلفوا في أيهما أفضل : أبو بكر أم على ؟ فقال قدماء البصر بين

 <sup>(</sup>١) إن أردت مثلا لذلك فاقرأ الرمالة التي نقلها ابن أبي الحديد عن أبي جعفر في شرح نهج البلاغة ٤ : \$6\$ وما يعدها \_

كعمر بن عبيد والنَّظَّام والجاحظ وهشام الفُوطى : إن أبا بكر أفضل من على " ، وقال البغداديون كبشر بن المتتمير وأبى الحسين الخياط : إن علياً أفضل ؛ ولمج فى ذلك حجاج طويل . ولما وصلوا إلى وقعة الجل كان واصل بن عطاء يقول : إن أحد الغريقين فاسق بقتاله لا محالة ، ولكن لم أستطع الجزم أى الفريقين هو الفاسق . وأما عمرو بن عبيد فقال بفسق الفرقتين المتقاتلتين جميماً ، وتبرأ الممتزلة من عمر ومعاوية وخطأوها وأتباعهما . وهكذا حلوا كثيراً من الأعمال فى التاريخ الإسلامى وأبدوا فيها رأيهم ، واختلفوا فيا بينهم ، وأدلى كل بالحجج التى يعزز بها رأيه مما يطول ذكره .

### \* \* \*

وقد نشأ الاعترال كما رأيت فى البصرة ، وسرعان ما انتشر فى العراق : واعتنقه من خلفاء بنى أمية يزيد بن الوليد ومروان بن محمد ؛ وفى العصر العباسى تكونت للاعترال مدرستان كبيرتان : مدرسة البصرة ومدرسة بغداد ، وكان بين معترلى البصرة ومعترلى بغداد جدال وخلاف فى كثير من المسائل .

وكان المعترلة أسرع الفرق للاستفادة من الفلسفة اليونانية وصبغها صبغة إسلامية ، والاستعانة بها على نظرياتهم وجدلهم ، وكان من أشهر من استخدم الفلسفة فى ذلك أو الهذيل التلاف والنَّظام والجاحظ . ولبننا نستطيع هنا أن نبيرت النظريات اليونانية وكيف نقلها أثمة المعترلة ، فوضع ذلك الكلام على الحركة المقلية فى صدر الدولة المباسية إن شاء الله .

والحق أن المعترلة هم الذين خلقوا علم الكلام فى الإسلام ، وأنهم أول من تسلح من المسلمين بسلاح خصومهم فى الدين ؛ ذلك أنه فى أوائل القرن الثانى للهجرة ظهر أثر من دخل فى الإسلام من اليهود والنصارى والمجوس والدهمية ، فكتير من هؤلاء أسلموا ورءوسهم بماوءة بأديانهم القديمة ، لم يزد عليهم إلا النطق بالشهادتين ، فسرعان ما أثاروا فى الإسلام المسائل التى كانت تثار فى أديانهم ، وكانت هذه الأديان التى ذكر ناها قد تسلحت من قبل بالفلسفة اليونانية والمنطق اليونانى ونظمت طريق بحثها وتعمقت فى ذلك كثيراً ، فهاجموا الإسلام وهو الدين الذى يمتاز ببساطة عقيدته فأثاروا حوله الشكوك ،

وليس هؤلاء الذين أسلموا هم الذين فعلوا ذلك فقط ، بل كانت البلاد الإسلامية بملوءة بذوى الأديان المختلفة الذين ظلموا على دينهم ، وكان منهم كثيرون فى بلاط الدولة الأموية يشغلون مناصب خطيرة ، هؤلاء وهؤلاء أثاروا مسألة القدر على هذا النمط الفلسفى وكانت معروفة فى دينهم ، وأثاروا مسألة صفات الله وخلق القرآن ولها نظير فى النصرانية ، وأثار الزردشتيون كثيراً من مسائلهم .

كل هذا دعا للمتزلة أن يتسلصوا بسلاح عدوهم فجادلوهم جدالاً علمياً ، وردوا هجات القائلين بالجبر والمذكرين لله وما أثار البهود والنصارى والمجوس من شكوك ، ونشطوا لهذا العمل نشاطاً بديماً ؛ فواصل بن عطاء يقول عنه المرتفى : « إنه كان أعلم الناس بكلام غالبة الشيعة ومارقة الخوارج ، وكلام الزنادقة والدهرية وللرجئة وسائر المخالفين » ، فأخذ بعد معرفة أقوالهم يرد عليهم في فصاحة من القول يصفها بشار بقوله فيه :

وَقَالَ مِرْتَحِيلًا تَغْلِى بَدَاهَتُهُ كَمِرْجَلِ النَّيْنِ لِنَا حُفَّ بِاللَّهَبِ

وتصفه زوجته فتقول : «كان إذا جنّه الليل صفّ قدميه يصلى ، ولوح ودواة بجانبه ، فإذا مرت به آية فيها حجة على مخالف جلس فكتبها ثم عاد لصلاته » . ولم يكتف بذلك بل بعث دعاته إلى الأمصار بجادلون أسحاب التعاليم المخالفة وينشر مبادئه ؛ فبمث عبد الله بن الحارث إلى المغرب ، وحفص بن سالم إلى خراسان يناظر جهماً القائل بالجبر ، كا بعث إلى المجزيرة و إلى أرمينية . وأخذ واصل يؤلف الكتب فى ذلك حتى ليذكرون أنه ألف كتاباً فيه ألف مسألة للرد على المانوية — وكذلك كان عرو بن عبيد ليذكرون أنه ألف كتاباً فيه ألف مسألة للرد على المانوية — وكذلك كان عرو بن عبيد توهمته جاء من دفن والديه ، و إذا رأيته جالساً توهمته أجلس للقود ، و إذا رأيته متكلماً توهمته أن الجنة والنار لم يخلقا إلا له . وقد أبى هو وأسحابه الأولون — على ما يظهر — توهمت أن الجنة والنار لم يخلقا إلا له . وقد أبى هو وأسحابه الأولون — على ما يظهر ورب عبيد قال لأبى جفر المنصور : إن الله أعطاك الدنيا بأسرها ، فامن قتيبة بحدثنا : « أن عرو بن عبيد قال لأبى جفر المنصور : إن الله أعطاك الدنيا بأسرها ، فاشتر نفسك بيعضها ، واذكر ليلة تتَصَفّى عن يوم لا ليلة بعده ؛ فوجم أبو جعفر من قوله ، فقال له الربع : ياعمرو عمثت أمير المؤمنين ! فقال عمو ؛ إن هذا محبك عشرين سنة ، لم ير بيعضها ، واذكر ليلة تمتون أمير المؤمنين ! فقال عمو ؛ إن هذا محبك عشرين سنة ، لم ير المؤمنين ! فقال عمو ؛ إن هذا محبك عشرين سنة ، لم ير

لك عليه أن ينصحك بوماً واحداً ، وما عل وراء بابك بشيء من كتاب الله ولا سنة نبيه ؛ قال أبو جعفر : فما أصنع ؟ قد قلت لك خاتمي في يدك فتعال وأصحابك فا كفى ، قال عرو : ادعنا بعدلك تَشَخُ أفسنا بعونك ، ببابك ألف مظله ، أردد منها شيئاً نعلم أنك صادق » (1) . ولكنهم مع هذا كانوا مكروهين من كثير من السلمين الأسباب : أهما أنهم خالفوا أهل الحديث في كثير من آرائهم فحل عليهم المحدّون حملات عنيفة ، ومنها أنهم في أيام ومنها أنهم حولوا المقيدة الإسلامية البسيطة إلى عقيدة فلسفية عميقة ، ومنها أنهم في أيام سلطتهم في عهد المأمون والمعتصم نكلوا بالناس في القول بخلق القرآن ، ولم يسيروا سيرة فلسفية في الاكتفاء بتأييد رأيهم بالحبة ، بل حملوا الناس على القول برأيهم بالسيف ، وكان في ذلك ذهاب دولتهم وسمعتهم ؛ ولمل من هذه الأسباب أنهم أنزلوا الصحابة منزلة سائر في نقروا لم بعصمة ، وجرؤوا عليهم يشرحون أعمالم و يحكمون بصواب بعضها وخطأ بغضها ، فقد رأيت ما قال عرو بن عبيد ، وجاء بعده النظام فنقد عمر وأبا بكر وابن مسعود في بعض أقوالهم ، وأكذب حذيفة وأبا هريرة في حديث طويل (2).

### \* \* \*

وقد فشا فى العصر الأموى الجدل فى هدف الذاهب التى ذكر نا من خوارج وشيعة ومرجئة وممترلة وغيرهم ، وملئت كتب التاريخ والأدب واللل بما كان يدور بينهم من حوار شديد . فابن أبى الحديد يروى لنا أن الخوارج – فى حرب الهلب لهم – كانوا يضعون السيف من حين لآخر ثم يلتقون بخصومهم ويتجادلون ويدعون إلى مذهبهم . ويحدثنا الأغانى أن ثابت قطئة استمع لقوم من الخوارج كانوا بجتمون بقوم من الرجئة بخراسان فيتجادلون فال إلى قول المرجئة وأحبه ، وقال قصيدته التى ذكر ناها فى الإرجاء ؟ ويحدثنا أيضاً أن شيعياً ومرجئاً اختصا واحتكا إلى أول من يطلع عليها ، فطلع « الدلال » فقال له أيهما خير : الشيعى أم المرجئ ؟ فقال : لا أدرى إلا أن أعلاى شيمى وأسفلى مرجئ " . ويحدثنا ابن نباتة أن هدذا الخلاف وصل إلى الشعراء ، فقد كان ذو الرئمة مرجئ " .

<sup>(</sup>١) عيون الأخبار ٣ : ٣٣٧ .

 <sup>(</sup>٢) ترى هذا القول مطولا ومردوداً عليه في كتاب تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة ص ٢١ و ما بعدها .

<sup>ِ (</sup>٣) يريد أن عقله وهواه مع على ، وشهواته مع المرجئة لأنها لا تفكر بالذنوب .

قدَريًا ، وكان رؤ بة جبريًا ، وأنهما اختصا فقال رؤ بة : والله ما فحص طائر أَفْحُوصًا ، ولا تقرمص سبع قُر موصًا إلا بقضاء الله وقدره ، فقال ذو الرمة : والله ما قرر على الذئب أن يأكل حَكُو بة عياييل ضرائك<sup>(۱)</sup> .

ويقول الراجز :

يأيها المضمر همَّا لا تُهُمَّ إنك إن تقدَّرُ لك الحُتَّى تُحَمُّ ولو عَلوْتَ شاهقاً من السَّالِمُ القاّمُ !

و يروى الأغانى عن ابن قتيبة أنه كانت بين الطّرِقَاح والكُمّيْت خلطة ومودة وصفاء على تفاوت المذاهب والعصبية والديانة ، فكان الكيت شيميًا عصبيًا عدنانيًا ، من شعراء مضر متعصبًا لأهل الكوفة ، والطّرِقَاح خارجي صُفْرى قحطانى عصبى لقحطان من شعراء البين ، متعصب لأهل الشام ، فقيل لها : ففيم اتفقيًا هذا الانفاق مع اختلاف سأئر الأهواء ؟ قال : انفقنا على بغض العامة (٢٠).

و يروى الأغانى أيضاً أنه كان بالبصرة ستة من أصحاب الكلام: عرو بن عبيد ، وواصل بن عطاء ، و بشار الأعمى ، وصالح بن عبد القدوس ، وعبد الكريم بن أبى العوجاء ، ورجل من الأرد (هو جرير بن حازم ) فكانوا مجتمعون في منزل الأردى ويختصمون عنده ؛ فأما عمرو وواصل فصارا إلى الاعتزال ، وأما عبد الكريم وصالح فصححا التوبة ، وأما بشار فبقى متحيراً مخلطاً ، وأما الأزدى فال إلى قول الشّمَنيّة (وهو مذهب من مذاهب الهند) ، قال : وكان عبد الكريم يفسد الأحداث بدعوتهم إلى دينه ، وما زال عمرو بن عبيد به حتى أخرجه من البصرة ثم دل عليه من قتله . وروى الإمام أحمد أن الجمم لتى بعض السمنية ، فقال له الشّمنى : ألست تزعم أن لك وروى الإمام أحمد أن الجمم نقل : فهل رأيت إلهك ؟ قال : لا . قال فهل سمعت كلامه ؟ قال : لا . قال : فل عدم الله الجمم : نام ، قال : لا . قال أي قال اله الجمم : نام ، قال : لا . قال أي قال : لا . قال فيك روحاً ؟ قال : لا . قال أيت روحك ؟ قال ! لا . قال : الست تزعم أن فيك روحاً ؟ قال : نم . قال : فهل رأيت روحك ؟ قال ! لا . قال : الست تزعم أن فيك روحاً ؟ قال : نم . قال : فهل رأيت روحك ؟ قال ! لا . قال : لا . قال :

<sup>(</sup>١) العاييل : جمع عيل وهو ذو العيال . وضر ائك : جمع ضريك وهو الفقير .

<sup>(</sup>٢) أغانى ١٥ : ١١٣ .

فسمعت كلامه ؟ قال : لا . قال : فوجدت له حساً ؛ قال : لا . قال فكذلك الله !

كل هذا يدلنا على أن حركة الجدال فى المذاهب الدينية والآراء السياسية المصبوغة بالصبغة الدينية كانت فى هذا العصر حركة عظيمة ، وقد كان لها أثر كبير فى العلم وفى السياسة وفى الأدب ، وقد صدرت هذه الفرق عن عقليات مختلفة من فرس وروم وسريان وعرب وغيرهم ، وكانت هذه العقليات تؤمن بأديان مختلفة من يهودية ونصرانية ومجوسية ووثنية وغيرها ؛ ولو ظلت الأمة الإسلامية أمة عربية فقط لرأينا فيها أمثال الحوارج وأمثال المرجئة ، ولكن ما كنا مرى فيها مذاهب الشيعة الغالية وتعالمهم الغربية ، وما كنا مرى المحمدة .

\* \* \*

هذه الحركات العلمية التي شرحناها ، والفرق الدينية التي أبنا تعاليمها كانت في الدولة الأمو ية على حالة السذاجة ، لم تصل إلى درجة القواعد المنظمة ، والعاوم المتميزة ، والشرح المحكم ، إنما وصلت إلى هذه الدرجة في صدير العصر العباسي لما أخذ خلفاء الدولة العباسية يناصرون الحركة العلمية ، وينهضون بالأساس الذي وضعه العلماء في الدولة الأموية ، مستمينين على ذلك بترجمة ما وصلت إليه الأمم قبلهم ، وموعدنا في الكلام على ذلك الجزء التالى إن شاء الله وهو المستمان مك

### أهم مصادر هذا الباب

الملل و النحل للشهر ستاني الفصل في الملل والنحل لابن حزم شرح ابن أن الحديد على مهج البلاغة الفرق بين الفرق للبغدادي أصول الدبن للبغدادي ( طبع حديثاً في الآستانة ) مقالات الإسلاميين لأني الحسن الأشعري ( يطبع الآن في الآستانة ومنه نسخة خطية في مكتبة أياصوفيا ) . المواقف وشمحه خطط المقريزي مقدمة ابن خلدون الرسالة الإثنا عشرية شرح البخارى للقسطلاني والنووي على مسلم . تاريخ الجهمية والمعتزلة للقاسمي ان خلكان رسائل متفرقة لابن تيمية الكامل للمبرد في أخبار الحوارج الأغانى في مواضع متفرقة البيان والتبيين الجاحظ دائرة المعارف الإسلامية فى مادة خوارج شيعة وقدرية وغيرها Macdonald, Muslim Theology Browne, A Literary History of pers a Goldzfher, Dogme et Le Loi de L'Isiam طبقات ابن سعد الأحكام السلطانية للماوردي تاریخ اَلطبری فی الحوادث من سنة ۹۹ إلی ۱۳۲

الأحكام السلطانية العاوردى تاريخ الطبرى في الحوادث من سنة ٩٩ إلى ١٣٢ تيمير الوصول إلى جامع الأصول من أحاديث الرسول سرح العيون شرح رسالة اين زيليون تفسير الفخر الرازى في حملة مواضع المستصفى الغزال المقد الفريد لابن عبد ربه طبقات المعرّلة المرضى (طبع بالهند)

# أم الأحداث في ذلك العصر

يدء السنة الهجرية	التاريخ الميلادى سنة	التاريخ الهجری سنة	أم الأحداث
٠.			موت محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم
۲۹ مارس	784	14	وخلافة أبى بكر
۷ مارس	٦٣٤	18	خلافة عـــر بن الخطاب
			وقعــة القادسية وفتح بيت المقــدس
۲۵ فبرایر	٦٣٥	۱٤	تأسيس البصرة . فتح دمشق
۲۳ ینایر	784	17	تأسيس الكوفة . فتح الشام والعراق
۲۱ دیسمبر	720	4.5	فتح مصر
۱۰ دیسمبر	781	71	وقعة نهاو ند وفتح فارس
١٩ نوفير	٦٤٣	74	خلافة عثمان
٤ ستمبر	701	۴٠	جمع القرآن في المصاحف
۱۱ يوليه	700	٣٥	خلافة على بن أبي طالب
۴۰ يونيه	٦٥٦	٣٦	وقعة الحل الحل
۱۷ مايو	77.	٤٠	موت على
٧ مايو .	771	٤١	خلافة معاوية بن أبى سفيان
۹ فبرایر	779	٤٩	الحسن بن على
۱۳ أكتوبر	779	٦٠	خلافة يزيد بن معاوية
۱ أكتوبر	W.	71	وقعة كربلاء، ومقتل الحسين
۱۰ سبتمبر	725	74"	خلافة مروان بن الحسكم
ا ۱۸ أغسطس	WE	٦٥	خلافة عبد الملك بن مروان

( ٢٠ \_ فجر الإسلام )

بدء السنة الهجرية	التاريخ الميلادى سنة	التاريخ الهجرى سنة	أم الأحـــداث
۲۳ مايو	797	٧٣	حصار مكة وقتل عبد الله بن الزبير
۲۶ فبرایر	٧٠٠	۸۱	موت محمد بن الحنفية موت محمد بن
۲ يناير	٧٠٠	۸٦	خلافة الوليد بن عبد الملك
١٦ سبتمبر	۷۱٤	٩٦	خلافة سليمان بن عبد الملك
١٤ أغسطس	۷۱۷	99	خلافة عمر بن عبد العزيز
۲٤ يوليه	٧١٩	1.1	خلافة يزيد بن عبد الملك
۲۹ مايو	377	1.7	خلافة هشام بن عبد الملك
١٦ أبريل	ΥΥΥ	11.	موت الحسن البصري
۱۸ دیسمبر	۲۳۸	.,171.,	موت زيد بن زين العابدين
۱۵ نوفیر	٠ ٧٤١	174.	موت الزهرى الزهرى
۲۵ أكتوبر	٧٤٣	.172	خلافة الوليد بن بزيد
١٥ أكتوبر	٧٤٤		خلافة بزيد بن الوليد
٣ أكتوبر	٧٤٥	. 174.	خلافة مروان بن محمد
۱۱ سبتمیر	YŁY.	140	قتل الجهم بن صفوان
٣١ أغسطس	Y٤Ą	.)%1	موت واصل بن عطاء
ا ۲۰ أغسطس	٧٤٩	17.7	سقوط الدولة الأموية

## 

ابن حزم ؛ ۱۲۵،۱۰۵ م، ۱٤۸ ابن حوقل ؟ ١١٠ ابن خالویه ؛ ۳ ه ابن خلکان ؛ ۱۲۲ ، ۱۲۳ ، ۱۲۳ ، ۱۲۳ ، ۱۲۳ ، أبن ديصان ۽ ٢٧١ ابن الراوندي ؛ ١٠٧ این رستهٔ ؛ ۱۸ ، ۲۹۳ ، ۲۸۸ ۵ أين رشيق ؟ ٣٤ این زیاد ؛ ۲۲۶ أبن زيد ؛ ٠٠ این زیدون ؛ ۳۰۳ این سبأ (انظر عبداقه) ؛ ۲۲۹، ۲۷۰ این سریج ؛ ۱۷٦

\*\*\* 4 478

أين سلام ؟ ١ ه

(1) آدم ؛ ه ، ۹۹ ، ۱۶۳ ، ۷۹ آزر ؛ ۲۳ أمان بن سعيد بن العاص ؛ ١٤١ أبان بن عبَّان بن عفان ؟ ١٥٨ إبراهيم (عليه السلام) ؛ ه، ٧٠ ، ٧٢ ، ١٤٣ إبراهيم بن يسار ؟ ١١٤ ، ١١٦ إبراهيم النخعي ؛ ه ١٥٠ ، ٢٤١ ، ٢٤١ هامشي ، أبرويز (ملك الفرس) ﴾ ١٧، ٩٢، ٩٢، 114 6 114 ابن أني أصيبعة ؛ ١٩٣ ، ١٩٣ ه ، ١٩٣ ابن أف حرة ؟ ٢٠٣ اين أني الحديد ؛ ٧٩ ، ٧٩ ، ١٩٠ ، اين أثال ۽ ١٦٢ ابن الأثير ؛ ٢٦ ، ٢٩ م ، ١٤٧ ، ١٦٥ ، ابن أبي الزناد ؟ ١٥٤ ابن إسحاق ؛ ٥٠ ، ١٥٦ ، ٢٢٣ آية, الأشعث ؟ ١٨٣ أبن الأعرابي ؛ ٣٥ ابن أبي ليل ؛ ١٥٤ ابن أم مكتوم ؛ ٢١٧ ابن تيمية ؛ ٢٨٦ ، ٣٠٣ ابن جريج ؟ ١٧٨ ، ٢٠٣ ، ٢٠٥ أبن جرير (وانظر الطبرى)؛ ١٥٠،

ابن جلجل الأندلسي ؟ ١٦٣

ابن مسعود ( انظر عبدالله ) یا ۱۶۲ ، ۱۹۸ ، . . 747 . 728 . 781 . 78. . Y.Y ٣.١ ابن مفرغ الحمدي ؟ ١١٦ ابن المقفم ؟ ١٨٠ ابن مسکویه ؛ ۱۱۸ ابن منيه ؟ ١٥٤ ابن مهاجر ؟ ۲۸۵ ابن ميزان المعنى ؟ ١٧٨ اد نباتة ؛ ١٠٥ ، ٢٨٥ ، ٣٠١ ابن الندم ؛ ۱۰۵، ۱۰۹، ۱۰۷، ۱۳۳، \* 1A7 4 179 4 17A 4 177 4 A 177 ابن هشام ؟ ۱۳ ، ۱۶ ، ۵۰ ، ۳۳ ه ، YTT . AA . YI . . IA . IA ابن هندو ؟ ١٣٩ ابن يسار النسائي ؛ ١١٤ ، ١١٥ أبو الأسود الدؤلي ؛ ١٤٩ ، ١٦٧ ، ١٦٩ ، TVA 4 TV3 أبو إدريس الحولاني ؟ ١٨٩ أبو البخترى ؟ ١٥٠ أبو يكر الصديق ؟ ٢٦ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٥٩ ، . 17. . 10V . 102. . 10Y . 12V . TIT . TI. . 140 . 177 . 177 · \*\*\* · \*\*\* · \*\*\* · \*\*\* . YoY . YEO . YEE . YE. . YTA 6 YTV 6 YTT 6 YOA 6 YOE 6 YOT 4 7 V V 4 A 7 V 7 4 7 V 7 4 7 7 A 4 7 7 A PVY . 1 PY 4 . APY . 1 . 7 أبو بكر محمد بن حزم ( انظر ابن حزم ) ؟ ٢٢١ أبربكرة با ٢٨٠ أبو بلال الخارجي ؛ ٢٦٤ أبو تمام ( الشاعر ) ۲ ، ۸ ه أبو جعفر ؟ ١٤٧ ، ٣٩٨ أبو جعفز المنصور ؛ ٣٠١، ٣٠٠، ٢٩٦، ٣٠٠، أبو جعفر الهاشمي ؛ ٢١٢ . أبو حارثة ( الأسقف ) ؟ ٢٦

أبو حذيفة بن عتبة ؟ ١٤١

ابن السوداء ١١٠٤ أين سيدة ؟ ٧٤ این سرین ؛ ۱۸۵ ، ۱۸۵ ، ۱۸۸ ه ، ۲۰۰ ، \*17 . \*17 ان سنا ؟ ۱۹۲ ، ۲۷۳ این الشجری ۹۸۹ ان شماب الزهري ٤ ٨٥٨ ، ١٦٨ ، ١٧٥ ابن طاووس ؛ ؛ ه ١ أبن عائشة ؟ ١٧٦ ابن عباس ( انظر عبدالله ) ؟ ٧٥ ، ١٤٦ ، ٣٥١) ( 19A ( 170 ( 178 ( 178 ( 170 . . Y.7 . Y. . . Y. . Y. . Y. . Y. 777 · 779 · 777 ابن عبد الحكم بن عمرو الحسم ؛ ٢٠٣ ادن عدرته ۱۱۸ ، ۴۶ ، ۹۰ ، ۱۹۸ ، أبن على ؛ ۲۱۱ این عرفة ؟ ۲۱۳ این عساکر : ۲۷۹ این عفان ( انظر عبان ) ؟ ۲٦٧ این عر (انظر عدادته) و ۱۶۲ ، ۱۵۱ ، YAE . 147 . 177 . 100 . 107 ابن فرحون ؟ ٤٤٢ ه ، ٢٥١ أين قتيبة ؟ ١٩ ، ٨٥ ، ٢٦ هامش ، ٢٠٠ ، < 177 < 11A < A118 < 118 < 1 · A < 478 6 719 6 189 6 171 6 8 1878 T.Y . A T. ) . T. . . A YAA أبن قتيبة الرافضي ؟ ٢٧٥ ابن قيم الحوزية ؟ ١٧٤ ه ، ١٩٣ ، ٢٣٧ ، Y01 6 A 711 ابن الكلبي ؛ ١٢١ ابن الكال ١٠٨٤ ابن كيسان الاصم ؛ ٢٩٥ این میعه ۱۹۰۴ ابن ماجة ؛ ١٩٩ ه این محرز : ۱۲۰ ، ۱۷۱ ابن مسجح ؟ ١٢١

أبو قابوس ( انظر النمان بن المنذر ) ؛ ١٧ أبوالحسين الحياط: ٢٩٩ أبوقيس بن الأسلت ؟ ٢٣ أبوحزة الجارحي: ٢٦٢، ٢٦٤ أب لؤلؤ الفارسي و ٣٠ أبرحنيفة الدينوري و و ٩٧٠ أبومعشم ؟ ١٥٧ أبو حنيفة النعان : ١٨٤ ، ١٨٩ ، ٢١٤ ، ٢١٥ ، ٢١٠ أبو موسى الأشعرى ؟ ١٨٤،١٥٠ ، ٢٠٢ 4 . Yo. . YEQ . YEE . A YEL . YEL YOX 6 YOZ 6 YE . 6 Y1 . أبو منيه ؟ ١٧٩ أبو داود: ۸۸ ه أبو النجم ( الراجز ) ؟ ١١٦ أبو الدرداء : ١٨٨ - ١٥٠ - ١٤٦ ا أسذر النفاري: ٩٩ ، ١١٠ ، ١٤٩ ، ١٥٠ ، أبو نعيم ؟ ١٥٩ ، ٢٢١ أبو هاشم عبد الله محمسه بن الحنفية و ٢٦٧ ، أبو الزبعر محمد بن مسلم بن تدرس : ١٥٣ . 797 أبه الهذيل العلاف ؟ ٢٩٩ أبوزيد القرشي: ٨٥ أبيميرة ؛ ٢٥، ١٥٠ ، ١٦٠ ، ١٦١ ، أبوسرة: ١٧٣ أبوسعيد الحدري: ٢٠٨، ٢١٠ أبوسعيد بن يونس : ١٩١ ﻫ 4 YAA . TAE . TYY . TY. . TIA أبو سفيان بن حرب : ١٤ ، ١٥ ، ١٣٣ أبوالهيئم ؟ ٢٦٧ 444 . 111 أبر هلال العسكري ؟ ٣٤ ، ٢٠ ، ١٤ ، ١٨ ، أبوسلمة بن عبد الأسد المخزومي : ١٤١ أبوشاكر الديصاني : ١٣١ 117 أبويزيد البسطامي ؟ ٢٧٦ أبوصالح: ٢٠٣ أبويوسف ؟ ١٠٩ ، ٢٤٨ ، ٢٤٩ أبوطالب ؟ ٢١٣ ، ٢٢٦ أبي بن كعب ؟ ١٤١ ، ٢٠٢ ، ٢١٥ ، ٢١٠ ، أبوطالوت ؟ ٨٥٨ أبو الطفيل ٢٠٣ -أحمد بن حنيل ٤ ١٩٧ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ٢١٢ ٠ أنه العباس الأعمى ؟ ١١٤ T+T + TAV + YET + YYE + YYT أبوعبد الرحمن السلمي ؟ ١٩٧ أحمد بن يحيى ؛ ١٠٨ ، ٢٩٦ ه أبوعبيدة بن الجراح ٩٦٤ ، ١٤٣ ، ١٤٣ ، الأحنف بن قيس ؟ ١١٨ ، ١٨١ ، ١٨٧ YOY 6 Y . . . IAA الأخطل ؟ ٨٠ ، ١٣٨ ، ٢٩٣ أبوعبيدة معمر بن المثنى ؟ ٢٢ ، ٢٦٥ أرسطو ؟ ۲۸ ، ۲۲ ، ۱۱۸ ، ۱۲۸ ، ۱۳۸ ، ۱۳۸۵ أبوعثمان عمرو بن عبيد ( انظر عمرو بن عبيد ) 174 . 170 . 171 أبوعصمة نوح بن أبي مريم ؟ ٢١٥ أردشر ۱۱۹ ، ۱۲۲ أب الملاء للمري ؟ ١٠١ هـ أبوعمرو الشيباني ، ١٦٧ الأزدى ؟ ١٤ الأزهري ؛ ۲ ه أبو عبروين العسلاء ؛ ١٥ ، ٢٥ ، ١٦٧ ، أسامة بن زيد ؟ ٢٥٤ ، ٢٦٩ 71. 6 17A الأساط ؛ ٧٧ أب القداء ي ١٩ ي ٨١ هـ ٢٩٠ إسحاق ؟ ٧٧ أب قديك ي ٨٥٧ إسحاق بن إبر أهيم ؟ ١٢٢ أبوالفرح ؟ ٢١ ، ١٢٠ ، ١٧٦

ا اسحاق بن حنين ؟ ١٣٢

477 6 Y12

أسدين الفرات ؟ ٢٤٢ الاسكندر ؛ ١٠٣ ؛ ١١٩ ، ١٣١ ، ١٣١ أُسَلِّم بن أب زرعة ؟ ٢٦٤ إشماميل (عليه السلام) ؛ ه، ٢، ٧٢ أسماعيل بن خالد ؟ ٢٢٠ اساميل بن جعفر الصادق ؛ ٢٧٢ اساعیار بن بسار ۱۱۶ ، ۱۱۵ ، ۱۱۵ الأسود و ١٨٤ آسد بن حضير ١٤١٤ أشعب ۽ ١٧٧ الأشعرى ؛ ١٨٥ ، ٢٦٠ م ، ١٨٥ ، ٢٩٢ م ، االاصطخرى ؟ ١١٠ الأصبح : ۲۲ ؛ ۱ه ، ۲۷٤ الأعقي ؛ ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٧ م ٢٠ و. أعشى هدان ؟ ١٨١ 1834, 23.4 2937 أغا خان ؟ ۲۷۳ أفلاط ن ؛ ٨٢ ، ١١٨ ، ١٢٨ ، ١٣١ ، ١٣٨ ، 189 أَفْلُهُ طَيِنْ ؟ ١٢٨ ، ١٢٩ ، ١٣٠ ﻫ للأقرع ين حابس ؟ ٥، ١٠٨ ، ٢٣٨ أكثم بن صيفي ؟ ٦٠ ، ١١٨ ، ١٨٦ ، ٢٢٥ الألوس ؛ ۲۶ ، ۱۰۸ إلياس (النبي) ٤ ٢٧٠ أم حكيم ؟ ٢٦٤ امرۇ القىس ؛ ٧ ، ٢١ ، ﻩ٠ أم سلمة ؛ ١٤١ أم عرو ؟ ٩٤ أُم كلثوم ؟ ١٤١ أمنيوس سكاس ؟ ١٢٨ أمير على ( السيد ) ٤ ٧٧ ، ١٦٥ أمية بن أبي الصلت ؛ ٢٧ ، ٢٨ ، ٩ ، أنس بن حجبة ؟ ١٨٠ أئس بن مالك ؛ ١٥٠ ، ١٨٤ ، ١٨٥ ، ١٩٦ 

أوغسطينوس الأول ؟ ١٦ اُولىرى ؛ ١٣ ھ؛ ٢٩ ، ٣٣ ، ٣٥ ، ٣٣ أيوب ( عليه السلام ) ؟ ٣٣ ، ٧٧ (u)باردیصان Bardaisan (ا نظر بن دیصان ) ۱۳۱ البحترى: ٨٥ البخاري ؛ ه ١٤ ه ، ١٨٨ ، ١٩١ ، ٣٠٠ ، . 777 . 701 . 772 . 777 . . 777 بردالفؤاد ، ١٧٦ 111 يزرحمهر ؛ ۱۱۸ ، ۱۱۹ بسرة بنت غزوان ؛ ۲۱۹ يشرين المتمر ؟ ٢٨٧ ، ٢٩٩ بشارین برد و ۲۹ ، ۲۰۱ ، ۳۰۰ ، ۳۰۳ بشتاسب ، ۹۹ ، ۱۹۰۰ بشبر العدوى ؛ ۲۱۱ البغدادي ؛ ۲۶۲ ، ۲۲۱ م ۳۰۳ البغوي ۽ ٢٣٩ بكرين وائل ؟ ٨ ىلال ١٥١ ، ٨٨ ، ١٥١ بلبلة ۽ ١٧٦. بلدوين : ٢٥ بلم ( انظر لقيان ) ؟ ٣٣ بلوتارك ؛ ه١٠ مهاء الدين العامل ؟ ١٣٦ برام ؛ ۱۷ ، ۱۰۵ ، ۲۰۱ ، ۷ البروني ۱۰۸ ، ۱۰۸

السفيله ي ٢١٥ ، ٢٢٥ مىقان ، ١٠٨

(ت)

الله مذي ٤ ٨٨ ه عم الداري ؛ ۱۵۸ : ۱۵۹ ، ۱۵۹ م ۲۹۳ توسيابا ؟ ١٣٥ ، ١٣٦

(ث)

ثابت قطنة ؟ ١١٦، ١٨١ ، ٢٩٣ ، ٢٠٠٠ الثماليي ؟ ١١٧ ه ، ١٣٨ ه الثعلبي ؛ ١٦١ ثمامة بن أثال الحنفي ؟ ٨٦ ، ٢٠٧

( 7 )

جابر بن عبدالله ؟ ۲۱۲ ، ۲۱۷ ، ۲۲۷، ۲۲۳ ، الد اعد دعة د دو ۱۹۷ و ۲۰ و الحالا ا \* . F . Y44 الحارود ؟ ۱۹۸ جا کسن Jackson ؛ ۹۹ با ۲۰۰۰ چالينوس ١٣١٤ جبلة بن الأيهم ؛ ٢٠ ، ٢٢ حِدْمة الأبرش ؛ ١٨، ٠٠٤

جرير ؟ ۸۰ ۱۱۹ ۱ Y 0 2 4 1 V 0 جرير بن حازم ؟ ٢٠٢ الحمد بن در هم ۱۰۱ الحسن ؟ ٢٧٤ جعفر بن أبي طالب ٢٦٤ جعفر الصادق ؛ ١٦٥ ، ٢٤٩ ؛ ٢٧٣، ٢٧٢، جعفر بن ربيعة ؟ ١٩١ حشيد (ملك الفرس) ٢٠٠٢ حميلة ؛ ١٧٦ ، ١٧٧ الند ؛ ۲۷۲ جهم بن صفوان ۶ ۲۸۲ ، ۲۸۷ ، ۲۸۷ ، ۲۲۲۷ # + 4

جهيم بن الصلت ؟ ١٤١ جوستنيان ( الامراطور ) ؛ ١٧ ، ١٩ ، ٢٠ ، 179 جوستين الثاني ؟ ٢٠ جو لدز مهر ؟ ٧٦ ، ٢٤٦ الموهري ١٠٨ ؛ ١٠٨

جوبير ٢٠٣٤

حيابة ؟ ١٧٦

(7)

حاجب بن زراوة ٥، ١٠٨ الحارث بن جبلة ١٩ ، ٢٠ الحارث بن خالد المحزومي ؛ ٨١ الحارث بن سريج ؟ ٢٨٦ الحارث بن قييس ؛ ١٨٤ الحارث بن كلدة ؛ ٤٩ ، ١٣٣ ، ١٤٠ حاطب بن أبي بلتعة ؟ ٢٣٨ حاطب بن عمرو ؟ ١٤١ الماكم"؛ ١٩٩ م، ٢١٠

حبيب بن المهلب ؟ ١١٥ حبيش ؟ ١٣٢ الحجاج ؟ ٩٧ ، ١٨٧ ، ١٨٣ ، ١٨٥ ، ١٧٠٠

> YA0 4 YY2 حجر بن على : ١٨٦ حذيفة : ١٥٠ ، ٢٦٧ ، ٢٠١

الحرين يوسف بن الحكم ؟ ١٦٥ حسان بن ثابت ؛ ۲۰ ، ۲۲ ، ۲۲ ، ۸۸ ،

حسان بن المنذر ؟ ١٨٦ :

الحسن البصري ١١٨٤ ، ١٥٥ ، ١٥٥ ، ١٥٨ ، " TÃO C JAT C 170 C 371 C 170 \*\*\*\*\* \* \*\*\* \* \*\*\* \* \*\*\* \* \*\*\*

4 741 C 74+ C 7A4 C 7AV C 7A7 744 4 747 4 747

> السنين أن الحسن ؟ ١٥٤ أالحسن بن الحسن ؟ ٢٩٦٪

ألسن بن على ؟ ٩١، ١٠٤ هـ، ١٥١، ١٦٧، . A Y47 6 YVE . . الحسن بن يسار ؟ ١٥٤ الحسين ؟ ١٥١ ؟ ١٦٧ ، ١٨٢ ، ٢٧٠ ، حسین بن شقی بن مانع ؟ ۱۹۰ الحطيئة ؛ ٢٦ : ٨٠ ، ٨١ حفص بن سالم ؟ ٣٠٠ حفصة بنت عمر ؟ ١٤١ ، ١٩٥ الحكم بن عتبة ؛ ه ١٥٥ المكم بن المنذر بن الحارود ؟ ٨٦ حكيم بن حزام ؟ ٨٨ ، ١٥٣ حماد ألر اوية ؛ ٥٠، ٨٥ خاد بن أبي سليمان ؟ ٢٤١ هـ حاد بن سلمة بن دينار ؟ ۲۲۲ عزة الأصفهاني ؟ ١٩ ، ٨٤ السيد الحمري ( الشاعر ) ؟ ٢٧٣ حنظلة ٤٧٢ حنظلة الطائي ؟ ٢٧ حنظلة بن الربيع ؟ ١٤٢ حنين بن اسحق ؟ ١٣١ حنين المغنى ؟ ١٧٦ ، ١٧٩ 7 A o 4 el a-حويطب بن عبد العزى ، ١٤١

(خ)

حيوة بن الشريح ؟ ١٩٠

خاقان ۲۹

عاله بن أبي الحياج ؟ ١٦٧ عاله بن سميه ؟ ١٤١ عاله بن سميه اقب القسرى ؟ ١٥٦ عاله بن يزيد بن مبادية ؟ ١٣٣ ، ١٦٣٠، ١٦٣٠ ، عاله بن يزيد بن مبادية ؟ ١٣٣ ، ١٦٣٠ ، ١٦٣٠ ، عباب بن الأرت ؟ ١٤٢٠ عديجة بنت خويله ؟ ٨٨ المفرى ؟ ٣٣٣ ه ، ١٥٢

خلف الأحمر ؛ ٥٠ ؛ ٥١ ، ١٣٧٠ الخليل بن أحمد ؛ ١٣٧ الخياط المعتر ل ؛ ١٠٧٧ حير بن نعم ؛ ٢٤٨

(2)

الدارقيلي : ۲۱۷ دارد (عليه السلام) ؛ ۲۳ ، ۱۹۴۳ دارد الثقفي ؛ ۱۷۸ دارد بن سلم ؛ ۱۷۸ درود بن السعة ؛ ۸۸ الدلال ؛ ۲۷۳ ، ۲۰۰۱ درزي Dozy ؛ ۲۷۷

(ذ)

اللهيي ؛ ١٧٤ ه ، ٢٠٠٥ ، ٢٠٠٧ ، ٢١٧ ٠ ٠ ٢٠١٠ ، ٣٠١٠ خو الرمة ؛ ٣٠١١

ذو الرمة ؟٣٠١ ذونواس ؛ ٣٠١ ، ٣٣ ، ٣٧

> رحمة ؛ ۱۷۹ رستم : ۲۸ ، ۹۲ ، ۹۲

(د)

راثقة ؛ ۳۹ رئوبة ؟ ۲۰۰۳ - ۳۰۳ الرازی ؛ ۲۰۰۳ ربیمة الرآی ؛ ۲۰۱۳ ، ۲۰۵۴ ، ۱۹۳۹ ؛ ۲۴۱ ؛ الربیع بن السبیح ؛ ۲۲۲ ، ۲۷۰ رجاد بن حورة ؛ ۲۲۲ ، ۲۰۰۰

. (i)

روح بن زنباع ۱۱۸۴ ، ۱۵۹

الزياء ؛ ۱۸ ٪ ۱۰ ؛ ۱۳۰۰ الزيو ين الموام ؛ ۱۸۸ ؛ ۱۸۳ ؛ ۱۸۲ ؛ ۱۸۳ ؛ ۱۸۳ ؛ ۲۵۲ ؛ ۲۰۳ ، ۲۰۳ ، ۲۰۳ ؛ ۲۰۵ ؛ ۲۰۵ ؛ ۲۰۸ ؛

445

سانتلانا ؟ ٢٤٦ ، ٢٤٦

سترابه و ۱۶ الزجاج ؟ ١٥٣ السدة، ٢٧٥ د زرارة ١٠٨٤ سرجيس الرسعني ؟ ١٣١ ، ١٣٢ تردشت ، ۹۹ الله ۱۰۰ ، ۱۰۷ ، ۱۰۸ ، الم خس ؛ ۹۷ ، ۲۳۹ 117 6 117 السرى ٢٧٦٤ الزرقاء ١٧٦٤ سعد بن معاذ ؟ ٨٦ الزنخشري ؛ ١٤، ٩١، ١٥، ١٥٤ سعد بن إبراهم ؟ ۱۷۸ نديا Zenobia نديا; سعد بن أبي وقاص ؟ ٨٦ ، ٩٢ ، ١٤٣ ، الزهري ؛ ۱۲۸ ، ۲۲۰ ، ۲۲۱ ، ۲۲۸ Y00 6 Y02 ز هر ۱۹۹۶ ۹۵ سعد بن عيادة ؟ ١٤١ زیادین أبیه ؛ ۲۲۲ ، ۲۵۸ ، ۲۸۲ ، ۲۲۲ ، معيد بن أبي سعيد ؟ ١٥٥ سعيد بن أبي عروبة ؟ ٢٢٢ زياد بن الأصفر ؟ ٢٦١ سعید بن جبر ۱۵۶ ، ۱۸۶ ، ۲۰۶ زياد الأعجم ؛ ١١٤ ، ١١٥ سعيد بن العاص ؟ ١٩٥ زيد بن أسلم ؟ ٨١ ، ١٥٤ سعید بن مسجح ؟ ۱۲۰ ، ۱۷۲ ، ۱۷۷ زيدين ثابت ؟ ١٤١ ، ١٤٢ ، ١٤٦ ، ١٥٠ ، سعيد بن المسيب ؟ ١٥٣ ، ١٥٥ ، ١٥٧ 4 4 77. ( YIV ( Y.O ( Y.. ( )VA \* 747 . 750 . 757 . TT4 سعدة الغنية ؟ ١٧٦ زیادبن حارثة ؟ ۸۸ ، ۸۹ ، ۹۰ سقيان الثوري ؟ ٢١٢ ، ٢١٧ ، ٢٢٢ زيد بن حسن بن على بن الحسين ؟ ٢٧٢ سفيان بن عيينة ؟ ٢١١ ، ٢٠٦ ، ٢١١ زيد الحبري ۽ ١٧ سقراط ؟ ١٣٨ زید بن صوحان ؟ ۸۲ السكاكي ؟ ٣٤ زیدین علی ؛ ۲۹۳ سكنة ؟ ١٧٦ الزيلمي ؛ ٨٩ ﻫ، ٢٣٨ ﻫ، ٤٤٢ ﻫ، ٢٥٠ ﻫ، سلامة و ۱۷۱ سلم الخاسر ؟ ١٠٦ زين العابدين ١١٤ سلمان ؛ ۸۸ ، ۱۶۲ ، ۱۵۰ ، ۲۱۲ ، ۲۱۲ سليمان (عليه السلام) ؛ ٢٩ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٧٠ ٠ (س) 187 6 11V 6. VY سليمان بن عبد الملك ؟ ١٢٢ سائب خائر ؟ ۸۹ ، ۱۲۱ سابور الأول (ملك الفرس) ١٦ ١ سليمان بن عتر التجيبي، ؟ ١٦٠ سلیمان بن یسار ؟ ۱۵۳ ، ۱۵۴ ، ۱۷۵ ساسان ؛ ١٠٤ ه . مبالم ( مولی هشام ) ؛ ۱۲۳ السمعاني ؟ ٢٨٩ سالم بن عبد ألله ؛ ٩١، ١٥١، ١٥٤، ٢٢٠، السمه أل ؟ ٢١ سبة ؟ ١٣٣ سنار ۱۸ ، ۴۰ ، ۲۲ سانت أوغسطين ؟ ١٠٦

سويد بن الصامت ؟ ٦٣ ، ١٤١ ، ١٦٦

حييويه ؛ ١٥٣ حيرين ؛ ٨٨ ، ٢٨٥ السيوطى ؛ ٣٥ ، ١١٧ هـ، ١٦٥

#### (ش)

الشاطبي ؟ ۲۰۷ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۱ ، ۲۵۲ ، ۱۹۱ ، ۱۹۱ ، ۱۹۱ ، ۱۹۱ ، ۱۹۱ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۱۳.۵ ، ۱۳.۵ ، ۱۳.۵ ، ۱۳.۵ ، ۲۰۰ ، ۱۳.۵ ، ۲۰۰ ، ۱۳.۵ ، ۲۰۰ ، ۱۳.۵ ، ۲۰۰ ، ۱۳.۵ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۱۳.۵ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۱۳.۵ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۱۳.۵ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۱۳.۵ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۱۳.۵ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۱۳.۵ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۱۳.۵ ، ۲۰۰ ، ۱۳.۵ ، ۲۰۰ ، ۱۳.۵ ، ۱۳.۵ ، ۲۰۰ ، ۱۳.۵ ، ۱۳.۵ ، ۱۳.۵ ، ۱۳.۵ ، ۱۳.۵ ، ۱۳.۵ ، ۱۳.۵ ، ۱۳.۵ ، ۲۰۰ ، ۱۳.۵ ، ۱۳.

الشیل ؛ ۲۷۲ شبیب بن البرصاہ ؛ ۸۱ ۵ شرحبیل بن حسنة ؛ ۱۶۱ شریج ؛ ۱۳۸ ، ۱۳۸ ، ۱۸۲ ، ۱۸۵ ، ۱۸۵ ، ۲۰۵ ،

۲۶۰ الثريثي ؟ ۲۸۸ ، ۲۸۸ ه الثريت الرضى ؛ ۱۰، ۵ شريك بن عمرو ؛ ۲۷، ۱۹۰

الثعبی: ۱۸۶۰ ، ۱۹۶۱ ، ۱۸۰۰ ، ۱۸۴۱ ، ۱۸۴۰ ، ۲۹۲۰ ، ۲۹۲۰ ، ۲۹۳۹ ، ۲۹۳۱ ، ۲۹۳۱ ، ۲۹۳۱ ، ۲۰۱۳ شمیب و ۲۰۱

الشوكانى ؛ ٢٣٤ الشيخ اليونانى ( انظر أفلوطين ) ؛ ١٢٨ شيرويه ؛ ١١٤، ١١٩٠

#### (ص)

صالح بن عبد القدوس ؛ ۲۰۲، ۳۰۲ صالح بن کیسان ؛ ۱۷۳

صماری العبدی ؛ ۱۹۷ العبقدی ؛ ۱۹۵ صفوان الجمعی ؛ ۱۲۰ صفوان بن أمیة ؛ ۹۳ ، ۲۳۸ صفیا مولاة آنی بکر ؛ ۱۵۴ صهیب ؛ ۸۸ ، ۱۵۱

( ض )

الضحاك ؟ ٢٠٣

#### (d)

الورس بن كيسان ؟ ١٥٤ ، ١٥٥ ، ١٧٤ ، ١٧٤ هـ المار مي ٢٤١ هـ المار مي ٢٤١ ، ١٨ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ٢٣٠ ، ٢٣٠ ، ٢٣٠ ، ٣٣٠ ، ٣٣٠ ، ٣٣٠ ،

4.4 c × 44 c × 44 c × 41

الطرطوشى ؛ ١١٨ طرفة ؛ ٧٧ الطرعاح : ١١٦ : ٣٠٢ / ٣٠٢ . الطقيل السدوسى ؛ ٥٦ طلحة ؛ ١٤١ : ١٨٣ / ١٨٣ ، ٢٥٤ ، ٢٥٥ ، طويس ؛ ٢٠٨ ، ٢٩٤ ، ٢٩٥

(ع)

عاشة (أم الثورتين) ؟ ١٩١١ ، ١٩٢ ، ١٨٢ ، ١٨٢ ، ١٨٣ ، ١٨٣ ، ١٨٣ ، ١٨٣ ، ٢٩٩ ، ٢٩٢ ، ٢٩٢ ، ٢٩٢ ، ٢٩٢ ، ٢٩٢ ، ٢٩٢ ، ٢٩٣ ، ٢٩٣ ، ٢٩٣ ، ٢٩٣ ، ٢٩٣ ، ٢٩٣ ، عاشة بنت طاحة بـ ٨١ .

عبد الله بن صالح ؟ ١٥٧ عبد الله بن عامر ؟ ١٢١ عبد الله بن عباس ؟ ١٤٧ ، ١٤٩ ، ١٥٥ ، . 147 . 1A2 . 1YE . 1YF . 170 . 777 . 757 . 714 . 717 . 7.7 \* 147 . TY7 . TV. عبد الله بن عمر ( انظر ابن عمر ) ؛ ۱٤٨،١٤٧، 6 71 A 6 197 6 190 6 198 6 10V YA. . YOE . YET . YET . TT. عبد الله بن عمرو بن العاص ؛ ٩١، ٥٥١ ، ١٦٦، . YET . Y.4 . 197 . 191 . 19. 734 · 757 عبدالله بن لهيعة ؟ ١٩١ عيد الله بن المبارك ؟ ١٧٨ ، ٢١٢ عبدالله بن مروان ؟ ١٧٦ عبد الله بن المقفع: ١٠٤ ﻫ عبدالله بن مسعود ؟ ١٥٠ ، ١٥٢ ، ١٨٤ ، . YET . A YEL . YEL. YE. . YIV عبدالله بن مسلم بن قتيبة ؛ ٢٧٥ عبد الله بن و هب الراسبي ؛ ٢٥٧ ، ٢٥٩ ، ٢٦٠٤ عبيد بن الأبرس ؛ ه٦ عيدالة بن زياد ؛ ٢٦٤ ، ٢٧٤ عبيه بن شرية المرهمي ؟ ١٦٧ ، ١٦٧ ، ١٦٩ عيد الله بن عبد الله ابن عتبة ؛ ١٧٨ عبد أمة بن عمر ؟ ٨١ عبد الله بن عمر العمري ؛ ١٧٨ ُ عبد المسيح ( العاقب ) ؟ ٢٦ عبد المسيح الحمصي ابن الناعمي ، ١٢٩ ه مبد الملك بن أبجر الكناني ؟ ٦٣ مبد الملك بن عبد العزيز ( انظر ابن جريج ) ؟ \*\*\* C \* . . عبدالملك بن مروان ؛ ۸۱ ، ۹۶ ، ۱۲۲ ، \$ 1AY 4 1VV 4 1VY 6 17V 4 17E 778 . YOU . YEU . 14. . 1AT عتبة ؟ ١٨٠

عبادة بن الصامت ؟ ١١٠ ، ١٨٨ ، ١٨٩ ٢١٧٠ العياس بن عبد المطلب ؛ ٢٥٣ ، ٢٤٣ ، ٢٥٣ ، 777 . 797 4 3 VPY عیاس بن مر داس ؟ ۲۳۸ عبد الحكم بن عمرو بن عبد الله ؟ ١٦٨ عبد الحميد الكاتب ؟ ١٢٢ ، ١٢٣ عبد الرحمن بن الأشعث ؟ ١٨٢ عبد الرحمن الأوزاعي ؛ ١٨٩ عبد الرحمن بن حاطب ؛ ٢٣٨ عيد الرحن بن حسان ٩ ٨٨ عبد الرحمن بن زيد بن أسلم ؛ ه ١٥٥ عيد الرحمن بن عوف ؟ ١٤٣ عبد الرحمٰن بن غنم ؟ ١٨٩ عبد الرحن بن المنرة ؟ ١٥٨ عبد الرحمن بن ملجم ؟ ٢٥٧ عبد الرزاق ؛ ۱۹۸ ، ۲۰۹ عبد العزيز بن مروان ؟ ١٧٣ عبد القادر البغدادي ؟ ٢٨٩ صد القاهر الغدادي ٢٩٤ ه عيد الكرم بن أبي العوجاء ؛ ٢١١ ، ٣٠٢ عيد الله بن إياض ؛ ٢٦٠ ، ٢٦١ ميدامة بن أنى جعفر ١٩١٤ عبد الله بن أبي سلول ؟ ٧٩ ، ١٤١ عيد الله عن أحمد بن حنيل ؟ ٣٤٣ عبد الله بن أم مكتوم ؛ ١٦٥ عيد الله بن أنيس الحهي ؟ ٢٢٣ عبدالله بن الأهمّ ؛ ٩٦ عيداتة بن جعفر ؛ ٨٩ ، ١٢١ عبد الله بن الحارث و ٣٠٠ عبدالله بن الحسن ؟ ٢٩٦ ه. عيد الله بن الزبر ( انظر ابن الزبر ) ؛ ه ١٥٠ 777 4 717 4 7.7 4 190 9 1VF. عبد الله بن سبأ ( انظر بن سبأ وابن السوداء ) ؟ TYY . A TT4 . TT4 . TOE . 11. عبد الله بن سعد بن أبي السرح ١٤١ ، ١٤٩ عديداقه بن سلام ؟ ١٤٦ ، ١٥٩ ، ١٥٧ ،

عامرين عبد الله ؟ ١٦١

```
£ 790 6 798 6 797 6 791 6 79 .
                                          مثان بن عفان ؟ ٨١ ، ٥٥ ، ١١٠ ، ١٤١ ،
                   عمارين أبي سليمان ؟ ه ه ١
                                        1 4 140 4 1AA 4 1AT 4 1AT 4 1YO
                   على بن أبي طلحة ؟ ٢٠٣
على بن الحسين بن على ( انظر زين العابدين ) ؟ ٩ ٩ ٤ .
       على بن عبد إلله بن عباس ؛ ه ١٥٥ ، ٢٧٠
                                          6 Y97 6 Y97 6 Y91 6 YA0 6 YAY
                                                                  74V 6 74 £
               عارين يامر ؟ ١٥٠ ، ٢٦٧
                                                                     العجاج : ١٣٧
                عمار بن الوليد الخزومي ؛ ١٤
                                          عدى بن زيد الحرى ١٧ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٧ ،
عمرين الحطأب ؛ ١٩٠١٧ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٣٨ ،
                                                                   Y11 6 09
٠٠ الى ٨٠ ، ٨١ ، ٨٧ ، ٨٢ ، الى ٥٠ ،
                                                                    العرجي: ١٧٨
.6 127 6 127 6 12 · 6 17 · 6 1 · 1
                                                                     عرقوب ؟ ۲۲
                                                 مروة بن الزبر ؛ ١٥٨ ، ١٧٥ ، ٢٢٢
                                                           عزة الميلاء ؛ ١٧١ ، ١٧٦
                                                                  T . E . 17E
4 YY + 4 Y 14 4 Y 1A 4 Y 1V 4 Y 1 +
                                                       عطاء بن عدالله الخراساني ؛ ه ه ١
4 YTX 4 YTY 4 YTT 4 YTT 4 YY
                                                               عقبة بن أبي معيط ؟ ٨٦
4 750 6 755 6 751 6 75 6 779
4 YOA 4 YOE 4 YOF 4 YOF 4 YET
                                                           771 6 710 6 700
4 777 4 774 4 778 4 777 4 777
                                                             العلاء بن الحضر مي ؟ ١٤١
                                                                 علاقة الكلاني ؟ ٢١
                                                                علان النحوى ؟ ١٦٧
4 14 6 141 6 144 6 147 6 147
                                                   علقمة بن قيس ۽ ١٤٩ ، ٣٥٧ ،
4 740 4 777 4 754 4 777 4 771
                                                                117 2 137 4
                               7 1 7
                                                                علقمة بن الفحل ؟ ٢٠
                    عمر أن بن الحصين ؟ ٢٨٠
                                          على بن أبي طالب ؛ ٨٠ ، ٨٨ ، ٩١ ، ١١٢ ،
                    عمران بن حطان : ٢٦٥
                                           6 12A 6 12V 6 127 6 12 6 17A
                        عمرو بن أمية ؛ ١٤
                   عمروین شرحبیل ؛ ۱۸۶
                عمرو بن کلثوم ؛ ۹۹، ۷۰
                                           c YIV C YIF 6 YIF 6 YII 6 YI.
                               291
```

عمرو بن على ؟ ١٦ عشرة ؛ ٩٥ عوف بن عبد الله بن عقبة ؛ ٢٨٢ عياض بن عبيد الله ؛ ٢٣٦ عيمى (عليه السسلام) ؛ ٧٠ ، ٧٧ ، ١٠٥ ،

> عیسی بن موسی ؟ ۱۵٤ عیینة بن حصن ؛ ۲۳۸

( ¿)

الغريض ؛ ١٧٩ -الغزال ؛ ١٦١ ، ٢٠٧ ، ٢١٦ ، ٢٢٤ ، ٣٣٤ هـ ، ٢٥١ ، ٢٧٦ ، ٣٠٣ ،

غياث بن إبراهيم ؛ ٢١٤ غيلان الدمشقى ؛ ٢٨٤ ، ٢٨٥ ، ٢٨٦ ، ٢٩٦ هـ

(ف)

الفارسي ؛ ١٥٣ - فاطعة بتت قيس : ٢١٦ - فاطعة بنت محمد ( ص ) ؛ ٢٥٣ - الفرودق ؛ ٣٦ - فروت ؛ ٣٠٠ - أفضل بن عباس ؛ ٢١٩ - فورفوريوس الصورى ؛ ١٣٠ ، ١٣١ - فورفوريوس المارورى ؛ ١٣٠ ، ١٣١

(ق)

خاررن ؛ ۱۱۶ «القاسم بن محمد بن أبي بكر ؛ ۹۱ ، ۱۰۵ ، ۱۷۵، ۲۲۰ «القاسمي ؛ ۳۰۳

القانی ؛ ه ۲ ، ۲۷ ه -قباد گر ۲ ، ۱۱۰ -قبیصه : ۱۷۵

قتادة ؛ ۲۱۷ ، ۲۶۹ قتادة بن دعامة السدوسي ؛ ٢٠٥ قتيبة بن مسلم ؟ ١٨٦ قحطان ؛ ه ، ۲ ، ۷ قدامة بن مظعون ؟ ١٩٨ القرطبي : ٢١٠ قرظة بن كعب ؛ ٢١٠ قرةبن مبيرة ؛ ٨٠ قس بن ساعدة ؛ ۲۲ ، ۲۷ ، ۲۸ القسطلاني ؛ ٣٠٣ م ، ٢٢٤ ، ٣٠٣ القطامي ؛ ۹ ، ۱۳۸ قطري بن الفجاءة ؟ ٨٥٨ ، ٢٦٤ القفطي ؛ ١٣٢ ، ١٦٣ ، ١٩٣٠ القلقشندي ؟ ١٠٣ قيس ۽ ۲۳۰ قیس بن أبی حازم : ۲۲۰ قيس بن معد ؛ ۲۹۰ قيصر ٤٠٤

(4)

كيشة ؛ ٢٣٠ ، ٢٣٠ ، ٢٣٠ و كثير بن الصلت ؛ ٢٣٨ كثير عزة : ٢٧٢ ، ٢٧٨ الكمائى ؛ ٢١١ كسرى ؛ ٢١٠ ، ٢٦١ ، ١١١ ، ١١١ ، ١١١ ، ٢١١ كمب الأحبار ؛ ٢٥٠ ، ١٦٠ ، ١٧١ ، ١٦٢ ، ٢٠٢ الكلبى ؛ ٢٠٠ الكلبى ؛ ٢٠٠ الكنيت ؛ ٢٠٨ ، ٢٠٠ ، ٢١١ ، ٢٩١ ،

(1)

لامانس ؛ ۲۹ ، ۳۳ ، ۱۳۸ لید ؛ ۲۷ ه لذه الیش ؛ ۱۷۷

۲۳٦

محمد بن سعد ؛ ۲۰۶ لقان ؛ ٤٠ه، ٢٢، ٣٢، ٢٤، ٨١، ١٤١١ محمد بن سعدي الدمشقى ؟ ٢١٢ 111 4 101 محمد بن سرين ( انظر ابن سرين ) ؛ ١٥٤ لوسيد ؟ ١٣٤ الليث بن سعد ؛ ١٩١ ، ١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٩١ ، محمد بن عبد الله بن الحسن ٢٤٩ ، ٣٧٣ محمد بن على الداودي ؛ ٢٠٧ محمد بن عمر ؟ ١٧٣ محمد بن عمر بن عطارد ؟ ١٨٦ محمد عبده ؟ ۲۰۹ المأمون ؛ ١٠٦ ، ١٢٥ ه ، ١٣٠ ، ١٣٨ ، ٣٠١ محمد بن مروان السدى الصغير ؛ ٣٠٣ **ء** ۾ مل بن خاقان ۽ ۾ ۽ محمد بن مسلمة ؟ ٢١٠ ؟ ٢٥٤ المازني : ١٤٨ محمد بن المنكدر ؟ ١٥٤ مأسر جويه ؟ ١٩٣ محمد بن محیبی بن سعید ؟ ۲۱۲ الإمام مالك بن أنس ؛ ه ، ٢٤ ، ١٤٤ ، ٣٠ ، محمد بن يسار ؟ ١١٤ . 1A9 . 1VV . 1V7 . 170 . 100 المختار الثقني ؟ ٩٠ ، ١٨٢ 711 6 777 6 777 6 717 6 141 مخرمة بن نوفل ؟ ١٤ ، ١٥ . To. . TE9 . TEO . TET . TET الدائني ؛ ٧٥٧ ه ، ٤٧٢ المرتضى ؛ ٢٨٨ م، ٣٠٠ ، ٣٠٠ مالك بن مسمع ؟ ١٨٦ مرزبان دست میسان ؟ ۱۸۰ مالك المغنى ؟ ١٧٦ المرقش الأكبر ٢٠٤ مانی ؛ ۱۰۶ ، ۲۰۶ هم ۱۰۵ ، ۲۰۹ ، ۲۰۱ ، مروان بن الحكم الأموى ؛ ١٣١ ، ٤٥٢ 771 : 174 : 177 : 117 مروان بن محمد : ۱۰۱ ، ۱۲۲ ، ۱۲۳ ، ۲۹۵ الماوردى ؛ ٣٠٣ 799 المبرد؛ ۹۱، ۲۲۱ م، ۲۲۲ ، ۲۸۰ م، ۳۰۳ مريانس الرومي ۽ ١٣٣ المتجردة زوج النعان ؛ ٦٧ مزدا ؛ ۱۰۰ ، ۱۰۱ ، ۲۰۰ المتنبى ؛ ١٠٤ ﻫ خ د د ۱۱۲ د ۱۱۰ د ۱۰۹ د ۱۰۸ ؛ طع المتنبى بن إبراهيم ؟ ١٥٧ مجاهد بن جبير ١٩٠٤ ، ١٥٤ ، ١٧٤ ، ١٩٠ ع مسروق بن الأجدع ؛ ه١٤٥ ، ١٤٦ ، ١٥٣ ٤ . 4 . 2 . 4 . . Y . 0 4 1 1 E محمد ( صلى الله عليه وسلم ) ؛ ١٨ إلى ٧٢ ، ١٤٤ ، المسعودي ؛ ١٩ ، ١٨ ، ٨٨ ، ١٠٠ ، ٢٥١ ، . Yoy . 141 . 10. . 184 . 180 ¿ 777 . 771 . 77 . . 704 . 708 . 74. 4 777 مسلم ؛ ۷۹ ، ۱٤٥ ه ، ۲۰۸ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ <u>.</u> محمد ( صاحب أن حنيفة ) ؟ ٢٤٩ محمد بن أبي بكر ؛ ٩١، ، ٢٩ 4 778 6 777 6 719 6 A 777 6 737 محمد بن إسحاق ؟ ١٥٠ ، ١٧٣ ، ١٥٠ ، ٣١٧ T.T . A YA . . YO1 . YT9 . YTY محمد بن الأشعث ؟ ١٨٦ مسلم بن خالد الزنجي ؛ ١٧٤ محمد بن الحسين ؟ ١٦٧ المسيح ؛ ٨٧ ، ١٢٩ ، ١٢٩ ، ١٢٨ ، ١٢٨ و مسلم محمد بن الحنفية ؛ : ٢٧٣ ، ٢٩٦ ﻫ

171 · 171

محمه بن خالد بن برمك ؛ ١٠٦

مصعب بن الزبير ؛ ۱۸۲ موسی بن عقبهٔ ۱۵۸، ۱۵۸، ۵ الميداني ؛ ۲۶ ، ۲۶ الي ۲۸ سصعب بن عير ؟ ١٦٥. معاذ بن جبل ؟ ١٤٦ ، ١٥٠ ، ١٥٢ ، ١٧٣: مبدنة ؛ ١٥٣ ميدون بن مهر ان ؟ ٢٢٩ 71. 4 144 4 145 معاوية بن أبي سقيان ؟ ٩٠ ، ١٢٠ ، ١٢٠ ، ( 17. ( 104 ( 107 ( 181 ( 177 . 1AA . 1AV . 1V0 . 177 . 177 (0) . Too . To! . TIT . TIT . 19. نافرين الأزرق ؛ ٨٥٨، ٢٥٩، ٢٦١، ٢٦٢ 107 > A07 > 7LY > 3LY > ALY > . 790 : 798 . 791 . 79. . TVo نافع بن أني نجيح ؟ ١٥٤ نافع بن طنبورة ؟ ١٧٦ TRR & TRA نافع مولى عبد أنته ؟ ٣٥٢ ، ٥٥١ ، ٢٨٤ معاوية بن صالح ؟ ٢٠٣ النابغة الذبياني : ١٧ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٠٤ هـ معید ؛ ۱۷۲ ناصر الحق أبو محمد ، ١٠٤ ه معبد الحهني ؛ ٢٨٤ ، ٥٨٥ ، ٢٨٦ المعتصم ؟ ٣٠١ ، ٢٩٨ الناصري ٤ ٨٧٨ معز الدولة ؟ ١٠٦ النجاثي ؟ ١٤ ، ٦٣ ، ٢٧ 174 4 .... نجدة بن عامر ؟ ٨٥٧ ، ٢٦١ معن بن زائدة ؟ ۲۱۱ النخعي ؟ ١٥٣ ، ١٥٥ ه ، ١٨٤ المغىرة بن حيناء ؟ ١١٦ النسائي ؛ ١٩١ ، ٢١٧ ، ٢٢٧ المغيرة بن شعبة ؟ ٢٠، ٩٢ نسطور ۽ ١٢٥ ﻫ المفضل الضبي ؟ ٨٥ ، ٦١ ، ٦٨ نشيط ۽ ١٢١ مقاتل بن سلمان ؟ ۲۹۷ نصيب ؟ ١٦٤ المقتدر ١٠٦٤ النفم بن الحارث ؟ ٦٨ ، ١٢٣ ، ١٤٠ المقداد ، ۱۶۳ النضر بن شميل ، ١٦٧ المقريزي ؛ ١٩٠ هـ ، ١٦٥ ، ١٨٩ هـ ، ١٩٠ النفي بن كنانة ٢٣٤ 1 P | A 7 Y Y C YO Y C 197 C A 191 النظام ؟ ٢٩٩ ، ٣٠١ النعان ألأول ؛ ١٧ مكحول بن عبد الله ؛ ١٨٩ ، ١٥٥ ، ١٨٩ النعان بن امرىء القيس ؟ ٠٠ المنخل البشكري ؟ ٦٧ النمان بن المتدر الجامس ؛ ١٧ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٢٧ الناز ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۲۲ تلينو ؟ ٢٩١ ﻫ المنصور و ٢٦٦ ه نها بن توسعة ؟ ١١٦ مهجم ؟ ٦٣ توح عليه السلام ؟ ٢٥ ، ٧٢ ، ١٤٣ ، ٢٠١ . المهدى بن المنصور ؟ ٢١٤ ؟ ٢٣.٦ ه نولدکه ؛ ٤٥، ١١٠ ، ١١١ الهلب بن أبي صفرة و ٢٥٧ ، ٢٥٨ ، ٢٦٢ ، نومة الضحى ١٧٦٤ النووى ؟ ١٦١ ، ٢١٢ ، ٢١٢ ه ، ٢١٧ ه 4 مهيار الديلمي ؟ ١٠٤ 277 4 47 4 4 777 مومى عليه السلام ؛ ٧٠ ، ٧٢ ، ١٤٣ ، ٢٠١ النيسابوري ؟ ٢٣٠

موسى شهوات ۱۱٤٤

و لموسن Welhausen ؛ ۲۷۷ ( A ) وهب بن منبه ؟ ۲۵ ، ۱۳ ، ۱۵۸ ، ۱۳۰ . Y.Y . 174 . 17A . 17Y . 171 .هرون عليه السلام ؟ ٧٢ Y1 £ 6 Y . 0 . هار ون الرشيد ؟ ٢٢٢ وهب ( السد في وقد نخر أن ) ٢٦ ٤ . هية ألله: ١٧٦ .هندا. ؛ ؛ ؛ (ی) . هر من الأول ؟ ١٨ ، ١٠٥ هشام بن عبد الملك ؟ ١٣٣ ، ١٣٣ ، ١٦٥ ، باقوت ؛ ۲ ، ۲۳ ، ۳۲ ، ۳۳ ، ۵ ، ۱۷۷ هر \*\*\* \*\*\* \* \*\*\* 198 هشام بن عروة ؟ ١٦٨ ، ٢٠٠ حيى الدمشق ؟ ١٣٤ ، ١٨٩ ، ٢٨٦ . هشام بن محمد الكليم ؛ ١٩ ، ٢٧ عيے بن زيد ؟ ۲۷۲ .هشام القوطى ؟ ٢٩٩ محیمی بن کثیر ؛ ۱۹۵ المدان ؛ ۲۹ ، ۱۸۱ م ، ۱۹۳ بحيى بن مى ؟ ٢٧ 1 A C 1 V C 44A -محيى بن يعمر ؟ ١٩٧ . هو أد Huart ؟ ١٤٩ يز دجر د (ملك الفرس) ؛ ١٧ ، ٩١ ، ٢٢ ، ۱۰۳ ! Hang جهه ا 105 هود (عليه السلام) ؟ ٢ يزيد ؟ ۲۲ ، ۸۱ . هوميرس ؟ ٣٦ ، ٢٦ ، ١٣٨ ، ١٣٩ يزيد بن عبد الملك ؛ ١٧٦ .هدت ۱۷۲۰۶ يزيد بن عمرة : ١٤٦ .هرودتي ؟ ١٣٥ يزيد بن معاوية ؟ ٦١ ، ٨١ ، ١٢٢ ، ٥٨١ يزيد بن الملب ؟ ١٨٤ ، ٢٨١ ، ٢٩٣ يزيد بن الوليد ه ٢٩ ، ٢٩٩ ( ) يسار النسائي ؟ ١١٤ ﻫ الواحدي ؟ ۲۳۰ ه، ۲۵۱ يعقوب (عليه السلام) ؟ ٧٠ ، ٧٧ -واصل بن عطاء : ۲۲۳ ، ۲۷۲ ، ۲۷۲ ، ۲۸۸ اليعقوني ۽ ه٠١ . 798 . 797 . 791 . 79+ . 7A9 يعقوب الرهاوي ؟ ١٣٢ ، ١٣٣ . 744 . 747 . 247 . 747 . 744 يعقوب الكندى ؟ ١٣٠ ﻫ \* . Y . Y . . ىقطان ، ە الواقدي ؛ ۲۶۲ ، ۱۳۵ ، ۱۷۳ يوسف ( عليه السلام ) ؟ ٧٠ ، ٧٧ ، ١٤٣ ، وكيع بن الحراح ؟ ٢٠٦ الوليدين الريان ؟ ١٦١ يوشت المغنى ؟ ٢١٩ الوليدين عبد الملك ؟ ه ٨ ، ١٦٨ ، ٢٩٥ يوليان الصابي ؟ ١٢٧ يونس (عليه السلام) ؟ ٧٢ ، ١٤٣ ﴿الوليد بن عقبة ؟ ٨١

### الأماكن والبلدان

برقة ؛ ه٨ (1) ىرئىن ج ١٣٠ ﻫ آثنا ؟ ۱۲۸ ، ۱۲۹ البصرة ٤ ٨ ٤ ٨ ٤ ، ٢٧ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٨ ٠ الأحقاف ٢ ٤ . 100 . 102 . 1EA . 1EV . 11. أذربيجان ؟ ٩٨ ، ١١٣ ( 177 ( 17) ( 17. ( 17. ( 17.) أرمينية ؟ ٣٠٠ 6 7 . 0 C 197 C 1AV C 1AT C 1A0 الاسكندرية ، ٢٥ ، ٢٨ ، ٥٨ ، ١٢١ ، ١٢٧ ، 174 6 144 6 144 • 74 • 744 • 741 • 740 • 714 اسا ؛ ۱ ، ۱۹ ، ۱۰ ، ۱۰ ا \* - Y 4 Y44 آسيا (جنوب غربيها) ۱ ۹ بصری ؛ ه ۱ أصمان ؛ ١١٤ ، ١٥١ ، ٢٢٠ ، ٢٢١ الطائح و٧٥٧ أصفهان ؟ ١٩١ بطرة ؛ ۱۲ ، ۱۸۸ ألمانيا ، ٢ ىملىك ؛ ١٨٩ الأنار ؟ ١٢٣ ، ١٢٣ ه يغداد ؟ ١٩١ ، ٢٠٥ ، ٢٩٩ الأندلس ؛ ٢٤٩ ، ٨٥ ، ١٢٥ ، ١٨٩ ، ٢٤٩ يقيع الغرقد ؛ ٢٨٤ بلاد العرب ( انظر جزيرة العرب ) ؟ ٣ ، ه ١ ، بلخ ؛ ۹۸ ، ۱۰۰ ، ۱۰۹ ه ار ان ؟ ۲۷۲ أيله (العقبة) ؛ ٢ ، ١٥ ، ٦٣ ، ٨٨ اليلفاء ١٨٤ میای ؟ ۱۰۳ **(し)** بيت المقدس ؟ ١٩١ ، ٢١٤ پىروت ؛ ۱۸۸ ، ۱۸۹ ، ۲٤۳ ، ۲٤۳ ، ۲٤۳ بابل: د ١٠٠ ين البرين ١٣٠٠ بادية الساوة ١٠،٢ (°). البحر الأبيض المترسط : ١٥ ، ٢٥ البحر الأحر ١٤، ٥، ١٢، ٧٧ 77 6 8 6 7 5 24 بحيرة طبرية ؟ ٦٣ مح عمان ۽ ١ محر قروین ۱۰۶۰ ه غاری ؛ ه ۸ ( ۲۱ – فجر الزمزم)

Y 0 A ( ج ) حص ؛ ۱۸۸ الحابية ؛ ١٨ حوران ؟ ۲ ، ۱۸ جيل أجا ۽ ٧ ، ٧ الحرة ؛ ٧ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٦ إلى ٢٣ ، ٢٥ إلى جيل أحد ؟ ٣ ، ٢١٤ 6 12 · 6 117 6 1 · A 6 7 A 6 09 6 79 جبل رضوی ؟ ۲۷۳ چيل سلمي ۲ ۲ ۲ ۷ (÷) جيل شمر: ۲،۷ جيل طارق ۽ ٨٥ خراسان ؛ ۷۹ ، ۱۰۲ ، ۱۱۶ ، ۱۱۲ ، ۱۱۲ جبل طيئ ؟ ٢ الزائر و ٥٨ ۳.1 جزيرة العرب ١٤، ٢، ٢ م ٤، ٥ الخليج الفارسي ؟ ١ ، ٢ ، ١٢ ، ١٠٣ خوارزم ؟ ٨٥ . 107 . 101 . 44 . 64 . 50 الحورنق ۱۸ ، ۰ ؛ ، ۰ ؛ ۸ ه . YOY . YTO . 194 . IAA . 1VY T . . . TOA جزيرة قدر ص ؟ ١٣٩ (٠) جلق ۱۸۹ ، ۲۱ جلولاء ؟ ٩٢ ، ١٥٤ دار القراء ؟ ١٦٥ المند ؛ ١٥٣ د ١٥٣ د ١٧٤ دجلة ؟ ١٧٩ جندیسابور ؛ ۱۳۰، ۱۳۳ دمشق ؛ ۲۰ ، ۱۸۲ ، ۱۷۱ ، ۱۸۸ ، ۱۸۸ ، IA & UY AL 477 : 780 : 787 : 747 دنقلة ؛ ١٩١ ، ١٩١ (7) الدهناء : ٢ دير حنظلة ؟ ٢٧ المبشة ؛ ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٥٧ ، ٥٧ دىر ھئاد : ١٨ الحجاز ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٥ ، ٧ ، ٨ ، ١٣ ، ٥ ، ( 12 · ( ) Y · ( ) ] · ( Ao ( YE & YY (c) . 141 . 14. . 111 . 117 . 141 رأس عين ( مدينة ) : ١٣١ الربم الخالى ؛ ٢ 4 781 4 770 4 718 4 147 4 1AT الرما Edesta ؟ ١٣٠ 727 0 727 رومة ؛ ۲۵ ، ۱۲۸ الحديثة (مدينة) ؟ ١٦٧ حرار ۽ ۲۲۰ حران ۽ ه.١ ، ١٣٠ ، ١٦٣ **(**;) حرة واقم ؟ ٢ زمزم (بر) ؟ ۳ ، ۱٤ سووراء : ۲۵۷

(س) (ظ) سدمأرب ۽ ه ، ٢٩ ظفار ؟ ٣ ، ١٧ ، ٣٠ السدير : ١٨ سقيفة بني ساعدة ؛ ٢٣٥ (8) سمرقند ؟ ٨٥ ، ١٠٦ ، ٢٣٥ السند و ۲۹ ، ۸۵ سوريا ؛ ١٩ ، ١٨٨ (ش) الشام ؛ ١ ، ٧ ، ١٠ إلى ١٥ ، ١٨ إلى c 7A7 . 7A0 . 7Y. . 70Y . 7E4 111 العروض يع العقبة (انظر أيلة) ؛ ١٥ . YA7 . YAE . TVT . TTA . TOO عكاظ ؛ ؛ ٨٨ ۲٠۲ عمان ۽ ٣ ، ٧ ، ٢٩ الشرق الأدنى ؟ ٣ عواس ؛ ۱۷۲ الشرق الأقصى ؟ ٢٥ عودية ؟ ١٥١ عين أباغ : ٢٠ (ص) حراء الحنوب ؟ ٢ صراء سينا ۽ ه ۽ ( è ) محراء العرب: ٥٥ صحراء نجد ؟ ١٢ صحراء النفود: ١ صقلية ؛ ١٧ ، ١٢٥ (ف) صنماه و ۳ ، ۱۱۰ ، ۱۲۹ ، ۲۳۷ 474 6 77 6 74 6 17 6 17 6 17 صيدا ؟ ١٨٨ صور: ۱۲، ۱۸۸ (d)

طىرستان ؛ ١٠٤ ھ

c YTY c YTO c YTE c Y1E c 191

المدينة ؛ ٢ ، ٣ ، ٢ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٢ ، ٧٥ ، ٨١ ، 777 6 78 9 414 القرات ؛ ؛ ۷ ، ۱ ، ۷۷ ، ۸۷ ، ۲۹ ، ۲۹ (1216171 6 17 · 11 · 47 6 91 فرنسا الحنوبية : ١٠٦ 6 170 6 17+ 6 10A 6 10V 6 100 < 140 . 148 . 148 . 148 . 148 . 141 القسطاط ؛ ١٧١ ، ١٨٩ ، ١٩١ 6 140 6 146 6 1VX 6 1VY 6 1VZ فلسطين ؛ ۲۲ ، ۵ ؛ ۱۸۷ ه ، ۱۸۸ ، ۱۸۹ · Y19 · Y18 · 197 · 191 · 19 · (ق) . TYX . TYV . TYT . TYT . TT. . YEO . YTY . YTI . YT. . YT9 القادسية ؛ ٨٤ . TY9 . TT9 . TOT . TE9 . TET قباء ؟ ٤٥٢ القسطنطينية ؟ ٢٠ ، ١٢٥ ه مدينة السلام ؟ ١٠٦ ا قصم غمدان ؟ ٣ مراکش ؛ ۱۵ قلقشندة ؛ ١٩١ ىصر ؟ ١٢ ، ١٣ ، ١٥ ، ٣٣ ، ٨٥ ، ٩٣ ، ٠ قنس بن ؟ ٢٠ 6 17 · 6 102 6 170 6 11 · 6 40 القروان: ٣٢ قيصم ية ؟ ٢٤٦ 4 TTT 4 TTO 4 TTT 4 TIE 4 19T (4) 74. 6 TYP 6 TT4 6 TEA 6 TET مضيق جيل طارق ؟ ٥٨ کابل ؛ ۱۰٤ المغرب ؛ ٩٣، ١٨٩، ١٨٩، ٢٠٤، ٢٠٥، کاشغر ؛ ۸۵ کرمان ؛ ۱۱۰ ، ۲۵۷ الكمة ؛ ٢٦ ، ١٢٠ ، ١٦٥ ، ١٦٣ 6 188 6 181 6 180 6 98 6 A1 6 78 الكوفة ؛ ١٨ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ١٨ ، ١٨ ، 4 10 V 4 100 4 102 4 107 4 101 ( A 1 VE ( 1 VE ( 1 VF ( 1 VF ( 1 VI c 1A1 c 1A+ c 1V1 c 100 c 10\$ 6 197 6 191 6 1AA 6 1YY 6 1YT (A( 4 ) YA( ) 3A( ) 0A( ) 7A( ) . TTT . TIE . T.9 . T.0 . T.E . TTT . TTT . TTA . TTY . TTT " TTT . T.O . 198 . 197 . 184 . TVE . TT9 . TOV . TOE . TET 707 4 757 ٠ ٩٠ ، ٢ الموصل؛ ١٢٥، ١٥١، ١٦٥ (U) نسان ؛ ١٥٤ ، ١٨٠ ، ١٨٥ ليس Licopn'is (أسيوط): ١٢٨ (, 3) (7) اميين ؛ ۲۷ ، ۱۳۰ ، ۱۵۱ الدائن ؛ ۸۴ ، ۹۲ ، ۱۵۱

نهاوند ؛ ۸۲ النهروان ؛ ۲۹۲ النوبة ؛ ۱۲۵ فيسابور ؛ ۱۰۹

( 4 )

هراة ؛ ۱۵۴ ممدان ؛ ۲۰۰ المند ؛ ۳ ، ۲۲ ، ۲۰۳ ، ۱۱۳ ، ۱۱۳ ، ۱۱۲ ، ۲۰۲ ، ۲۷۳ ، ۲۷۳ ، ۲۰۲ المحیط المندی ؛ ۱ ، ۱۲

( )

وادی إضم ؛ ۷

وادی الرمة ؛ ۷ وادی القری ؛ ۲۶ ، ۲۵ ، ۱۵۱ وادی النیل : ؛

r . r

(ی)

# الأمم والقبائل والبطون

بنو آسد ۶ γ بنو إسرائيل ؛ ٢٤ ، ٢٩ ، ١٥٠ ، ٢٠٥ ينو أميـة ؟ ٨ ، ١٠٨ ، ١٠٦ ، ١٠٦ ، ١٠٢ ، . 144 . 144 . 144 . 174 . 171 ينو بويه ؛ ۲۷۰ بنوتميم ؛ ۱۸۱ ، ۱۸۷ يتو حمح ؟ ١٢٠ بنو الحارث ؟ ٧ ، ١٠٨ بنو حمدان ؛ ۱۱۸ بنو حنيفة ؟ ٨ بنو شیبان ؟ ٦٦ بنو ضبة ؛ ٦٨ ، ٢٦٧ ينو عبد المدان ۽ ٢٦ ينو عبد المطلب ؛ ٢٦٦ بنو علاج ؟ ١١ بنو فزارة ؟ ۲۰ بنو فهر ؟ ١٥٣ ، ١٧٤ بنو قريظة ؛ ۲۰ ، ۸۲ ، ۱۵۱ بنو قشر ؟ ۲۷۸ بنو القين بن جسر ؛ ٨٨ بنو قینقاع ؛ ۲۰ بنو كناية ؟ ١٠٨ بنو ليث ؛ ٢٠٩ بنو مخزوم ؛ ۱۲۰ ، ۱۵۳ ، ۱۷۴

بنو المسلق ؛ ۸۸ بنو النجار ؛ ۱۶۲ بنو النجار ؛ ۲۰۰ بنو النصير ؛ ۲۰ بنو هاشم ؛ ۲۷۹ ، ۸۹ ، ۲۹۳ ، ۲۲۲ ، ۲۲۳ ، ۲۲۳ ، ۲۲۳ ، بنو والبة ؛ ۲۵۴ (1)

الأحامة ؛ ١٨١ ه أرحت ؛ ۲۷۸ ، ۲۷۸ ه 18ic : V + PV + 30:1 + 141 + P07 + T.Y . TT1 . . الأساورة ؛ ١٨١ ، ١٨١ ه أسديه أسلم ؟ ٢١٣ الأسطوخوسية ؛ ١٢٠ الأشعريون ؟ ٢١٣ الأشوريون ؟ ١٧٩ الأكاسرة ؛ ١١١ آل کسری ؛ ۱۹ آل نصر بن ربيعة ؟ ١٩ أموريون ؛ ٨٤ الأندلسيون ؛ ٢٤٠ الأنصار ؟ ٧٩ ، ٨٢ ، ١٤٨ ، ١٤٨ ، ١٧٣ ، الأوس ؛ ٢ ، ٧ ، ٢٠ ، ٨٠ ١٤١

( ب)

البابليون ؛ ١٧٩ ، ١٧٩ . مجيلة ؛ ٧ ، ٢٧٨ ، ٢٧٨ . البر ير ؛ ٢٠٩ البريطية ؛ ٢٠٩ البحريون ؛ ٢٠٩ البخداديون ؛ ٢٠٩ يكر ؛ ٧ ، ٢ ، ٢٠٩٠ يكر البحرة ؛ ٢٩٩

(ご)

(ث)

ثقیف ؛ ۴۱ ، ۸۹ ؛ ۱۳۳ ثمود ؛ ۳

(ج)

جدیس ؛ ؛ ، ۰ ؛ جذام ؛ ۷ ؛ ۸۰ جهینة ؛ ۷ ، ۲۱۳

(7)

الحبيثة ؛ ۲۱۴،۱۵۱٬۷۷٬۲۲۱،۱۲۱۳ الحجازيون ؛ ۲۱۰ الحضارة ؛ ۱۹۱ حدر (شعب) ؛ ۷؛ ۲۲٬۲۲۹،۱۸٬۲۲۹،۱۸۲۰ الحميريون ؛ ۲۱،۲۱۲،۲۲۲

(خ)

خزامة ؛ ۷ ، ۸۸ ، ۲۰۹ الخزرج ؛ ۲ ، ۷ ، ۲۰ ، ۸۰ ، ۱٤۱

(د)

دوس ؟ ۲۰ الديلي ؟ ۲۶ ه، ج۹ ، ۱۰۶ ه، ۱۰۳

(ذ)

(c)

ذبان ، ۸

اسب ؟ ٢٥٩

۱۸۱ ، ۱۸۰ ،

(i)

لزيبريون ؟ ١٦١

(س)) الساسانية و ۸، ۱۰۲، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۱۱،

۱۱۳ ، ۱۱۲ السانانية ؛ ۱۰۶ ه سبأ ؛ ۳ ، ه السريان (السريانيون) ؛ ۷ ، ۱۳۰ ، ۱۳۱ ، ۱۳۲ ؛ ۱۸۸ ، ۱۲۲ ، ۱۸۷ ، ۱۸۷ ،

> سليم ؛ ۸ السوريون ؛ ۸، ۱۸۸

(ض)

الضباب ؟ ٩ ضبة ؟ ٩ ضية الكوفة ؟ ١٨٦

(d)

طسم ؛ ؛ ، ۲ ، ۰ ؛ طيبي° ؛ ۲ ، ۷ ، ۸۸

(ع)

۲۷۳ مدنان ، ۷ البدان ، ۲ ، ۲ ، مند

المدناثيون ؛ ٤ ، ٦ ، ٧٠ عذرة ؛ ٧

1:6 194 6 194 6 197 6 190 6 198

وتابح العرب ۽ : ۲۰۰ ، ۲۰۴ ، ۲۰۴ ، ۲۱۳ ؛ ۲۲۰ و

T-T : TAT : TVV : TVI : TO

العرب العاربة ؟ ٢ ، ٩٦ ، ٩٦ عرب غسان ؟ ٨٤ الملويون ؟ ٢١٣ ، ٢١٣

(غ)

قطفا**ت** ۹۸ غفار ۱۳۴

(ف)

فراعنة مصر ؟ ٨٤

(ق)

الفينيقون ؟ ٨٤ ، ١٧٨ ، ١٨٨

القصطالیون ؛ ه ، ۲ ، ۲۰۲۷ قریش ؛ ۲ ، ۷ ، ۸ ، ۱۳ ، ۱۶ ، ۱۸،۱۵ : ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۵ ، ۲۵ ، ۲۱ ، ۲۸ ، ۲۵ ، ۲۵ ،

المكيون ؟ ١٣ ، ٧٥ ، ٧٩ ه تابع قریش ۽ : المناذرة ؛ ١٨٠ . 144 . 144 . 141 . 184 . 187 الماحرون ٢٠٠، ٢٠ م ٨٧ م ٨٨ ، ٢١٩ ٢٢٢٠ 171 \* YOT : YOT : YOY : YO. : TTV الم الى ؟ ٢٢٢ ، ٢٥٢ ، ٢٥٢ ، ١٥٤ ، ١٥٤ ، ١٥٥ 4 TYY 4 TTT 4 TTY 4 TO4 4 TOA . IV. . IVI . IVE . IAL . 100 قضاعة و ۷ و ۸۸ ، ۸۸ و ۲۰۷ · Yo. . YEL . Y.E . 191 . IAO قيس ۽ ٧٩ 797 4 7A7 6 770 4 777 4 771 قىس عبلان ؟ ٨ ميديا (قبيلة) ؛ ۹۸، ۹۹ قيس البصرة ؟ ١٨٦ (0) (4) کلب ؛ ۷ ، ۷۹ ، ۸۵ ، ۱۵۱ الكلدانيون ؛ ١٧٩ ، ١٨٧ کنانه ، ۸ (A) کندة ؛ ۷ ، ۸ ، ۸ ، ۱۸۲ الكنمانيون ؟ ٨٤ مذيل ۱۹٦،۸۶ الكوفيون ؛ ١٨٣ ، ١٨٤ هدان و ۷ ، ه٠٠ الكيانيون Acheamenian ؟ ١٠٣ مبازن: ۸۱،۸ الهنود ۱۲۸ ، ۱۲۸ ، ۱۲۸ (1) () لم ؛ ٧٧ ، ١١ ، ٧٧ ، ٢٣ ، ٨٥ رائل ۽ ٧ ( ) (3) المدنيون ؛ ٥٧ ، ٧٩ مذحج ؟ ٧ ، ١٥٥ المنيون ؛ ه إلى ٨ ، ١٣ ، ٢٢ ، ٢٦ ، ٢٩ ، مزينة : ۲۱۲ ، ۲۲۸ المشارقة ؟ ٢٥ ، ١٢٦ اليونان ١٨١، ١٩، ٥٢، ٢٩، ٢١، ٢٤، المصريون القدماء ؟ ٥٨ ، ٩٥ ، ١٨٩ ، ١٩٢ · 117 · 1 · 7 · AV · Ao · At · t · مضر ؟ ٢٠١٦ ، ٢٣٠٨ ، ١٤٠ ، ١٤١ ، ١٨١ ، · 174 · 177 · 177 · 170 · 177 · 144 · 144 · 144 · 179 T . T . 1AV **444 4 444** المعديون ؛ ٤

## المذاهب والفرق والطوائف

الأفلاطونية الحديثة ؛ ٢٧ ، ١٢٨ ، ١٢٩ ، (1) الإباضية ، ٢٦٠ ، ٢٦١ الاثناعشرية ؟ ٢٧٢ ( u) إخوان الصفا ؛ ١٣٠ ، ١٨٧ ، ٢٧٢ الأرأيتيوق ؟ ٢٤٢ 797 4 791 (ث) الاسكندرانيون ١٢٨ ، ١٨٩ الإسلام؛ ٣ ، ٥ ، ٦ إلى ٨ ، ١٣ ، ٥ ، ١٨ ، (7) c yy 31 77 c 77 c 71 c 07 c 07 ٤٧ إلى ١٨٠ م إلى ٥٩، ٨٩ (7) · 174 · 175 · 177 · 171 · 17. الحكاء ؟ ١٣٠ (خ)٠ 744 . . 747 . 747 . 74. ( ) الاساعيلية ؛ ٢٧٢ مذهب الاشتراكية ؛ ١١٠،١٠٩ T. . . 144 . 1.4 . 4 المذهب الأفلاطوقى ؟ ١٢٩

(8) ()) الرافضة ؟ ١١٢ ، ١٣٠ الله ندية ؛ ٢٣٦ م ( ¿ ) (i) الزردشتية ؛ ٨٤ ، ١٠٢ إلى ١٠٥ (ف) 7A £ 6 777 الزندقة ؛ ١٨ ، ١٠٦ إلى ١٠٩ الفرسيون ؟ ١٠٣ الزنادقة ؛ ۲۰۰ ، ۱۰۸ ، ۳۰۰ الفلسفة البونانية ؛ ١٣٠ ، ١٣١ ، ١٣٥ ، ١٣٨ ، الزيدية : ۲۷۲ 799 6 1E9 فلاسفة المونان ؟ ٢٧٧ ( ,, ) (ق) القبط ٤ ١٨٩ ، ٢٤٨ القدرية ؟ ٣٠٤ ، ٢٨٧ ، ٢٨٧ ، ٣٠٤ (ش) القراء ؟ ١٥٣ ، ٢٥٦ ، ٢٥٦ شراة (انظر الخوارج) (4). الشمونة ؛ ٣٠ ، ٣٧ ، ١١٥ ، ١٥١ ، ١٥٥ الكالمون ؛ ١٢٧ الشبعة ؛ ۲۱۳ ، ۱۱۷ ، ۲۰۳ ، ۲۱۲ ، ۲۱۳ ، . You . You . You . YT. . YIV ٠ ٢٧٤ ، ٢٧٢ لل ٢٦٧ ، ٢٦٦ ه (6) . TA. . TV9 . TV7 . TV0 . . TV8 المانوية ؛ ١٠٤، ١٠٤ ه ، ١٠٦ إلى ١٠٩ ، · \* · · · ۲9 A · \* 79 £ · 79 · 7 A ) T .. . 110 ( ) · Y ( 90 ( 97 ( AA7 6 71 9 , wes التشيم ؛ ۹۸ ، ۲۷۰ ، ۲۷۲ ، ۲۷۲ ، ۲۷۲ ، \*\*\* 6 799 6 TVV \* ٧ ٨

المجوسية ؛ ۱۰۸ ، ۱۵۱ ، ۲۷۸ ، ۳۰۳ الحكمة ( انظر الخوارج ) ؛ ۲۰۷

المرحِثة ؛ ۲۵۲ ، ۲۵۹ ، ۲۷۹ ، ۲۸۰ ، ۲۸۱ ، ۲۸۱ ، ۲۸۱ ، ۲۹۱ ، ۲۹۱ ، ۲۹۱ ، ۲۹۱

الإرجاء ؛ ٢٠٠ ، ٢٨٠ ، ٢٨١ ، ٢٨٢ ، ٢٩٣٠ ،

مزدكية ؛ ١١٠، ١٠٨ ، ١١٠

T.T . . T.1 . T.1 . T.. . Y9V

( ص )

السابقة ؛ ۸۸ ه ، ۱۳۰ السفرية ؛ ۲۰۰ السفرية ؛ ۲۰۰ ، ۱۱۲ ، ۱۲۷ ، ۱۲۸ ، ۱۲۸ ، ۱۳۰ السوفية ؛ ۲۰۴ ، ۱۱۲ ، ۱۲۷ ، ۱۲۸ ، ۱۲۸ ، ۱۳۰

النجدات ؟ ۲۲۰ ، ۲۲۱

( )

الوثنية ؛ ۱۲۹ ، ۱۲۰ ، ۳۰۳ وثنيون ؛ ۸۹ هـ، ۱۲۲

(ی)

اليود : ٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٨ هـ ،

۸ ، ۹۰ ، ۱۰۱ ، ۱۶۱ ، ۱۶۱ ، ۱۶۱ ، ۱۶۱ ، ۱۶۱ ، ۱۶۲ ، ۱۶۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳

### أيام المرب والوقائع والغزوات

(ص) (1)غنه مَا أحد ؟ ١٩٨ 192 6 19Y  $(\nu)$ غزوة بدر؟ ۱٤، ۸۲، ۱٤٢، (8) وقمة مين أباغ ؟ ٢٠ غزوة بني المصطلق ؟ ٧٩ ، ٨٨ ( i) ( ج ) فتح مكة ؟ ٨٢ ؟ ٨٣ ، ٢٠٩ يوم جلولاء ؛ ٩٢ – ٩٤ يوم الفجار ٢٦ ة عام الفيل ؟ ٢٤ (ح) (0) يوم الحديبية ؛ ٨٨ القادسة و ۹۲ يوم الحرة ؟ ٢ ، ١٦٨ يوم حليمة ؛ ٢٠ (4) يوم حنين ؟ ٨٦ (خ) يوم الكلاب ؟ ٦٦ غزوة الحنەق ؟ ١٩٨ (0) عام خيبر ؟ ٥٢ يوم نهاوند ؟ ۸۲ (2) , قعة النبروان ؟ ٢٥٧ يوم داحس والنبراء ؟ ٨ ، ٦٦ (ی) ( ) البرموك ؛ ١٧٥ يوم ذي قار ؟ ١٥ ، ٦٦

